

Как подготовить ребёнка к школе?



Если ребёнок собирается поступить в 1 класс , то нет таких родителей, которые не испытывали бы чувства тревоги, волнения и беспокойства за своего ребёнка, связанного с новым этапом в его жизни. Это для родителей не только новый жизненный этап, но и повод для вполне обоснованных переживаний, потому что в жизни ребёнка меняется всё: *режим дня, занятия и обязанности, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.*



Нельзя при этом забывать, что в любых условиях для каждого ребёнка очень важно *постоянно получать поддержку и одобрение взрослых и чувствовать себя любимым*. И совершенно очевидно, что родителям придётся приложить немало труда и терпения, проявить много любви и внимания, чтобы их дети хорошо учились, а проблемы, которые неизбежно появятся, решились бы безболезненно, грамотно и не отражались на физическом и психическом здоровье школьников.



Главное – это не само знание, а умение им пользоваться, самостоятельно его добывать, анализировать.

Поэтому самым важным элементом подготовки к школе **является формирование умения учиться.**

- Расширяйте и углубляйте представления ребёнка об окружающем мире.
- Развивайте устную речь будущего школьника.
- Развивайте мелкую моторику.
- Приучайте будущего первоклассника к школьному режиму.
- Воспитывайте у ребёнка позитивное отношение к школе.



Как правильно сформировать навык письма?

Письмо – это способ передавать мысли, а красивое письмо – это ещё и искусство, графика. Внушите ребёнку, что всё, что будет выходить из его рук, должно быть красивым.

Красивый подчёрк - это в какой-то мере выражает внимательное отношение к другим людям.

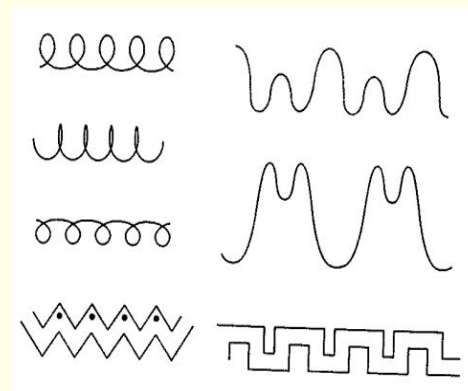
В.А. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.



Штриховка предметов

Правила штриховки нетрудно запомнить:

- штриховать только в заданном направлении,
 - не заходить за контуры рисунков,
 - соблюдать одинаковые расстояния между линиями (штрихами).
- Трафареты с геометрическими фигурами, потом с изображением предметов и животных, причём ребёнку особенно интересно составлять композиции из разных фигур.
- Штриховать можно не только параллельными линиями в разных направлениях, но и волнистыми и круговыми линиями, полуовалами и петлями.



Умение писать элементы письменных букв.

- элементы букв должны быть одинаковой высоты и ширины;
- если в буквах есть элементы, выходящие за верхнюю и нижнюю строки, они должны заканчиваться на одном расстоянии от строки сверху или снизу;
- расстояния между элементами букв и расстояния между буквами в слове должны быть одинаковыми, а все линии на письме – параллельными и ровными.

Из выученных элементов ребёнок составляет буквы и учится их писать.



На этом этапе *очень важно, чтобы у него сформировался зрительный образ буквы.*

Игры для заучивания и запоминания
графического изображения букв:

- Смоделировать буквы из пластилина
- Буквы из счётных палочек или мозайки
- Буквы из ниток
- Буквы из проволоки
- Рисование букв палочкой на земле, на снегу
- Выкладывание букв из шишек, камешков, прутиков
- Буквы , нарисованные красками с помощью кисточки
- Буквы нарисованные красками с помощью пальцев
- Буквы нарисованные мелками, на запотевшем стекле
- «рисование» букв на руке, щеке, спине ребёнка
- «рисование» букв в воздухе, отгадывание букв
- Узнавание букв в газетах, книгах, журналах (найди букву...)



Что делать, если ребёнок пропускает буквы при письме?

Одна из главных причин пропуска ребёнком букв при письме - *несформированность образа слова*. Младший школьник пропускает буквы в слове, если впервые слышит это слово, если не знает его значения, если ни разу не встречал это слово написанным.

«Магазин»

Задача: «продать» определённые предметы, «рекламируя» их по каждой букве, причём слова на отдельные буквы должны принадлежать к той же тематической группе, что и «продаваемое» слово. Например:

Ш – шпаргалка

К – класс

О – отличник

Л – линейка

А – азбука



«Неудачный робот»

Если ваш ребёнок недописывает слова или пропускает слоги, предложите ему игру. Робот запрограммирован так, что он пишет слово не полностью, а только какую-то его часть, остальные буквы отмечает чёрточками. Например, если школьник не дописывает окончания слов, предложите ему записать слова только двумя последними буквами: _ _ _ _ рь – декабрь.

«Волшебный диктант» Иногда ребёнок вместо одной буквы пишет другую, например, И заменяет на У, О – на У, Ш на Щ, И – на Ц. При различении букв И – У договариваемся, что слова, в которых есть буква И, обозначаем *; слова, в которых есть буква У, обозначаем +; остальные слова обозначаем ☺. Тогда предложение Мыши на крыше платочками машут и пляшут будет выглядеть так : * ☺ ☺ *+*+.



«Напиши по – арабски»

Задача: Написать слово наоборот или прочесть слово справа налево книга – агинк

«Письмо по-древнерусски»

**Задача: записать слова только согласными, обозначая пропущенные гласные точками внизу: карандаш – к.р.нд.ш.
Можно написать слова только гласными : фломастер – о а е.
Через некоторое время предложите ребёнку написать «по – древнерусски» не только слова, но и предложения, а то и целые тексты.**

Показателем мастерства считайте время в секундах и отсутствие помарок.



Желаю удачи!

