



# КУЛЬТУРА ШКОЛЫ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

педагогический совет

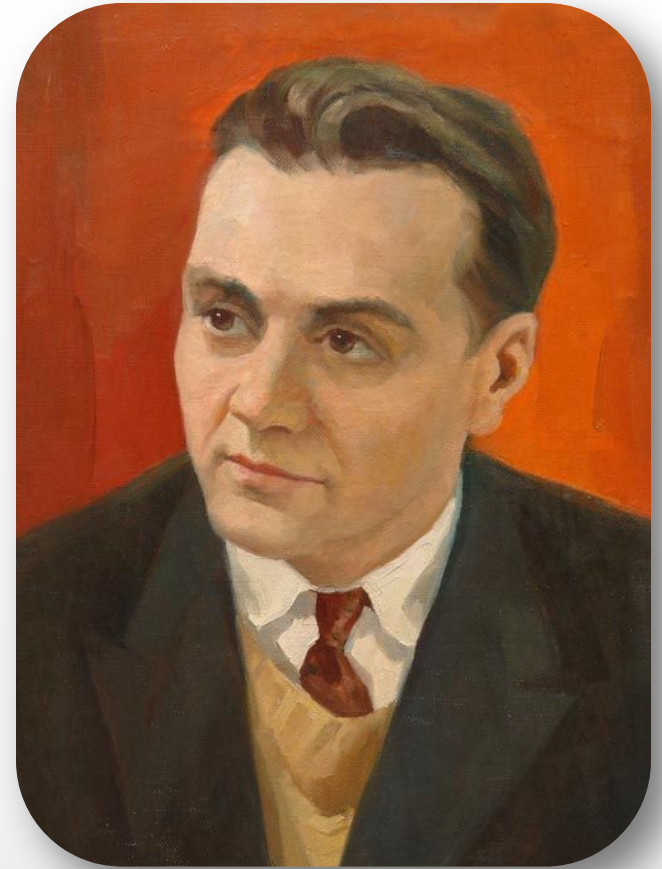
**Цель:** выявить пути и способы формирования и развития культуры школы как важнейшего фактора социализации учащихся.

### **Задачи:**

- познакомить педагогов школы с сущностью и структурой культуры школы и возможностями ее влияния на процесс развития личности ребенка;
- определить резервы и возможности их использования в дальнейшем развитии культуры образовательного учреждения.



