



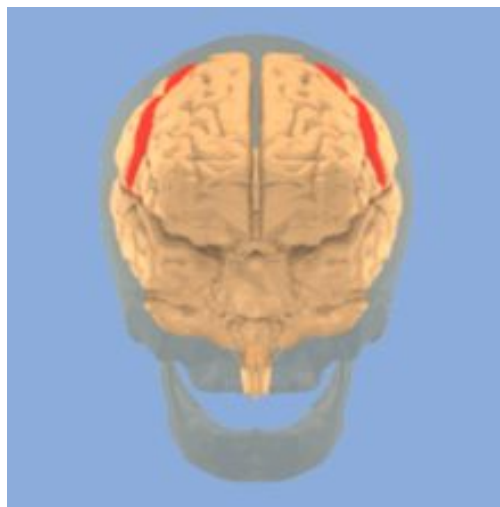
# **Развитие моторных навыков у школьников**



**Подготовил:  
Учитель-логопед  
Матвейчук Ирина Петровна**



**Моторика** (лат. *motus* — движение) — двигательная активность организма или отдельных органов



3D-модель расположения двигательных зон коры головного мозга

Мелкая моторика— это способность выполнения мелких движений пальцами и руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.

- **Существуют самые разнообразные формы занятий по развитию движения пальцев.**
  1. Статические изображения пальцами предметов, образов окружающего мира: фигуры из пальчиков «флажок», «цветок»;
  2. Активные движения пальцев в ритме сопровождающего игру текста в стихотворной форме: «кулак-кулачок», «ладушки –ладошки»;
  3. Движение пальцев с предметами: карандашом, орехами, палочками, маленьким мячиком, шнурами, резиновыми кольцами, прищепками и другими предметами
  4. Работа с бумагой: рваная аппликация, складывание, вырезание и наклеивание бумаги, оригами;
  5. Действия с пуговицами: застёгивание, расстёгивание;
  6. Действие с верёвочками: завязывание и развязывание узлов, бантиком;
  7. Рисование на бумаге в разных техниках: традиционными способами и нетрадиционными способами;
  8. Показ пальчикового театра.



## Инструкция по выполнению упражнения по развитию моторики руки.

Сначала все упражнения выполняются медленно

Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (если не предусмотрено участие обеих рук), затем другой рукой, после этого - двумя одновременно.

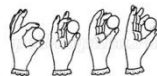
Упражнения надо дублировать: выполнять и правой рукой и левой.

- **Комплекс игр с мячом «Раз!**

Мячик сильно пожимаю  
И ладошку поменяю

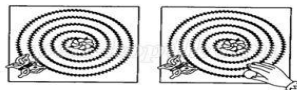


- Здравствуй, мой любимый мяч! –  
Скажет утром каждый пальчик



- **Спираль.**

Не ползет и не бежит –  
Над цветком она кружит.  
За витком идет виток –  
Вот и села на цветок.



Основной задачей в данной деятельности является стимулирование речевого развития путём тренировки у детей движений пальцев рук. Большую роль в этом играют упражнения с речевым сопровождением и без него, главная цель которых ещё и рефлексия.

Математика

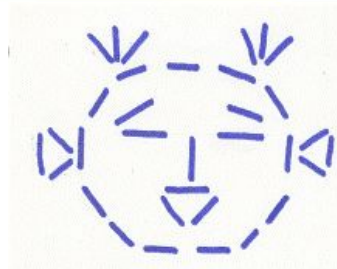
Рожица.(выполнение из счетных палочек)

Я построил рожицу

В зеркале себе,

Рожица смешною

Показалась мне.



**Чтение.**

Игра пальчиками с игровым сопровождением (развитие памяти).

В зоопарке слон не спит.

Всё ушами шевелит.

Головой своей кивает.

Будто в гости приглашает.



# “Рука – вышедший наружу мозг” Кант.



Л



М



О



Р



И



Ш

# Пальчиковые игры с предметами (карандаш)

- **Упражнение №1 «Ходули»**

С помощью двух карандашей изобразить, как передвигаются на ходулях:

*Человечек не скушает,  
По тропиночке шагает,  
Он к болоту подошел  
И по кочкам всем прошел.*

- **Упражнение №3 «Дудочка»**

Взять карандаш большим и указательным пальцами и, не помогая себе другой рукой, перехватить его большим и средним пальцами, большим и безымянным и т.д.

