

A photograph of a classroom or workshop. Several young people are seated at wooden tables. In the foreground, a young man in a light blue striped shirt is writing on a piece of paper. Next to him, another young man in a grey hoodie is looking down. In the background, other students are visible, some looking towards the camera and others looking away. The room has light green walls and white curtains.

# ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Исполнитель  
Попова О.И.  
социальный педагог  
первой категории  
ГБНОУ СО «Сухоложский  
многопрофильный техникум»

A golden scroll is unrolled, with a quill pen resting on it. The scroll is a light gold color with darker gold highlights, and the quill is a darker gold color with a pointed tip. The background is white with a faint orange border on the right side.

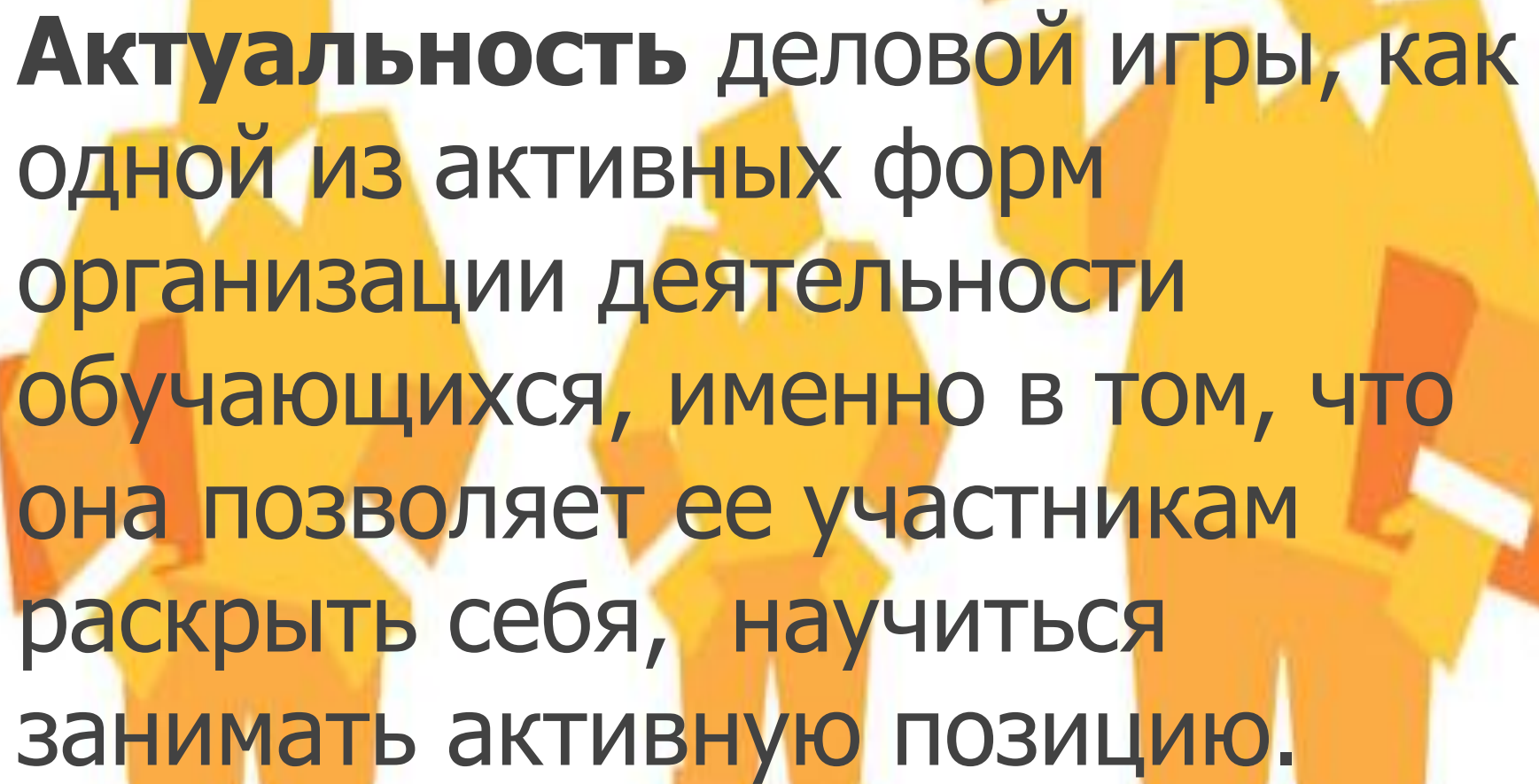
**ЧЕЛОВЕК ИГРАЕТ ТОЛЬКО ТОГДА,  
КОГДА ОН В ПОЛНОМ ЗНАЧЕНИИ  
СЛОВА ЧЕЛОВЕК,  
И ОН БЫВАЕТ ВПОЛНЕ ЧЕЛОВЕКОМ  
ЛИШЬ ТОГДА, КОГДА ОН ИГРАЕТ.**

**Ф.ШИЛЛЕР**

A solid orange circle is located in the bottom right corner of the page.

