



# **Способы профилактики зависимого поведения**

**педагог-психолог  
Сырых Н.В.,  
МБОУ гимназия  
№12**

# АДДИКЦИЯ

(от англ. addiction -

**зависимость, пагубная  
привычка, привыкание)**

В широком смысле - ощущаемая  
человеком навязчивая  
потребность в определенной  
деятельности.



# ЗАВИСИМОСТЬ



## ХИМИЧЕСКАЯ

АЛКОГОЛЬ

ТАБАК

НАРКОТИКИ

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

Геймбинг  
(онлайн-игры)

ИНФОРМАЦИЯ  
(интернет,  
соц.сети)

ЭКСТРИМ

ЕДА (БУЛИМИЯ,  
АНОРЕКСИЯ)

ОТ КУЛЬТА

И другие...



**СПОРНО**



**Социальн  
ая  
зависимо  
сть**



**манипуля  
ция**



**«Слабыми» сторонами  
мировоззрения**

**Доверительным восприятием  
окружающего мира**

**Некритическим мышлением**

**Нерациональным поведением**

**Основной способ  
профилактики  
зависимого поведения**

**Развитие  
критического и научного  
мышления**



# Критически рассуждать - значит



Опирается на научное  
знание



Задавать множество  
вопросов



Признавать склонность к  
ошибкам ЛЮБОГО человека



Целенаправленно  
отрабатывать ошибки



спасение детей | Спасение Детей | умный ребенок | знак восклицания | 6 Врагов Внутрь | свободные руки

# СПАСЕНИЕ ДЕТЕЙ ОТ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ

## Сохраним детей

ОСТАНОВИМ УБИЙСТВО ДЕТЕЙ! СОХРАНИМ ПОКОЛЕНИЕ!

Современными идеологами и психиатрами иностранных разведок разработаны новые тактики уничтожения народонаселения посредством нейролингвистического воздействия в глобальной сети.

Спасение Детей От Киберпреступлений

- Главная
- Об организации
- Статьи, мнения
- Передачи, репортажи, интервью, новости
- Документальные фильмы
- В печатных СМИ
- Законы, памятки
- Книги

Обращения граждан :

- Следственный Комитет
- МВД РФ
- Прокуратура РФ
- Уполномоченный при Президенте РФ По Правам Ребенка

62ru.ru/index.html

О НАС | КНИГИ | В СМИ | 18+

СПАСЕНИЕ ДЕТЕЙ ОТ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ [НА ГЛАВНУЮ](#) [СТАТЬИ](#) [ПЕРЕДАЧИ](#) [ФИЛЬМЫ](#) [ЗАКОНЫ](#)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
СПАСЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ  
КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

За гражданское мужество

## Премия «Выбор»

в противостоянии преступности

[ЧИТАТЬ](#)

Книги

Современными военными в  
террористов,  
время в Российской  
луча применения  
на наших детях. За  
Эй Организации  
свое место по  
я и контроля она  
не подозревают о

jpg

разваа руки.jpg

Показать все

EN 13:36 26.12.2017

# Это должно насторожить

- Фото китов, медуз, бабочек, единорогов, кошек.
- Размещение и публикации стихотворений определенных авторов (Бродский И., Есенин С.), афоризмов писателей книг мистической направленности.
- Ранний утренний подъем (с 4.00 до 6.00).
- Долгое времяпровождение за ПК, в смартфоне, постоянный обмен сообщениями.



# Меры противодействия социальной зависимости

- Работа с целеполаганием (перспектива на будущее);
- Тематические квест-игры;
- Командообразующие мероприятия;
- Классные часы по Интернет – безопасности и манипуляциям;
- Ориентир на ЗОЖ;
- Информирование родителей.

