

*“Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно”.*

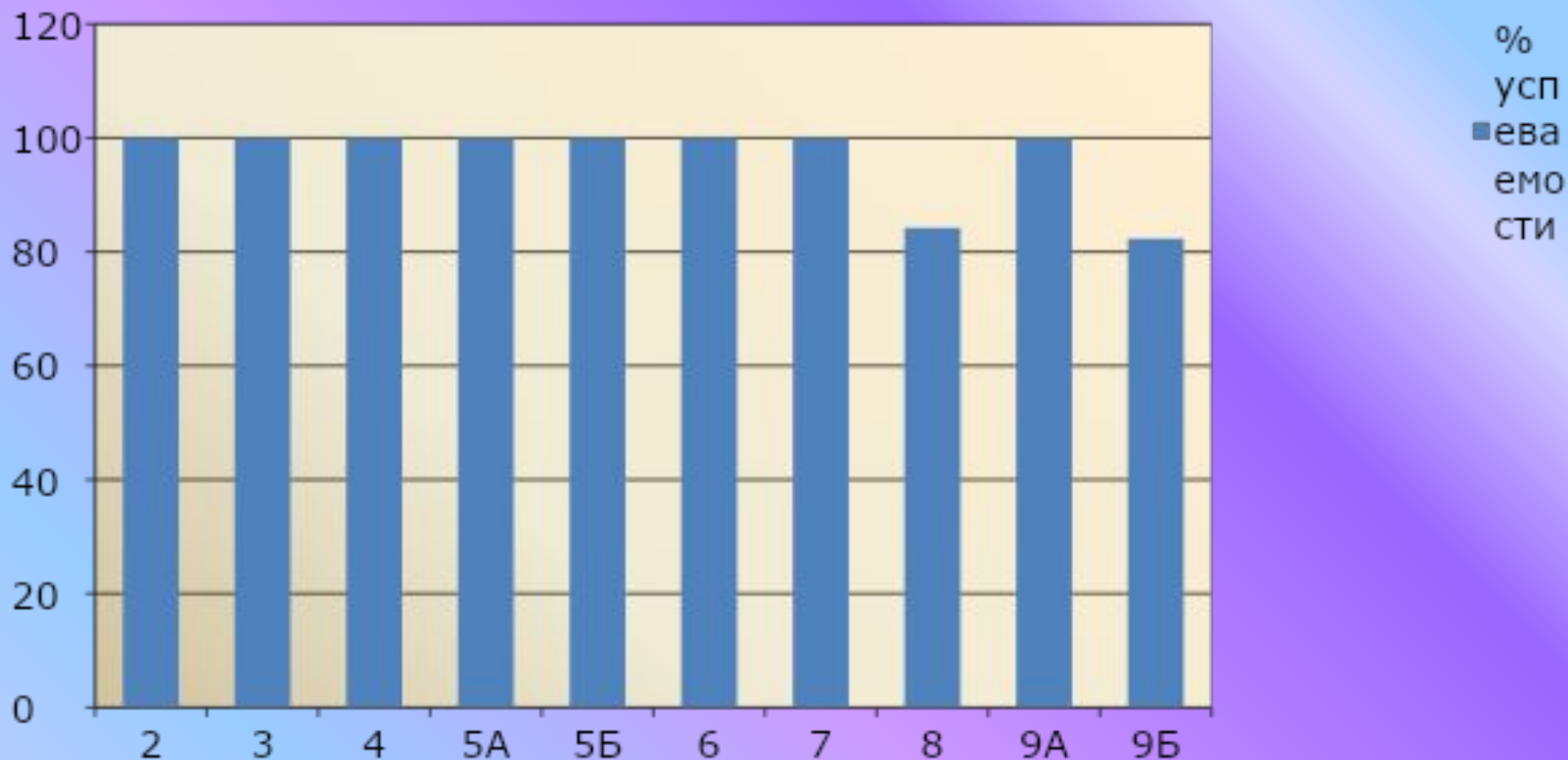


Р. Киплинг

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «ПУТИ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