*«Делайте так, чтобы  
людям, которые вас  
окружают, было хорошо.»*



В.А.  
Сухомлинский





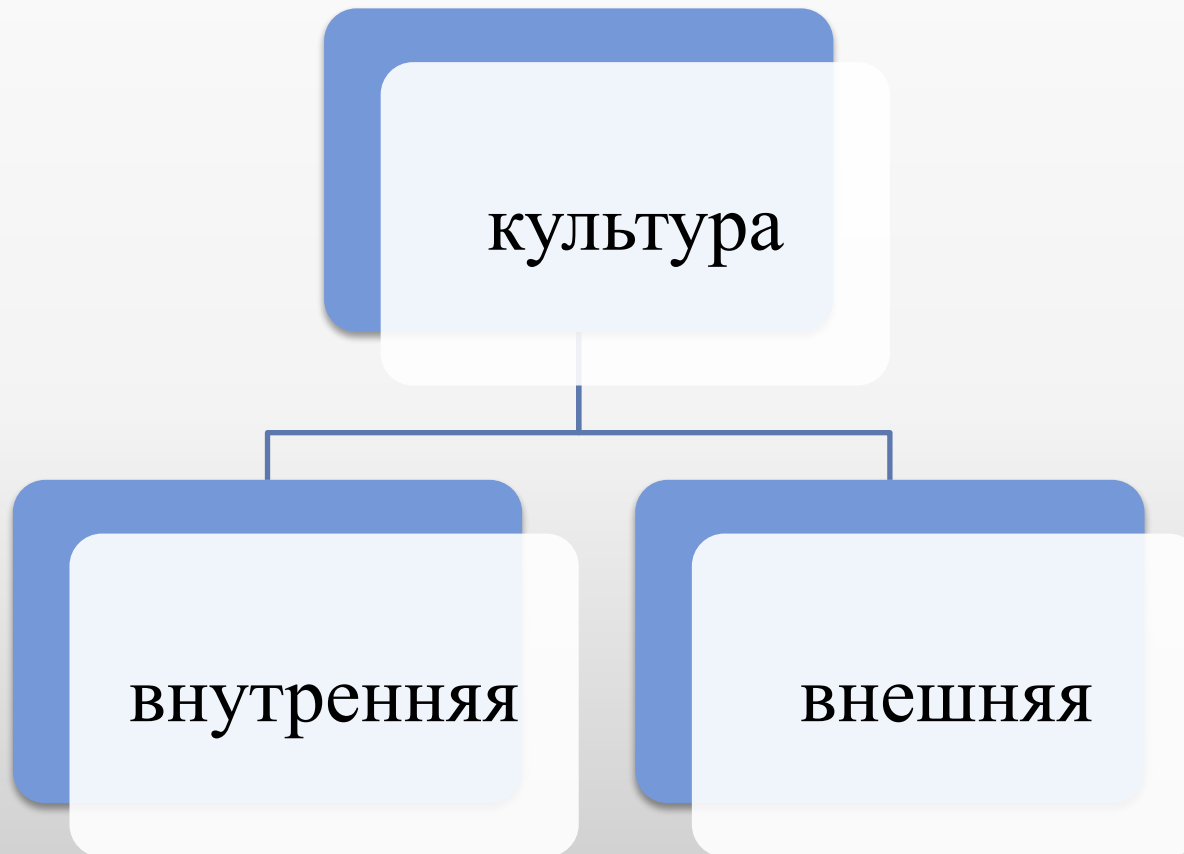
*«Понятие о культуре очень широко – от умывания лица до последних высот человеческой мысли.»*

М.И. Калинин



# КУЛЬТУРА

(ОТ ЛАТ. CULTURA — ВОЗДЕЛЫВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ,  
ОБРАЗОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ, ПОЧИТАНИЕ)

