# Методическое обеспечение деятельности ОУ по профилактике экстремизма в молодежной среде

Подготовила: Шинтемирова А.Ю., социальный педагог

### Общие подходы к профилактике экстремизма среди подростков в ОУ

распространение информации об экстремизме и организациях экстремистского толка (просветительский компонент)

формирование социально значимых жизненных навыков (трудовой компонент)

развитие деятельности, альтернативной экстремистской (досуговый компонент)

### ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ КОМПОНЕНТ

предполагает проведение:

- семинары для педагогических работников
- □ родительские собрания
- □ беседы, диспуты с обучающимися
- оформление специальных тематических стендов
- □ выпуск методической продукции



### трудовой компонент

(привлечение к труду на добровольной основе)

- □ трудоустройство подростков в период школьных каникул
- □ проведение акций «Чистый город»,«Мой дворик» и др.
- □ благоустройство городских зон отдыха
- 🛛 озеленение пришкольной территории



### досуговый компонент

- школьные мероприятия различной направленности
- кружковая работа
- социальные акции, направленные на формирование среди подростков позитивного правосознания

### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

#### предполагает:

- □ социальную, психологическую диагностику ученика, класса
- консультирование подростка, родителей, педагогов
- □ тренинги личностного роста для подростков

#### ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Интерес к другим людям

Кто я? Мужчина, женщина, христианин, буддист, масульманин, католик ...

Хороший я человек или не очень? - значимость собственной позиции

Жизнь штука хорошая или нет? Окружающий мир – джунгли или нет?



Мнение по политическим, социальным, национальным вопросам.

Какова цель моей жизни?
- жить, чтобы есть, или есть, чтобы жить.

Какой я хочу быть? Как мне в будущем распорядиться своей жизнью?

Что такое свобода и свободна ли я?

Что нужно сделать, чтобы у меня появилось много друзей?

НАИБОЛЕЕ СЕНЗИТИВНЫЙ К УСВОЕНИЮ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

### Нормативная база, определяющая основные характеристики экстремизма:

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 25.07.02 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г.)
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-Ф3 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма

- Экстремистская деятельность (экстремизм)
- Экстремистская организация
- Экстремистские материалы
- Экстремистская мотивация
- Экстремальное поведение
- Терроризм
- Национализм
- Расизм
- Фашизм
- Профилактика экстремизма
- Толерантность
- Побросови изото (сопоиторото)

### Правовые основы противодействия молодежному экстремизму

Административная ответственность за совершение правонарушения экстремистского характера		
статья 20.3	«пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики»	
статья 20.29	«производство и распространение экстремистских материалов»	
другие противоправные действия носящие экстремистский характер или исходящие из экстремистских побуждений		
статья 5.26,	-нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;	
статья 17.10	- незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации ;	
статья20.1	- мелкое хулиганство;	
статья20.2	- нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или	
статья 20.2(1)	пикетирования; - организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности	

### Правовые основы противодействия молодежному экстремизму

#### Уголовная ответственность

за совершение противоправных деяний экстремистской направленности, к числу которых относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

статья 105	– убийство;
статья 111	– умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
статья 112	– умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
статья 115	– умышленное причинение легкого вреда здоровью;
статья 116	– побои;
статья 117	– истязание;
статья 119	– угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;
статья 136	– нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина;
статья 148	- воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и
	вероисповеданий;
статья 149	– воспрепятствование проведению собрания, митинга,
	демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них;
статья 150	- вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;

### Правовые основы противодействия молодежному экстремизму

#### Уголовная ответственность

за совершение противоправных деяний экстремистской направленности, к числу которых относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

статья 212	– массовые беспорядки;
статья 213	– хулиганство;
статья 214	– вандализм;
статья 239	– организация объединения, посягающего на личность и права
статья 243	граждан;
статья 244	– уничтожение или повреждение памятников истории и культуры;
статья 280	– надругательство над телами умерших и местами их захоронения;
	<ul> <li>публичные призывы к осуществлению экстремистской</li> </ul>
	деятельности;
статья 281	– диверсия;
статья 282	<ul> <li>возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение</li> </ul>
	человеческого достоинства;
статья 282.1	<ul> <li>– организация экстремистского сообщества;</li> </ul>
статья 282.2	- организация деятельности экстремистской организации;
статья 335	– нарушение уставных правил взаимоотношений между
	военнослужащими при отсутствии между ними отношений
	подчиненности;
статья 336	<ul><li>– оскорбление военнослужащего;</li></ul>

### Рекомендации по профилактике экстремизма в ОУ



- 1. Информирование детей и родителей о деятельности экстремистских
- организаций с привлечением работников компетентных организаций.
- 2. Организация свободного времени учеников через участие во внеклассных мероприятиях различной направленности по интересам спортивных, интеллектуальных, творческих.
- 3. Активизация профориентационной работы, организация встреч с успешными профессионалами.
- 4. Привлечение учащихся к эмоционально-насыщенной, содержательной социально значимой деятельности в рамках воспитательной работы волонтерству, акциям социальной помощи и поддержки.

- 5. Ведение работы по интеграции учебных коллективов, формирование групп с этнически-смешанным составом воспитанников для
- различных задач, объединенных общей целью и деятельностью по ее достижению.
- 6. Внимание к эмоциональному состоянию и поведению учеников со
- стороны педагогов и администрации.
- 7. Активная пропаганда идей расовой и религиозной терпимости, расширение области межнационального и межконфессионального диалога (организация клубов интернациональной дружбы, дней национальных культур и т.п.). Развитие принципов толерантных отношений

между людьми.

решения



Почему именно толерантность сегодня так нужна цивилизованному обществу?

Наверно потому, что уровень насилия, фанатизма, ксенофобии подошел к критической черте, за которой могут быть только два варианта развития погибнуть всем или спастись всем, найдя возможность понять и принять других.



### БЫВАЮТ ДНИ, ГОДЫ, ДЕСЯТИЛЕТИЯ... КОГДА СЛОЖНО





БЫВАЮТ СЕКУНДЫ.
МИНУТЫ...
ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ
ОЧЕНЬ МНОГОЕ

## И В ЭТИ СЕКУНДЫ НЕЛЬЗЯ ДОПУСТИТЬ ОШИБКУ... ИНАЧЕ ПОСЛЕ ЭТОГО НЕ ОСТАНЕТСЯ НИЧЕГО, КРОМЕ БОЛИ



### В ЭТИ МИНУТЫ ТАК ВАЖНО СКАЗАТЬ ГЛАВНЫЕ СЛОВА ВСПОМНИТЬ, ЧТО ЕСТЬ НЕЧТО БОЛЬШЕЕ





#### ЛЮБОВЬ К ЧЕЛОВЕКУ ПРОСТО ЗА ТО...



ЧТО ОН ЧЕЛОВЕК



### ПРОЛЕТАЮТ ГОДА... И ЛИШЬ УВАЖЕНИЕ И ТЕРПИМОСТЬ – НАСТОЯЩАЯ СИЛА





РАДИ ПОКОЛЕНИЙ МЫ ЖМЁМ ДРУГ ДРУГУ РУКИ И СТРОИМ МОСТЫ







Наша земля — это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать начатую историю, основанную на принципах толерантности