

Тема
«Трудности
адаптации
пятиклассников
в школе».



Пятый класс



– это переход не только на новую ступень, но и в новый период развития - **отрочество.**



Представьте себе ситуацию:

*«Вы сменили работу и оказались в
незнакомом коллективе.*

*Какие чувства вы испытываете в
первое время на новом месте?»*

- **Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? В 5 классе?**
- **Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?**
- **Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе? В 5 классе?**

4класс –учителей--- 4

предметов-----8

время-----

5класс- учителей ---12

предметов-----12

время-----

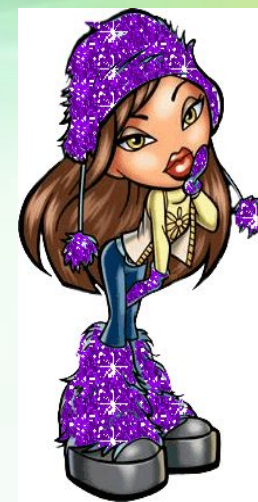
возникающие проблемы:

- очень много разных учителей;
- непривычное расписание;
- новый классный руководитель;
- возросший темп работы;
- возросший объем работ в классе и д/з;
- необходимость на каждом уроке приспособливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;



Возрастные особенности младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- стремление обзавестись верным другом;
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;
- стремление отказаться от всего подчеркнута детского;
- отсутствие авторитета возраста;
- отвращение к необоснованным запретам;
- переоценка своих возможностей;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- ярко выраженная эмоциональность





За то, как наши дети войдут в этот возраст, будут ли успешны в учебе и жизни в целом, лежит ответственность на нас, взрослых – педагогах и родителях.



Признаки успешной адаптации:

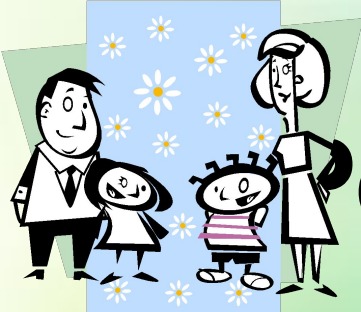
- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.





Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелания выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.



Рекомендации родителям.

1. Расспрашивайте Вашего ребенка о его школьных делах.
2. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка.
3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.
4. Помогайте ребенку выполнять домашние задания.
5. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе .
6. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме .



*Благодарю
всех за внимание.*

