

“Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно”.

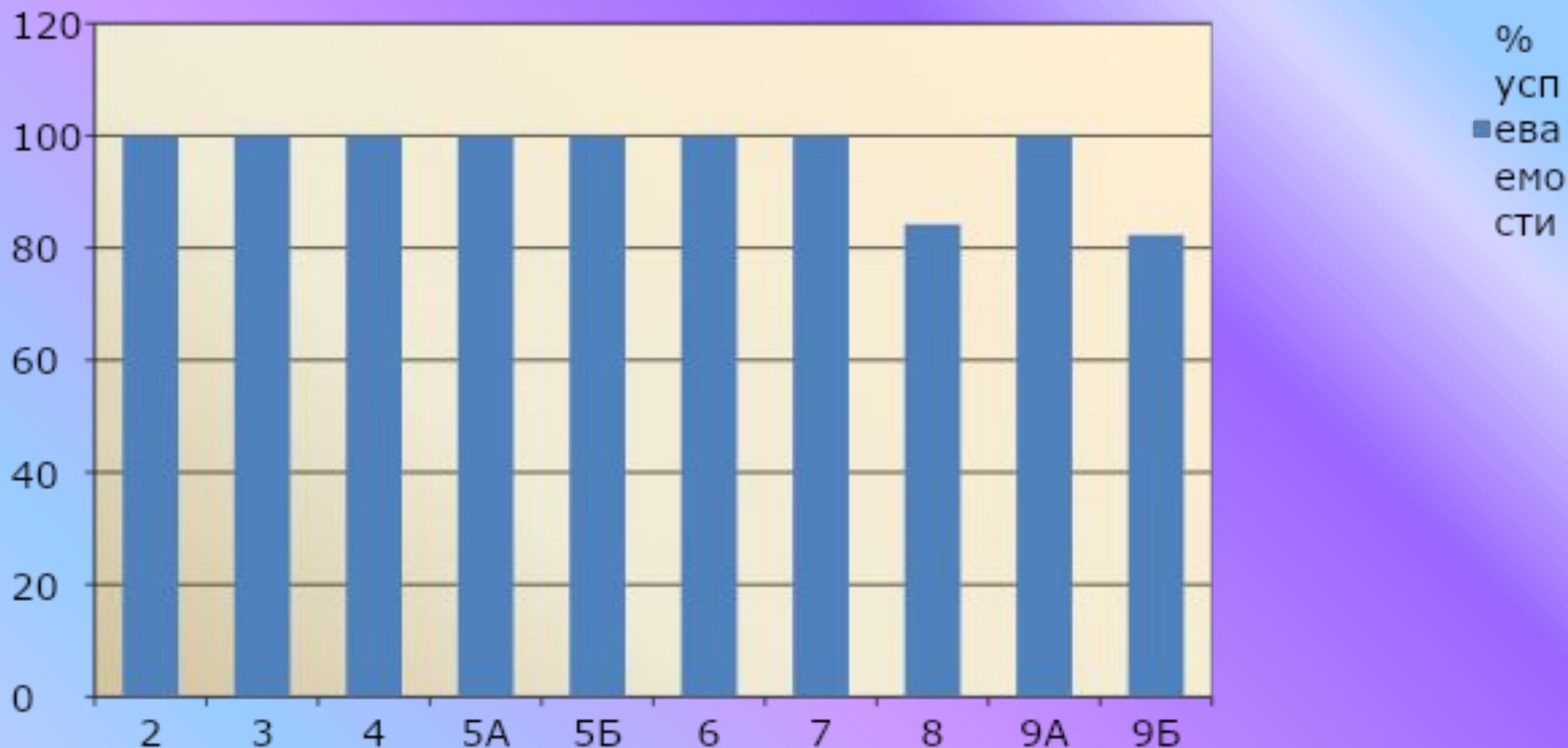


Р. Киплинг

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «ПУТИ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»**