# Патологическое пристрастие или новая реальность?

## Размышления о феномене игромании

**Никита КОЧЕТКОВ**

кандидат психологических наук,  
доцент факультета социальной психологии МПГУ,  
Москва



*Окончание. Начало см. в № 4/2015*

### ИНСТИТУТ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Оставим морализаторство и взглянем на проблему с другой стороны. Если ребенок имеет низкий статус в классе, если с ним не считаются или его отвергают сверстники, что ему остается делать? С позиции социальной психологии один из исходов — это поиск другой группы, где его специфические особенности были бы ценными, в результате чего ребенок обрел бы субъектность, восстановил свой эмоциональный фон и мог бы полноценно жить дальше. Одним из таких институтов социализации могут являться онлайн-игры. Даже имея особенности в развитии, вполне реально быть успешным в игре, заслужить уважение «коллег» и рассчитывать на дальнейшее развитие.

Читатель может возразить, что лучше бы он занялся реальным делом, пошел в секцию карате или шахматный кружок. Но мы же не осуждаем людей, которые увлекаются, скажем, коллекционированием почтовых марок или солдатиков, что по своей социальной значимости и практическому приложению вряд ли превосходит компьютерные игры.

Кроме этого, очень важно, что в игровом процессе человек имеет большое количество социальных

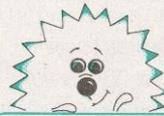
контактов, во много раз превышающее таковы реальной жизни. Каждый день игрок может встречаться с десятками других игроков, что возможно только в Сети.

В ходе подобных контактов вырабатываются стратегии общения, различные стратегии поведения, шлифуются навыки социальной жизни, так как во многих играх существует своя администрация, свое игровое пространство, язык, валюта.

Кроме саморегуляции процесса общения, существует и регуляция внешняя: иногда переговоры игроков в текстовых чатах может модерировать администрация и за повторяющиеся неоднократные нарушения человека могут «забанить», то есть странить от общения совсем. Все это превращает онлайн-игру в подобие очень масштабного командивного тренинга, где можно без помощи специалиста решить проблемы общения. Правда, и заметить, что происходит это будет методом п и ошибок и при неблагоприятном «раскладе» и блесмы могут и усугубиться.

### ЕЩЕ ПЛЮСЫ И ОДНА ПРОБЛЕМА

Разницы между реальными и виртуальными хобби точки зрения личностного роста нет, игры тоже формируют своего рода ЗУНы. Так, чемпионат по и



### Памятка для родителей

#### Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости

1. Обсуждайте с ребенком семейные проблемы. Беседуйте с ним, интересуйтесь его мнением. Ежедневно рассказывайте, как прошел ваш день, спрашивайте, что было интересного у него.
2. Разрешайте приглашать в дом друзей, спрашивайте, как он общается с ровесниками. Делитесь собственным детским опытом, чтобы помочь ребенку решить его проблемы.
3. После 12 лет у подростка формируется способность различать виртуальные и реальные образы. Но и в этом возрасте не позволяйте играть в компьютер за 1,5–2 часа до сна и особенно ночью.
4. Избегайте фраз: «У тебя есть 15 минут в день на игру в компьютер!». При подобных условиях ребенок будет ждать эти 15 минут оставшиеся 23 часа 45 минут.
5. Мотивируйте ребенка выключить компьютер. Например, «Те, кто придумал эту игру, предсмотрели все, чтобы ты не смог остановиться. Попытайся переиграть их планы!».
6. Установите семейный компьютер в общей зоне, например, в гостиной. Если компьютер будет стоять не в комнате ребенка, то у него будет меньше соблазнов нарушить запрет. При необходимости поставьте пароль для доступа или установите специальные «родительские» программы, которые блокируют возможность выхода в интернет.
7. Следите за тем, в какие игры играет ребенок. Держите в домашнем компьютере только «добрые» игры или игры, которые развивают логическое мышление. Они могут быть не менее интересными, чем «бродилки» и «стрелялки».
8. Научите ребенка использовать компьютер и интернет в помощь учебе и другим интересам. Компьютер может предоставить детям возможности для творчества: редактировать фотографии, монтировать собственные фильмы, писать музыку и книги, общаться с иностранцами. Главное, заинтересовать и научить.
9. Ходите всей семьей в театр, музеи, кафе, выезжайте на природу, посещайте другие города, чтобы зарядиться новыми впечатлениями и запастись приятными воспоминаниями.