





Психолого-логопедическая
неделя в начальной школе,
как нетрадиционная форма
работы во внеурочной
деятельности.

Выполнила :
учитель-логопед
МОУ « СОШ
« Свердловский ЦО »
Маханова Наталья
Александровна

3.11.2016



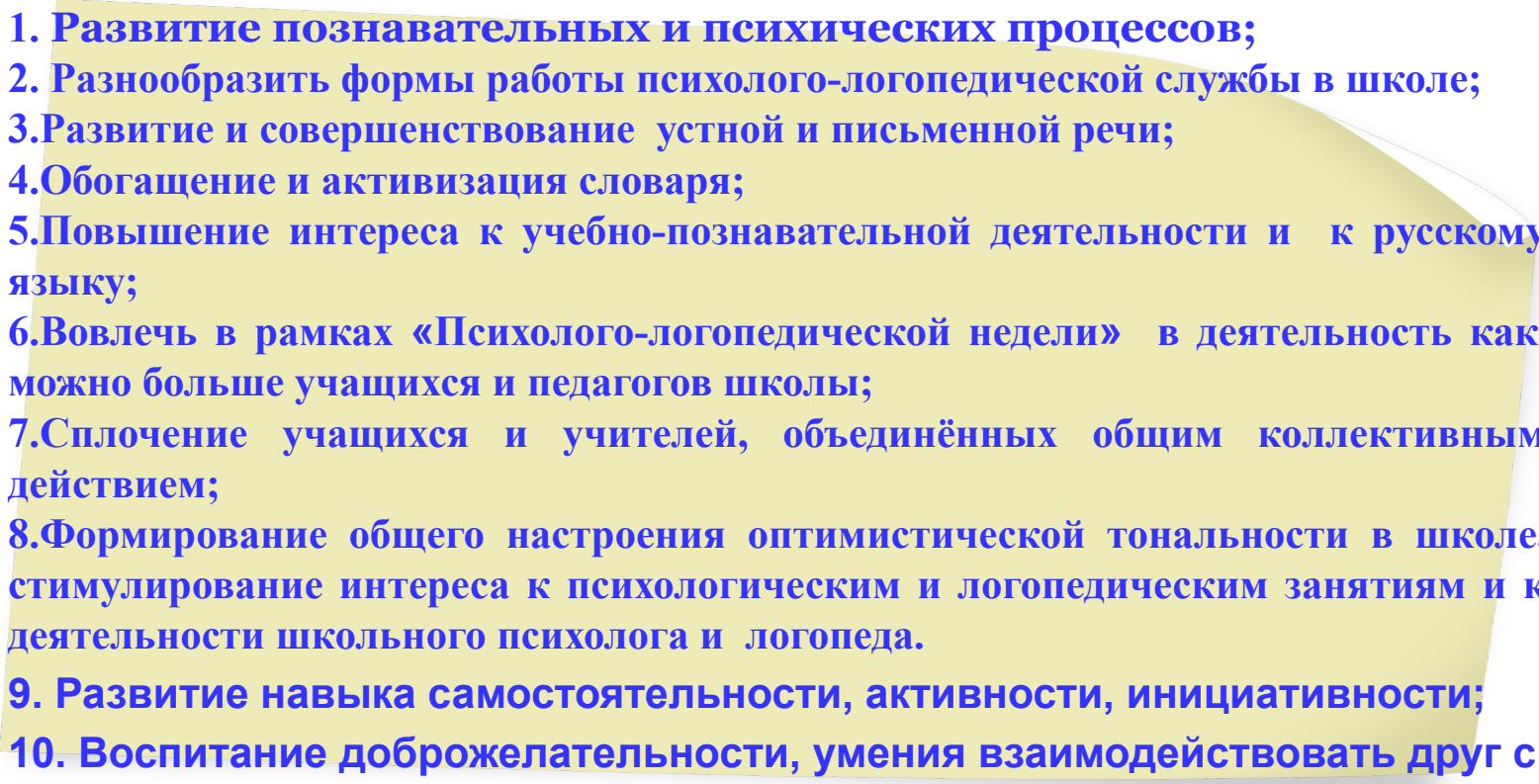


Цели психолого-логопедической недели:

- 1. Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся;**
- 2. Создание психологической, развивающей среды в школе.**
- 3. Развитие интереса к логопедическим занятиям, умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли.**





Задачи психолого-логопедической недели:

- 
- 
- 1. Развитие познавательных и психических процессов;**
 - 2. Разнообразить формы работы психолого-логопедической службы в школе;**
 - 3. Развитие и совершенствование устной и письменной речи;**
 - 4. Обогащение и активизация словаря;**
 - 5. Повышение интереса к учебно-познавательной деятельности и к русскому языку;**
 - 6. Вовлечь в рамках «Психолого-логопедической недели» в деятельность как можно больше учащихся и педагогов школы;**
 - 7. Сплочение учащихся и учителей, объединённых общим коллективным действием;**
 - 8. Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, стимулирование интереса к психологическим и логопедическим занятиям и к деятельности школьного психолога и логопеда.**
 - 9. Развитие навыка самостоятельности, активности, инициативности;**
 - 10. Воспитание доброжелательности, умения взаимодействовать друг с другом, воспитание навыка сотрудничества.**
- 





Формы проведения:

- Групповая проективная диагностика участников образовательного процесса;
- Классный забор настроений;
- Игровые логопедические и психологические конкурсы;

- . Классные часы;
- . Семинары для учителей;
- . Открытые уроки.





Принципы построения психолого-логопедической недели»:



- 1.Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец, основная идея;
 - 2.Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно-воспитательный процесс.
 - 3.Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.
- 
- 






Кадровое обеспечение:

- Кадровое обеспечение:
 - Педагог – психолог;
 - Логопед.
 - Категория участников: учащиеся 1-4 классов, педагоги начальной школы.
 - Сроки проведения: 17-21 октября 2016 г.
- 
- 



Методическое обеспечение:

- План и разработки конкурсов и заданий, диагностический материал для каждого участника, наглядный материал, набор специально подобранных психогимнастических и ролевых игр, грамоты для награждения и др.
- 



Психолого- логопедическая неделя с 17.10 по 21.10.2016

ПОНЕДЕЛЬНИК:Открытие психолого-логопедической недели.

1. Старт акции «Радуга настроений»
2. Психологическая игра « Следопыты» 1-4 классы.
3. Логопедическая игра «Логишкины клеточки»- 1 классы.
4. Логопедическая игра «Застолби местечко слово»- 2 классы
5. Логопедическая игра «Застолби место словечку»- 3 классы
6. Логопедическая игра « Домино»-4классы.

Д/З: к 19.10. 2016

Подготовить Мини сочинение для учащихся 3-4 классов : «Что интересного тебе дает школа?»

ВТОРНИК:

1. Акция «Радуга настроений»
2. Психологическая игра « Веселая переменка»
3. Логопедическая игра «Логишкины сказки»- 1 классы

4. Логопедическая игра «Застолби место Змеемонстрику»

5. Логопедическая игра «Не дай тебя запутать»- 3 классы.

6. Логопедическая игра

«Новые выражения»-4классы

Д/З: к 19.10.16 Подготовить мини - сочинение для учащихся 2 классов : «Я хочу, чтобы в школе...».

СРЕДА:

1. Акция «Радуга настроений»
2. Психологическая игра «Мудрая сова»
3. «Логишкин навигатор»- 1 классы
4. Логопедическая игра «Помоги Пропускалкину»- 2 классы
5. Логопедическая игра «Найди на Змеемонстрике слова»- 3 классы
6. Логопедическая игра « Помоги Сыщику» -4классы
- 7.Конкурс мини-сочинений для 2-3-4 классов

Д/З к 20.10.2016. Приготовить рисунок к конкурсу

«Мой любимый учитель»



ЧЕТВЕРГ:

1. Акция «Радуга настроений»
2. Психологическая игра «Суперумник»
3. Логопедическая игра «Логишкины сундучки»- 1 классы
4. Логопедическая игра «Помоги Монстрику»- 2 классы
5. Логопедическая игра «Орфографическая раскраска»- 3 классы
6. Логопедическая игра «Прочитай предложение»-4 классы
7. Конкурс на лучший рисунок « Мой любимый учитель»1-4 класс

Д/З – подготовка к конкурсу скороговорок

(по 2

ПЯТНИЦА:

1. Финиш акции «Радуга настроений»
2. Психологический конкурс «Умники и умницы»
3. Конкурс скороговорок «Логопедический скороговорщик»

Подведение итогов психолого-логопедической недели.