УСПЕВАЕМОСТЬ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

% успеваемости



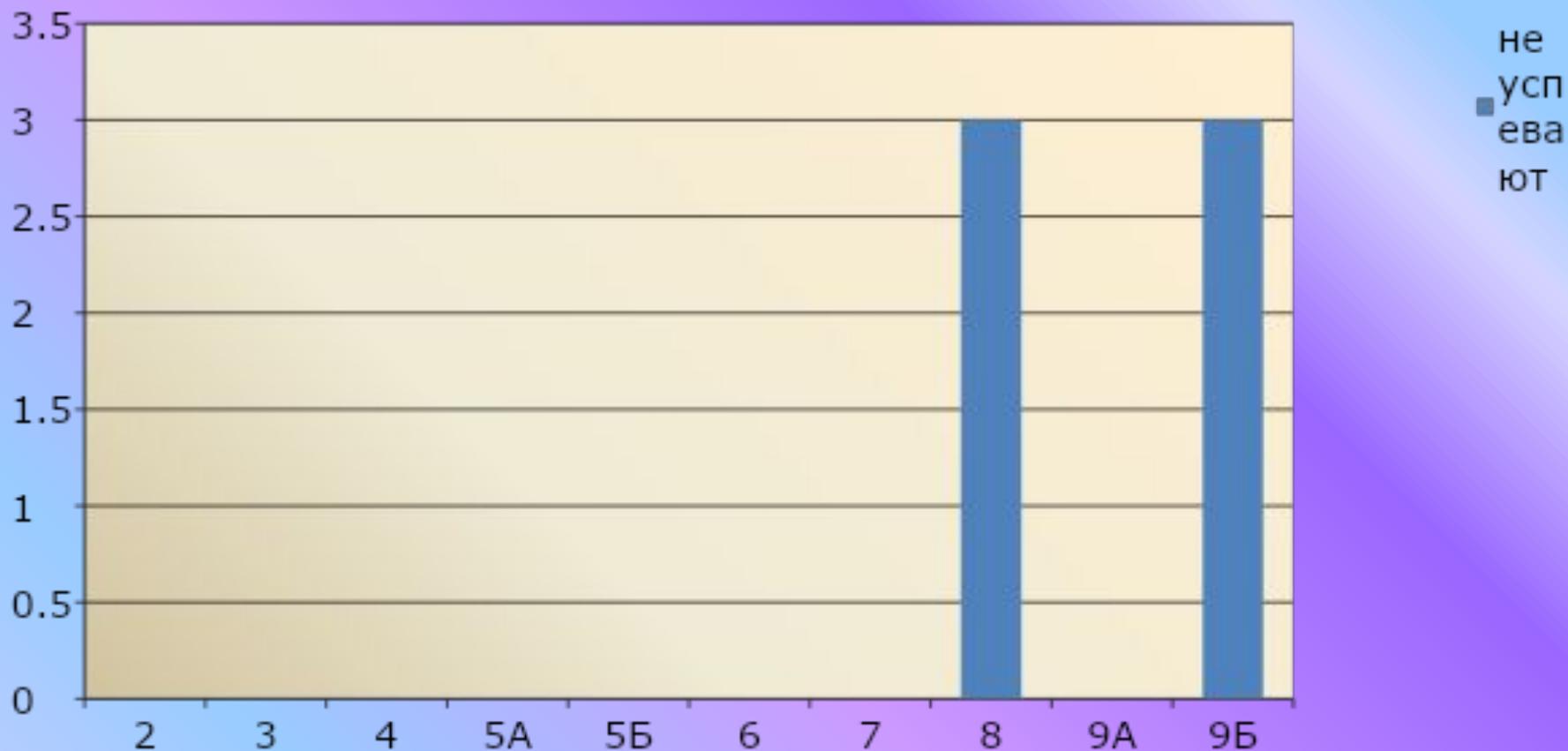
КОЛИЧЕСТВО ПОСТАВЛЕННЫХ «2»

