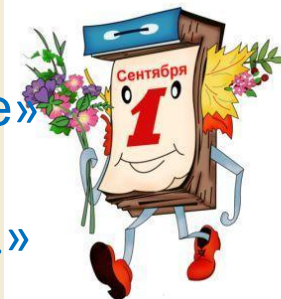




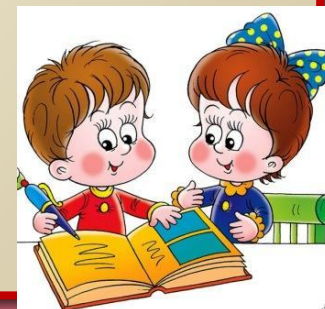
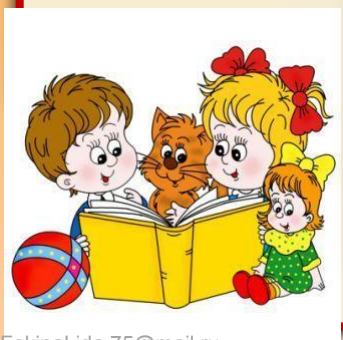
Презентация программы
духовно-нравственного воспитания «Доброе сердце»
классного руководителя 2А класса
Луныковой Оксаны Валерьевны, МБОУ «Школа № 2»



Муниципальное бюджетное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №29»

«Доброе сердце»

для обучающихся 1 – 4 классов



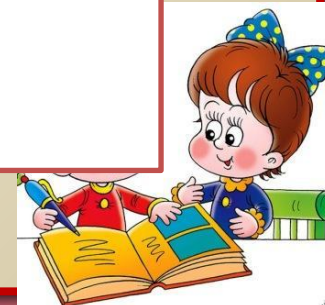
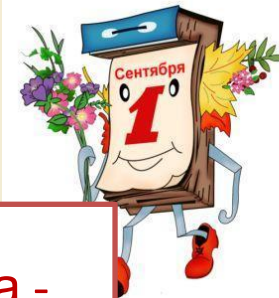
Цель и задачи программы.

Цель программы:

Создание условий для развития и воспитания ребёнка - нравственного, культурного, деятельностного создателя, компетентного гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

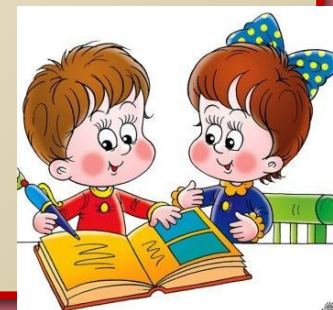
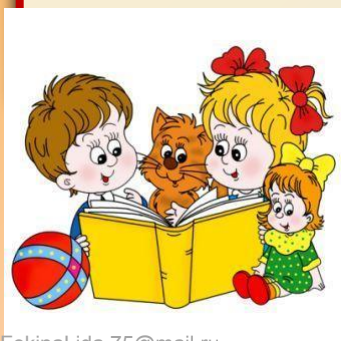
Задачи:

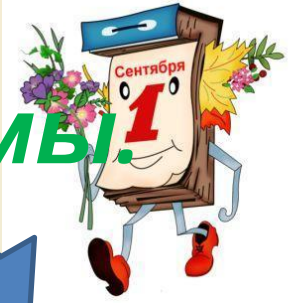
- формирование уважительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим;
 - знакомство младших школьников с культурно-историческими традициями нашего народа, с произведениями искусства и литературы.
 - развитие трудолюбия, уважения к чужому труду;
 - формирование патриотизма, гражданственности (долг перед семьёй, предками, страной);
 - формирование основ толерантного сознания младших школьников.





Направления духовно- нравственного воспитания.





Этапы реализации программы.