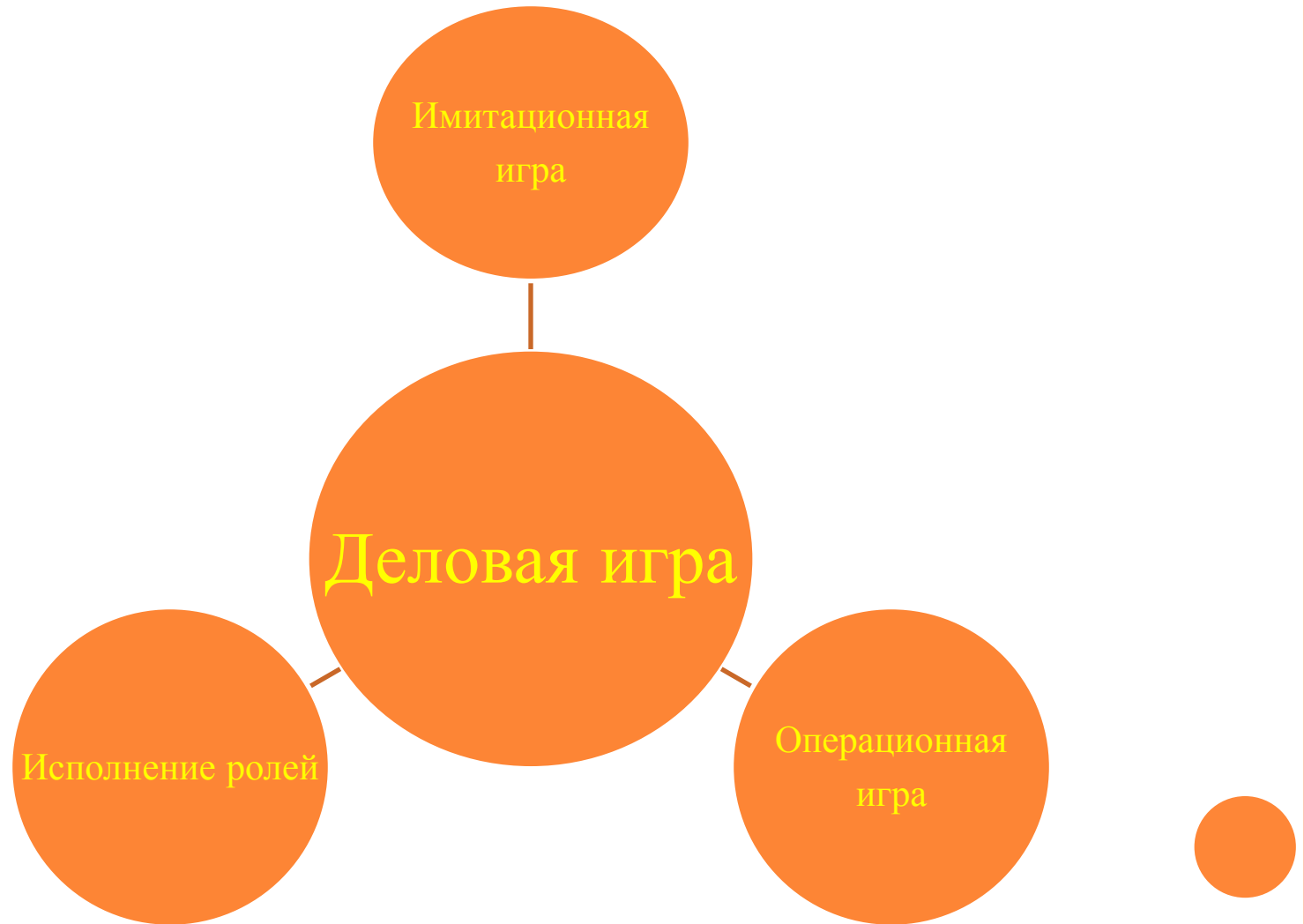


ДЕЛОВАЯ ИГРА - ЭТО ПРИЕМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ  
КОТОРОМ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В УПРОЩЕННОМ  
ВИДЕ ВОСПРОИЗВОДЯТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ  
СИТУАЦИИ И ПРИНИМАЮТ РЕШЕНИЯ.