Учителя, имеющие неуспевающих по предмету

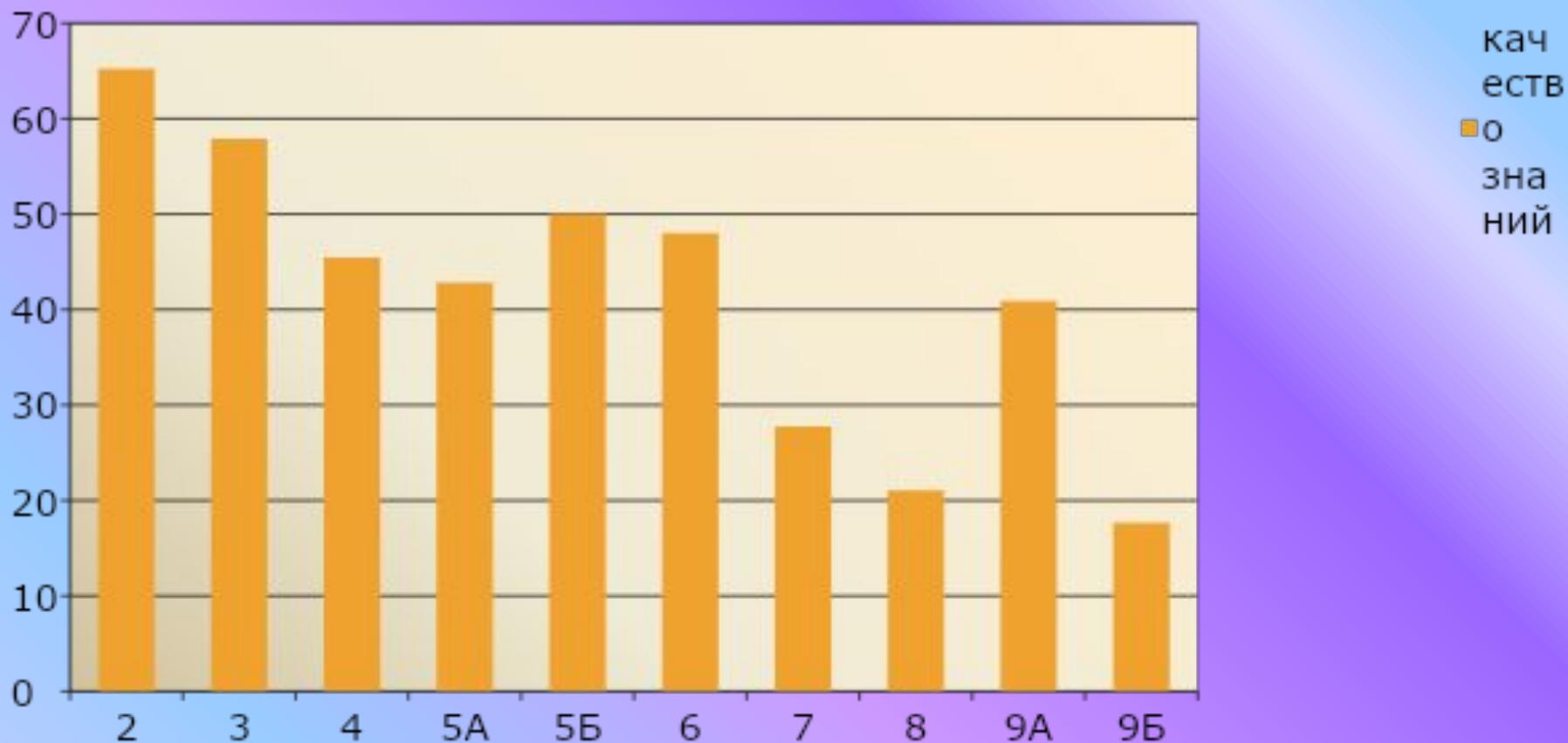


КОЛИЧЕСТВО НЕУСПЕВАЮЩИХ

