

# Парциальная программа «Я - ЧЕЛОВЕК» (С.А. КОЗЛОВА)



Работу выполнила:  
Фролова Мария



**Ц** Помочь педагогу раскрыть ребенку окружающий мир, сформировать у него представления о себе как представителе о людях, живущих на Земле, их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности;



**а** На основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством

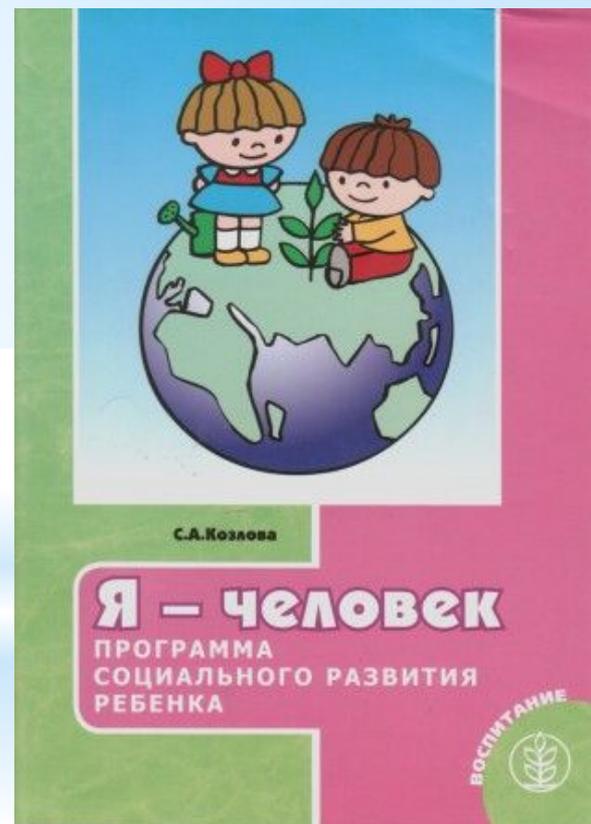
**м**

**м**

**ы**

## **Назначение программы** —

способствовать формированию личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, добротой нравственной основой. Такая личность формируется всю жизнь, но основы ее закладываются в дошкольном возрасте.



Стержнем программы являются знания о Человеке. Именно они позволяют ребенку осознанно включаться в процесс самовоспитания. Конечно, дошкольник еще не способен целенаправленно воспитывать себя, но внимание к себе, понимание своей человеческой сущности, постепенное осознание себя, своих возможностей будут способствовать тому, что ребенок научится быть внимательным к своему физическому и психическому здоровью и через себя научиться видеть других людей, понимать их чувства, переживания, поступки, мысли. Ребенок, став школьником, сможет более осознанно воспринимать события, явления, факты социальной действительности, научиться анализировать их.

# Концептуальные положения, на которых построена программа, следующие:

\* интеллеktуальное и нравственное развитие ребенка происходит в тесном единстве;

\* творческий потенциал личности ребенка формируется под влиянием осознания себя человеком со всеми присущими ему глубоко человеческими проявлениями в поступках, чувствах.

Содержание программы построено на доступных для понимания дошкольника сведениях из

разных областей культуры: истории, религии, географии, астрономии, автономии.

## ***Концептуальные положения***

При разработке принципов формирования конкретных знаний учитывалось, что знания о социальной действительности должны нести доступную детям информацию, вызывать эмоции и чувства, побуждать к деятельности, положительным поступкам. Каждая из составляющих обозначенного триединства имеет свою специфику. Слишком сложные знания становятся барьером к их восприятию.

# *Концептуальные положения*

В программу включены знания, находящиеся между

высшим и низшим порогами информативности, эмоционально близкие ребенку факты и явления, которые могут быть отражены в разнообразной детской деятельности. Игра, художественная деятельность детей наполняются содержанием знаний об окружающем, взаимоотношениях людей, их отношении друг к другу, событиям и фактам.

*Программа  
включает  
четыре раздела.*

Все разделы  
взаимосвязаны,  
дополняют друг  
друга, хотя  
каждый из

разделов имеет  
свою специфику

СВО  
воспитательные  
образовательные  
ценности и цели



«себе»

ка на самого

возможности и

себя, создать

о собственном

повать умение

проявлять

сопереживание, сочувствие к людям, животным.



Разв

Цель разв

себя, на сво

способнос

предпочит

здоровье;

видеть

# Раздел 1: «Что я знаю о себе»

*Этот раздел имеет следующие подразделы:*

- Мой организм;
- Мои чувства;
- Мои мысли;
- Мои поступки;
- Мои умения;
- Моя семья;
- Моя родословная;
- Как мы живем в детском саду.



«Сильные люди»  
ввивать в детях  
ать желание  
дражания, и  
е поведение и  
детей с различной  
деятельностью; познакомиться  
деятельностью взрослых людей; воспитывать  
доброжелательное отношение к людям.



Раздел 2:  
Цель раздела  
интерес к  
следовать  
объективно

## Раздел 2: «Кто такие взрослые люди»

Подразделы:

- Дети и взрослые;
- Зачем и как работают взрослые
- Зачем и как



## *Раздел 3: «ЧЕЛОВЕК-ТВОРЕЦ»*

*Цель раздела* - привлечь внимание ребенка к значимости творческого начала в личности человека; воспитывать у ребенка познавательные интересы и стремление к преобразующей деятельности.



# Раздел 3: «Человек-творец»

*Подразделы:*

- Предметы ручотворного мира;
- Материалы, созданные человеком;
- Человек создает технику;
- Живая, неживая природа и человек



# Раздел 4: «Земля - наш общий дом»

Цель раздела -  
воспитывать  
интерес и  
уважение к  
людям, их  
деятельности,  
культуре, быту;  
формировать  
представления  
о Земле и  
жизни людей на  
Земле, о своей  
стране;  
воспитывать  
чувство

гражданственно  
сти,  
патриотизма,  
толерантное  
отношение к  
жителям Земли,  
своей страны.



# Раздел 4: «Земля»

## Наш общий дом

### Подразделы:

- Что такое Земля.
- Какие люди живут на Земле.
- Как люди заселили Землю.
- Твоя страна, твой народ, твоя республика, твой город.



*«Моя Планета»  
Золкина Евгения*

Моя Планета—дом родной,  
Мой дом, что всех милей.  
В нем я живу, моя семья  
И тысячи людей!  
И чтобы дом наш процветал,  
Светило солнце в нем,  
Давайте вместе мы о нем  
Заботиться начнем:  
Будем беречь луга, поля,  
Животных защищать,  
Деревья в городах своих  
Начнем мы все сажать!



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***