

# Методика и формы сотрудничества классного руководителя с родителями



*Выполнила учитель  
начальных классов  
МБОУ "СШ № 9"  
Рожкова  
Алла Александровна*



# Введение

□ *Главное назначение семьи – воспитание детей.*

Современные семьи, развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации.



- Наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи.
- Разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению значимости в воспитании детей

Процессы,  которые приводят к обострению семейных проблем:

- Падение жизненного уровня семьи;
- Рост числа разводов;
- Увеличение числа неполных и имеющих одного ребёнка семей
- Часть детей отдаляется от родителей

# ВВЕДЕНИЕ



- Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.
- Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в:
  - ✓ **Учебно-воспитательный процесс**
  - ✓ **Неурочную досуговую деятельность**
  - ✓ **Сотрудничество с детьми и педагогами**
- **Я считаю что, основной путь совершенствования семейного воспитания – это систематическая работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей.**

# Педагогические задачи

Формирование положительного отношения родителей к работе школы и класса при проведении различных форм работы с семьей и детьми

Организовать работу родительского комитета класса

Обеспечить систему психолого-методико-педагогического просвещения родителей

Формирование у родителей правовых представлений о своей роли в воспитании ребенка и участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса

Развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми

Обеспечить проведение всех воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей



Программа сотрудничества с родителями



# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ

## Групповые

Родительские собрания, конференции, клубы, вечера вопросов и ответов, родительский университет по обмену опытом, родительские чтения, тренинги, ринги, открытые уроки, совместные творческие дела.

## Индивидуальные

Консультации, беседы, посещение на дому, переписка с родителями.



# Групповые формы

👉 Родительское собрание – это самая распространённая форма работы с родителями.

- ✓ Организационные собрания;
- ✓ Собрания по плану классного всеобучения;
- ✓ Собрания-диспуты;
- ✓ Текущие собрания;
- ✓ Итоговые собрания;
- ✓ Собрания-практикумы;
- ✓ Тематические собрания;
- ✓ «У Вас в семье первоклассник!»
- ✓ «Эти непростые маленькие дети.»
- ✓ «Какой – он Ваш ученик?»
- ✓ «Жизнь ребёнка и его успехи в школе.»
- ✓ «Мальчики и девочки – два разных мира,»
- ✓ «Искусство любить детей.»

# ! Правила подготовки родительского собрания

- ☞ 1: Тема родительского собрания должна быть актуальна для родителей.
- ☞ 2: Родительское собрание должно проводиться в удобное для родителей время.
- ☞ 3: План проведения родительского собрания должен быть известен родителям.
- ☞ 4: Общение классного руководителя и родителей должно быть тактичным и выдержанным.
- ☞ 5: Родительское собрание не должно навешивать ярлыков.
- ☞ 6: Родительское собрание должно быть педагогически полезным и хорошо подготовленным.




# Групповые формы

☞ Родительские клубы – это объединение по интересам. Интерес к общему увлечению детей и родителей, общий интерес к пониманию одной проблемы, интерес к изучению литературы по проблемам воспитания.



# Групповые формы


👉 **Клубы творчества** – это традиции и обычаи совместного общения, это влияние на будущие поступки человека, формирование его культуры, характера. Членами клуба являются родители и дети.



«Веселые старты»  
2 «В» с утра галдят,  
«Веселый старт» нам предстоит.  
Кто в команде, кто болельщик,  
Кто семьею всей придет,  
А кто бабушек приведет,  
Все обратись вечерком,  
Потомай зал набег битком!  
Вот и старты начались,  
Все вторые классы шлооты,  
Поттынулись, собрались,  
Коскурс палт и коскурс мам-  
Победить бы только нам!  
То второй «В» догоняет,  
То второй «А» наступает.  
Мы кричим и толпаем,  
И в ладошки хлопаем.  
Вот и коскурсам конеле-  
Второй «В» наш МОЛОДЕ-  
Победили! Победили!  
Не кричим, а все хричим  
И ладошки все обтираем  
И усталость позабави  
Приглашаем, присоедини  
Все кто не был в этот  
Побойте, поволнуйт  
За 2 «В» дружный кл  
Семья Сахар-гур  
Декабрь 2006г  
МОУ «СОШ №1



# Групповые формы

 Родительские чтения – форма работы, которая даёт возможность родителям самим изучать литературу по проблеме.