не успевают

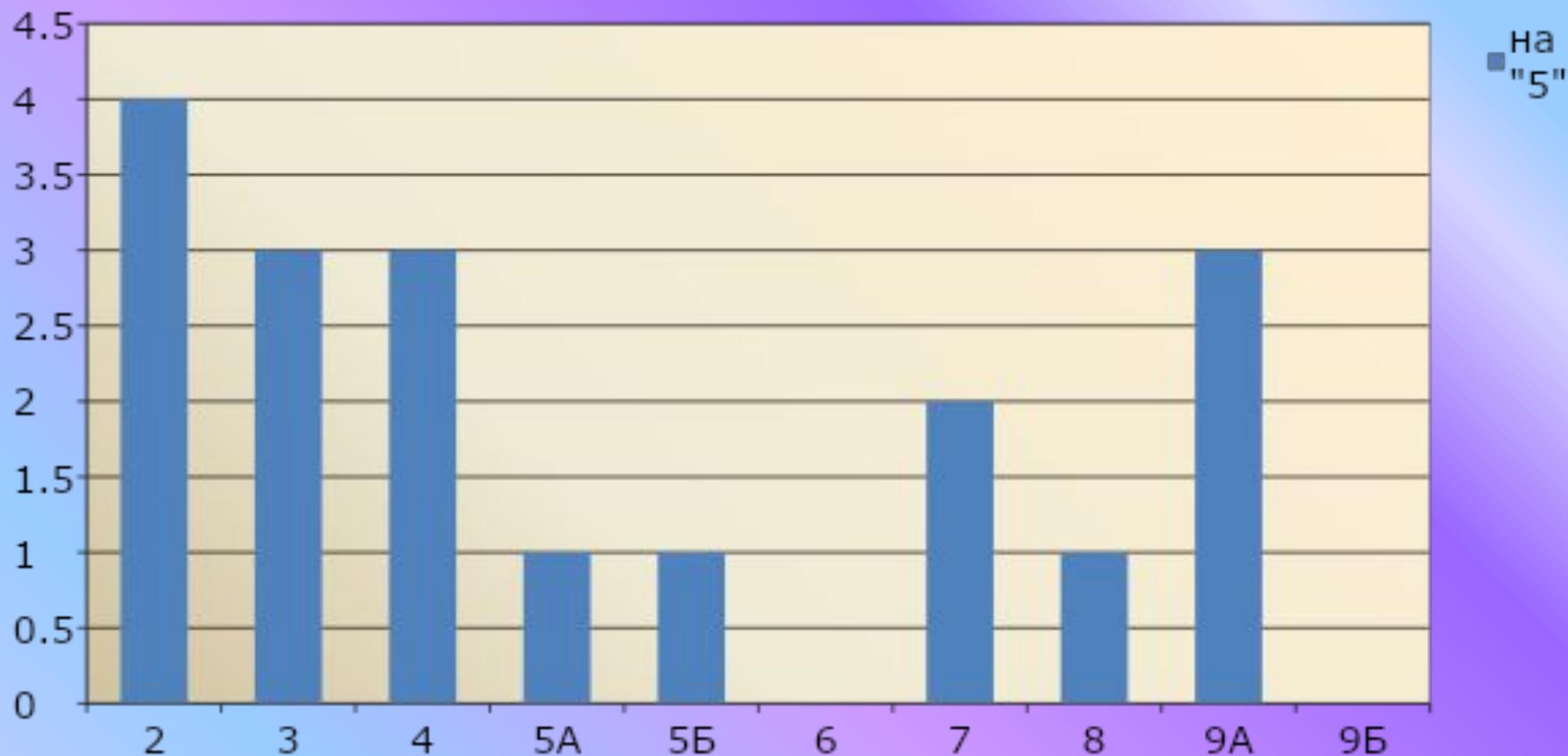


КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ



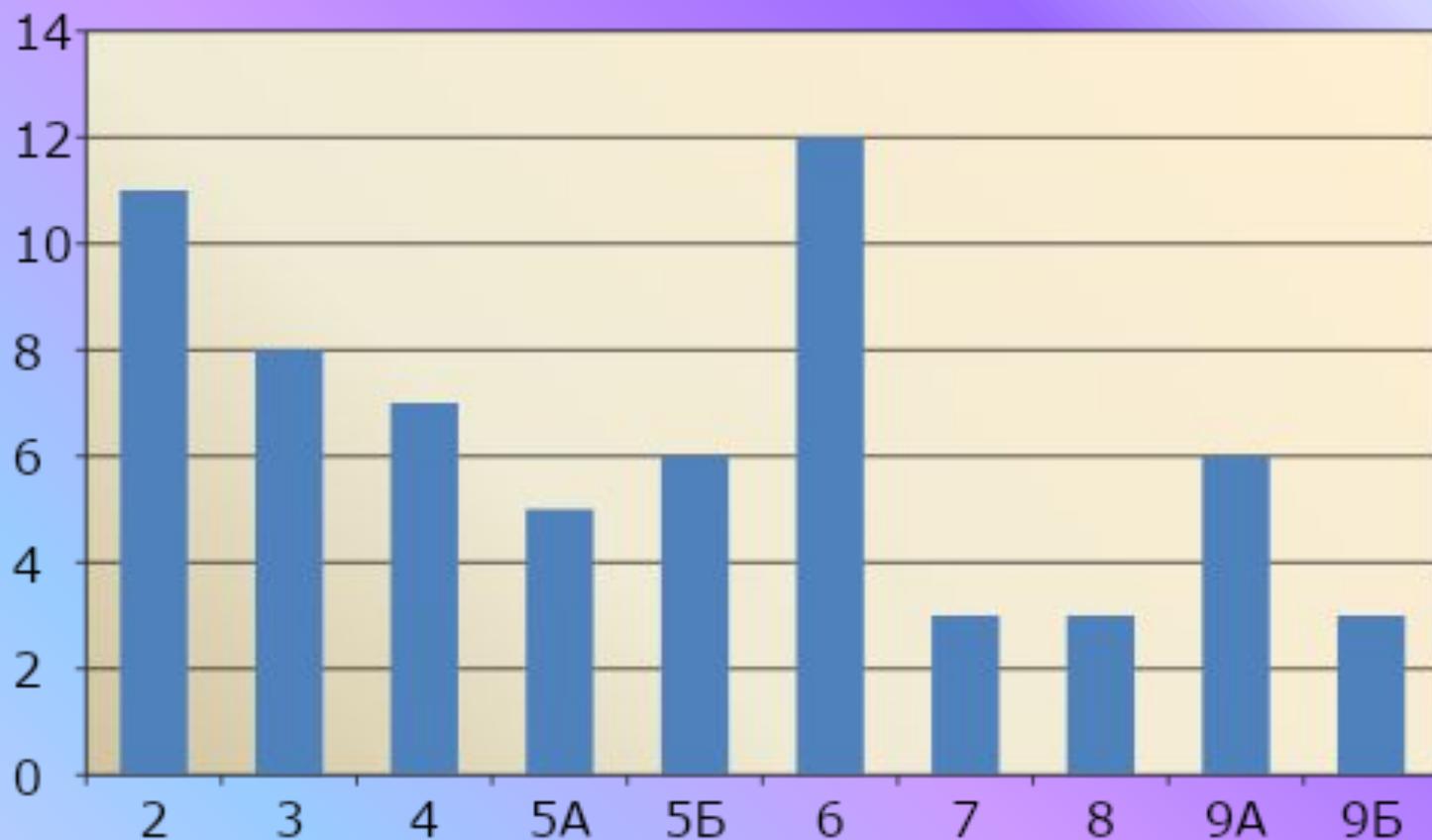
КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ

на "5"