**Я, мои друзья,
моя семья.**

**Я И МОИ
ДЕЛА**

**Я – ГРАЖДАНИН И
ПАТРИОТ**

**Я- ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННАЯ
ЛИЧНОСТЬ**

ЭТИК

ТРУД И
ТВОРЧЕСТВО

ГРАЖДАНСТВЕННО
СТЬ И ПАТРИОТИЗМ

ЛИТЕРАТУРА И
ИСКУССТВО

ТРУД И
ТВОРЧЕСТВО

ЭТИК

ЭТИК

ЭТИК

ГРАЖДАНСТВЕННО
СТЬ И
ПАТРИОТИЗМ

ГРАЖДАНСТВЕННО
СТЬ И ПАТРИОТИЗМ

ТРУД И
ТВОРЧЕСТВО

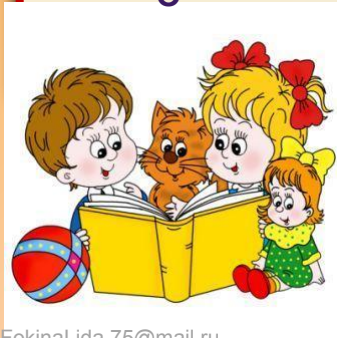
ТРУД И
ТВОРЧЕСТВО

ЛИТЕРАТУ
РА И
ИСКУССТВ
О

ЛИТЕРАТУ
РА И
ИСКУССТВ
О

ЛИТЕРАТУ
РА И
ИСКУССТВ
О

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И
ПАТРИОТИЗМ





1 класс - 1 ступень

Я, моя семья,
мои друзья

2 класс - 2 ступень

Я и мои дела

3 класс - 3 ступень

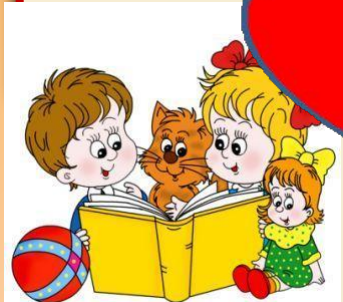
Я-гражданин и
патриот

4 класс - 4 ступень

Я-духовно-
нравственная
личность



Доброе сердце

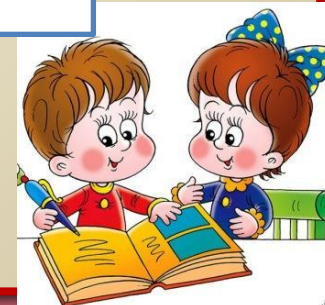




Принципы реализации программы



- Принцип ориентации на идеал.
- Аксиологический принцип.
- Принцип следования нравственному примеру.
- Принцип диалогического общения.
- Принцип системно-деятельностной организации воспитания.
- Принцип личностного подхода.
- Принцип открытости.

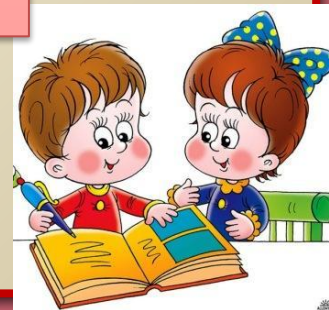
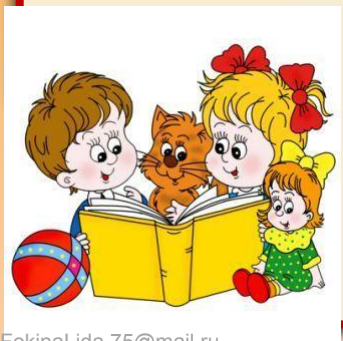




Методы работы.



1. Метод внушения, убеждения.
2. Метод парадокса
3. Метод совместного поиска.
4. Метод обращения к личному опыту.
5. Метод проектов.



Применяемые формы работы.



бесед
а

конкурс
ы

КВН

экскурси
и

акции

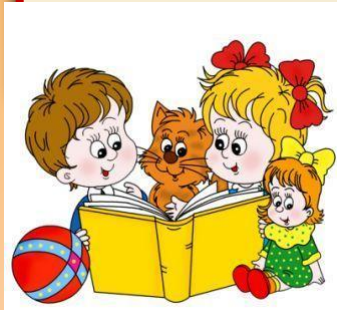
Классн
ые
часы

викторин
ы

игр
ы

операц
и

Праздник
и

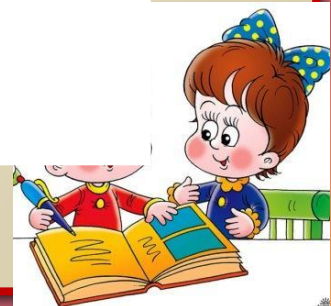




Взаимодействие школы с учреждениями культуры, дополнительного образования и спорта.



- Дом детского творчества «Филипок».
- Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина
- Драматический театр.
- Детская библиотека им. А.С. Пушкина.
- ДК «Зенковский», ДК им. Артёма.
- Музеи.
- Вернисаж.





Условия для реализации программы.



