

# САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ: КҮН ТӘРТІБІ

**Жетістік критерийлері:**

**Күн тәртібін құрады, уақытты тиімді пайдалануды үйренді.**

**Пәнаралық байланыс:**

**Ағылшын тілі, орыс тілі, математика, көркем еңбек.**

**Ресурстар:**

**Интербелсенді тақта, оқулық, сағат, суреттер.**

**Құндылықтарды дарыту:**

**Шығармашылық қабілетін, жауапкершілік, бір-біріне құрмет көрсету, сыни тұрғыдан ойлау.**

**Оқу мақсаты :**

**1.1.2.4. Күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және тәртібін құру. 1.1.2.5. Тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауын қолдану**

**Барлық оқушылар орындай алады:**

--өз күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсінеді;

**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**

--өз жеке күн тәртібін әңгімелеп береді;

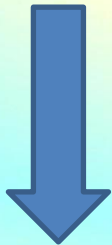
**Кейбір оқушылар орындай алады;**

--өз жеке күн тәртібін құруды біледі

**Ишара: ым-ишара, мақұлдау**

# Сабақтың кезеңдері:

**Сабақтың  
басы:**



Топқа бөлу  
Миға шабуыл  
Ашық сұрақтар

**Сабақтың  
ортасы**



Топтық жұмыс  
Ұжымдық  
Жеке жұмыс

**Сабақтың  
соңы**

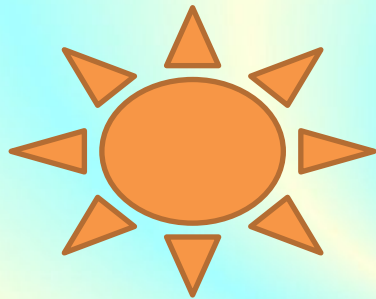


Бекіту сұрақ  
Кері байланыс  
Бағалау

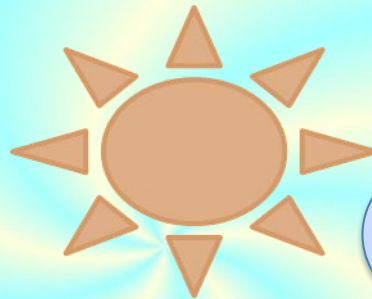
# Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру



**Таңертең**



**Күндіз**



**Кеш**



**Түн**

Қызығушылығын ояту: Ашық сұрақтар.  
Миға шабуыл.

**Алдыңғы сабақ. Қажетті құрал**

**Мұғалімнің сыйы: Жұмбақ.**

**Сағат- часы – a clock**

**Күн тәртібі- режим дня –daily schedule**

**Тәулік – сутки -day**

Бейнеролик көрсетіледі күн тәртібіне.

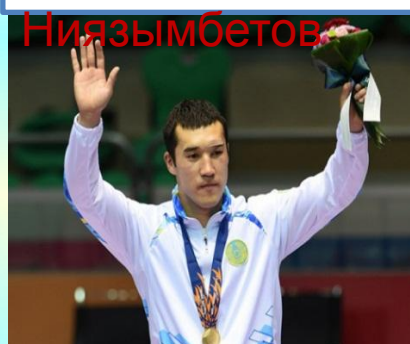
Н.Ә.Назарбаев



Т.О.Әубәкіров



А.С.



Оқулықпен  
жұмыс (Ұ.Ж.)

### Суретпен жұмыс

Асланның күн тәртібі туралы әңгімеле.

**Дескриптор:** Білім алушылар Асыланның күн тәртібін дұрыс құра алады.



**Айтылым**

**Кеңес бер. Жүппен жұмыс**  
Неліктен бала ұйықтап отыр деп ойлайсың?



**Сергіту сәті**



**I топ «Таңертең»**

**II топ «Күндіз»**

**III топ «Кешке»**

**IV топ «Түн»**

**Оқушылар осы мезгілде не істейтіндігін айтады ( Айтылым)**

**Деңгейлік тапсырма саралау әдісі**

**A) Өзіңнің демалыс күні туралы шағын әңгіме жаз.**

**B)- Сен демалыс күндері қалай өткізесің?**

**C) —Өзің демалыс күні қайда барғың келеді, және оның суретін сал.**

**Дескриптор:** Білім алушылар демалыс күндері туралы әңгіме жазады. Демалыс күнін қалай өткізетінін әңгімелеп айтады.

**Топтық жұмыс**

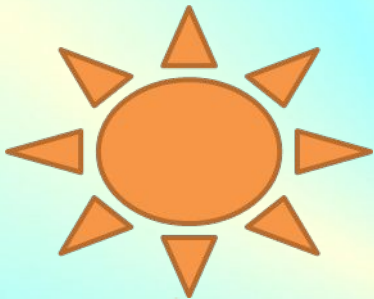
**Сызба арқылы жұмыс ( жазылым)**

**Бір тәулікті өз орнымен сәйкестендіреді**

**Дәптермен жұмыс**

# *Рефлексия. Кері байланыс*

Оқушылар шеңберге тұрып «Біз тәртіпті қалаймыз, күн тәртібін сақтаймыз!» деген ұранмен сабақты қорытындылаймыз.



**Түсіндім**

**Сұрағым бар**

**Түсінбедім**