КОЛИЧЕСТВО ХОРОШИСТОВ

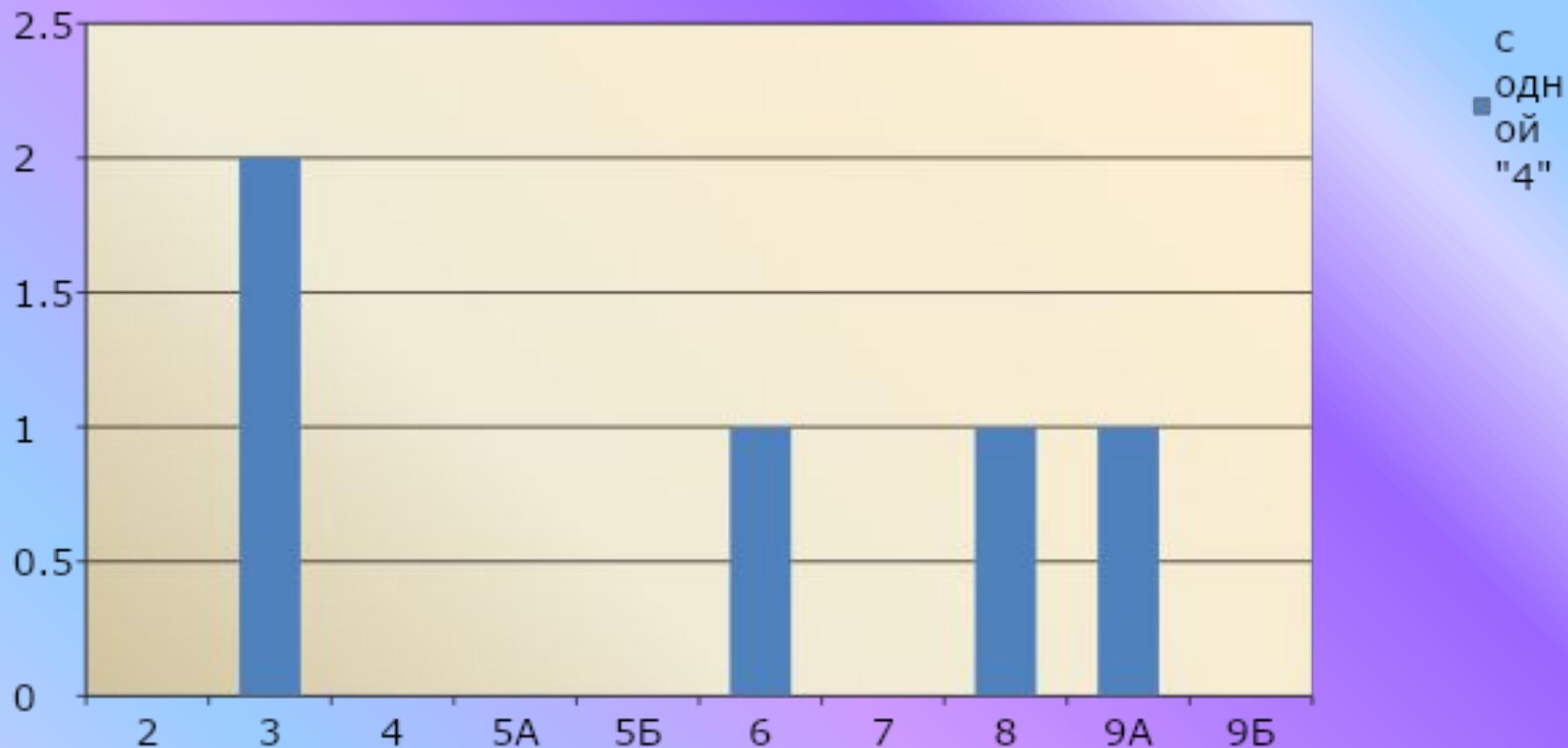
на "5" и "4"



на
"5"
и
"4"

ИМЕЮТ ОДНУ ОТМЕТКУ «4»

с одной "4"