The background features several stylized human figures in shades of orange and yellow. Some figures are holding briefcases or folders, suggesting a professional or educational setting. The figures are arranged in a way that they appear to be interacting or moving through the space.

**Актуальность** деловой игры, как одной из активных форм организации деятельности обучающихся, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию.

# МОДИФИКАЦИИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ



- **Имитационные игры.** На занятиях имитируется деятельность какой – либо организации, предприятия или его подразделения. Сценарий имитационной игры кроме сюжета события содержит описание структуры и назначения имитирующих процессов и объектов.
- **Операционные игры.** Они помогают обрабатывать выполнение конкретных специфических операций. Игры этого типа проводятся в условиях, имитирующих реальные.
- **Исполнение ролей.** В этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функции и обязанностей конкретного лица.
- **Деловой театр** – разыгрывается какая – либо ситуация, поведения человека в этой обстановке



# ФУНКЦИИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

- **развлекательная** (это основная функция игры - развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- **коммуникативная**: освоение диалектики общения;
- **самореализация** в игре как полигоне человеческой практики;
- **игротерапевтическая**: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
- **диагностическая**: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;
- **функцию коррекции**: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;
- **межнациональной коммуникации**: усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей;
- **социализации**: включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития.



# ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

- - **принцип имитационного моделирования** конкретных условий и динамики производства. Моделирование реальных условий профессиональной деятельности специалиста во всем многообразии служебных, социальных и личностных связей является основой методов активного обучения;
- - **принцип игрового моделирования** содержания и форм профессиональной деятельности. Реализация этого принципа является необходимым условием учебной игры, поскольку несет в себе обучающие функции;
- - **принцип совместной деятельности**. В деловой игре этот принцип требует реализации посредством вовлечения в познавательную деятельность нескольких участников. Он требует от разработчика выбора и характеристики ролей, определения их полномочий, интересов и средств деятельности. При этом выявляются и моделируются наиболее характерные виды профессионального взаимодействия «должностных» лиц;
- - **принцип диалогического общения**. В этом принципе заложено необходимое условие достижения учебных целей. Только диалог, дискуссия с максимальным участием всех играющих способна породить поистине творческую работу. Всестороннее коллективное обсуждение учебного материала обучающимися позволяет добиться комплексного представления ими профессионально значимых процессов и деятельности.
- - **принцип двуплановости**: отражает процесс развития реальных личностных характеристик специалиста в «мнимых», игровых условиях. Разработчик ставит перед обучающимся двоякого рода цели, отражающие реальный и игровой контексты в учебной деятельности.
- - **принцип проблемности** содержания имитационной модели и процесса ее развертывания в игровой деятельности.



## **ДОСТОИНСТВА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ**

- ❖ **игровые технологии способствуют повышению интереса, активизации и развитию мышления;**
- ❖ **несет здоровьесберегающий фактор в развитии и обучении;**
- ❖ **идет передача опыта старших поколений младшим;**
- ❖ **способствует использованию знаний в новой ситуации;**
- ❖ **является естественной формой труда ребенка, при подготовлением к будущей жизни;**
- ❖ **способствует объединению коллектива и формированию ответственности.**

# Недостатки деловой игры:

- сложность в организации и проблемы с дисциплиной;
- подготовка требует больших затрат времени, нежели ее проведение;
- увлекаясь игровой оболочкой можно потерять образовательное содержание;
- невозможность использовать на любом материале;
- сложность в оценке обучающихся.

# **ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ**

## **Деловая игра используется для:**

- решения комплексных задач;**
- усвоения нового;**
- закрепления материала;**
- развития творческих способностей;**
- формирования общественных умений;**
- понимания и изучения учебного материала с различных позиций.**



## Вывод

Деловая игра, как форма работы с обучающимися, с одной стороны, своими задачами, содержанием и средствами ориентирована на личность обучающегося и его развитие и саморазвитие, а с другой – является практико-ориентированной, т.к. призвана активизировать деятельность ученика и помогать решать задачи, которые способствуют достижению успехов в какой-либо ситуации.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