- ✓ «Взрослая правда детских стихов С. Я. Маршака о воспитании»
- ✓ «В. Д. Еремеева «О воспитании мальчиков и девочек»
- ✓ «Что делать, если...» по книге
- ✓ М. Коляды «Шпаргалка для родителей»
- ✓ «Мудрость родителей. В чём её сущность?» по материалам книги  
А. Лопатиной, М. Скребцовой

# Групповые формы

 Родительские университеты –предназначены для психолого-педагогического просвещения родителей

- ✓ «Как сохранить здоровье ребёнка?»
- ✓ «Правовые знания и их значение в жизни семьи.»
- ✓ «Как научить ребёнка быть нравственным.»



# Групповые формы

☞ Родительские вечера – это праздник общения с

родителями друга твоего ребёнка, это праздник воспоминаний младенчества, собственного детства

и детства своего ребёнка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит

ЖИЗНЬ

- ✓ «Фотографии нашего детства»
- ✓ «Вопросы детей, которые ставят нас в тупик»
- ✓ «Праздники нашей семьи»
- ✓ «Друзья моего ребёнка»





# Групповые формы

☞ **Родительские ринги** – одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива.

- ✓ «Трудности школьного урока, в чём они состоят»
- ✓ «Дети разных национальностей в одном классе»
- ✓ «Школьная форма: за и против»
- ✓ «Плохие привычки – наследственность или влияние социума?»



# Групповые формы

👉 **Открытые уроки** – это возможность для родителей увидеть своего ребёнка в процессе образовательной деятельности .





# Групповые формы

☞ Совместные творческие дела – позволяют сплотить семью, школьные детский и родительский коллективы.

- ✓ «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»
- ✓ «Мастерская Деда Мороза»
- ✓ «Мама, папа, я – плавающая семья»
- ✓ «Вершки и корешки»
- ✓ «Стали мы на год взрослее»
- ✓ «При солнышке тепло, при матери добро.»





# Групповые формы

☞ Совместные творческие дела – позволяют сплотить семью, школьные детский и родительский коллективы.

- ✓ Защита семейных проектов:
  - «Моя семья – моё богатство»
  - «Леди-Осень»
- ✓ «День сюрпризов»
  - ✓ Фестиваль «Восходящие звёздочки»
- ✓ «День именинника»
  - ✓ «Ай да, папа!»



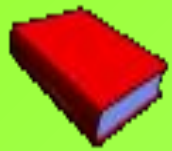
# Индивидуальные формы

☞ Тематические и индивидуальные консультации – проводятся по запросам родителей, если они сталкиваются с проблемой воспитания ребёнка, которую самостоятельно решить не могут. А так же могут проводиться по рекомендации классного руководителя, если родители не в состоянии разобраться с проблемой или проблема доведена до конфликтной ситуации, или родители пытаются уйти от решения трудной ситуации.



# ! Требования к проведению консультаций

- ☞ 1: Обсуждаемая проблема, должна быть хорошо известна учителю и рассматривалась им с различных позиций: ребёнка, родителей, педагогов.
- ☞ 2: Необходимо дать возможность заинтересованным сторонам высказать своё мнение и своё отношение к проблеме.
- ☞ 3: Участники консультации, которые оказывают помощь родителям, должны быть компетентны.
- ☞ 4: Консультация должна проходить в доброжелательной атмосфере, без назидания и угроз.
- ☞ 5: Необходимо обратить внимание на хорошие стороны ребёнка, и потом говорить о проблемах.
- ☞ 6: Нельзя сравнивать детей друг с другом.
- ☞ 7: Консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье в лучшую сторону.



# Индивидуальные формы

☞ **Беседа** – используется в целях предупреждения конфликтных ситуаций, для налаживания взаимоотношений между родителями и детьми, между отдельными педагогами и семьёй. Результаты беседы не должны становиться гласными, если кто-то из участников беседы этого не хочет.

☞ **Посещение на дому** – это крайняя мера. Оно возможно только после получения разрешения родителей.

# Индивидуальные формы


👉 Переписка с родителями – это сообщение информации о ребёнке, поздравления родителей с праздниками.

Уважаемая  
Елена Анатольевна!

Поздравляю Вас с прекрасным праздником- Днем МАТЕРИ!  
Разрешите пожелать ВАМ крепкого здоровья, успехов во всех Ваших начинаниях, семейного благополучия и поблагодарить за щедрое, бескорыстное, доброе сердце, за отзывчивость, душевное тепло, за большое терпение в деле воспитания. Пусть Вас всегда окружает их забота и любовь. Пусть Вами и детьми всегда будут взаимопонимание и доверительные отношения. Желаю, чтобы дети Вами гордились, Пусть они воплотят в жизнь все, что ВЪИ задумали!..

