

Проблемы достижения высокого качества образования по предметам естественнонаучного цикла

**В.Аладьина, учитель биологии
МБОУ ООШ с.Березняговка**

Август 2017г.



Квалитология

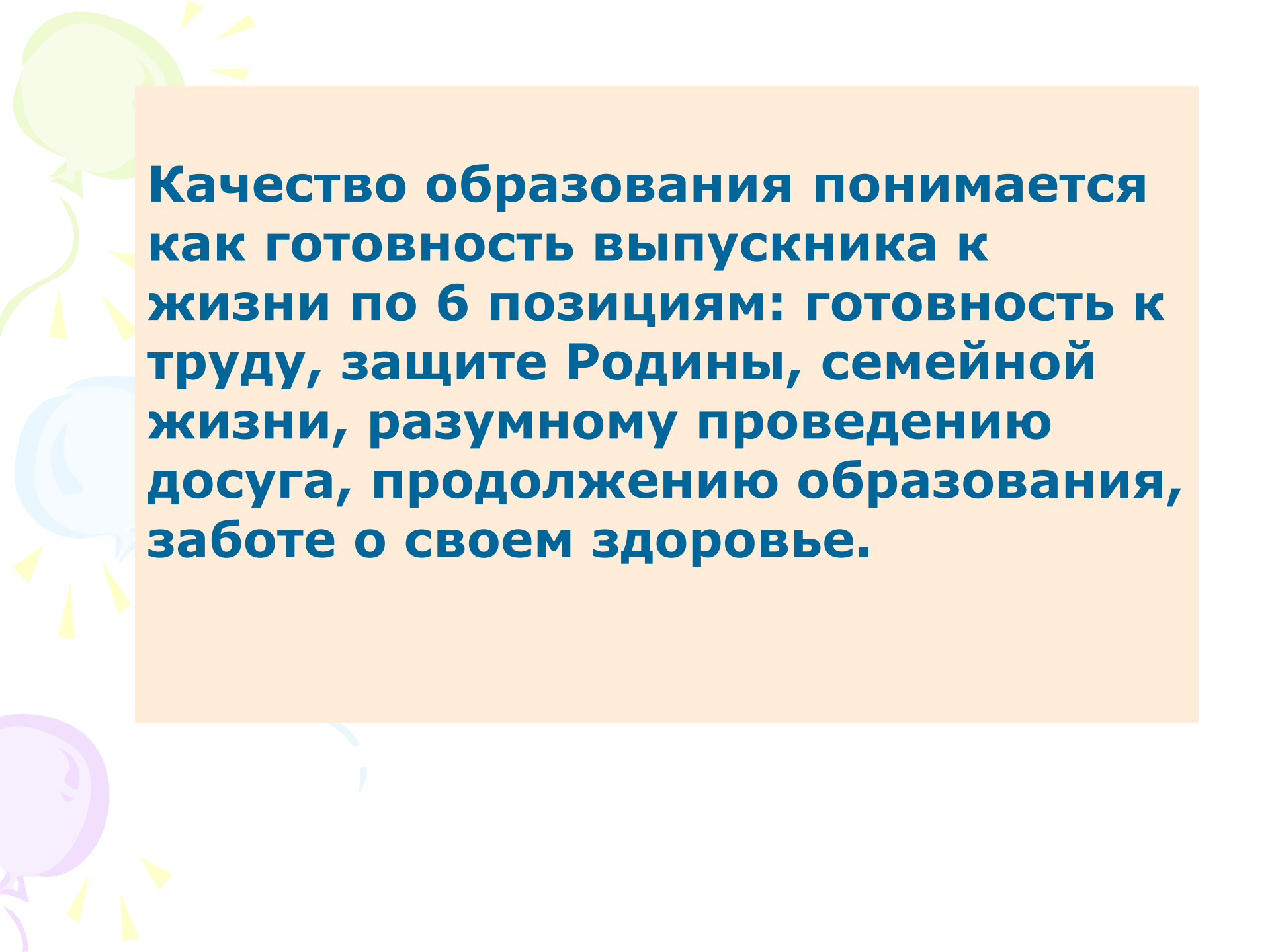
– триединая наука, включающая:

- теорию качества
- теорию оценки качества
- теорию управления качеством

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования -

это интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям (прежде всего Стандарту), социальным и личностным ожиданиям

The background features a light beige rectangular area containing text. To the left of this area, there are decorative elements: a green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom, all with yellow streamers and triangular confetti-like shapes.

