



# ***Трудное поведение ребенка***

**МБОУ Центр ППМС помощи Сальского  
района  
2019**

Кто-то когда-то должен ответить,  
Высветив правду, истину вскрыв,  
Что же такое – «**трудные дети**»?  
Вечный вопрос и больной, как нарыв.  
Вот он сидит перед нами, глядите,  
Сжался пружиной, отчаялся он,  
С миром оборваны тонкие нити,  
Словно стена без дверей и без окон.  
Вот они, главные истины эти:  
Поздно заметили... поздно учли...  
Нет! Не рождаются «**трудные дети**»!  
Просто им вовремя не помогли.  
(С. Давидович)



# Причины трудного поведения

## ребенка

- ❖ Отсутствие других моделей поведения

- Наберитесь терпения
- Скажите о ваших ожиданиях
- Давайте позитивные модели
- Поощряйте правильное поведение

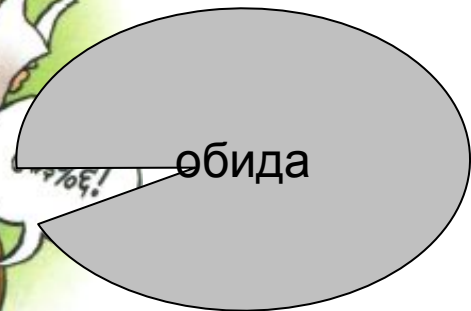
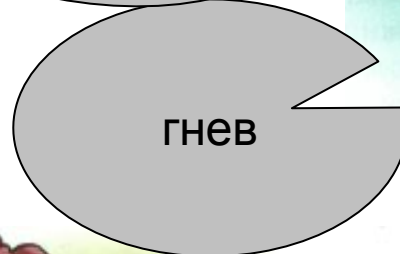
## Причины кроются в семье

- ❖ Завышенные требования к ребенку
- ❖ Недостаток эмоционального тепла
- ❖ Нарушение детско-родительских отношений
- ❖ Конфликты в семье
- ❖ Насилие, жестокое обращение

□ Изменение ситуации

# Основные причины серьезных нарушений поведения детей

- борьба за внимание;
- борьба за самоутверждение;
- желание отомстить;
- потеря веры в собственный успех.



# Кувшин ЭМОЦИЙ



Для того, чтобы чувство жизни не угасало, необходимо "качать" позитив, безусловно принимать ребенка и обнимать его.



# КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Если  
тревожный



*Памятка для педагога :*

- *Противоречивые требования*
- *Неадекватные требования (чаще всего завышенные)*
- *Негативные требования, которые унижают ребенка, ставят его в зависимое положение.*

# КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Если  
драчливый



*Памятка для педагога :*

- *Конфликтная обстановка в семье*
- *Непринятие детей родителями*
- *Ревность в семье*
- *Чрезмерный контроль со стороны родителей*
- *Полное отсутствие контроля*
- *Не знает других способов*
- *Запрет на физическую активность*

# Особенности интеллектуального развития

## Проблемы

Ограниченный запас знаний

Низкая учебная работоспособность

Недостаточная сформированность мышления, воображения, памяти

Задержка психического развития

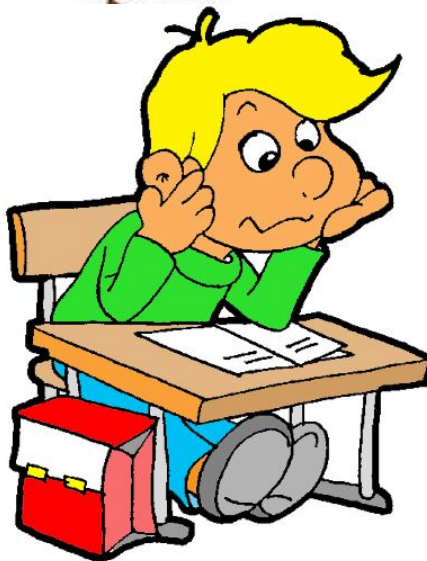
Педагогическая запущенность

Позитивное общение

## Решения

Стимулирование познавательных интересов

Организация специальных форм обучения





# КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Если не желает учиться



*Правила для педагогов:*

- *Правильно оценивайте возможности и способности ребенка*
- *Будьте доброжелательными и щедрыми на похвалу*
- *Поддерживайте его уверенность в своих силах*

# КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Если ворует

## *Правила для педагогов:*

- Не «разбирать» поступок ребенка в присутствии большого числа людей
- Указать на возможность наказания и социального неодобрения
- Выяснить характер отношений ребенка с другими детьми
- Не стремиться вызвать у ребенка открытое чувство вины, не разрушать психологические защиты ребенка
- Оказать ребенку эмоциональную поддержку
- Необходимо выяснить причину, которая побудила ребенка совершить воровство и вместе с ребенком выработать иные пути достижения цели



# Правила конструктивного диалога с родителем:

- Необходимо проявлять сдержанную доброжелательность и открытость
- Подчеркнуть значимость родителя в воспитании ребенка
- Показать родителю свою положительную настроенность по отношению к ребенку
- Не прибегать к давлению
- Обсуждайте проблему, а не личные качества ребенка
- Выразить уверенность в успешном решении проблемы при совместной работе педагога и родителя

## Качества педагога



**Любовь.** Без любви нет воспитания

**Уважение.** Уважение к личности ребенка

**Толерантность.** Терпимость к каждому ребенку

**Оптимизм.** Вера в лучшие качества воспитанника

**Эмпатия.** Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека

**Коммуникативность и педагогический**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**