Награждение победителей.



Для каждого класса были подготовлены разноуровневые задания, которые ежедневно менялись. Ученики могли выполнять задания во время внеурочной деятельности, опуская свои ответы в специальные конверты (для каждого класса свой).





Конкурс « Логопедический Скороговорщик»

Цели и задачи: работа над чистотой и
правильностью речи, развитие голосового
аппарата, слухового внимания, фонематического
слуха, наблюдательности, образного мышления,
всех видов памяти, обогащение словарного запаса.





**Победители в конкурсе
« Логопедический
скороговорщик»
1 место- Чумина Ксения
(2Б класс).
2место-Абакумова
Кристина(4Б класс)
номинации « Дебют»
Тимшина Злата(1Б класс)**

**3 место-Касапу Теона(2А класс);
В номинации»Дебют» -Тимшина Злата
(1Б класс).**





ïàêǎò



Конкурс сочинений на тему «Если был бы я Волшебник»

- **Цель:** развитие письменного творчества.
- **Задачи:**
- **Образовательные задачи:**
- учить передавать свои впечатления ;
- формировать у детей стремление использовать в высказываниях различные типы предложений (простые и сложные, раскрывая содержание продолжаем ;
- учить отбирать содержание в соответствии с выбранной темой;
- формировать у детей связной речи типа рассуждения;
- **Развивающие задачи:**
- развивать умение составлять творческие рассказы на предложенную тему: «Если был бы я Волшебник»— сочинение фантастического содержания»;
- совершенствовать творческое, логическое мышление, фантазию и воображение детей;
- развивать умение находить причинно-следственные связи,
- развивать письменную речь детей.





**Победители конкурса
«Логопедические
задания»:**

Среди первых классов
Козловский Максим-1В
Класс.

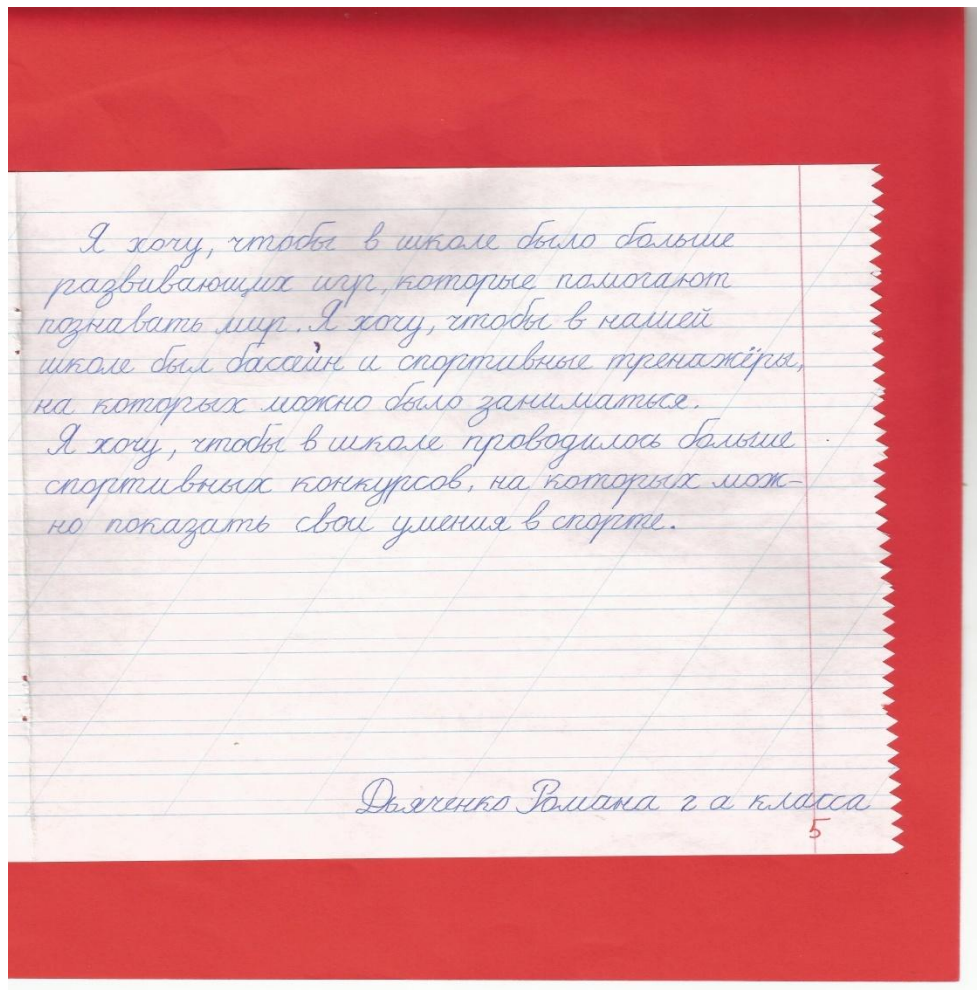
**Среди вторых классов
Коломиец Ярослав-2А
класс.**