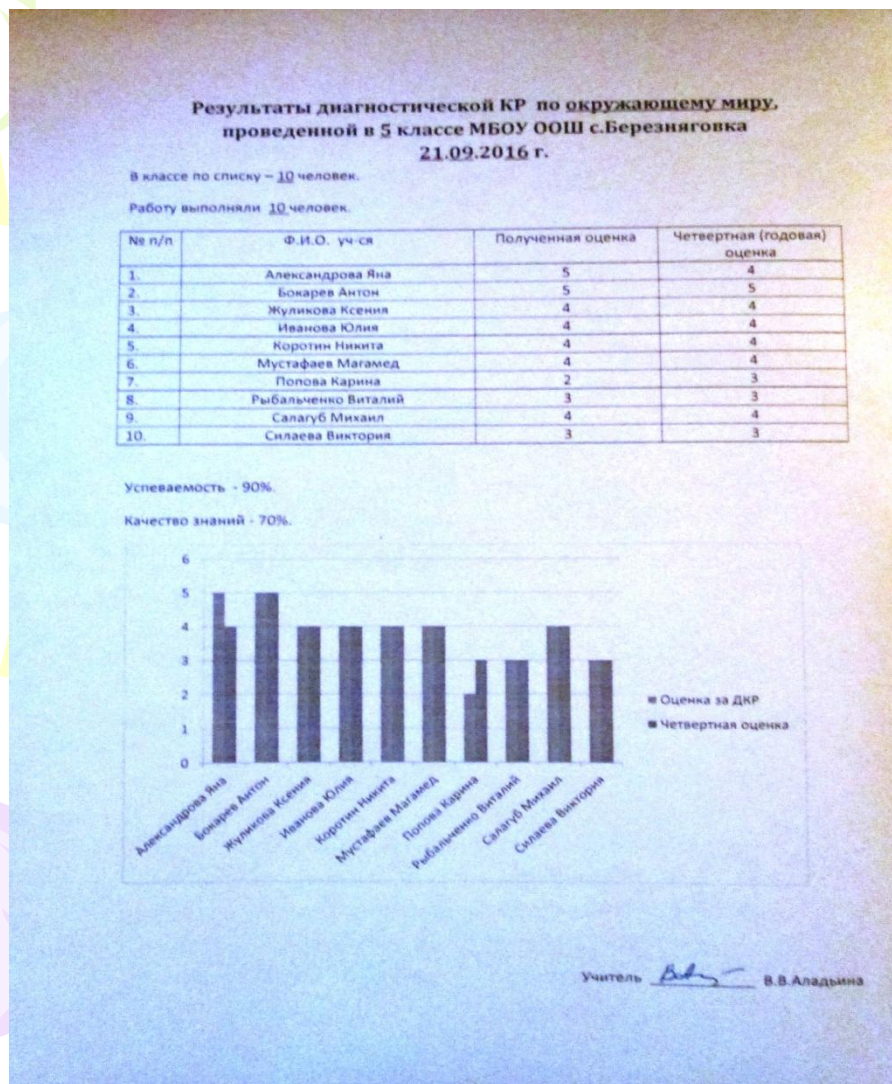
Качество образования понимается как готовность выпускника к жизни по 6 позициям: готовность к труду, защите Родины, семейной жизни, разумному проведению досуга, продолжению образования, заботе о своем здоровье.