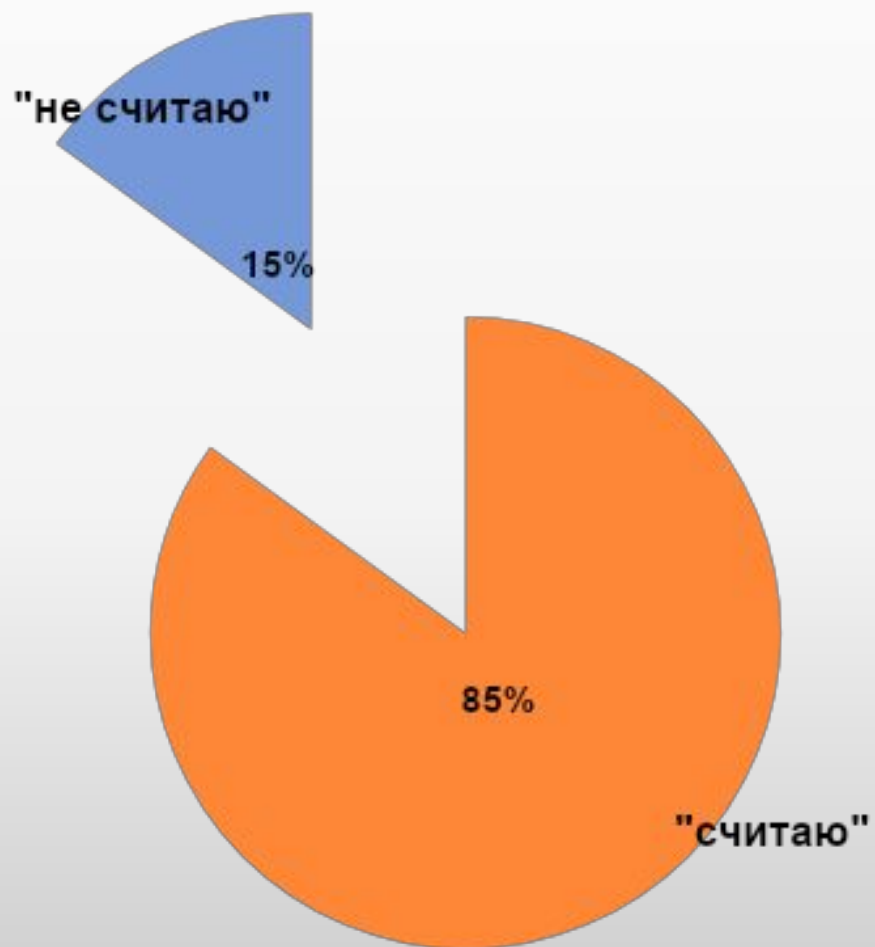




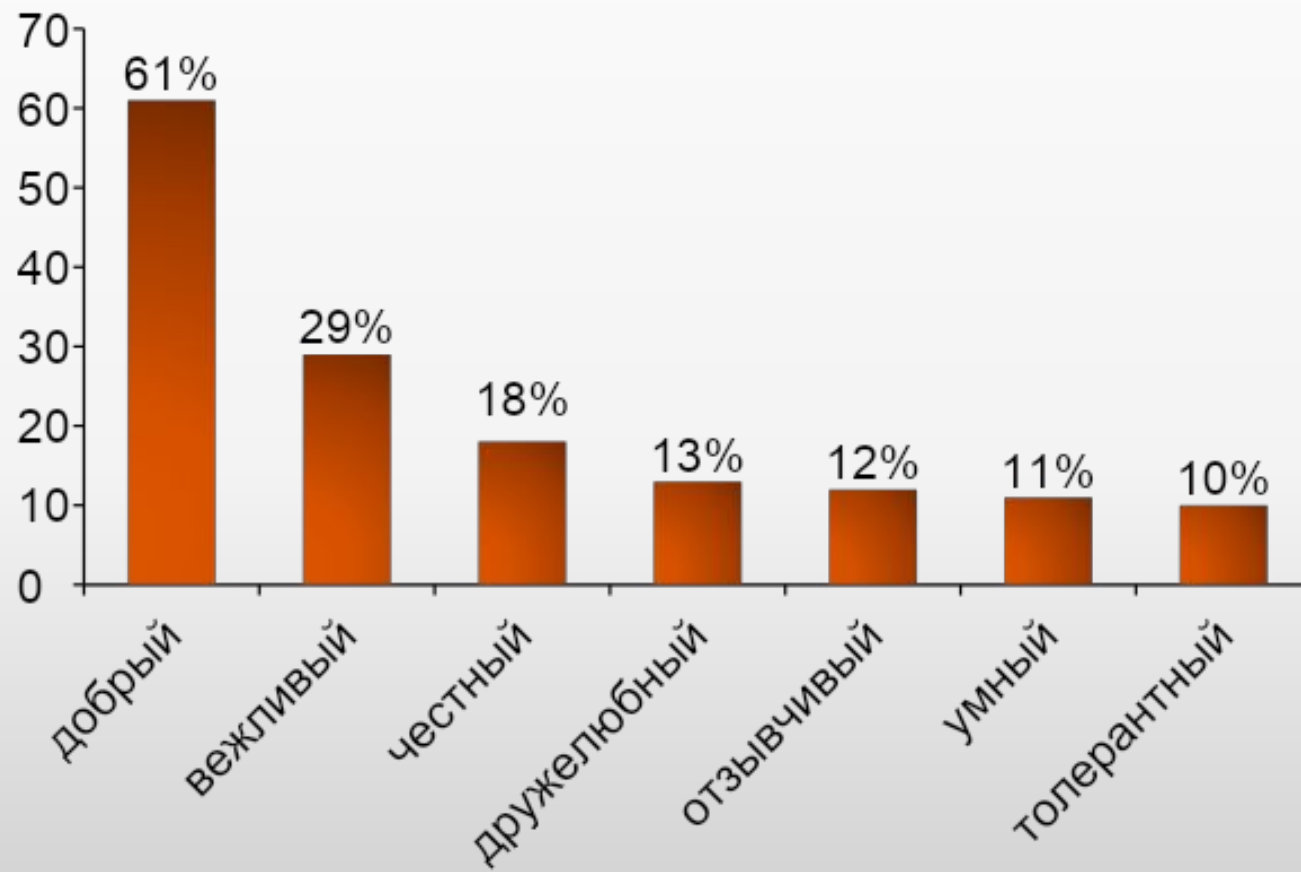
**КУЛЬТУРНЫЙ  
ЧЕЛОВЕК  
КАКОЙ ОН?**



# СЧИТАЕШЬ ЛИ ТЫ СЕБЯ КУЛЬТУРНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ? (УЧАЩИЕСЯ 