

Современный подход к организации работы учителя-логопеда. Игровое обучение с детьми с ОВЗ.

Выполнила: учитель-логопед
Евдокимова Юлия Сергеевна
МАОУ «ООШ№13»
Пермский край г. Соликамск

(

Процесс обучения **письму осуществляется на основе достаточного уровня сформированности речевых и неречевых психических функций:**

- языковой анализ и синтез,**
- фонематическое восприятие,**
- словоизменение и словообразование,**
- зрительно-пространственное восприятие,**
- внимание (концентрация, распределение и переключение),**
- память,**
- графо-моторные навыки.**

Игра — является одной из форм детской познавательной активности. Применение игр как одного из наиболее продуктивных средств обучения позволяет учить детей весело, радостно и без принуждения.

Группы игр



1. Игры с использованием игровых и литературных персонажей.

2. Создание игровой ситуации. Создается так называемое «единое игровое поле», в ходе путешествий дети выполняют разнообразные задания.

3. Использование игровых ситуаций и стихотворных текстов.

4. Использование дидактических игр и игровых упражнений.



Дидактические игры

Основная цель — обучающая.

- игры с предметами (игрушками, природным материалом),
- настольно – печатные,
- словесные.

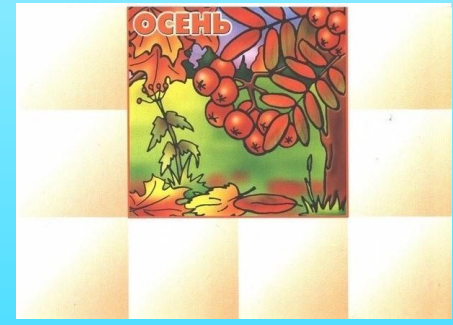
Компоненты дидактической игры

1. Обучающая задача
2. Игровые действия
3. Игровые правила

Дидактические игры



Дидактические игры



ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ
МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ



Дидактические игры



Дидактические игры



Дидактические игры



Игра «Различай звуки О – У»

Цель – развивать фонематический слух,
различать звуки О-У в словах.

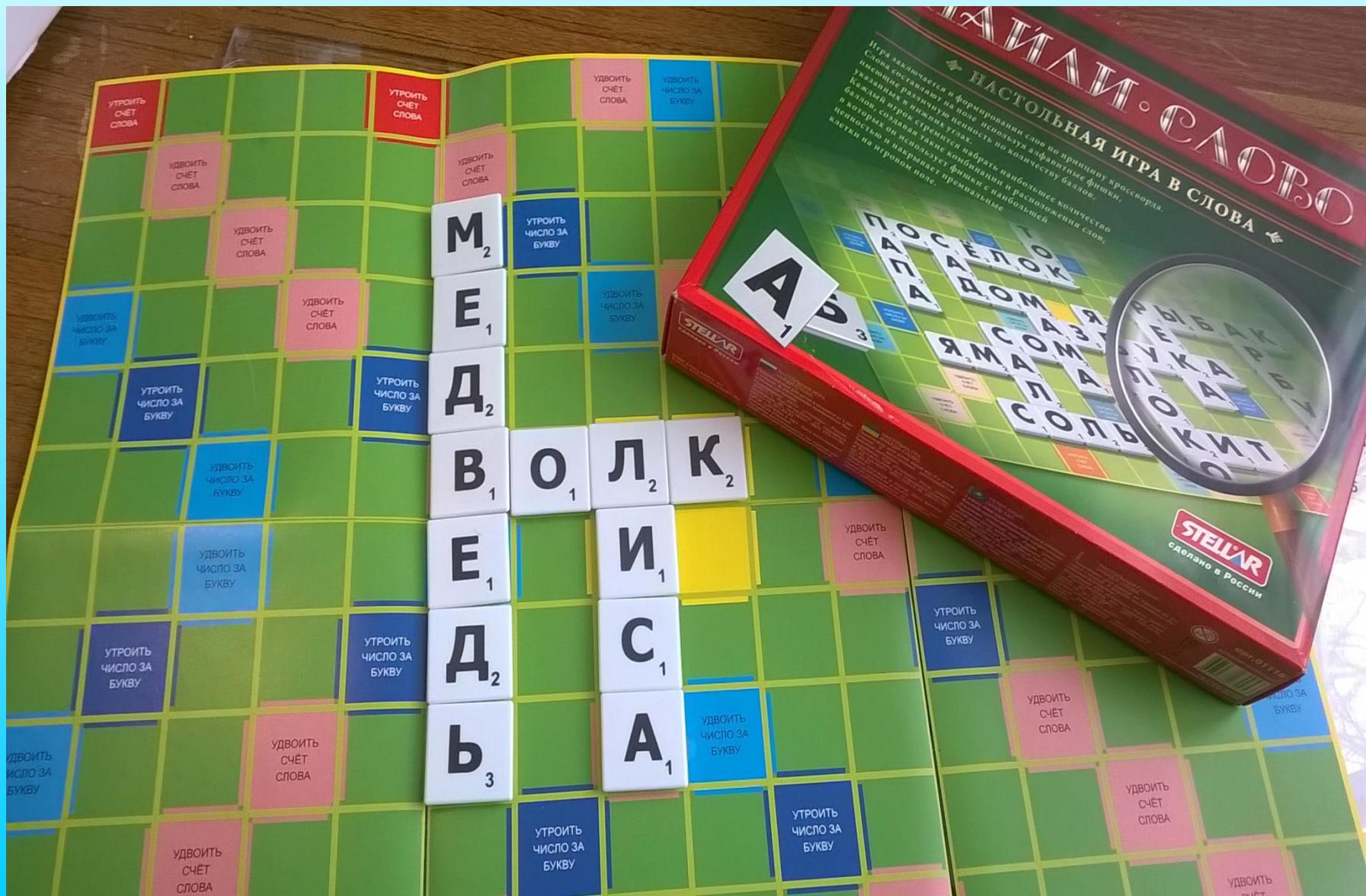
Описание игры
Дети рассматривают картинки, подбирают к
ним обобщающее слово. Кладут на картинку
соответствующую букву.

