

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 г. Выксы

# Оценочная деятельность учителя в условиях внедрения ФГОС

Доклад учителя  
высшей кв. категории  
Кулагиной Н.В.

Педагогический совет - март 2013г.

Одно из требований Федерального государственного образовательного стандарта: освоение и использование технологий достижения планируемых результатов и их оценки.

Новая система оценки - ориентация образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов





\* Использование специальных технологий «вырабатываются» учениками уже в 1-м классе. В её основе лежат правила самооценки и взаимооценки

\* Алгоритм самооценивания и оценивания - последовательность «шагов - вопросов», на которые ученики критериально оценивают свои результаты и те действия, которые к ним привели.

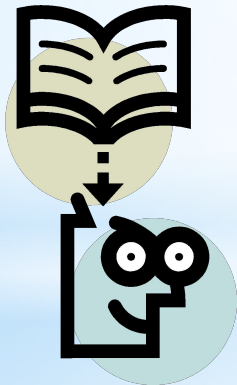


**\* Этапы оценочной деятельности:**

1. Какое было задание
2. Удалось ли выполнить его
3. Задание выполнено верно или не совсем
4. Решал самостоятельно или с чьей -то помощью

**\* Учитель - задание  
ученик - оценка  
совместного оценивания**

**\*Оценивание -  
эмоциональный фон для  
ученика, его реакция**



# **Памятка**

## **«Внедрение технологий оценивания образовательных достижений»**



- \* Ценность
- \* Значимость
- \* Целесообразность
- \* Необходимость получения знаний и опыта

Ценностное  
отношение  
школьников к  
учебной  
деятельности





- \* Достижение успеха - «продвижение» учеников к достижению результатов
- \* Выполнение правил оценивания-снижает показатели уровня тревожности в ситуациях предъявления себя, отношений с учителями