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

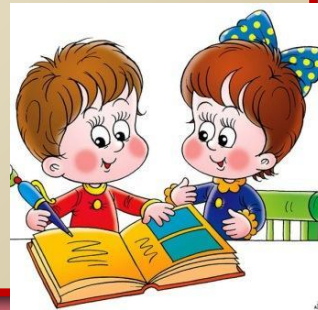


11 13 2012

ОБОРУДОВАНИЕ



22 06 2012





Мероприятия направлений по реализации программы. Этика.



Моя любимая бабушка.



Конкурс букетов.



Я, ты, он, она – вместе дружная семья.



День матери.



Труд и творчество.



Конкурс «Дары осени».



Акция «Помоги птицам».



Книжка больница.



Сбор природного материала.



Гражданственность и патриотизм



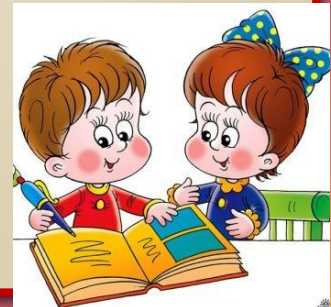
Музей. Всё о космосе.



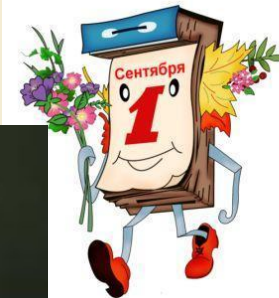
Музей. Известные жители города.



Проект: «Чтобы помнили»



Литература и искусство



Инсценирование сказки: «Репка» .



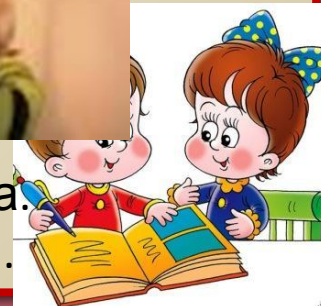
Конкурс чтецов.



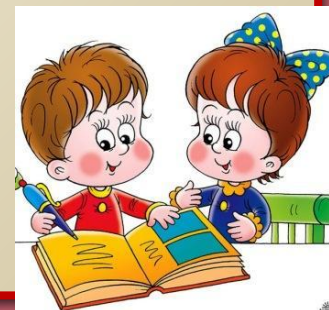
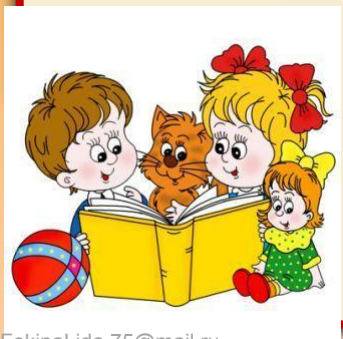
Посещение библиотеки.
Прокопьевск-литературный.



Посещение вернисажа.
Изделия из берёсты.



Предполагаемые результаты



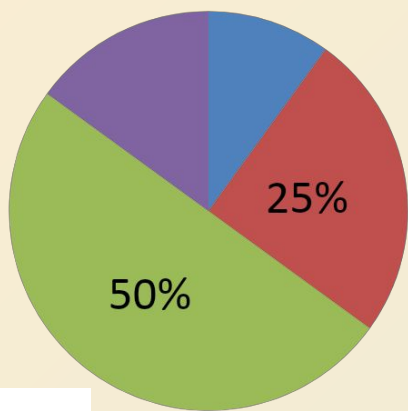


Методика Н.П.Капустиной.
(проводится совместно с родителями).
Уровни воспитанности обучающихся 1 А класса.