Учитель-логопед В.А. Чередник

Дидактические игры



Дидактические игры



Логопедические кроссворды и филворды

Кроссворд

1. Себя он раскрывает, тебя он закрывает.

Только дождичек пройдёт, сделает наоборот.

2. Пыль увижу заворчу, заверчу и проглочу.

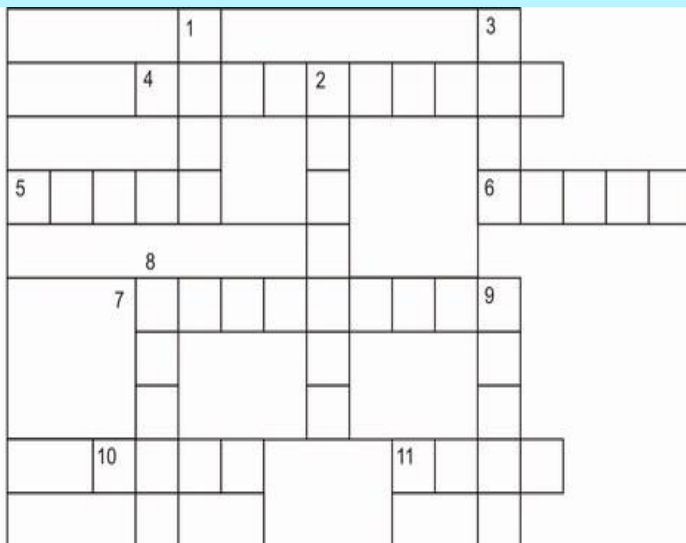
3. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали. А пошли искать их днём ищем, ищем не найдём.

4. Если речка по трубе прибегает в дом к тебе и хозяйничает в нём как мы это назовём?

5. Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты. А на них-то голубые, пунцовые, золотые распускаются цветы небывалой красоты.

6. Привезли с багчи круглые мячи. Подали к обеду мяч сладкий он и как кумач

7. Четыре грязных копытца залезли прямо в корытце.



8. Всех я вовремя бужу, хоть часов не завожу.

9. Летит, пициг, ножки длинные тащит. Случай не упустит сядет и укусит.

10. В голубой станице девица-круглолица. Ночью ей не спится в зеркало глядится.

11. Я великан вон ту громаду, многопудовую плиту, я словно плитку шоколаду вмиг поднимаю в высоту.

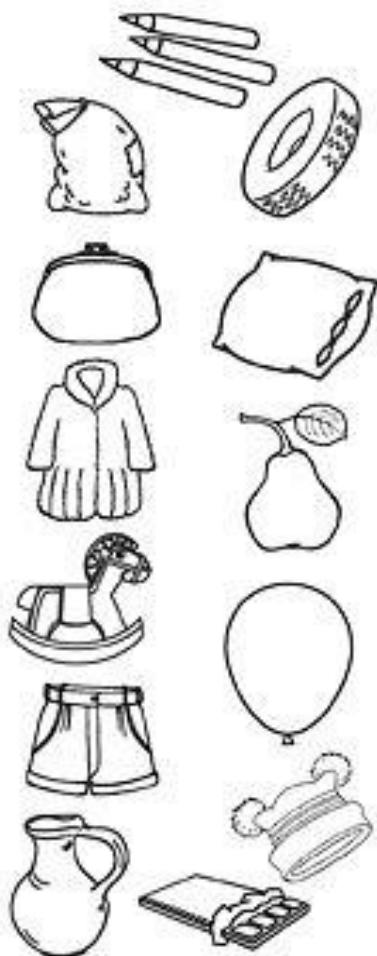
ПУТАНИЦА

Найди и обведи названия 16 овощей
(слова расположены по вертикали и горизонтали)

