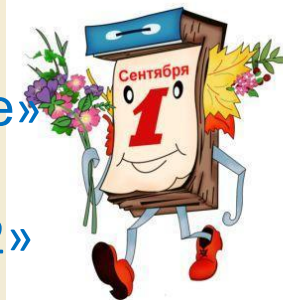




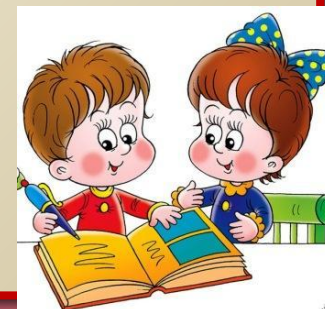
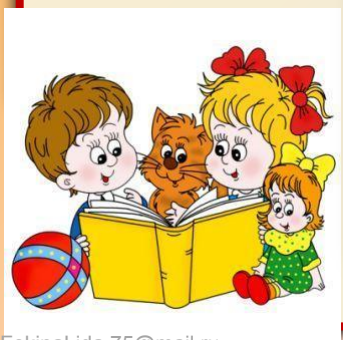
Презентация программы  
духовно-нравственного воспитания «Доброе сердце»  
классного руководителя 2А класса  
Луныковой Оксаны Валерьевны, МБОУ «Школа № 2»



Муниципальное бюджетное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №29»

# «Доброе сердце»

для обучающихся 1 – 4 классов



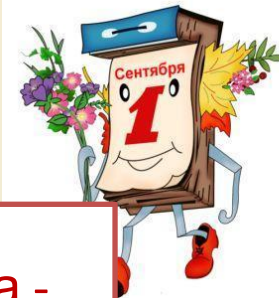
# Цель и задачи программы.

## Цель программы:

Создание условий для развития и воспитания ребёнка - нравственного, культурного, деятельностного создателя, компетентного гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

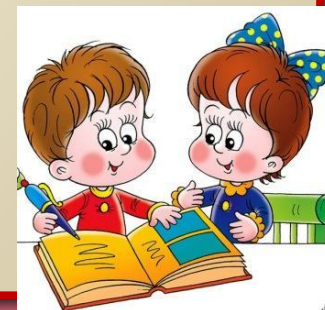
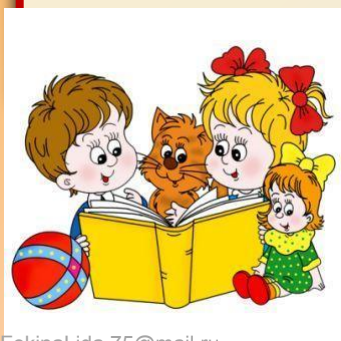
## Задачи:

- формирование уважительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим;
  - знакомство младших школьников с культурно-историческими традициями нашего народа, с произведениями искусства и литературы.
  - развитие трудолюбия, уважения к чужому труду;
  - формирование патриотизма, гражданственности (долг перед семьёй, предками, страной);
  - формирование основ толерантного сознания младших школьников.