# УСПЕВАЕМОСТЬ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

**% успеваемости**



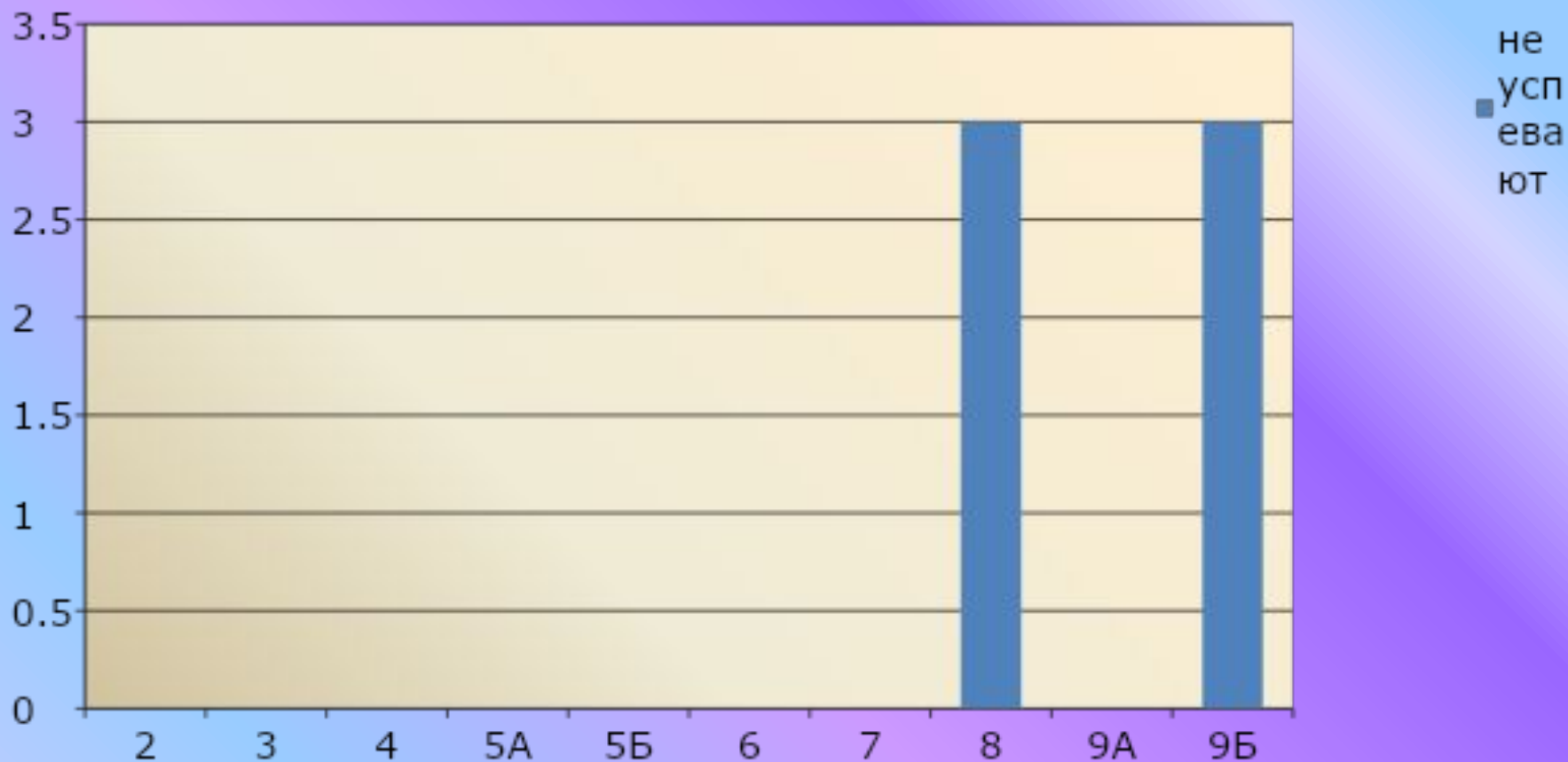
# КОЛИЧЕСТВО ПОСТАВЛЕННЫХ «2»