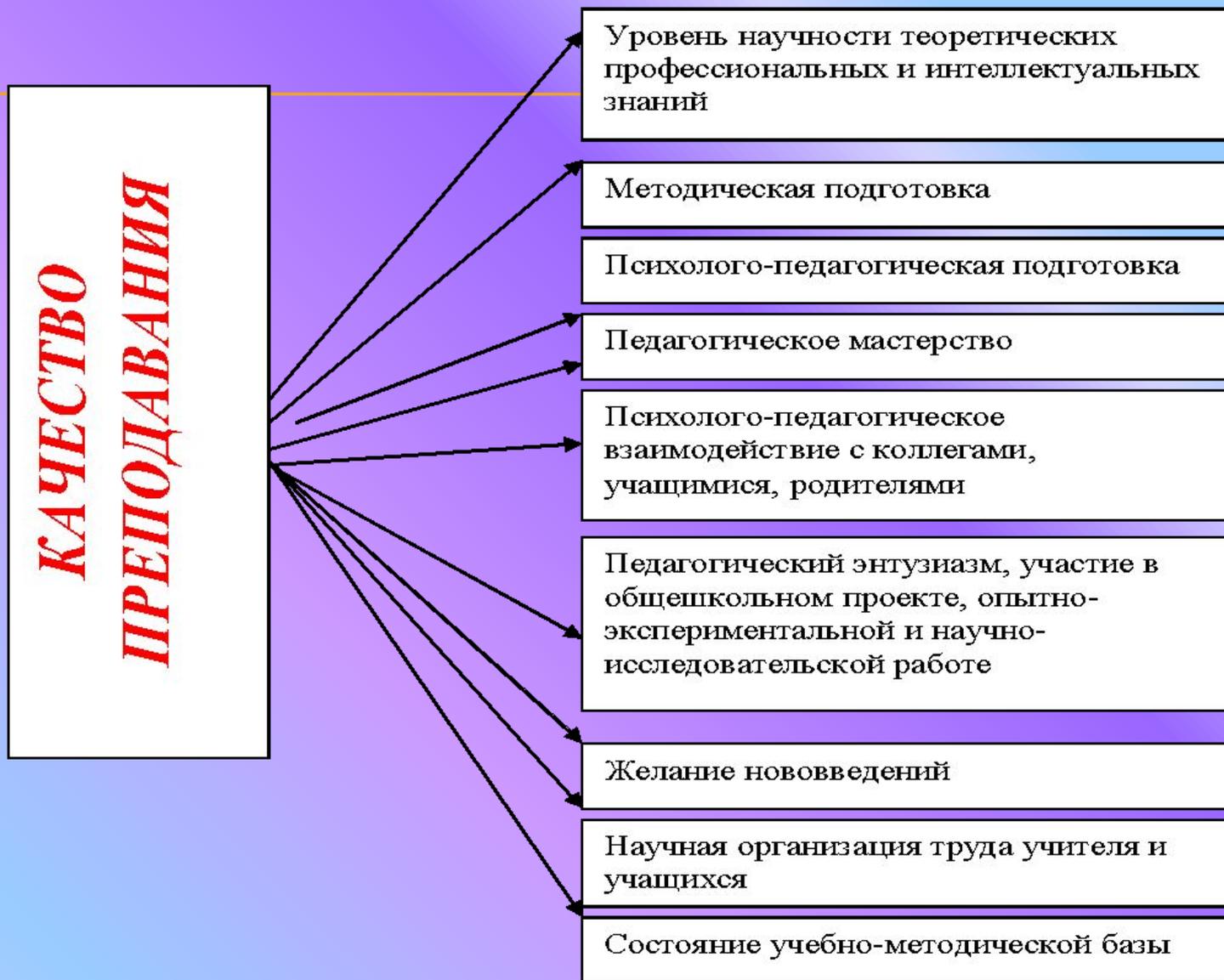
ИМЕЮТ ОДНУ ОТМЕТКУ «3»

с одной "3"

