


Презентация на тему: «Кризисы 1, 3 и 7 лет»

Белгород 2014

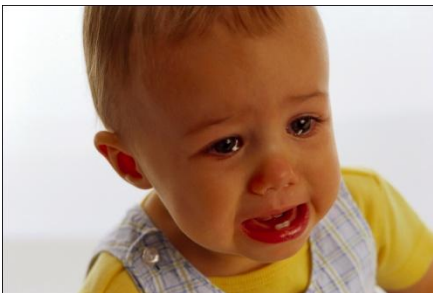


Кризис развития — это следующий основной элемент механизма развития ребенка.

- Л. С. Выготский под кризисом развития понимал сосредоточение резких и капитальных сдвигов и смещений, изменений и переломов в личности ребенка.
- Кризис — это переломный пункт в нормальном течении психического развития. Он возникает тогда, «когда внутренний ход детского развития завершил какой-то цикл и переход к следующему циклу будет обязательно переломным...» (Выготский Л. С, 1984, с. 384).

Кризис 1 года

- Как указывал Д.Б. Эльконин, в процессе развития у ребенка появляется нечто, взрывающее под влиянием общения изнутри самое общение.
- Ситуация слитности ребенка и взрослого разрывается изнутри. Появляются двое. В этом заключается суть кризиса первого года.



Характеристика кризиса первого года жизни

- Разрушение прежней ССР ребенка.
- Образование иных форм общения, приводящих к иной ССР

*ССР – социальная ситуация развития





Особенности и новообразования

- «Автономная речь» ребенка, которую понимает только его мама.
- Ходьба пока состоит в медленном и неуверенном перемещении, полностью занимающем ребенка.
- Возникновение эмоционально насыщенных представлений
- Внутренняя мотивация, возникающая под влиянием сложившихся образов и представлений

Кризис 3 лет



Сущность кризиса трех лет заключается во «взрыве» прежней социальной ситуации развития.

Основное новообразование – появление у ребенка «Я САМ»,
следствием чего становится распад прежней социальной ситуации «МЫ»





Симптомы кризиса трех лет

- Симптом негативизма - отрицательная реакция ребенка на предложения взрослых.
- Упрямство - реакция не на предложение, а на свое собственное решение.
- Симптом обесценивания - дети начинают любимых мам, пап, бабушек называть ругательными словами.

Перечисленные симптомы «вращаются» вокруг выделения ребенком своего «Я», с одной стороны, и изменения социальной ситуации- с другой. Это кризис социальных отношений ребенка со взрослыми.

Возникновение стремления к самостоятельности означает одновременное появление новой формы желанием взрослых, подтверждение тому настойчивое «Я ХОЧУ»

- Острота кризиса возникает только тогда, когда взрослые, не замечая у ребенка тенденций к самостоятельному удовлетворению желаний, порождают сдерживать его самостоятельность. Если взрослые не противятся проявлению самостоятельности ребенка (в определенных пределах), то трудности не возникают или быстро преодолеваются.




Процесс формирования ребенка раннего возраста завершается возникновением центрально-личностного образования в виде «системы Я».


— Все дальнейшее формирование личности теснейшим образом связано с развитием самосознания, имеющего на каждом возрастном этапе свои специфические особенности.



Кризис 7 лет



- 
-
- Как отметила Л.И.Божович, сознание своего социального Я и возникновение на этой основе внутренней позиции, т.е. некоторого целостного отношения к окружающему и самому себе, порождает соответствующие потребности и стремления, на которых возникают их новые потребности, но они уже знают, чего они хотят и к чему стремятся.

- 
-
- В результате игра, которая на протяжении всего дошкольного возраста заполняла жизнь ребёнка иллюзорным участием в общественно значимой жизни взрослых, к концу этого периода перестаёт его удовлетворять. У него появляется потребность выйти за рамки своего детского образа жизни, занять новое, доступное ему место и осуществлять реальную, серьёзную общественно значимую деятельность. Невозможность реализовать эту потребность и порождает кризис семи лет.

- Кризис семи лет связан с появлением нового, центрального для личности системного образования, который обозначается термином «внутренняя позиция». Ребёнок на рубеже 7 и 8 лет начинает воспринимать и переживать себя в качестве «социального индивида», и у него возникает потребность в новой жизненной позиции и в общественно значимой деятельности, обеспечивающей эту позицию.



- Кризис требует перехода к новой социальной ситуации, требует нового содержания отношений. Ребёнок должен вступить в отношения с обществом как с совокупностью людей, осуществляющих обязательную, общественно необходимую и общественно полезную деятельность. В наших условиях тенденция к ней выражается в стремлении скорее пойти в школу.



Тест

1. Что не относится к симптомам кризиса трех лет:

1. Симптом негативизма
2. Активность
3. Упрямство
4. Симптом обесценивания

2. Основное новообразование кризиса 3х лет:

1. Плаксивость
2. Ходьба, первое слово
3. Произвольность поведения
4. Появление у ребенка «Я САМ»

3. Острота кризиса 3х лет возникает только тогда, когда:

1. Ребенок начинает делать то что захочет
2. Капризничает, плачет
3. Когда взрослые, не замечая у ребенка тяги к самостоятельности, порождают сдерживать его самостоятельность
4. Когда ребенок не слушается взрослых



4. меняется ли самооценка к 7 годам?

1. Нет
 2. Не всегда
 3. да
-
4. неизвестно.

5. С чем связан кризис 7 лет?

1. С появлением "внутренней позиции«
2. С игрой.
3. С непониманием сверстников.
4. С детским садом.

6)Требуется ли кризис 7 лет подхода к новой социальной ситуации?

1. Нет.
2. Да.
3. Иногда.
4. Это не так важно.



7. Основное новообразование кризиса 1 года:

1. Ходьба
 2. Речь
 3. Предметная деятельность
-
4. Появление «Я сам!»

8. Какую форму имеет речь в возрасте 1 года?

1. Членораздельная речь
2. Гуление
3. Лепет
4. «Автономная речь»

9. В чем заключается сущность кризиса 1 года?

1. Разрыв полной слитности ребенка со взрослым
2. Повышение самооценки ребенка
3. Произвольность поведения
4. Проявление симптома негативизма



10. Кризис развития – это ...

1. переломный пункт в нормальном течении психического развития.
2. тяжелое состояние, вызванное какой-либо причиной или как резкое изменение статусов персональной жизни.
3. состояние душевного расстройства, вызванное длительной неудовлетворенностью человека собой и своими взаимоотношениями с окружающим миром.
4. переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации и проблемы.