**Учителя, имеющие неуспевающих по предмету**

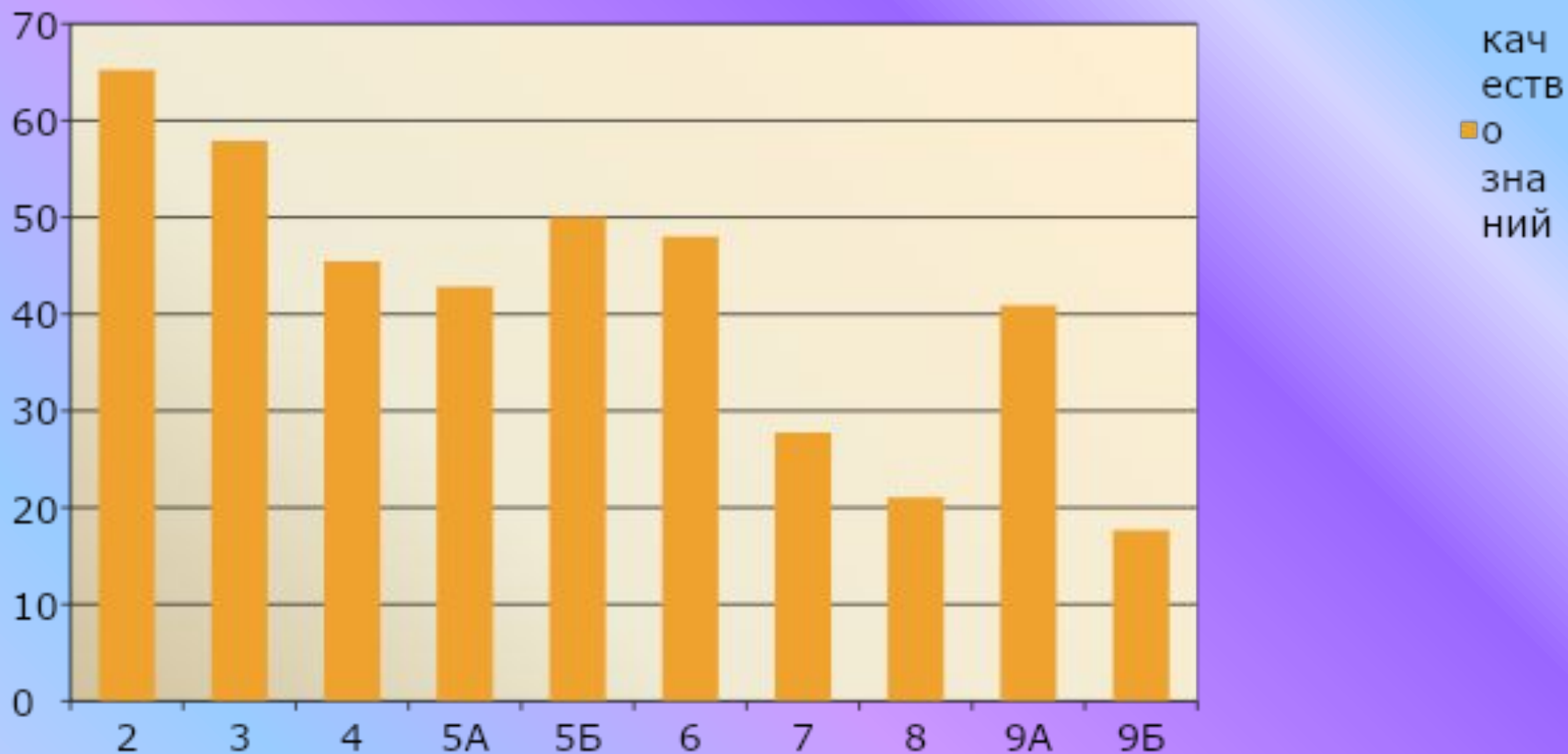


# КОЛИЧЕСТВО НЕУСПЕВАЮЩИХ

не успевают

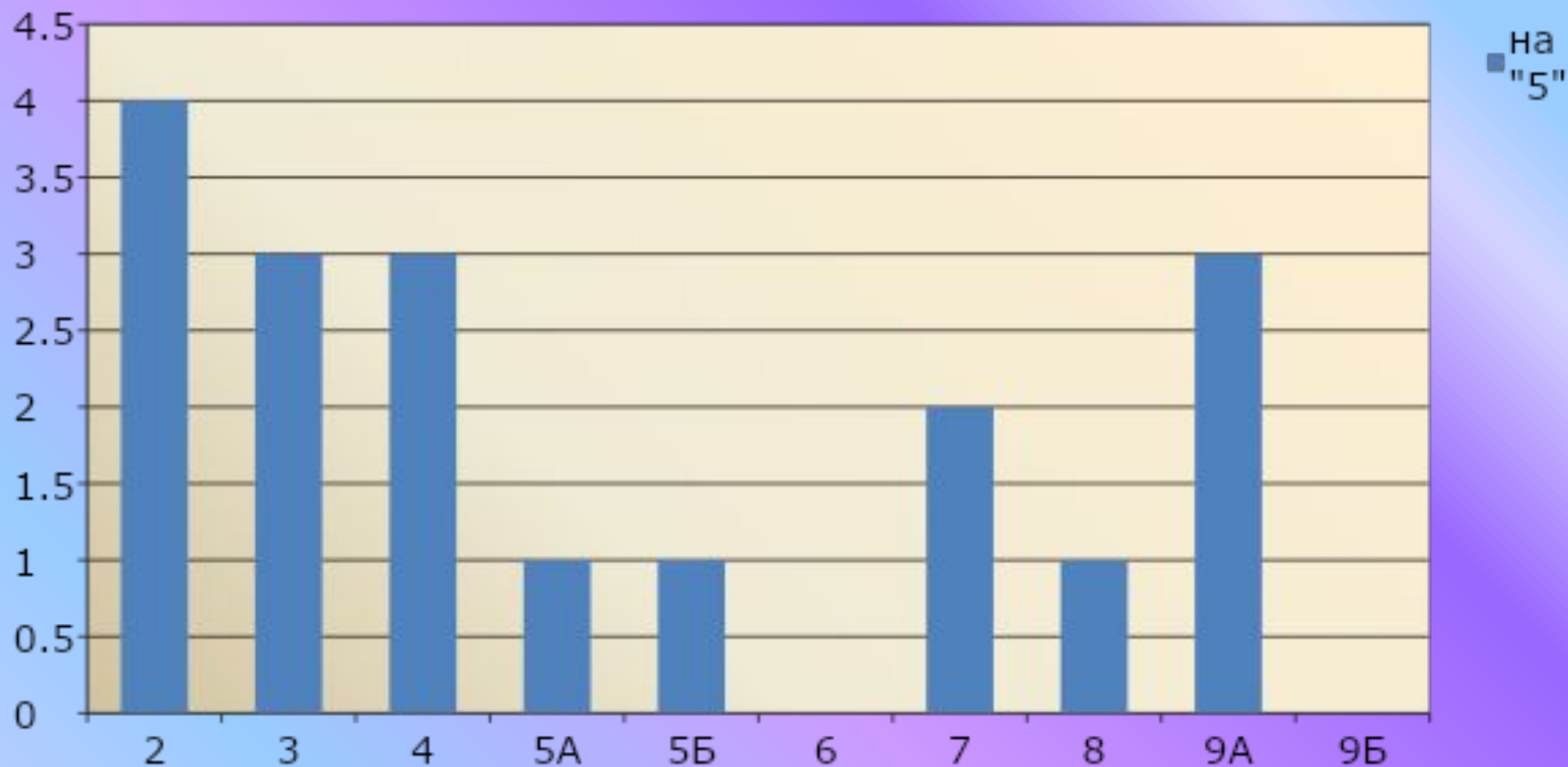


# КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ



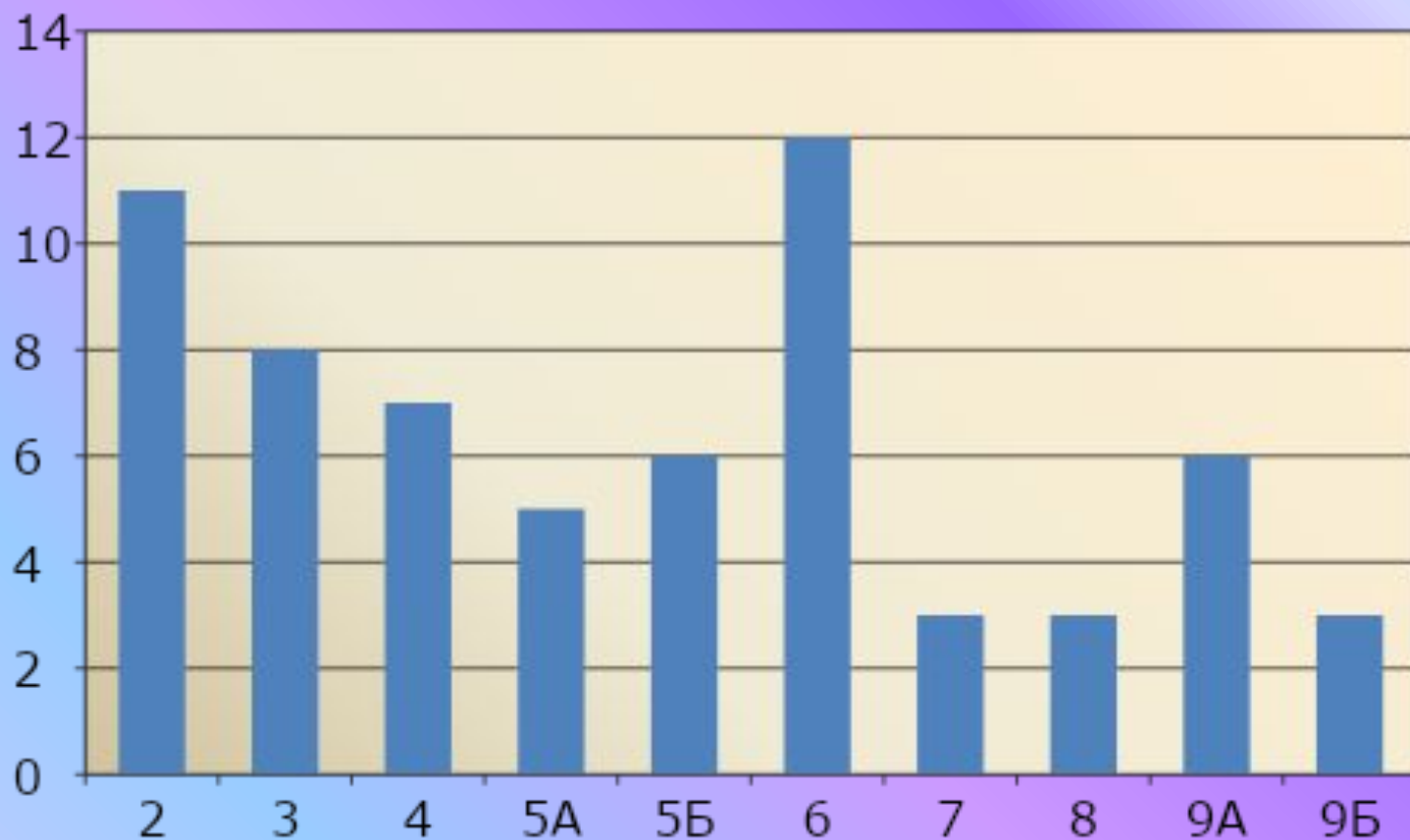
# КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ

на "5"



# КОЛИЧЕСТВО ХОРОШИСТОВ

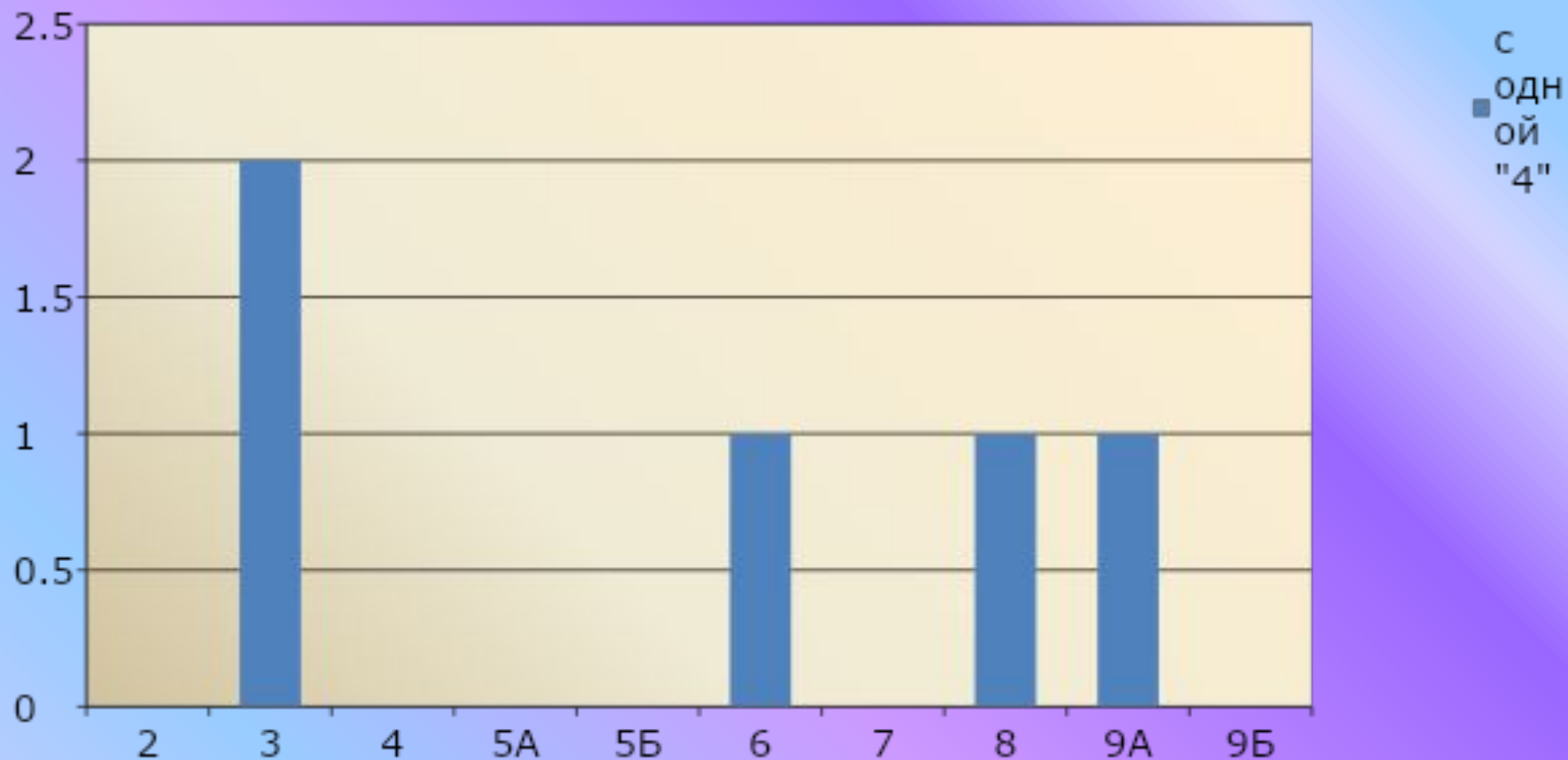
на "5" и "4"



