



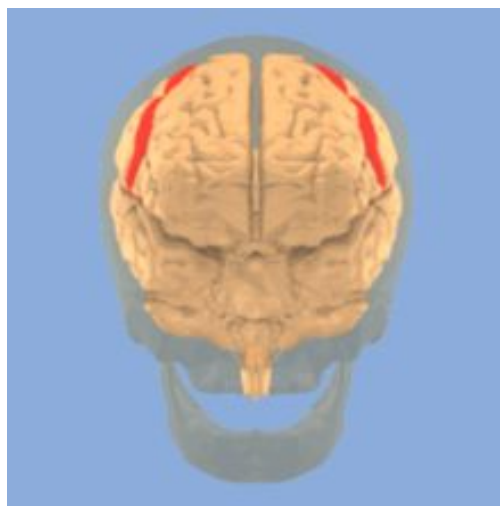
Развитие моторных навыков у школьников



**Подготовил:
Учитель-логопед
Матвейчук Ирина Петровна**



Моторика (лат. *motus* — движение) — двигательная активность организма или отдельных органов



3D-модель расположения двигательных зон коры головного мозга

Мелкая моторика— это способность выполнения мелких движений пальцами и руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.

- **Существуют самые разнообразные формы занятий по развитию движения пальцев.**
 1. Статические изображения пальцами предметов, образов окружающего мира: фигуры из пальчиков «флажок», «цветок»;
 2. Активные движения пальцев в ритме сопровождающего игру текста в стихотворной форме: «кулак-кулачок», «ладушки –ладошки»;
 3. Движение пальцев с предметами: карандашом, орехами, палочками, маленьким мячиком, шнурами, резиновыми кольцами, прищепками и другими предметами
 4. Работа с бумагой: рваная аппликация, складывание, вырезание и наклеивание бумаги, оригами;
 5. Действия с пуговицами: застёгивание, расстёгивание;
 6. Действие с верёвочками: завязывание и развязывание узлов, бантиком;
 7. Рисование на бумаге в разных техниках: традиционными способами и нетрадиционными способами;
 8. Показ пальчикового театра.



Инструкция по выполнению упражнения по развитию моторики руки.

Сначала все упражнения выполняются медленно

Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (если не предусмотрено участие обеих рук), затем другой рукой, после этого - двумя одновременно.

Упражнения надо дублировать: выполнять и правой рукой и левой.

- **Комплекс игр с мячом «Раз!**

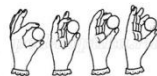
Мячик сильно пожимаю

И ладошку поменяю



- Здравствуй, мой любимый мяч! –

Скажет утром каждый пальчик



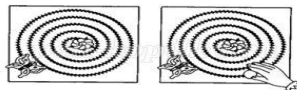
- **Спираль.**

Не ползет и не бежит –

Над цветком она кружит.

За витком идет виток –

Вот и села на цветок.



Основной задачей в данной деятельности является стимулирование речевого развития путём тренировки у детей движений пальцев рук. Большую роль в этом играют упражнения с речевым сопровождением и без него, главная цель которых ещё и рефлексия.

Математика

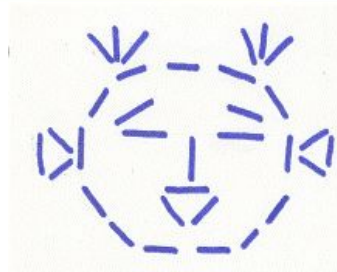
Рожица.(выполнение из счетных палочек)

Я соорудил рожицу

В зеркале себе,

Рожица смешною

Показалась мне.



Чтение.

Игра пальчиками с игровым сопровождением (развитие памяти).

В зоопарке слон не спит.

Всё ушами шевелит.

Головой своей кивает.

Будто в гости приглашает.



“Рука – вышедший наружу мозг” Кант.



Л



М



О



Р



И



Ш

Пальчиковые игры с предметами (карандаш)

- **Упражнение №1 «Ходули»**

С помощью двух карандашей изобразить, как передвигаются на ходулях:

*Человечек не скушает,
По тропиночке шагает,
Он к болоту подошел
И по кочкам всем прошел.*

- **Упражнение №3 «Дудочка»**

Взять карандаш большим и указательным пальцами и, не помогая себе другой рукой, перехватить его большим и средним пальцами, большим и безымянным и т.д.