С праздником!  
С уважением,  
г. Ангарск

Уважаемые родители!  
Разрешите от всей души поздравить Вас с замечательным годом Крошечной Сашины!  
Пожелать здоровья, благополучия, успехов в жизни, крепкого здоровья! Работать! Счастливых глаз!  
Теплом души, любовью, искренней любовью мы II Вам не забываем!  
Хоть это и сложно, я Вам желаю, пусть Ваня жизнь не упускает, пусть Ваня жизнь, прекрасна и счастливой!  
Желаю Вам широкой, позитивной, омылившись с любовью!  
Помните, Сестренка!  
от мамы и папы!  
и щедро надеемся тех, кто достоин прожить с уважением и искренними пожеланиями!  
Ваня Марина Петровна,  
24.12.08



Ваш малыш стал школьником!

Мы рады видеть его в нашей учебной команде. Искренне надеемся, что дальнейшая дорога будет легкой и Вы не откажетесь и будете помогать успеху и воспитанию и обучению ребенка.

Имя: \_\_\_\_\_  
Фамилия: \_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

Имя: *Турбаидуминни*

Фамилия: \_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_







# ! Правила эффективного взаимодействия классного руководителя с семьёй

- 1: Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.
- 2: Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече на другое время.
- 3: Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать; это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.
- 4: Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам.

- 👉 **5:** Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.
- 👉 **6:** То, о чём родители вам поведали, не должно стать достоянием других людей.
- 👉 **7:** Если есть профессиональная необходимость поделиться информацией, которую сообщили вам родители с другими участниками воспитательного процесса, необходимо поставить об этом в известность родителей. Помните, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но в первую очередь, хорошее о своём ребёнке, дающее шанс на будущее.
- 👉 **8:** Каждая встреча с семьёй должна заканчиваться конструктивными рекомендациями.
- 👉 **9:** Если педагог не компетентен в какой-то проблеме, он должен извиниться перед родителями и предложить обратиться за консультацией к специалистам.
- 👉 **10:** Если родители принимают активное участие в жизни класса, их усилия должны быть отмечены классным руководителем.

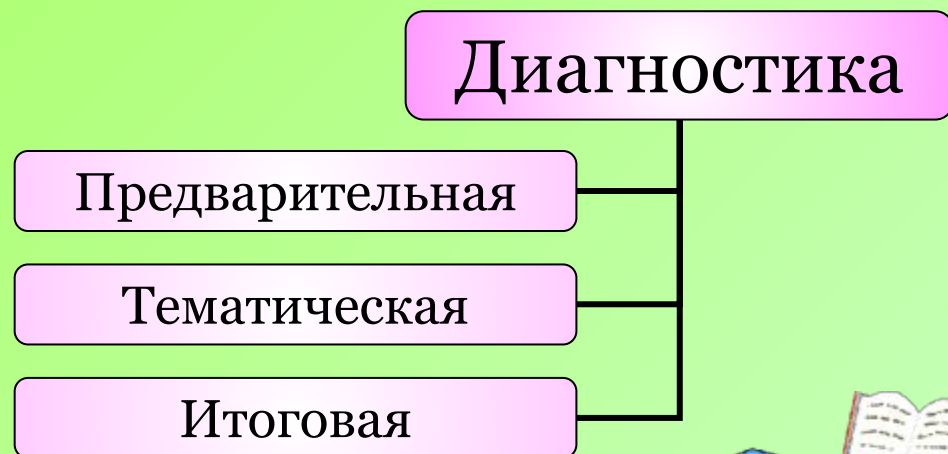


# МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

-  Наблюдение
-  Беседа
-  Тестирование
-  Анкетирование
-  Деловые игры
-  Материалы  
детского  
творчества

- Диагностика – не панацея, а средство которое может помочь сделать проблему беспроблемной.

Д. Добсон



# Литература, используемая в работе



# Заключение

- 👉 Помочь родителям преодолеть трудности и ошибки в семейном воспитании, найти причины и пути их устранения может классный руководитель.
- 👉 Важнейшим условием успеха в воспитании подрастающего поколения является повышение педагогической культуры родителей через различные формы взаимодействия с семьёй.

**СПАСИБО**

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