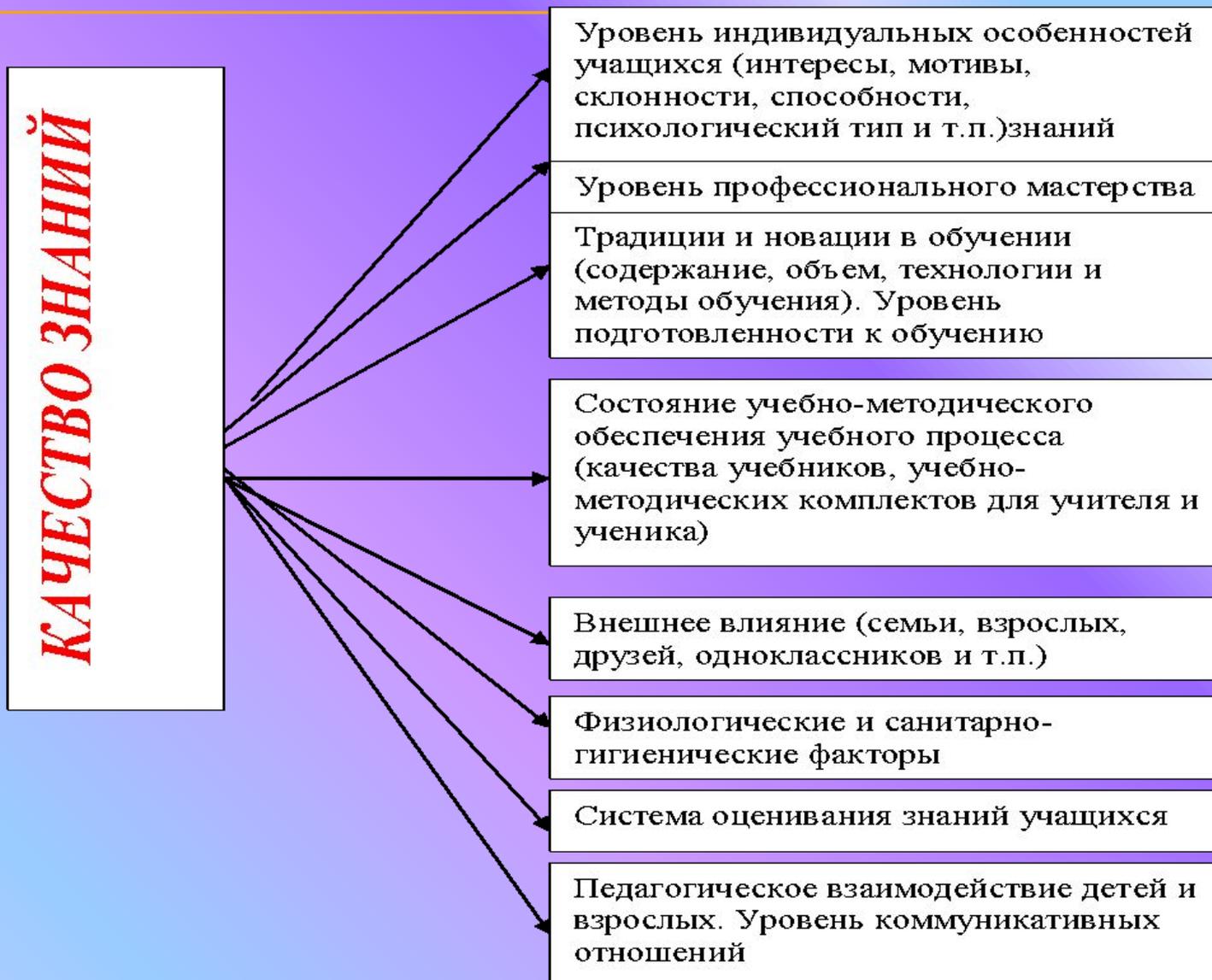


-
- **Качество образования** — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.
 - При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:
 - образовательных результатов;
 - организации образовательного процесса;
 - квалификации педагогических работников.

КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ЗАВИСИТ:



ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ?

- качества образовательной программы;
- качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов, транслируемых знаний и др.);
- качества образовательных технологий;
- качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании).