5-8-Х КЛАССОВ)



# КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ КУЛЬТУРНОГО ЧЕЛОВЕКА (394 учащихся)







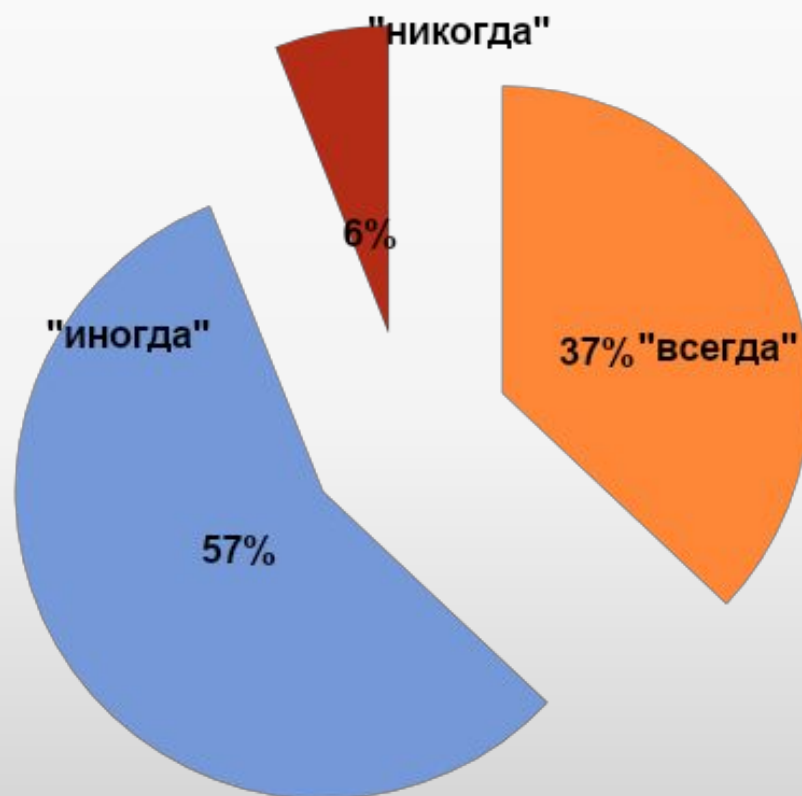
**ВНЕШНЯЯ  
КУЛЬТУРА**