*Пальчики не отдыхают,
Карандаш перебирают,
Как на дудочке играют.*

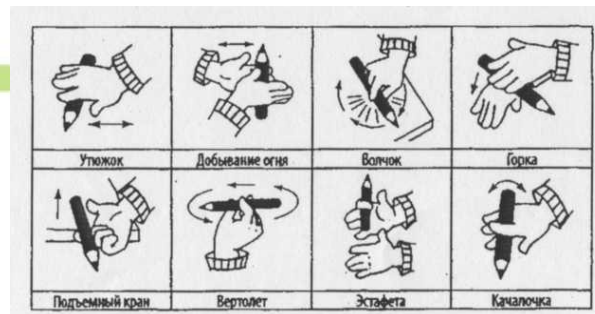
- **Упражнение №9 «Колодец»**

Необходимо взять из кучки карандашей один из них двумя пальцами так, чтобы остальные не передвинулись;

Возможно введение игрового элемента в упражнение при наличии двух и более участников, которые по очереди достают карандаши. Если карандаши передвинулись — игрок пропускает ход. Выигрывает участник, у которого по окончании игры окажется больше карандашей. Заключительным этапом игры может стать построение колодца:

*Ровно брёвнышки кладём,
Мы колодец соберём,
Чтоб была у нас всегда.
Очень чистая вода.*

или выкладывание различных фигур из собранных карандашей.



Пальчиковые игры с предметами «СУ - Джок»

- **Пальчиковая игра «Ёжик»**

Описание: Каждому ребенку дается Су-Джок шарик. Достаем пружинки и одеваем поочередно на каждый пальчик.

Этот ежик хочет спать,
Этот ежик — прыг в кровать,
Этот ежик прикорнул.
Этот уж давно уснул.
Этот хоть еще не спит,
Но тихонечко лежит.
Тише, тише, не шумите,
Ежиков не разбудите.

- «Этот маленький дружок...»



Кинезиологические упражнения – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

Упражнение: "Кулак-ребро-ладонь."



Ладонь, сжатая в кулак



Ладонь, ребром



Распрямленная ладонь



Ухо-носик мы возьмём,
хлоп опять играть начнём.

Лягушка хочет в пруд,
Лягушке скучно тут.

Навыки крупной моторики включают в себя выполнение таких действий, как переворачивание, наклоны, ходьба, ползание, бег, прыжки и тому подобные. Обычно развитие навыков крупной моторики следует по общему шаблону в определённом порядке у всех людей.

Динамические паузы (физ.минутки)

- **Зарядка на грядке**

Повторяй за мной зарядку. (*Шаги на месте.*)

В ней звук [С] пришёл на грядку. (*Присесть, руки вытянуть вперёд. Затем – встать.*)

Вот – свекла, (*отвести в сторону правую руку*),

А вот – салат (*отвести в сторону левую руку*).

Урожаю каждый рад! (*Поднять руки через стороны вверх.*)

Здесь – капуста (*округлить руки над головой*),

Артишок (*опустить округлённые руки вниз*).

Сельдерея корешок. (*Наклониться вниз, руки к полу.*)

Всё, что вырастили мы (*Выпрямиться, развести обе руки в стороны*),

Пригодится до весны! (*Руки на пояс, попрыгать на месте.*)

- **Осенний ветер и деревья.**

Осенний ветер деревья качал, (*Покачаться из стороны в сторону.*)

К земле низко-низко их пригигбал. (*Наклониться вперёд.*)

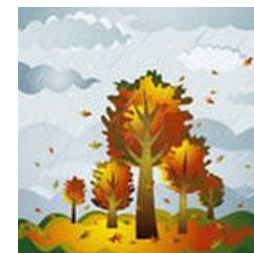
Склонились ветки к самой земле. (*Упереться руками в пол.*)

Кланялись ветки тебе и мне. (*Поклоны с рукой.*)

Ветер утих, - (*Выпрямиться.*)

Вновь стройны и упруги (*Руки вверх.*)

И не страшны им ветер и вьюги. (*Потянуться вверх, встав на носочки.*)



Под моторикой органа или системы органов понимают слаженную работу мышц, обеспечивающих их нормальное функционирование

Артикуляционная моторика

- **Упражнения на развитие артикуляционной моторики**

- **Хоботок**

- Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.

- **Заборчик**

- Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.

- **Лопаточка**

- Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

- **Чашечка**

Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

- **Иголочка**

Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

- **Горка**

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

- **Трубочка**

Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

- **Часики**

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

- **Змейка**

Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.

- **Качели**

Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.



Игры на перемене для развития успешности в школе



СПАСИБО!