



Трудное поведение ребенка

**МБОУ Центр ППМС помощи Сальского
района
2019**

Кто-то когда-то должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – «**трудные дети**»?
Вечный вопрос и больной, как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
С миром оборваны тонкие нити,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... поздно учли...
Нет! Не рождаются «**трудные дети**»!
Просто им вовремя не помогли.
(С. Давидович)



Причины трудного поведения

ребенка

- ❖ Отсутствие других моделей поведения

- Наберитесь терпения
- Скажите о ваших ожиданиях
- Давайте позитивные модели
- Поощряйте правильное поведение

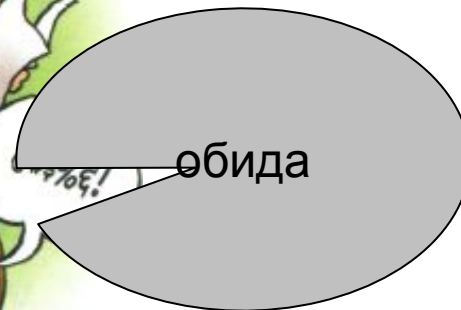
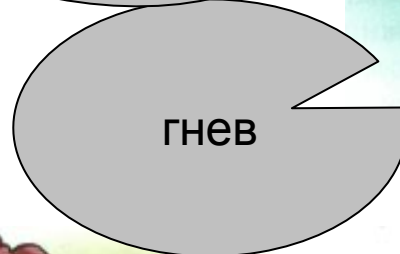
Причины кроются в семье

- ❖ Завышенные требования к ребенку
- ❖ Недостаток эмоционального тепла
- ❖ Нарушение детско-родительских отношений
- ❖ Конфликты в семье
- ❖ Насилие, жестокое обращение

□ Изменение ситуации

Основные причины серьезных нарушений поведения детей

- борьба за внимание;
- борьба за самоутверждение;
- желание отомстить;
- потеря веры в собственный успех.



Кувшин ЭМОЦИЙ



Для того, чтобы чувство жизни не угасало, необходимо "качать" позитив, безусловно принимать ребенка и обнимать его.

КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Если
тревожный



Памятка для педагога :

- *Противоречивые требования*
- *Неадекватные требования (чаще всего завышенные)*
- *Негативные требования, которые унижают ребенка, ставят его в зависимое положение.*

КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Если
драчливый



Памятка для педагога :

- *Конфликтная обстановка в семье*
- *Непринятие детей родителями*
- *Ревность в семье*
- *Чрезмерный контроль со стороны родителей*
- *Полное отсутствие контроля*
- *Не знает других способов*
- *Запрет на физическую активность*

Особенности интеллектуального развития

Проблемы

Ограниченный запас знаний

Низкая умственная работоспособность

Недостаточная сформированность мышления, воображения, памяти

Задержка психического развития

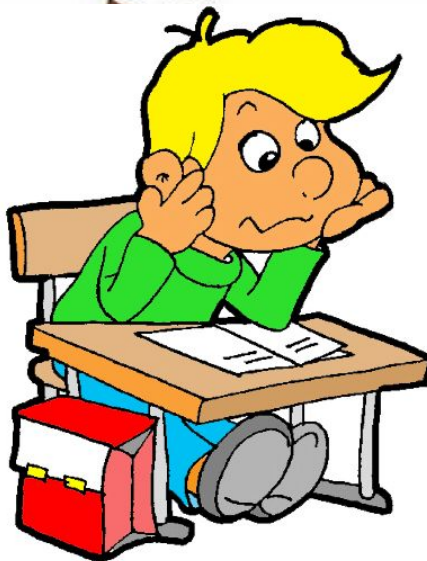
Педагогическая запущенность

Позитивное общение

Решения

Стимулирование познавательных интересов

Организация специальных форм обучения



КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Если не желает учиться



Правила для педагогов:

- *Правильно оценивайте возможности и способности ребенка*
- *Будьте доброжелательными и щедрыми на похвалу*
- *Поддерживайте его уверенность в своих силах*

КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Если ворует

Правила для педагогов:

- Не «разбирать» поступок ребенка в присутствии большого числа людей
- Указать на возможность наказания и социального неодобрения
- Выяснить характер отношений ребенка с другими детьми
- Не стремиться вызвать у ребенка открытое чувство вины, не разрушать психологические защиты ребенка
- Оказать ребенку эмоциональную поддержку
- Необходимо выяснить причину, которая побудила ребенка совершить воровство и вместе с ребенком выработать иные пути достижения цели



Правила конструктивного диалога с родителем:

- Необходимо проявлять сдержанную доброжелательность и открытость
- Подчеркнуть значимость родителя в воспитании ребенка
- Показать родителю свою положительную настроенность по отношению к ребенку
- Не прибегать к давлению
- Обсуждайте проблему, а не личные качества ребенка
- Выразить уверенность в успешном решении проблемы при совместной работе педагога и родителя

Качества педагога



Любовь. Без любви нет воспитания

Уважение. Уважение к личности ребенка

Толерантность. Терпимость к каждому ребенку

Оптимизм. Вера в лучшие качества воспитанника

Эмпатия. Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека

Коммуникативность и педагогический



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!