**ЧТО ЭТО?**

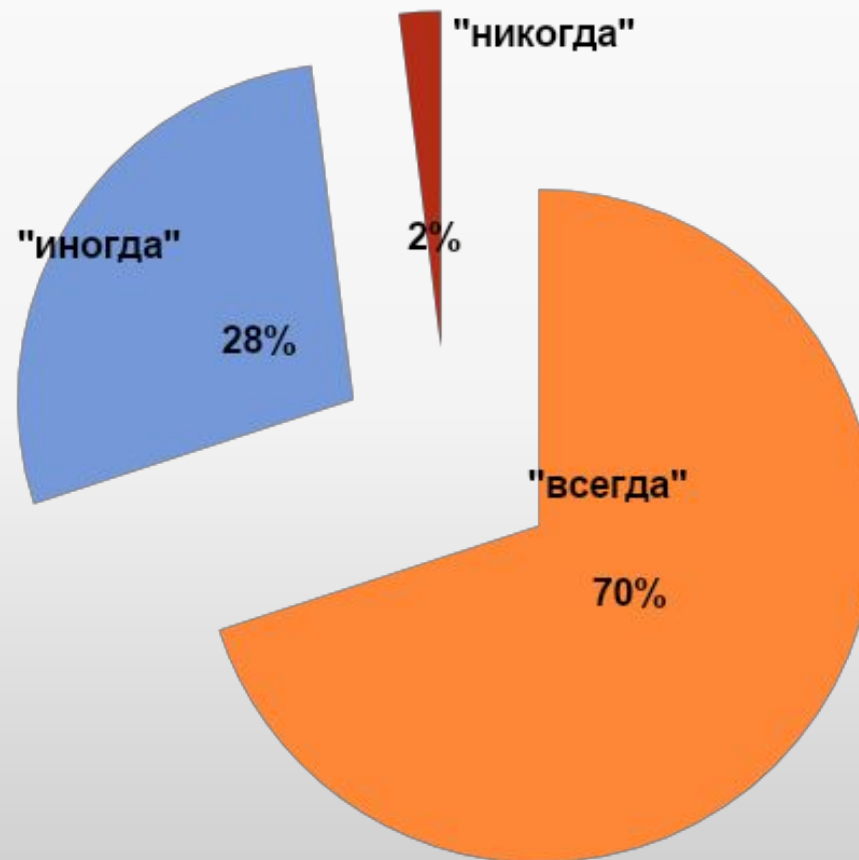
## Соблюдение правил поведения в классе (учащиеся 5-8-х классов)



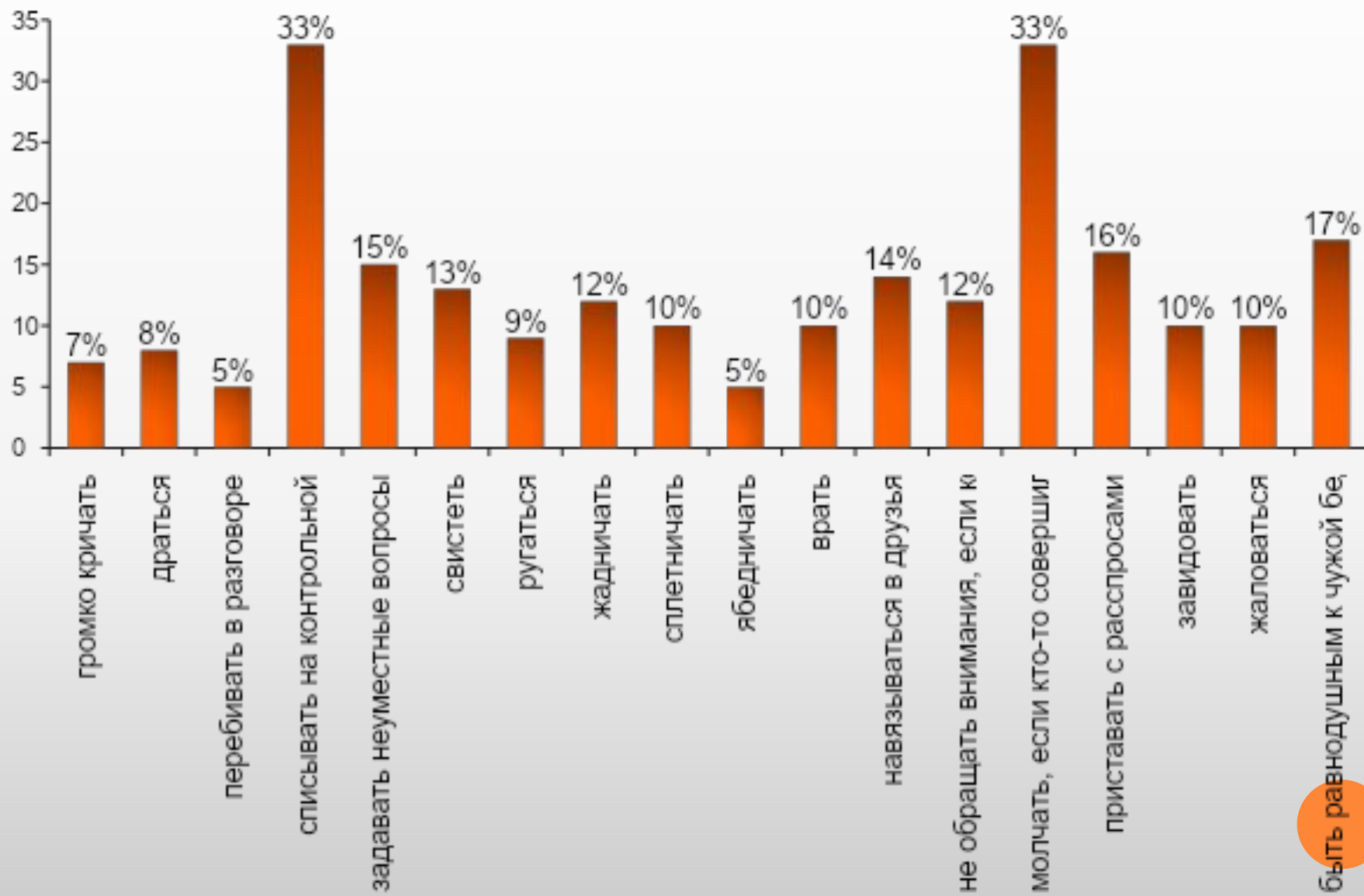
## Соблюдение правил поведения в школе (учащиеся 5-11-х классов)