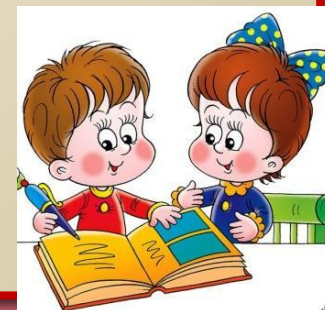
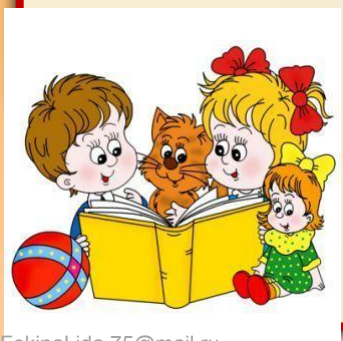
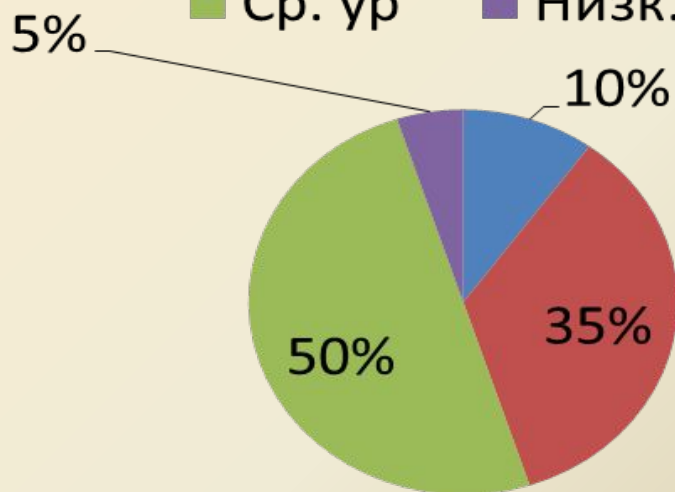
Октябрь, 2011

- Выс.ур
 - Хор. Ур
 - Ср. ур
 - Низк. Ур
- 15% 10%



Апрель, 2012 г.

- Выс. ур
- Хор. ур.
- Ср. ур
- Низк. Ур

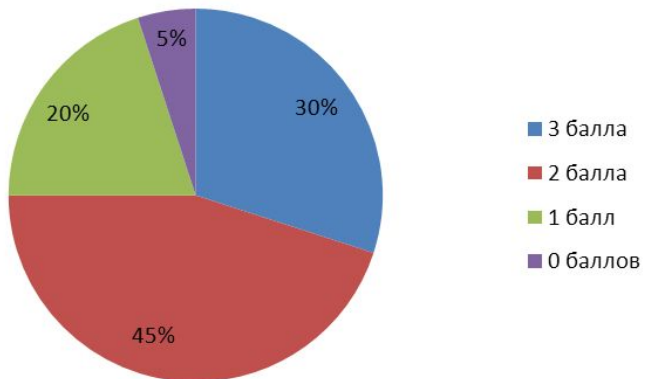




Методика «Сюжетные картинки» Р.Р. Калининой.

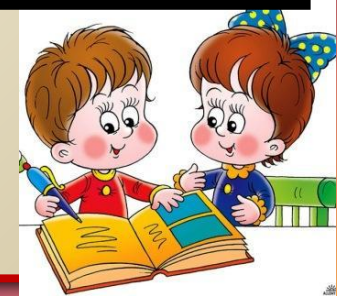
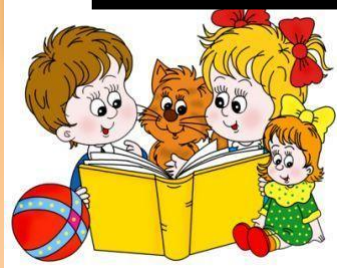
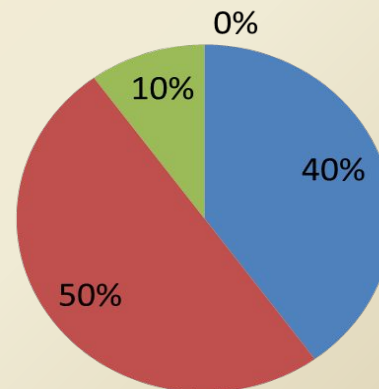


Диагностика эмоционального
компонента нравственного
развития обучающихся 1А
класса, октябрь 2011г.



Диагностика эмоционального
компонента нравственного
развития обучающихся 1 А
класса, апрель, 2012 г.

■ 3 балла ■ 2 балла ■ 1 балл ■ 0 баллов

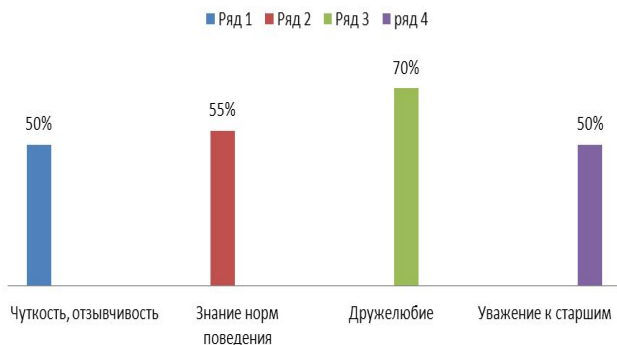


Адаптированная методика «Репка»