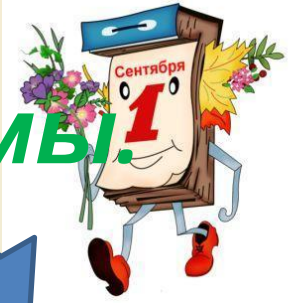




# Направления духовно- нравственного воспитания.







# Этапы реализации программы.

**Я, мои друзья,  
моя семья.**

**Я И МОИ  
ДЕЛА**

**Я – ГРАЖДАНИН И  
ПАТРИОТ**

**Я- ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННАЯ  
ЛИЧНОСТЬ**

ЭТИК

ТРУД И  
ТВОРЧЕСТВО

ГРАЖДАНСТВЕННО  
СТЬ И ПАТРИОТИЗМ

ЛИТЕРАТУРА И  
ИСКУССТВО

ТРУД И  
ТВОРЧЕСТВО

ЭТИК

ЭТИК

ЭТИК

ГРАЖДАНСТВЕННО  
СТЬ И  
ПАТРИОТИЗМ

ГРАЖДАНСТВЕННО  
СТЬ И ПАТРИОТИЗМ

ТРУД И  
ТВОРЧЕСТВО

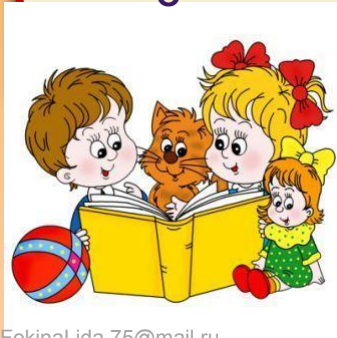
ТРУД И  
ТВОРЧЕСТВО

ЛИТЕРАТУ  
РА И  
ИСКУССТВ  
О

ЛИТЕРАТУ  
РА И  
ИСКУССТВ  
О

ЛИТЕРАТУ  
РА И  
ИСКУССТВ  
О

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И  
ПАТРИОТИЗМ





1 класс - 1 ступень

Я, моя семья,  
мои друзья

2 класс - 2 ступень

Я и мои дела

3 класс - 3 ступень

Я-гражданин и  
патриот

4 класс - 4 ступень

Я-духовно-  
нравственная  
личность



Доброе сердце





# Принципы реализации программы



- Принцип ориентации на идеал.
- Аксиологический принцип.
- Принцип следования нравственному примеру.
- Принцип диалогического общения.
- Принцип системно-деятельностной организации воспитания.
- Принцип личностного подхода.
- Принцип открытости.

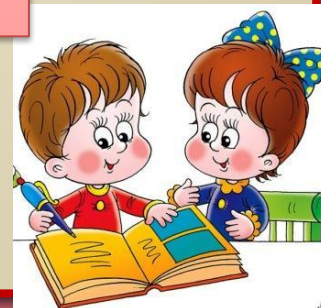
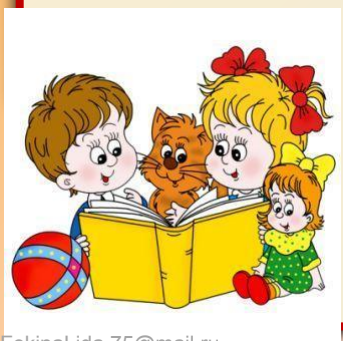




# Методы работы.



1. Метод внушения, убеждения.
2. Метод парадокса
3. Метод совместного поиска.
4. Метод обращения к личному опыту.
5. Метод проектов.





# Применяемые формы работы.



бесед  
а

конкурс  
ы

КВН

экскурси  
и

акции

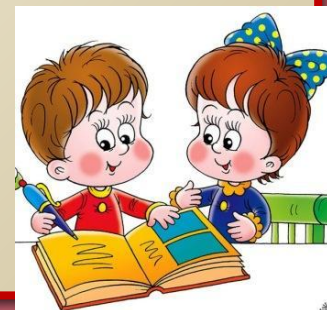
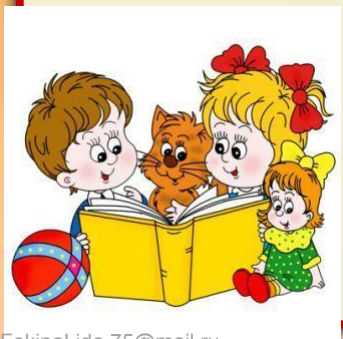
Классн  
ые  
часы

викторин  
ы

игр  
ы

операц  
и

Праздник  
и



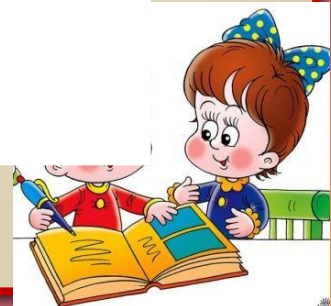




# Взаимодействие школы с учреждениями культуры, дополнительного образования и спорта.



- Дом детского творчества «Филипок».
- Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина
- Драматический театр.
- Детская библиотека им. А.С. Пушкина.
- ДК «Зенковский», ДК им. Артёма.
- Музеи.
- Вернисаж.





# Условия для реализации программы.



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

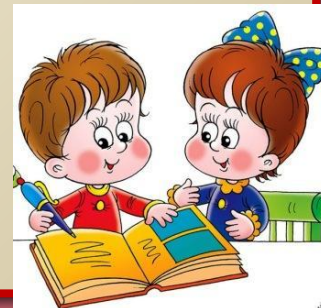
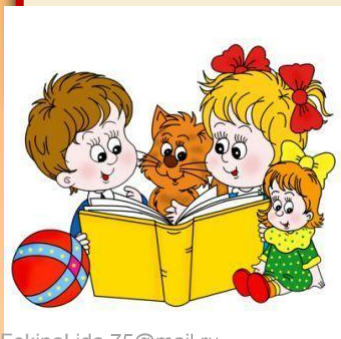


11 13 2012

**ОБОРУДОВАНИЕ**



22 06 2012







# Мероприятия направлений по реализации программы. Этика.



Моя любимая бабушка.