Объективная оценка качества образования – требование времени

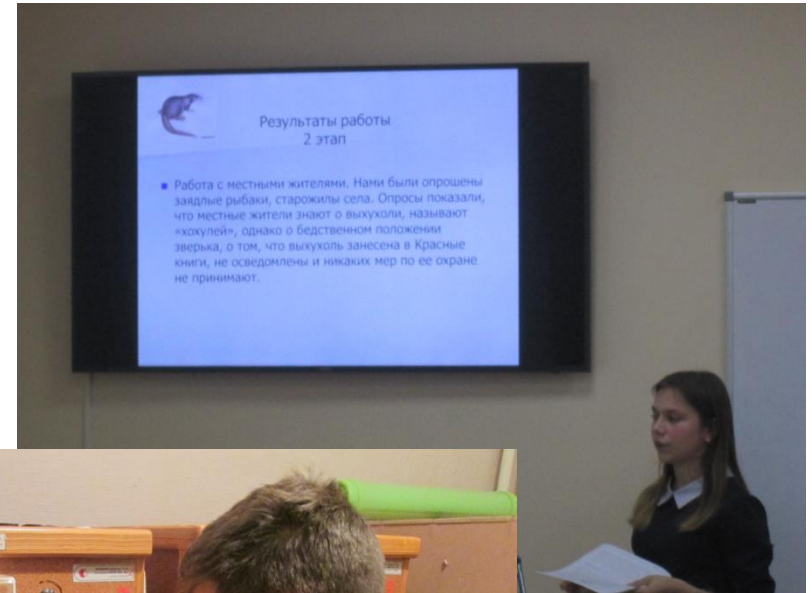
- Объективность информации о подготовке учащихся.
- Связь с современными технологиями обучения.
- Выявление уровня сформированности общеучебных умений и ключевых компетенций.
- Смещение акцента на самоконтроль и самооценку обучающихся.

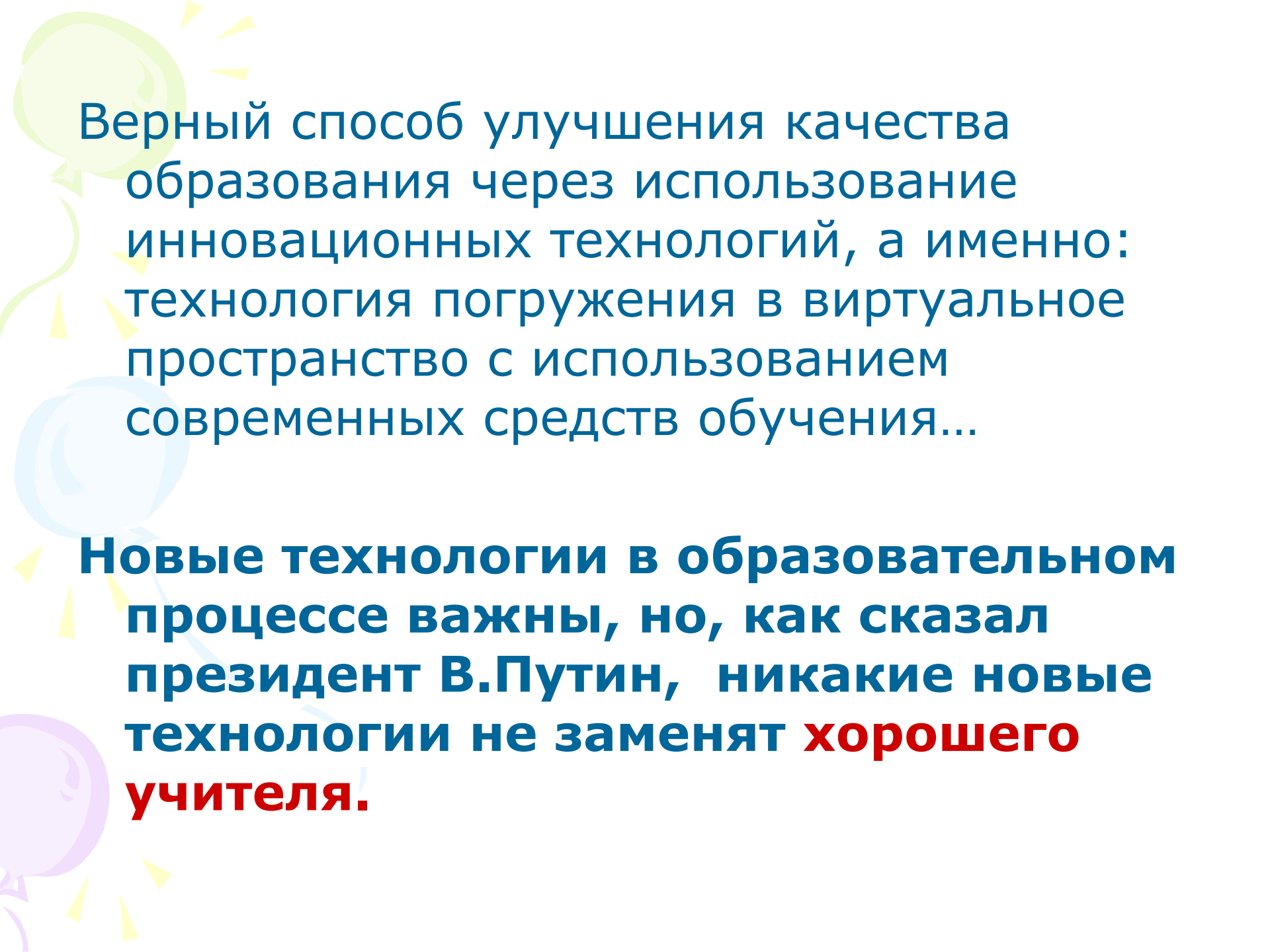
Объективность информации о подготовке учащихся