на  
"5"  
и  
"4"

# ИМЕЮТ ОДНУ ОТМЕТКУ «4»

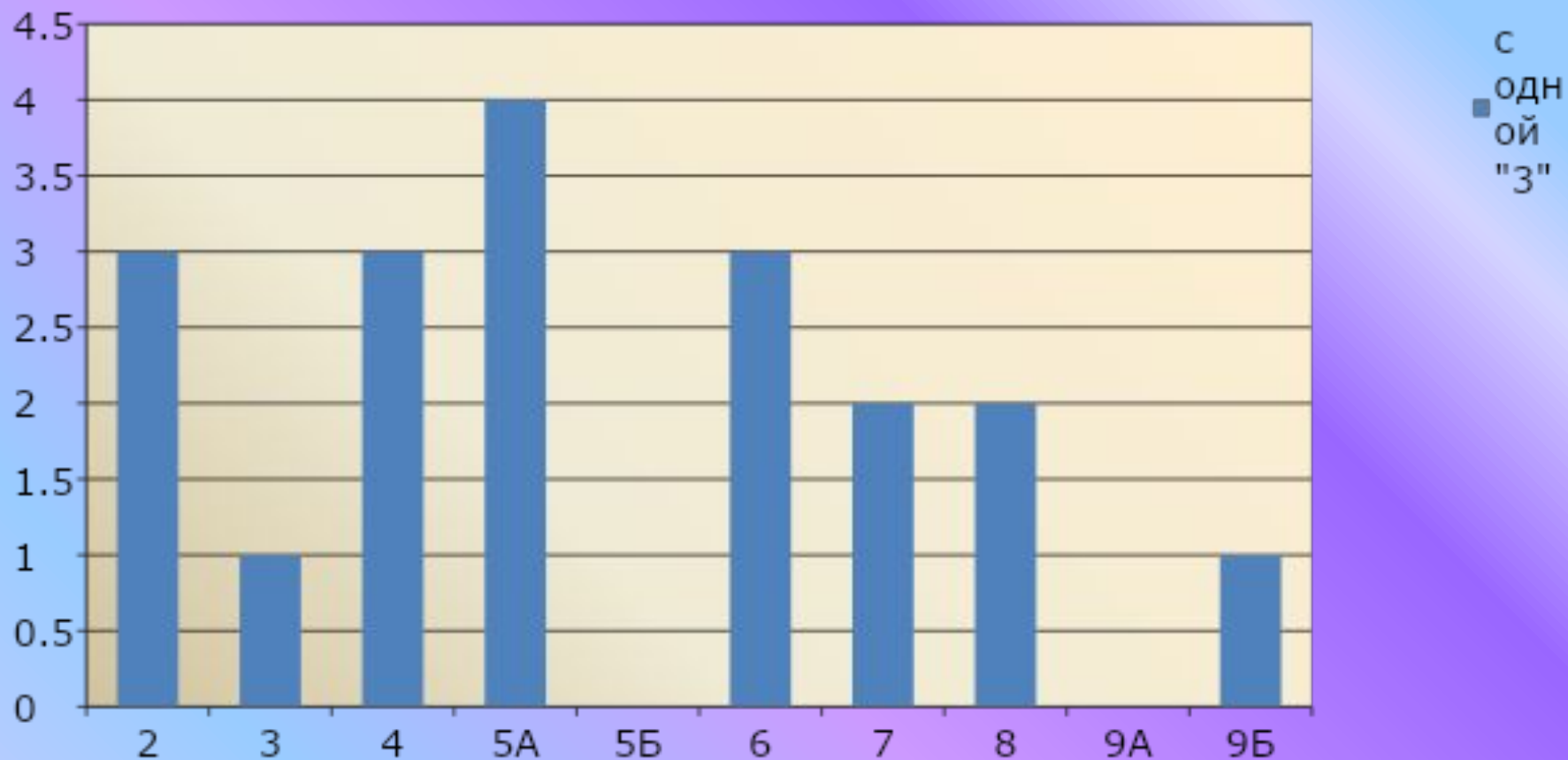
с одной "4"





