

Деловая игра

«Диагноз: Как мотивировать педагогов на инновационную деятельность?»



***Цель:* выявление основных причин затруднений педагогов при введении инноваций и определение мер профилактики, путей и способов решения данной проблемы**

Задачи:

- *Диагностировать актуальную эмоциональную готовность участников игры к инновационной деятельности.*
- *Осознать понятие « инновация».*
- *Осознать свой внутренний ресурс для развития эмоциональной готовности к инновациям.*
- *Определить пути преодоления трудностей при введении инноваций.*



Инновация это -
результат творческой деятельности,
направленный на разработку,
создание
и распространение чего то нового.



ПРАВИЛА ИГРЫ

- ❖ **Очередность высказываний.**
Я – высказывание
Безоценочность суждений
Активность
Правило «стоп»



УПРАЖНЕНИЕ 2 «Рискнуть попробовать»



Выводы:

- Всегда нужно попробовать проверить свои силы, не полагаясь на свои ощущения и страхи.
- «Практика – критерий истины»



Работа в группах (парах)

- **«Диагностика»** Задача: *дать определение диагнозу «отторжение инновации». Определить основные симптомы и причины данного заболевания.*
- **«Терапия»** Задача : *определить виды помощи педагогам для преодоления трудностей при введении инноваций*



УПРАЖНЕНИЕ 3

«Применение предметов»

- Сложно было придумать новое применение простым и знакомым вещам?
- Как можно применять ваш предмет?
- О чем заставило задуматься это упражнение?

Работа в группах

- **«Профилактика»** **Задача:** *ответить на вопрос «Каким образом можно избежать трудностей при введении инноваций?»*
- **«Оптимисты»** **Задача:** *определить методы стимулирования педагогов, с целью предупреждения отторжения инновации.*



УПРАЖНЕНИЕ 4

Рисунок на тему «Инновация»



УПРАЖНЕНИЕ 5

Рефлексия

Какие чувства вы испытывали при выполнении заданий?

Какое задание далось вам сложнее всего?



Спасибо за терпение