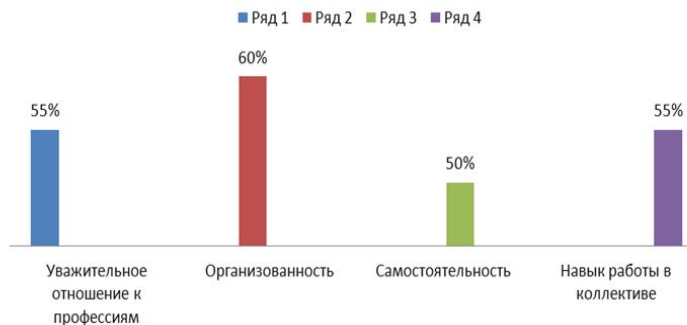


Уровень моральных норм и нравственного поведения. Направление: "Этика".

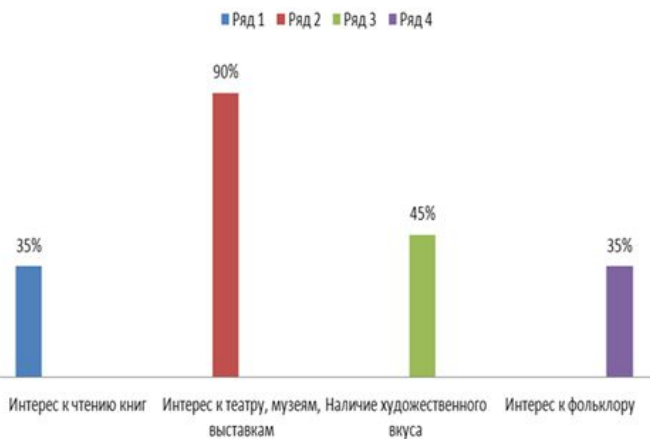
Апрель, 2012 г.



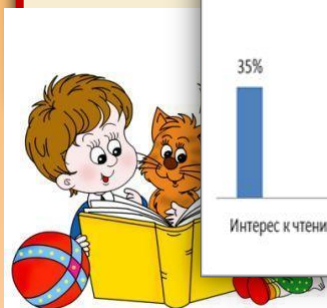
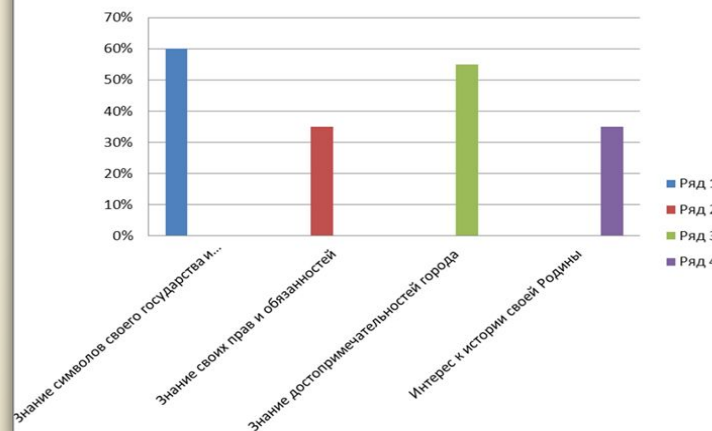
Уровень моральных норм и нравственного поведения. Направление: "Труд и творчество".



Диагностика уровня эстетического потенциала. Направление: "Литература и искусство".

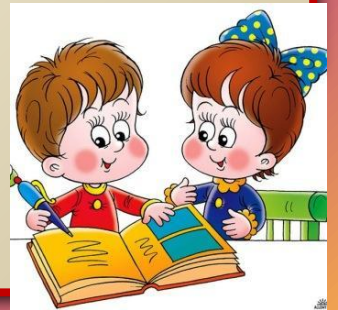


Уровень гражданственности и патриотизма. Направление: "Гражданственность и патриотизм". Апрель, 2012 г.



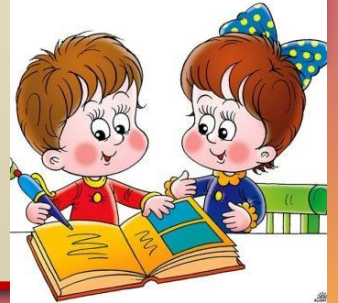


Самоуправление в классе. Страна Классия.





Наши достижения.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Учкова №29

2011

1 А класс