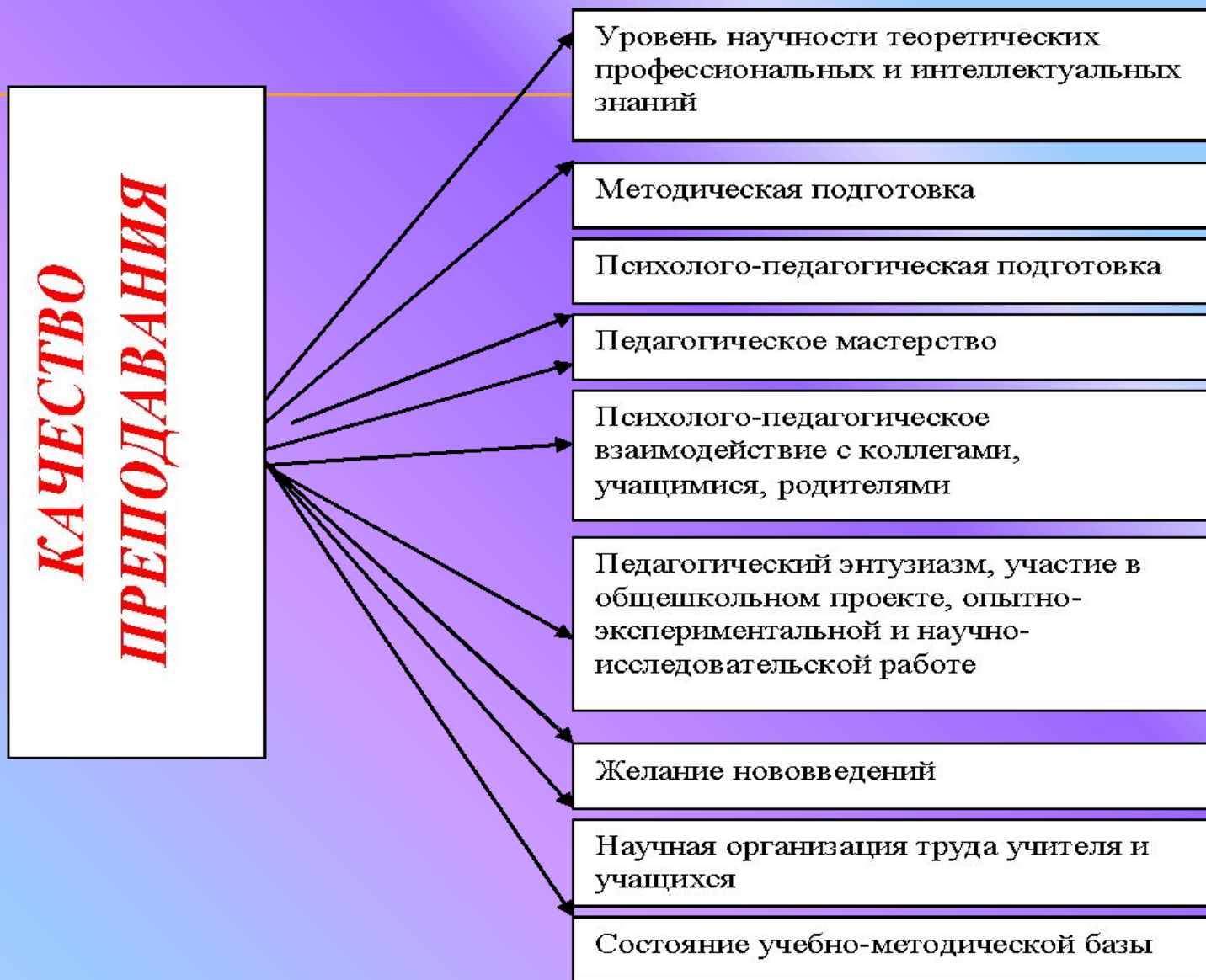
# ИМЕЮТ ОДНУ ОТМЕТКУ «3»