В Щ Ж К А П У С Т А В Г Е К Д
 Х Р Л П Ф Ф К Ж Д Ю Щ К Ё П Г
 П Е П Ь Л Ъ У Е Ы Т О Ш Ъ Л Е
 Э Д Е Р П Ч К Б А К Л А Ж А Н
 Ф И М Е Е Ж У М Р И Я Б С П М
 С С Г П Л Ъ Р У Р В И Ч Ы Ь О
 А Ф Д А О Г У Р Е Ц Ц Е К Э Р
 Т Ы К В А Б З Й И У Ф С А Ж К
 Ж Ы Д Л У К А Я Ы Й П Н Р Я О
 Ъ Ч Э П Е Р Е Ц С Г Я О Т Ч В
 Ж М Ы Е О З Ь Ф В О Ь К О Ё Ъ
 Т К А Б А Ч О К Ё Р И Ю Ф З Т
 Р Д К Г В Ж В Е К О В Й Е К И
 К Г Ф И Ш Ь Г У Л Х Ч Ы Л Г Л
 П О М И Д О Р Т А Е Ъ Ю Ъ Х Е

«Сумка путешественника»

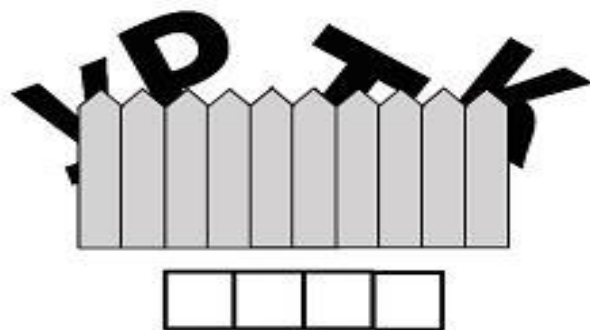
Среди картинок слева выбери и назови только те, которые лежат в сумке.



Игровое задание «Какие буквы спрятались?»

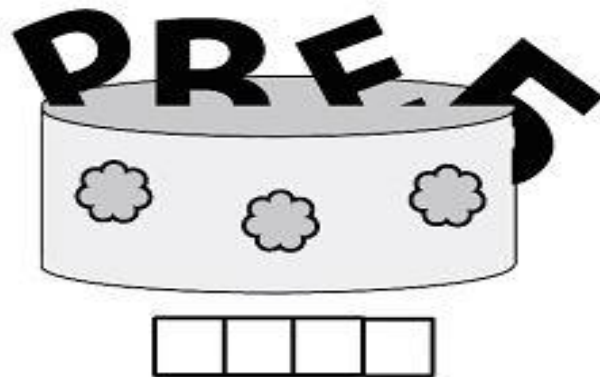
Задание № 7

Какие буквы спрятались за забором?



Задание № 8

Какие буквыкупаются в бассейне?



Игровые задания на карточках

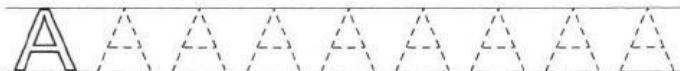


Слышит Аня: «Бах! Бах!»
Испугалась: «Ах! Ах!»
По дороге: «Бам! Бам!»
Едет Миша сам, сам!

В. Кныш



1. Какой звук слышится в начале слова А-а-аня? В конце слова Миша-а-а?
2. Напиши строчку буквы **А**.



3. Угадай, на чём ехал Миша, если в названии предмета есть звук **А**. Раскрась его.



4. Хлопни столько раз, сколько частей (слогов) в слове САМОКАТ. Обведи кружком цифру, которая соответствует их числу (количеству).

1 2 3 4 5

5. Помоги Ане и Мише узнать на рисунке предметы похожие на букву **А**. Обведи их.



6. Слепи букву **А** из пластилина.

«Логопедические викторины»

1). Игра «Исправь ошибки».

«Дед в печи, дрова на печи». Исправьте его.

«На столе сапожки, под столом лепёшки». А как надо сказать?

2). Игра «Что в чем?»

В чём варят суп? (Суп варят в кастрюле.)

Где лежит салат?

3). Игра «Кто где живёт?»

Собака живёт в ...

Белка живёт в ...

4). Игра «Кто чем работает?»

Парикмахер –

маляр –

5). Игра «Кто чем управляет?»

Автобусом управляет

Поездом управляет

«Логопедические викторины»

6) Игра «Угадай, кому нужны эти предметы?»

Указка

парикмахеру,

Весы

художнику,

Термометр

охотнику.

7) Игра «Кто подберет больше слов?»

Назвать как можно больше слов, отвечая на вопросы.

- Что можно сшить?

- Что можно связать?

- Что можно завязывать?

8) «Кто кем был или что чем было»

Кем или чем раньше был цыплёнок? (яйцом).

Лошадь, лягушка, бабочка, ботинки, рубашка, рыба, шкаф, хлеб, велосипед, свитер?

9) «Что из чего?»