Диагностические контрольные работы позволяют определить реальный уровень знаний. Проводятся в 5 и 9 классах в начале учебного года.



Связь с современными технологиями обучения





Верный способ улучшения качества образования через использование инновационных технологий, а именно: технология погружения в виртуальное пространство с использованием современных средств обучения...

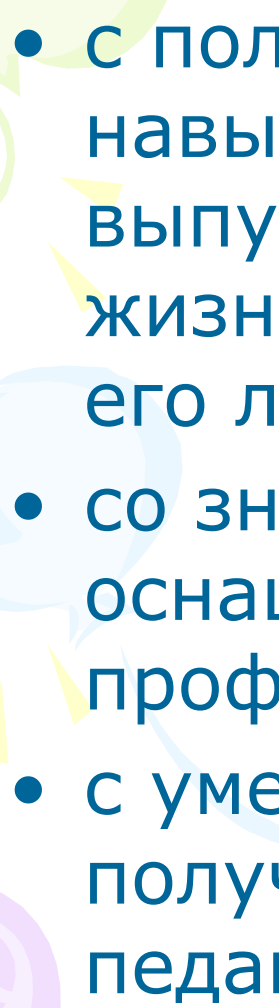
Новые технологии в образовательном процессе важны, но, как сказал президент В.Путин, никакие новые технологии не заменят **хорошего учителя.**

- Выявление уровня сформированности общеучебных умений и ключевых компетенций осуществляется в ходе различного вида мониторингов. Так в выпускном классе активно проводятся мониторинги групповой и индивидуальной подготовок к ОГЭ, мониторинг выполнения административных контрольных работ.
- В ходе мониторинга есть возможность пронаблюдать смещение на самоконтроль самооценку обучающихся.



Для учащихся хорошее качество образования связано:

- с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;
- с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;
- с дополнительным знанием, обучением, пониманием предметов;
- с возможностями получения качественных, разносторонних знаний для поступления в ВУЗ;

- 
- с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;
 - со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов;
 - с умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умением педагога увлечь детей своим предметом.

Какими должны быть новые образовательные результаты?

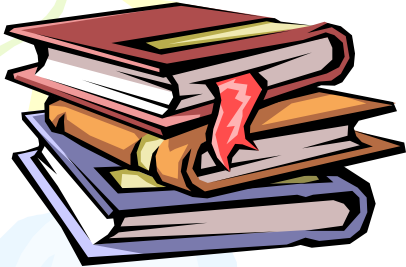


- Ученики решают предметные задачи, а в жизни все проблемы межпредметны



- формирование общеучебных умений и компетенций, приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений

Какими должны быть новые образовательные результаты?



- Количество информации в мире каждые 10 лет удваивается



- развитие умений работы с информацией: поиск, оценка, отбор и организация информации, имеющейся в составе ИУМК

Какими должны быть новые образовательные результаты?



- В жизни нам приходится не столько решать учебные задачи, сколько делать важные дела



- выработка навыков проектной деятельности и экспертной оценки результатов накопленного материала

Какими должны быть новые образовательные результаты?