**Среди третьих классов
Закусова Елизавета 3Б
Класс.**

**Среди четвертых классов
Таджудинов Руслан- 4Б
класс.**



Конкурс «Мини- сочинений»



**Победители в конкурсе
мини-сочинений среди 2
классов:**

**Дьяченко Роман- 2А
класс**

**Струпков Илья-2 Г класс
Победитель в конкурсе
мини-сочинений среди
3-4 классов**

**Абакумова Кристина-4А
класс.**

Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»:

Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»:

Победители в конкурсе рисунков :
1 место-Ершова Анастасия – 4А класс
2 место-Черненко Ирина-3А класс
3 место –Лобунов Иван -2а класс -
Нарица Дима-3А класс.



Итоги психолого-логопедической недели

Во всех мероприятиях ребята активно проявляли все свои знания, полученные на уроках и логопедических занятиях.



Подобные формы занятий не только повышают эмоциональный настрой детей, но и заставляют их активизировать свои знания и возможности для достижения хороших результатов, повышают мотивацию и интерес к чтению и письму.



Итоги и выводы:

Положительным и важным на мероприятии было то, что все упражнения и задания были подобраны в зоне ближайшего развития детей, активизированы все психические процессы, задействованы все анализаторы, а разнообразные задания способствовали не только смене видов деятельности, но поддержанию интереса в течение всего мероприятия.

Поставленные цели и задачи были полностью реализованы, все дети были активны на протяжении всего праздника. Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся. Для проведения мероприятий использовалась ИКТ-технология, что придавало мероприятиям эстетичность, красочность и наглядность.

Во всех мероприятиях ребята активно проявляли и использовали все свои знания, полученные на логопедических занятиях, а также на уроках по русскому языку и чтению. Со всеми заданиями ребята справлялись, и были готовы к новым более сложным испытаниям. По итогам проведения предметной недели активные участники и победители в конкурсах были награждены грамотами за активное участие и победу.

Проведение "Логопедической недели" активизирует начальные классы, сближает ребят и взрослых, даёт эмоциональный настрой для обучения. Такая нетрадиционная форма работы важна для детей и педагогов. Она способствует проявлению чувств, возможности свободно и открыто высказаться, развитию интеллектуальных и артистических способностей ребят, развитию любознательности, сплочению коллектива, и вызывает интерес к обучению. Помогает выявлять детей нуждающихся в помощи школьного логопеда и педагога -психолога.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

- ✦ *Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!*



miranimoshek.ucoz.ru

источник шаблона:
«Хамадиева Наталья Александровна учитель-логопед
МАОУ лицей «Синтон», г Чайковский Пермского края, для сайта <http://pedsovet.su>.

Использованные ресурсы:
<http://lenapoid.ru>, (кнопки, бумага)
<http://www.futaiik.ru>, (фон первого слайда)

Фон слайда 2, кнопка – авторские (Хамадиева Н. А.)