с одной "3"

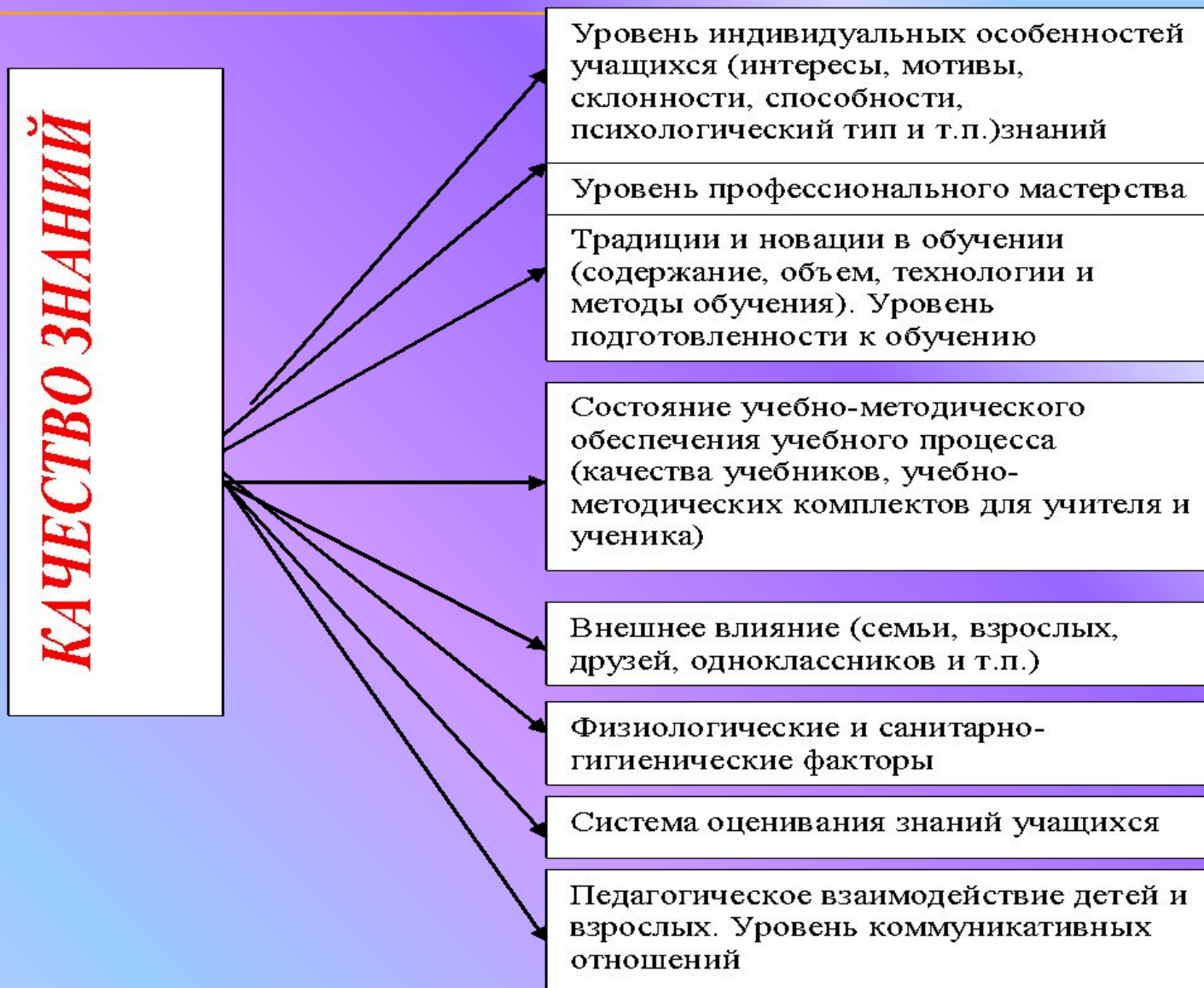


- 
- **Качество образования** — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.
  - При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:
    - образовательных результатов;
    - организации образовательного процесса;
    - квалификации педагогических работников.

## КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:



## КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ЗАВИСИТ:



# ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ?

---

- качества образовательной программы;
- качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов, транслируемых знаний и др.);
- качества образовательных технологий;
- качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании).

