



ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА «Гласные и согласные»

Автор: учитель-логопед
Белокобыльская Н.В

с. Еманжелинка, **2013** год.



Цель: Воспитывать речевую и познавательную активность, закреплять умения правильно произносить поставленные звуки, формулировать связное высказывание.

Задачи:

1. Активизировать речевые процессы учащихся, систематизировать знания, умения и навыки, полученные на логопедических занятиях.
2. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
3. Создать условия для эмоционально-личностного благополучия учащихся.
4. Способствовать развитию учебной мотивации.
5. Воспитывать умение работать в коллективе.
6. Формировать навык самореализации, самоконтроля.

Штранная иштория



Конкурс № 1 «РИФМОВКИ»

I. «Г л а с н ы е»

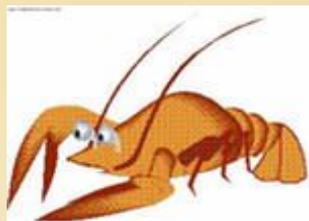
1. Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно,.....
2. Лишь пришёл домой Иван, сразу лёг он на.....
3. Есть у лошади ребёнок: шаловливый.....
4. Какие они злючки у кактуса....
5. Совершает перелёт серебристый.....
6. Поменял я свой фонарик на воздушный красный....

II. «С о г л а с н ы е»

1. У коровы есть ребёнок милый, ласковый.....
2. Подошёл к концу июнь. Вслед за ним идёт... .
3. Без неё в морозы зябко. Защитит от стужи.....
4. Приглашает всех ребят урожай отведать.....
5. Любит сало эта птица желтогрудая.....
6. В магазин приходит Глеб, покупает белый....

Конкурс № 2

«ЗАКОЛДОВАННОЕ СЛОВО»



Конкурс № 2 «ЗАКОЛДОВАННОЕ СЛОВО»

РАДУГ



ДРУЖБ

А

Конкурс 3

«ЗНАТОКИ «Что? Где? Когда?»»



Конкурс № 4 «СПРЯТАННОЕ СЛОВО»

Команда «ГЛАСНЫЕ»

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Д | Г | Р | И | Б | Е | К | Л |
| Ж | З | И | Ё | Л | К | А | О |
| Г | М | П | Е | Н | Ь | Н | П |
| З | А | Я | Ц | Р | Т | Ф | Х |
| С | У | Б | Е | Л | К | А | З |
| А | Л | И | С | А | Б | Ц | Ш |

Конкурс № 4 «СПРЯТАННОЕ СЛОВО»

Команда «СОГЛАСНЫЕ»

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М | О | Р | К | О | В | Ь | В |
| Б | Г | Е | Р | Е | П | А | Ж |
| Д | П | У | Г | А | Л | О | И |
| Л | О | П | А | Т | А | З | К |
| П | З | А | Б | О | Р | Н | О |
| Р | С | Г | Р | А | Б | Л | И |

Конкурс № 4

«СПРЯТАННОЕ СЛОВО»

«ГЛАСНЫЕ»

ГРИБ

ЁЛКА

ПЕНЬ

ЗАЯЦ

БЕЛКА

ЛИСА

«СОГЛАСНЫЕ»

МОРКОВЬ

РЕПА

ПУГАЛО

ЛОПАТА

ЗАБОР

ГРАБЛИ

Конкурс № 5 «РЕДАКТОРЫ»

- ▣ *для команды «Гласные»*
- ▣ Мальчик стеклом разбил мяч.
- ▣ После грибов идут дожди.
- ▣ Брат потерял библиотеку из книги.
- ▣ Коза принесла девочке корм.
- ▣ *для команды «Согласные»*
- ▣ Весной луга затопили речку.
- ▣ Телёнок ведёт девочку на верёвочке.
- ▣ На тоненьких листьях показались ветки.
- ▣ Дети набрали костёр для хвороста.

Конкурс № 6 «Как правильно»

В реке там рыба на бугре
мычит корова в конуре
собака лает на заборе
поёт синица в коридоре
играют дети на стене
висит картина на окне узоры.

«Доброе слово окрыляет», «Красно
говорит, а слушать нечего»,
«Недоброе слово огнём жжёт»,
«Хорошее слово всегда к месту»,
«Бритва скребёт, а слово режет»,
«Слово горы ворочает», «Худое слово
доведёт до дела злого», «Умей
сказать, умей и смолчать». Слово не
воробей, вылетит – не поймашь. Не
спеши языком, торопись делом. Как
аукнется, так и откликнется. Сперва
подумай, а там и скажи. Молчание –
золото.

Итоги викторины

Мы вежливы всегда и спокойны всегда.

Говорим всегда красиво, правильно,
неторопливо!

Выполняем обязательно, что учили на
занятиях!

Каждый день, всегда, везде, на занятиях, в игре

Ясно, чётко говорим, потому что не спешим!

Паузы мы соблюдаем, звук ударный выделяем.

И легко нам говорить! И не хочется грубить!

Так спокойно, так приятно, говорим и всем
понятно.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
ВИКТОРИНЫ ! МОЛОДЦЫ!**



**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ
ОТЛИЧНОГО
ЗДОРОВЬЯ И
УСПЕХОВ В УЧЁБЕ!**