## Соблюдение правил поведения в общественных местах



## «ПРИЛИЧНЫЕ» ДЕЙСТВИЯ



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ (школьники 8-11 классы)

- не опаздывать (32%)
- не бегать по школе (28%)
- деловой стиль одежды (20%)
- не пить, не курить (19%)
- иметь сменную обувь (18%)
- не ругаться матом (14%)
- соблюдать дисциплину (13%)
- делать домашнее задание (13%)
- уважать учителей (9%)
- вести себя прилично (9%)
- слушаться учителей (8%)
- не прогуливать (8%)
- не разговаривать на уроке (6%)
- не пользоваться телефоном на уроке
- беречь школьное имущество
- не целоваться в коридорах



# КУЛЬТУРА ШКОЛЫ

- совокупность норм, ценностей, традиций, обычаев, ритуалов, правил, регулирующих деятельность и взаимоотношения членов школьного коллектива и определяющих уклад жизни в учебном заведении. (М.М. Поташник, А.М.Моисеев)



# МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ ШКОЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ (К. М.УШАКОВ)

1. Символы учебного заведения
2. Герои школьного сообщества
3. Язык организации
4. Разделяемые убеждения в среде детей и взрослых
5. Профессиональные и общечеловеческие ценности







**Символы  
МБОУ лицей № 40**



## **Гимн лицея № 40**

### **«Милая моя, школа № 40»**

Долго мечтали, когда же придет этот день.  
Много трудились, отбросив усталость и лень.  
На новоселье сегодня собрали гостей  
Знайте, что дом этот будет открыт для друзей.

**припев:**

Милая моя, школа № 40  
Здесь, в твоих стенах каждый день нам дорог.

Много пришлось испытать нам лишений и бед.  
Но не сломились, не сдались, не скисли мы, нет.  
Всё позади, и, конечно же все мы хотим  
Чтоб для ребят стала, школа, ты домом вторым.

**припев:**

Милая моя, школа № 40  
Здесь, в твоих стенах каждый день нам дорог.

Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены  
Вот и сегодня расстаться мы с вами должны.  
Может не все как хотелось, друзья, не беда,  
Будем мы рады гостям в этом доме всегда.

**припев:**

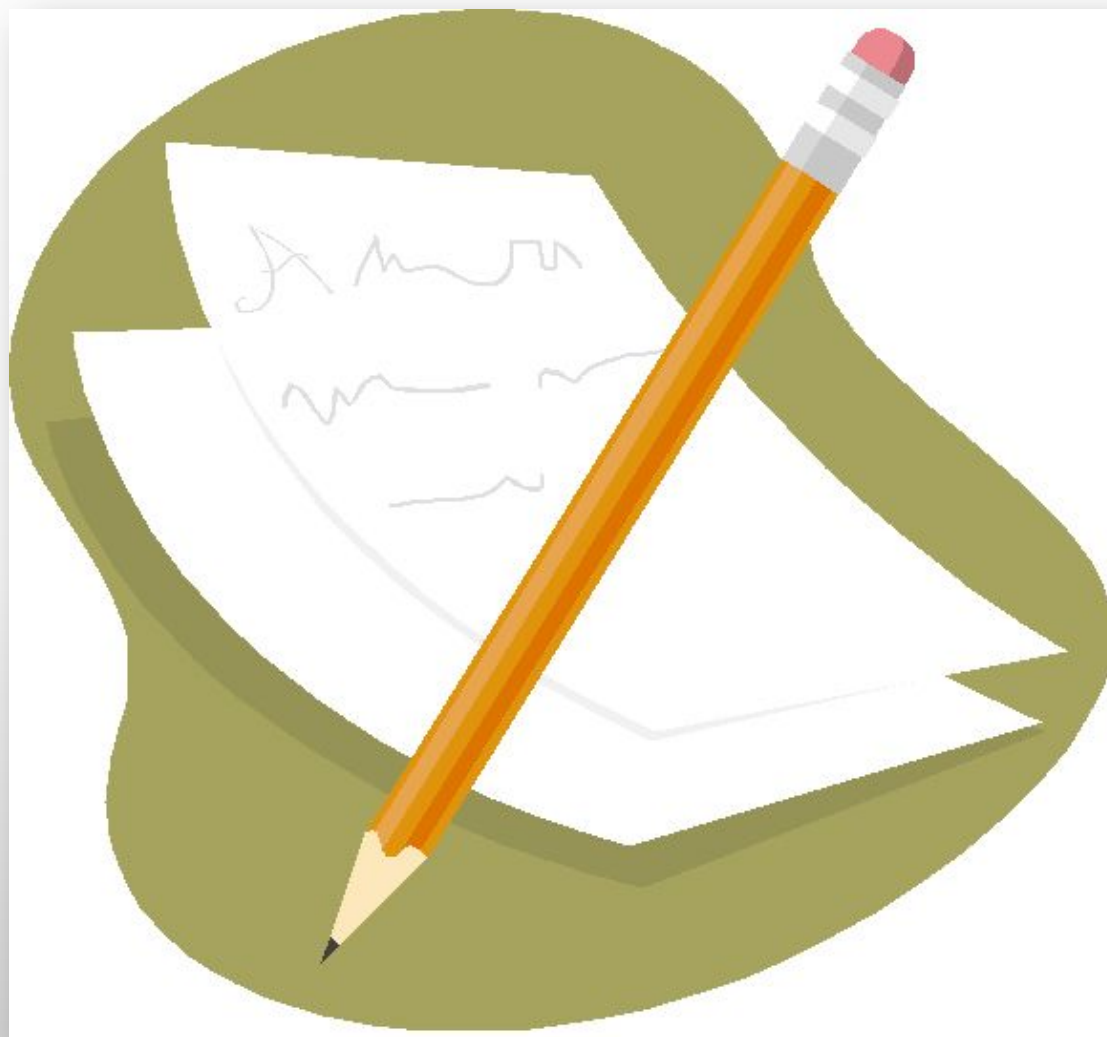
Милая моя, школа .№ 40  
Здесь, в твоих стенах каждый день нам дорог.