- Жизнь не похожа на учебные задачи. Каждая жизненная проблема новая. Чему надо научить детей?



- формирование навыков исследовательской деятельности, включающих проведение реальных и виртуальных экспериментов



Какими должны быть новые образовательные результаты?

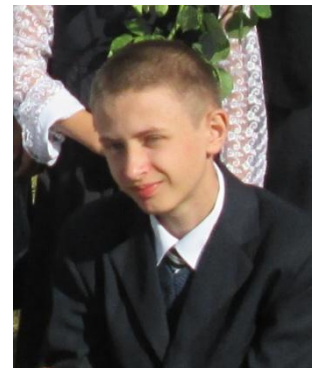
- Большое дело не сделать в одиночку



- формирование навыков работы в группе, умений соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, проводить рефлекссию и обсуждение

Какими должны быть новые образовательные результаты?

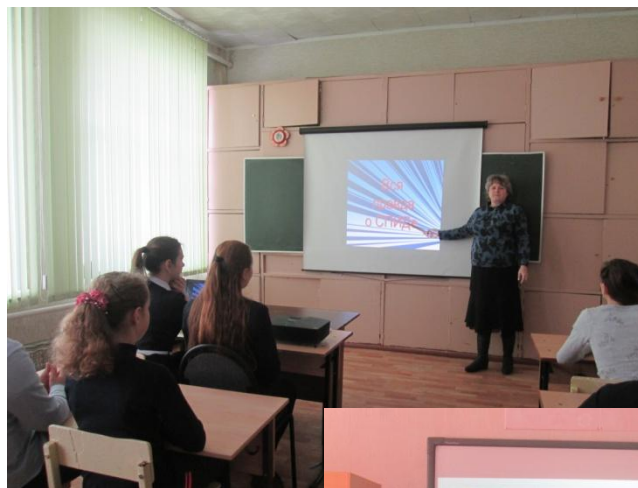
- Население России сокращается. Многие эксперты считают, что ей не выжить без помощи иммигрантов



- развитие толерантности, т.е. понимания, что жизнь среди людей – это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения

УРОВНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.



Достигается во взаимодействии с педагогом

УРОВНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Второй уровень

– получение
ШКОЛЬНИКОМ
ОПЫТА
переживания и
ПОЗИТИВНОГО
ОТНОШЕНИЯ К
БАЗОВЫМ
ЦЕННОСТЯМ
общества