*Пальчики не отдыхают,  
Карандаш перебирают,  
Как на дудочке играют.*

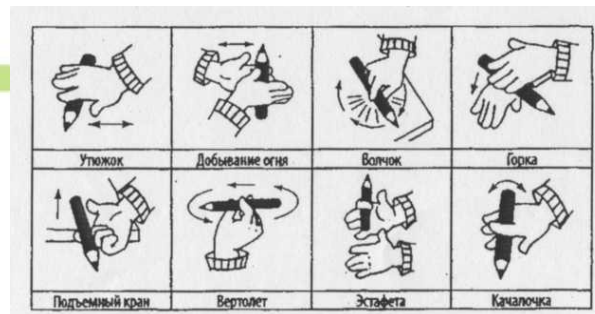
- **Упражнение №9 «Колодец»**

Необходимо взять из кучки карандашей один из них двумя пальцами так, чтобы остальные не передвинулись;

Возможно введение игрового элемента в упражнение при наличии двух и более участников, которые по очереди достают карандаши. Если карандаши передвинулись — игрок пропускает ход. Выигрывает участник, у которого по окончании игры окажется больше карандашей. Заключительным этапом игры может стать построение колодца:

*Ровно брёвнышки кладём,  
Мы колодец соберём,  
Чтоб была у нас всегда.  
Очень чистая вода.*

или выкладывание различных фигур из собранных карандашей.



# Пальчиковые игры с предметами «СУ - Джок»

- **Пальчиковая игра «Ёжик»**

*Описание:* Каждому ребенку дается Су-Джок шарик. Достаем пружинки и одеваем поочередно на каждый пальчик.

Этот ежик хочет спать,  
Этот ежик — прыг в кровать,  
Этот ежик прикорнул.  
Этот уж давно уснул.  
Этот хоть еще не спит,  
Но тихонечко лежит.  
Тише, тише, не шумите,  
Ежиков не разбудите.

- «Этот маленький дружок...»





**Кинезиологические упражнения – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.**

Упражнение: "Кулак-ребро-ладонь."



Ладонь, сжатая в кулак



Ладонь, ребром



Распрямленная ладонь



Ухо-носик мы возьмём,  
хлоп опять играть начнём.

Лягушка хочет в пруд,  
Лягушке скучно тут.

Навыки крупной моторики включают в себя выполнение таких действий, как переворачивание, наклоны, ходьба, ползание, бег, прыжки и тому подобные. Обычно развитие навыков крупной моторики следует по общему шаблону в определённом порядке у всех людей.

## Динамические паузы (физ.минутки)

- **Зарядка на грядке**

Повторяй за мной зарядку. (*Шаги на месте.*)

В ней звук [С] пришёл на грядку. (*Присесть, руки вытянуть вперёд. Затем – встать.*)

Вот – свекла, (*отвести в сторону правую руку*),

А вот – салат (*отвести в сторону левую руку*).

Урожаю каждый рад! (*Поднять руки через стороны вверх.*)

Здесь – капуста (*округлить руки над головой*),

Артишок (*опустить округлённые руки вниз*).

Сельдерея корешок. (*Наклониться вниз, руки к полу.*)

Всё, что вырастили мы (*Выпрямиться, развести обе руки в стороны*),

Пригодится до весны! (*Руки на пояс, попрыгать на месте.*)

- **Осенний ветер и деревья.**

Осенний ветер деревья качал, (*Покачаться из стороны в сторону.*)

К земле низко-низко их пригигбал. (*Наклониться вперёд.*)

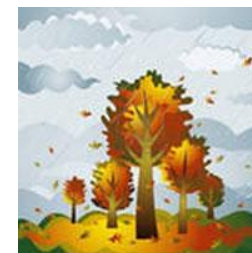
Склонились ветки к самой земле. (*Упереться руками в пол.*)

Кланялись ветки тебе и мне. (*Поклоны с рукой.*)

Ветер утих, - (*Выпрямиться.*)

Вновь стройны и упруги (*Руки вверх.*)

И не страшны им ветер и вьюги. (*Потянуться вверх, встав на носочки.*)



Под моторикой органа или системы органов понимают слаженную работу мышц, обеспечивающих их нормальное функционирование

## Артикуляционная моторика

- **Упражнения на развитие артикуляционной моторики**

- **Хоботок**

- Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.

- **Заборчик**

- Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.

- **Лопаточка**

- Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

- **Чашечка**

Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

- **Иголочка**

Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

- **Горка**

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

- **Трубочка**

Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

- **Часики**

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

- **Змейка**

Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.

- **Качели**

Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.



# Игры на перемене для развития успешности в школе



СПАСИБО!