

Родительское собрание в подготовительной группе

Учитель – логопед Медкова Е.С.

«От того, как прошло детство, кто вёл
ребенка за руку в детские годы, что
вошло
в его разум и сердце из окружающего
мира –
от этого в решающей степени зависит,
каким
человеком станет сегодняшний
малыш».

/В. А. Сухомлинский/



Речевая готовность к школе

- Речевая коммуникация
- Связная речь
- Словарь
- Грамматика
- Произношение

Содержание необходимых знаний по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи:

- ❖ Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
- ❖ Формирование грамматического строя речи (освоение основных способов словообразования и словоизменения имен существительных, прилагательных, глаголов);
- ❖ Развитие связной речи (составление описательных рассказов, загадки – описание, с опорой на наглядность; составление творческих рассказов; умение пересказывать рассказ).

Содержание необходимых знаний по формированию произношения и по обучению грамоте:

- ❖ **Развитие навыков звукового анализа** (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова): произведение звуковой анализ и синтез слогов, слов;
- ❖ **Элементарные графо-моторные навыки** (развитие мелкой моторики пальцев рук, ориентирование на листе бумаги);
- ❖ **Навыки печатания слогов, слов, предложений.**
- ❖ **Чтению по слогам** (преобразование слов).

Основные понятия:

- Звуки мы слышим и говорим.
- Буквы мы видим, читаем и пишем.
- Звуки и буквы бывают гласными и согласными.



Основные понятия:

- Слог – часть (кусочек) слова, в которой обязательно есть один гласный звук. В слоге один гласный звук, остальные согласные.

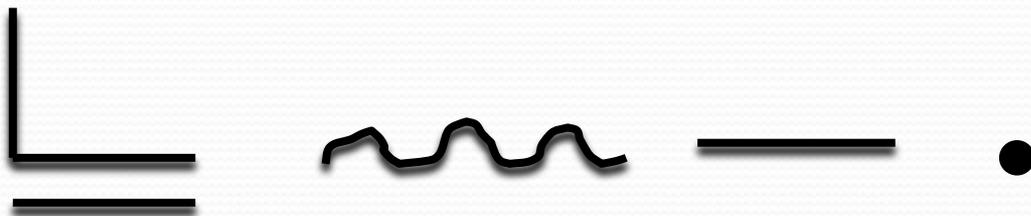


- Слова состоят из слогов. В слове столько слогов, сколько гласных звуков.

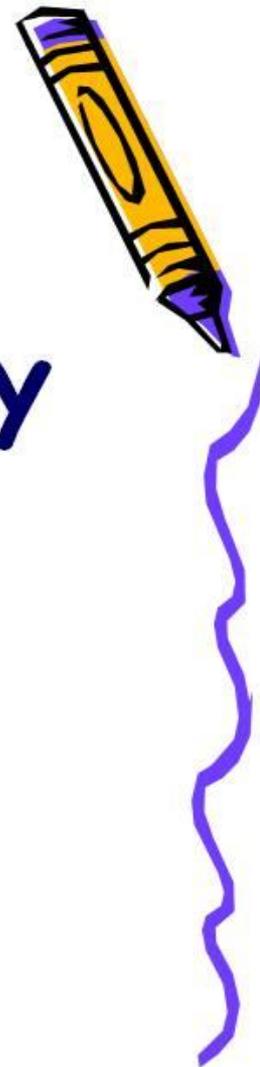
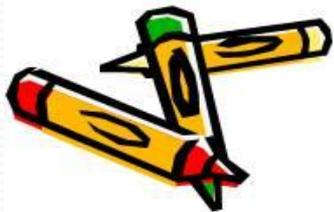


Основные понятия:

- Предложения состоят из слов. Первое слово в предложении пишется с большой буквы, в конце предложения ставим точку (или другие знаки)



**Как помочь ребёнку
ПОДГОТОВИТЬСЯ К
обучению в
школе?..**



- 
- Развивать речь;
 - Развивать фонематический слух и восприятие;
 - ВПФ: памяти, внимания, мышления, воображения;
 - Развивать мелкую моторику;
 - Выработать режим.