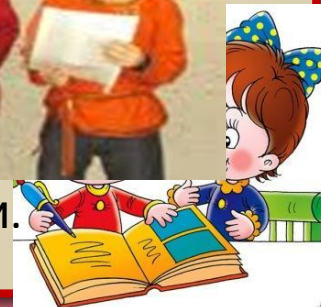
Конкурс букетов.



Я, ты, он, она – вместе дружная семья.



День матери.





# Труд и творчество.



Конкурс «Дары осени».



Акция «Помоги птицам».



Книжка больница.



Сбор природного материала.





# Гражданственность и патриотизм



Музей. Всё о космосе.



Музей. Известные жители города.

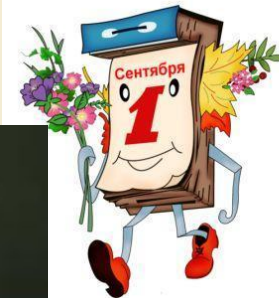


Проект: «Чтобы помнили»





# Литература и искусство



Инсценирование сказки: «Репка» .



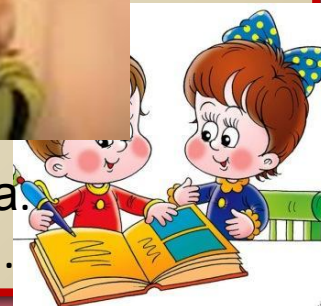
Конкурс чтецов.



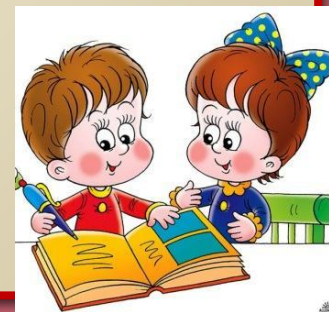
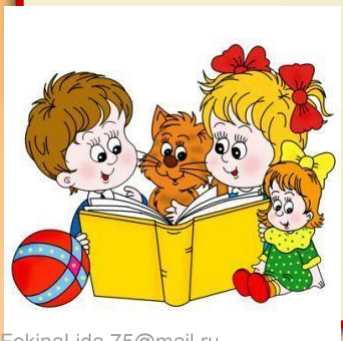
Посещение библиотеки.  
Прокопьевск-литературный.



Посещение вернисажа.  
Изделия из берёсты.



# Предполагаемые результаты





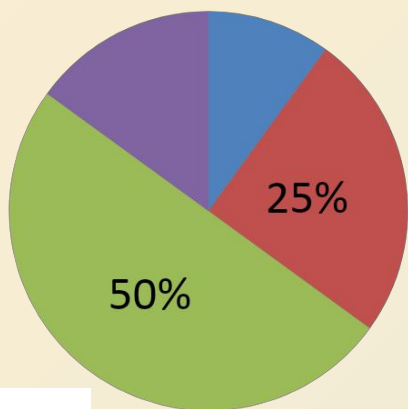


**Методика Н.П.Капустиной.**  
**(проводится совместно с родителями).**  
**Уровни воспитанности обучающихся 1 А класса.**



