

«Семья и школа- партнеры в воспитании ребенка»

**Подготовила:
Учитель биологии
МБОУ СШ п.
Дружба
Федькина С.Е.**

Семья- колыбель духовного рождения человека

В семейном кругу мы с вами растем
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты выходишь из этой семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ –родительский дом.



*это тесное взаимодействие,
моральная опора, основа для
всестороннего
развития личности ребенка,
многообразная
система отношений с родителями,
родными,
учителями, одноклассниками.*



СЕМЬЯ?



ШКОЛА?

Актуальность

взаимодействия школы и семьи –
изменение
социально-экономических процессов в
обществе, целей образования.



Цели :

- вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство, ведущим субъектом которого должны стать родители;
- повышение статуса семьи, статуса материнства и отцовства в сознании ребенка;
- создание условий для выполнения семьей воспитательной, психологической, жизнеохранительной функций;
- утверждение собственно семейных ценностей;

Задачи:

- обеспечение охраны прав детей в процессе их жизнедеятельности;
- влияние на формирование в семье стереотипов здорового образа жизни, профилактика вредных для здоровья привычек;
- формирование системы социально-педагогических и психолого-педагогических услуг;
- предупреждение детской безнадзорности, асоциального поведения;
- координация деятельности структур и ведомств в интересах семьи и детей.



Проблема:

- Как сделать общение с родителями живым?
- Как привлечь родителей в школу?
- Как создать условия, чтобы им захотелось с нами сотрудничать?
- Как сделать так, чтобы на родительском собрании присутствовали почти все родители?



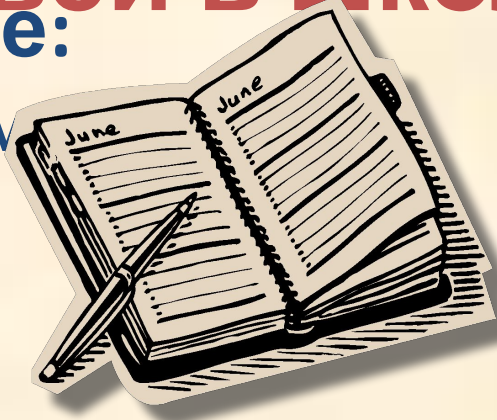
Основные направления взаимодействия семьи и школы

- 1. Изучение условий семейного воспитания. Составление характеристик семей обучающихся.*
- 2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.*
- 3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.*
- 4. Взаимодействие с родительским комитетом.*
- 5. Совместная деятельность родителей и учащихся.*
- 6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.*
- 7. Взаимодействия с родителями, входящими в*

Основные формы работы с семьей в школе:

Индивидуальные:

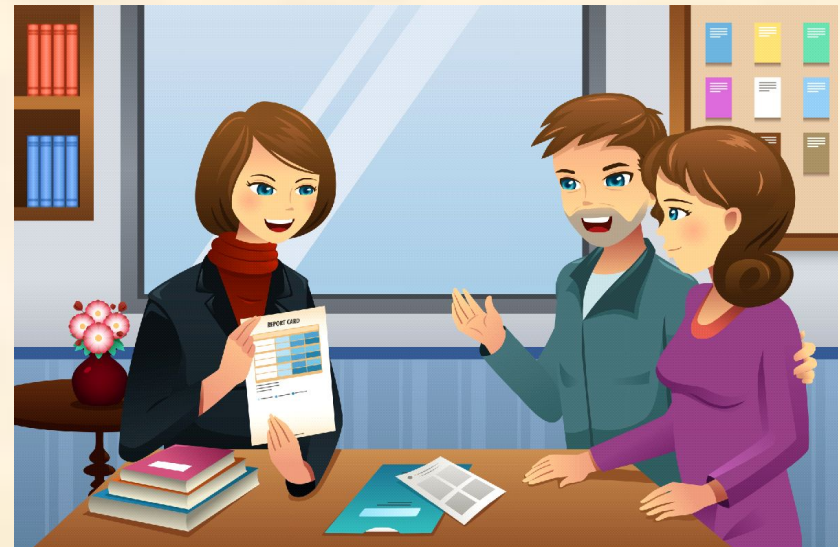
- Беседы с родителями
- Консультации
- Посещение семьи

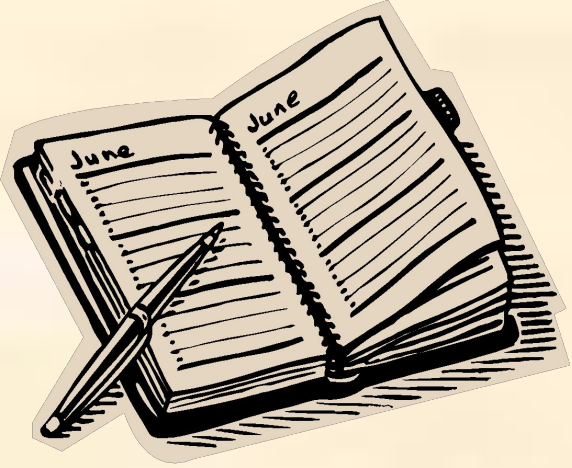


Групповые:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей

Важными формами взаимодействия остаются **дневник ученика** и **разговоры с родителями по телефону**





**Информирование родителей о
деятельности
образовательного учреждения
является одним из условий
организации сотрудничества
школы и семьи.**



Одой из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями являются классные родительские собрания.



- Организационные (при зарождении класса 1кл., при переходе на новую ступень обучения -5кл.)
- Тематические (выбор темы зависит от возраста учащихся, от актуальности темы)
- Текущие (решение вопросов успеваемости, воспитательной работы, благоустройство класса и др.)
- Итоговые (подведение итогов класса по различным направлениям за определенный промежуток

И главным направлением
взаимодействия семьи и классного
руководителя должно стать вовлечение
родителей в разнообразную внеклассную
деятельность и активно взаимодействие с
родительским комитетом



Эффективность воспитания ребенка
зависит от того, насколько тесно взаимодействуют
школа и семья. **А успех сотрудничества семьи и**
школы обеспечивается благодаря:

- педагогическому такту и этике взаимоотношений;
- педагогической подготовленности родителей и уровню их культуры;
- педагогическому просвещению родителей;
- умению видеть сложные взаимоотношения в семье;
- единству требований школы и семьи.



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Азаров Ю.П. Семейная педагогика. М.: Политиздат, 1982
- Афанасьева Т.М. Семья. М.: Просвещение, 1985
- Диалоги о воспитании: Книга для родителей/под ред. В.Н.Столетова; М.: Педагогика, 1985
- Ковалев С.В. Психология современной семьи. М.: Просвещение, 1988
- Культура семейных отношений: Сборник статей. М., 1985
- Селевко Г.К., Селевко А.Г. Найди себя. М.: Народное образование, 2001
- Воспитание без обид-
<http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=87920543-38-72&n=21>
- Не бей ребенка - <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=52867184-21-72&n=21>
- Избиение детей- <http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=298518828-51-72&n=21>
- Семья - <http://school8mog.besthost.by/index.php?cstart=7&>
- Семья школа любви-
<http://900igr.net/kartinki/obschestvoznanie/Semja-1/116-Ljubvi.html>