

Жестокое обращение с детьми.



Семья – это крохотная страна.

И радости наши произрастают,

Когда в подготовленный грунт

бросают

Лишь самые добрые семена.



8 ИЮЛЯ
ДЕНЬ СЕМЬИ,
ЛЮБВИ
И ВЕРНОСТИ

Что такое жестокое обращение с детьми?

- Под жестоким обращением понимают любое действие или бездействие по отношению к ребенку в результате которого нарушается его здоровье и социальное благополучие, создаются условия, мешающие его оптимальному физическому и/или психическому развитию, ущемляются его права и свободы.
- Термин «жестокое обращение с детьми» как правовое понятие в отечественном законодательстве впервые появляется в Кодексе о браке и семье в РСФСР в 1968г. В нем жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав.

Законодательные акты:

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19) и определяет меры защиты:

- (ст 60

- (ст.16)

-24

-27

-34

-37

-39

Семейный Кодекс РФ гарантирует

-54

--56

-69

--77

-Закон РФ об образовании:

-Утверждает право детей, обучающихся во всех ОУ на уважение их человеческого достоинства (ст 5) и предусматривает административное



ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

Создание

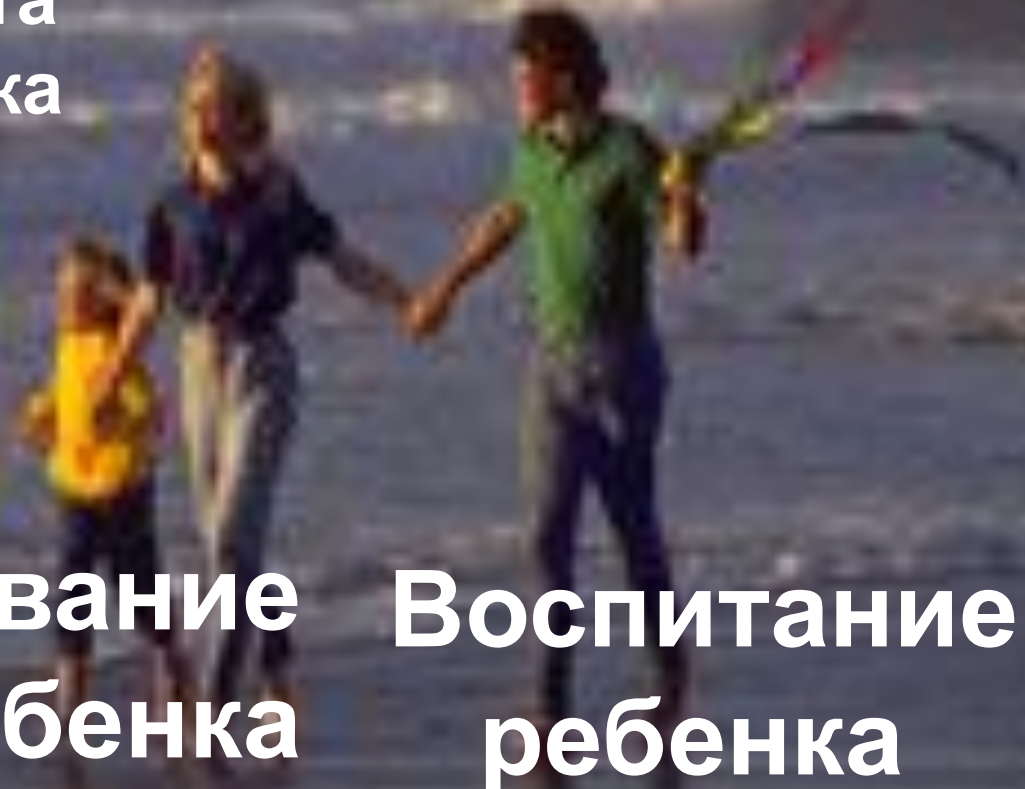
оптимальных
условий для роста
и развития ребенка

-Обеспечение
безопасности

Обеспечение
адаптации к
жизни

Образование
ребенка

Воспитание
ребенка



СТРЕЛЫ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Внушают
спасительные
правила

Судят

Оценивают
действия ребенка

Назойливо
делятся
опытом

«Казнят» и
«милуют»

Лишают
уникальности
ребенка

Управляют

Подавляют его
инициативу

Следят за
выполнением
норм и
правил
поведения

Диктуют

Принимают
ответственные
решения за ребенка

Отвергают
ребенка

Убивают
веру в себя

Идут на
компромисс

Убивают
веру в себя

Подчеркивают
зависимость

Поставляют
«+» и «-»
эмоции

РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

**ЛЮБВИ
ТЕПЛА
ОДОБРЕНИЯ
ЗАБОТЫ
ПОДДЕРЖКИ
ПОХВАЛЫ
ПОНИМАНИЯ
НЕЖНОСТИ
УЛЫБКИ**



Формы жестокого обращения:

- - физическое насилие (вред причиняется жизни или физическому здоровью)
- - психологическое насилие (вред причиняется психическому здоровью)
- - сексуальное насилие (нарушение психосексуального развития)
- - пренебрежение основными нуждами (нарушается психофизиологическое развитие)

Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведения ребёнка:

▮ боязнь физического контакта со взрослыми;

▮ стремление скрыть причину травм;

▮ плаксивость, одиночество, жестокое обращение с животными;

▮ суицидальные попытки



Сексуальное насилие позволяют распознать следующие особенности состояния и поведения ребёнка:

■ ночные кошмары;

■ несвойственные характеру сексуальные игры, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;

■ стремление полностью закрыть своё тело;

■ депрессия, низкая самооценка;

■ проституция, беспорядочные половые связи.



Психическое (эмоциональное) насилие.

К психической форме насилия относятся:

- - открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- - угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- - замечания, унижающие достоинство ребенка;
- - преднамеренная социальная или физическая изоляция ребенка;
- - ложь и невыполнение взрослым своих обещаний;
- - однократное, грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.



Психическое насилие позволяют заподозрить следующие особенности состояния и развития ребёнка:

- задержка физического и умственного развития ребёнка;
- нервный тик, энурез;
- постоянно печальный вид;



Особенности поведения ребенка, вызванные психическим насилием:



- беспокойство, тревожность, нарушения сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- Плохая успеваемость



Пренебрежение к нуждам ребенка

это – отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью и развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.



Любой вид жестокого обращения с детьми нарушает физическое психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию.



Ребёнок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным.

Его жизнь, здоровье, будущее целиком зависят от мира на земле, от родителей, от действий других взрослых людей.

Дети учатся жить у жизни:

1. Если ребенка критикуют, он учится ненавидеть.
2. Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
3. Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
4. Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
5. Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
6. Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
7. Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Оптимальный тип семьи-

ПАРТНЁРСТВО.





Пусть каждый ребенок будет согрет теплом родительской любви!!!





- **Любовь и забота** родителей – величайший и незаменимый источник эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

A close-up photograph of several large, overlapping flower petals. The petals are primarily a vibrant pink color, with some showing a gradient to a lighter pink or white at the edges. The centers of the petals are a bright yellow. The lighting is soft, highlighting the delicate texture and veining of the petals.

**Здоровья Вам и удач
в воспитании
Ваших детей!**