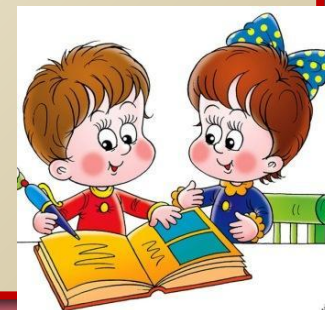
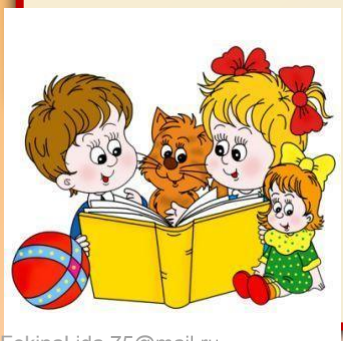
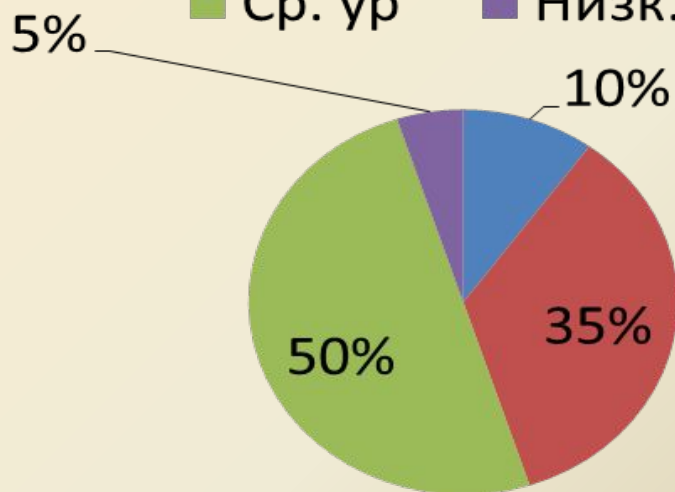
**Октябрь, 2011**

- Выс.ур
  - Хор. Ур
  - Ср. ур
  - Низк. Ур
- 15%      10%



**Апрель, 2012 г.**

- Выс. ур
- Хор. ур.
- Ср. ур
- Низк. Ур



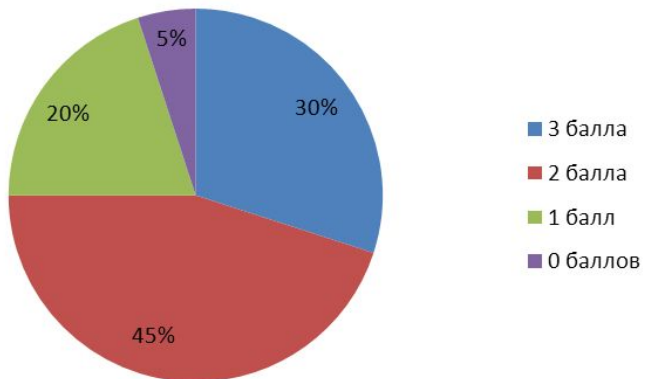




# Методика «Сюжетные картинки» Р.Р. Калининой.

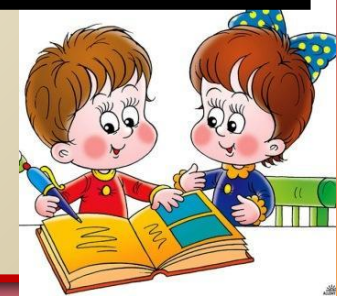
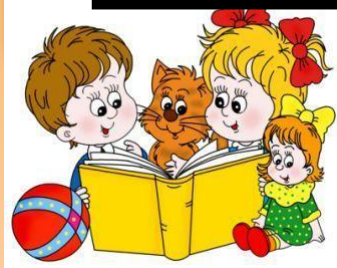
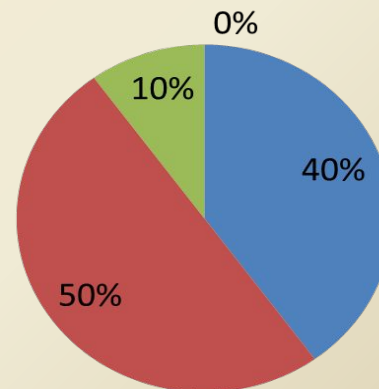