*Достигается в дружественной детской среде
(коллективе)*

УРОВНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Третий уровень –

получение

школьником опыта

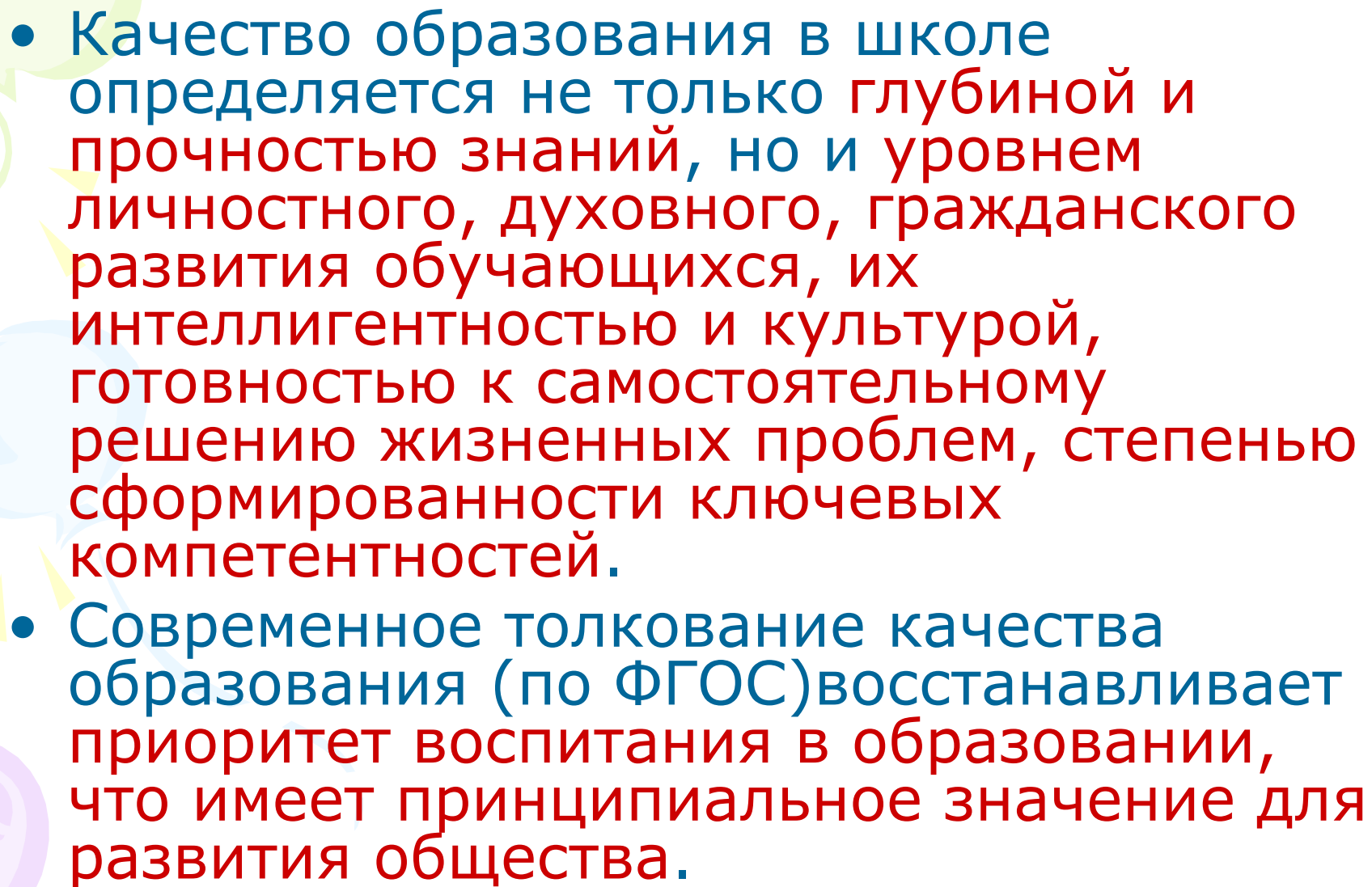
самостоятельного

общественного

действия



Достигается
во взаимодействии
с социальными
субъектами

- 
- Качество образования в школе определяется не только глубиной и прочностью знаний, но и уровнем личностного, духовного, гражданского развития обучающихся, их интеллигентностью и культурой, готовностью к самостоятельному решению жизненных проблем, степенью сформированности ключевых компетентностей.
 - Современное толкование качества образования (по ФГОС) восстанавливает приоритет воспитания в образовании, что имеет принципиальное значение для развития общества.

В.С. Собкин:

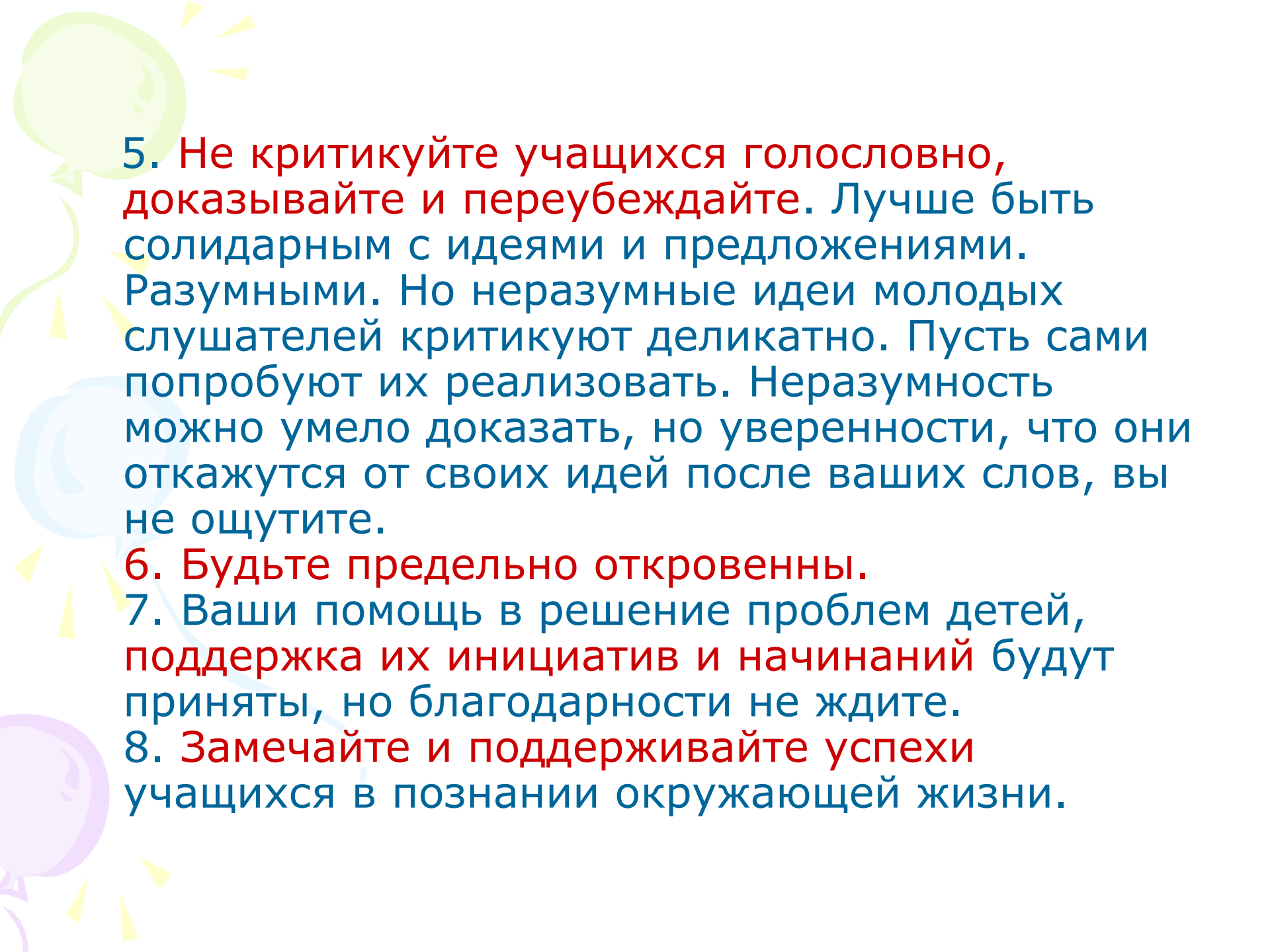
мнения учителей о целях школьного образования

	Москва	Амстердам
Знания	72%	9%
Способности	64%	86%
Опыт общения	34%	58%

- Мнение руководителей производств: **«Нам нужны выпускники не столько нашпигованные академическими знаниями, сколько ребята и девушки, профессионально подготовленные (речь идёт о рабочих профессиях), мобильные, добросовестные, ответственные и рукастые».**

Как завоевать успех у учеников и тем самым повысить качество знаний учащихся

1. Говорите популярно, воздействуйте на чувства, дайте детям веру в самих себя.
2. Не выступайте без широкого набора технических средств обучения. Не объясняйте «на пальцах», учащимся нужно показать хотя бы слайды, а если есть схемы, то яркие.
3. Речь учителя должна быть максимально выразительной. Юмор, шутки, смешные истории - обязательны.
4. Покажите причины неудач и пути исправления ошибок. Демонстрируйте смелость мышления, принципиальность в оценках.



5. Не критикуйте учащихя голословно, доказывайте и переубеждайте. Лучше быть солидарным с идеями и предложениями. Разумными. Но неразумные идеи молодых слушателей критикуют деликатно. Пусть сами попробуют их реализовать. Неразумность можно умело доказать, но уверенности, что они откажутся от своих идей после ваших слов, вы не ощутите.

6. Будьте предельно откровенны.

7. Ваши помощь в решение проблем детей, поддержка их инициатив и начинаний будут приняты, но благодарности не ждите.

8. Замечайте и поддерживайте успехи учащихя в познании окружающей жизни.