

Проблемалық оқытудың ерекшеліктері

- > Проблемалық оқытудың негізгі ерекшеліктері
- > Нәтижелі 4 кезеңі
- > Проблемалық жағдайды құрудың тәсілдері

Проблемалық оқытудың негізгі ерекшеліктері

- a. Проблемалық оқытудың негізгі психологиялық және педагогикалық мақсаттары
- b. Проблемалық жағдайды құрудың ерекшелігі – мұнда мұғалаім білімді дайын түрде баяндап бермейді , оқушылардың алдына проблемалық міндет қояды
- c. Шешімді және шешу құралдарын оқушы өзі іздестіруі қажет

Нәтижелі 4 кезеңі

- Проблеманың мазмұнына қызығушылық тудыра алатын мотивация мен қамтамасыз ету
- Әр бір этапта туындап отыратын проблемаларлардың шама жетерліктей болуы
- Шешілген проблеманың оқушы үшін маңызы
- Педагогтың оқушымен диалогының өзара түсіністік пен сыйластыққа құрылуы

- Оқушылар өз бетімен ойланады, әрекет етеді
- Бір оқу міндетін басқа түрлі жолдармен өзгертіп, білу қаблеттері артады
- Алынған білімдерін қазіргі өмір мен ғылым , техника жаңалықтарымен байланыстырып өз болжамдарын жасау қабілеттері артады

ҚОРЫТЫНДЫ

- Оқушылар өздігінен жан-жақты білім алуына жағдай жасалады
- Сабақ кезінде уақытты ұтымды пайдалану мүмкіншілігі молаяды
- Оқушылардың өзара пікір алмасуына мүмкіндік туғызады
- Оқушы мен оқушылар арасында ізгілік қарым-қатынас орнайды