**Диагностика эмоционального  
компонента нравственного  
развития обучающихся 1А  
класса, октябрь 2011г.**



**Диагностика эмоционального  
компонента нравственного  
развития обучающихся 1 А  
класса, апрель, 2012 г.**

■ 3 балла ■ 2 балла ■ 1 балл ■ 0 баллов

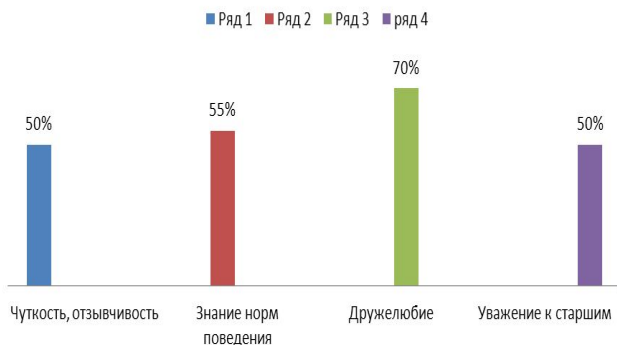


# Адаптированная методика «Репка»

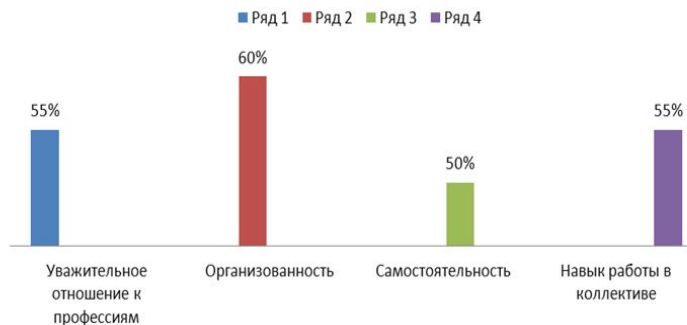


Уровень моральных норм и нравственного поведения. Направление: "Этика".

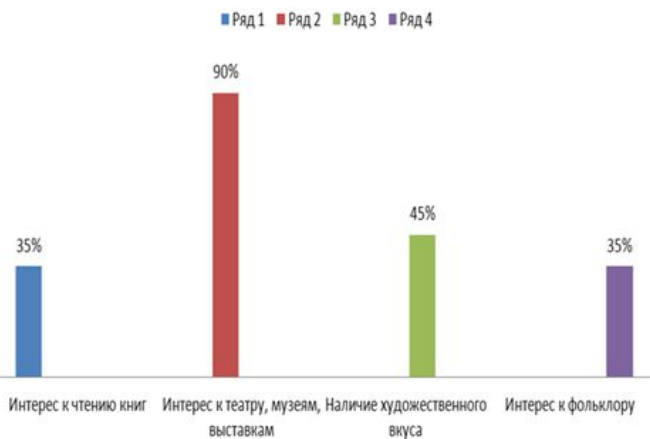
Апрель, 2012 г.



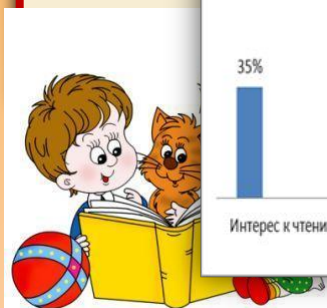
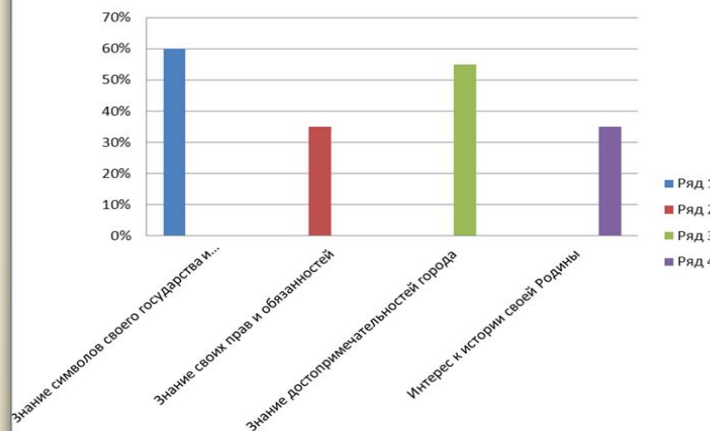
Уровень моральных норм и нравственного поведения. Направление: "Труд и творчество".



Диагностика уровня эстетического потенциала. Направление: "Литература и искусство".

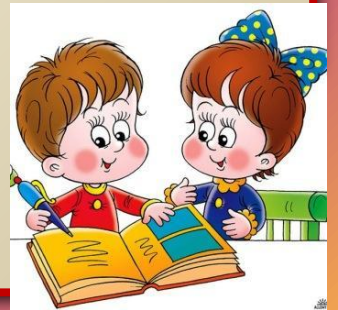


Уровень гражданственности и патриотизма. Направление: "Гражданственность и патриотизм". Апрель, 2012 г.





# Самоуправление в классе. Страна Классия.







# Наши достижения.







# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



*Учкова №29*

2011

*1 А класс*