# ГЕРОИ ШКОЛЬНОГО СООБЩЕСТВА



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ



## ОБЩЕСТВЕННАЯ МИССИЯ ЛИЦЕЯ

- Образовательный и воспитательный центр
- Культурный центр
- Центр общественно-политической жизни

## РЕЙТИНГ ЛИЦЕЯ



## ЦЕННОСТИ И НОРМЫ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

- Уважительное отношение к личности каждого ученика (32%)
- Взаимоуважение (23%)
- Воспитание всесторонне развитой личности (13%)
- Совместная работа школы и семьи (10%)
- Давать хорошие знания (6%)
- Демократические принципы (10%)
- Воспитание любви к Родине (6%)
- Все ключевые ценности отечественной педагогики (3%)
- Затрудняюсь ответить (13%)
- Моральных ценностей в лицее нет (3%)



## ТРАДИЦИИ ЛИЦЕЯ

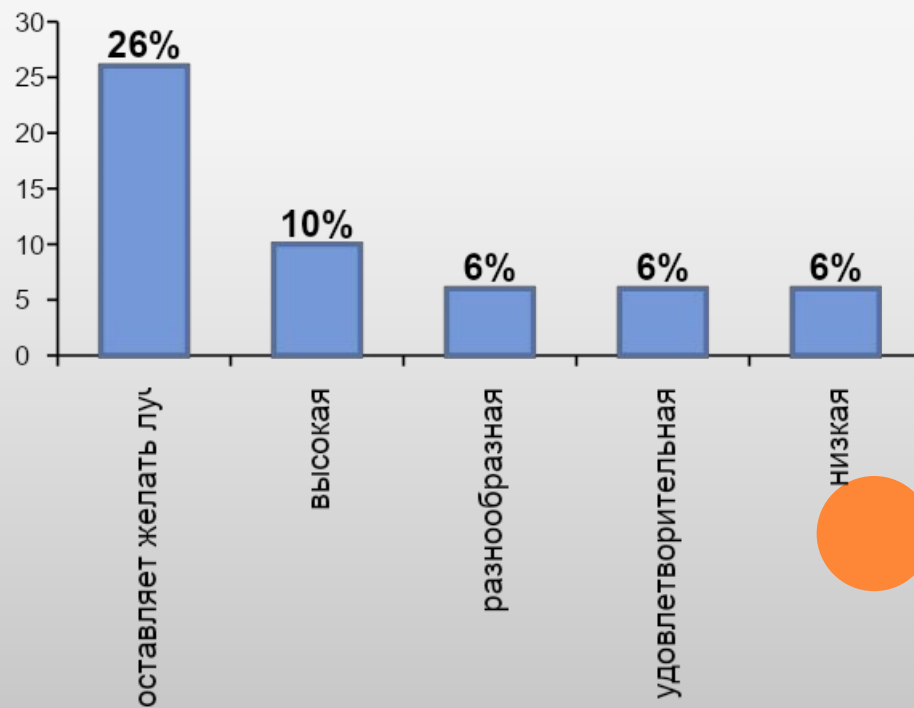
- Празднование Дня рождения школы (68%)
- Посвящение в лицеисты (39%)
- Праздник «Природа и мы» (35%)
- Дни здоровья (35%)
- Вахта памяти (26%)
- Посвящение в первоклассники (13%)
- Встречи с выпускниками (13%)
- День знаний (13%)
- Последний звонок (13%)
- День учителя (10%)



# ВНЕШНИЙ ВИД УЧАЩИХСЯ

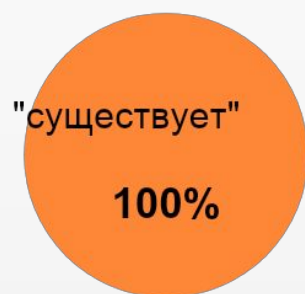


## КУЛЬТУРА РЕЧИ





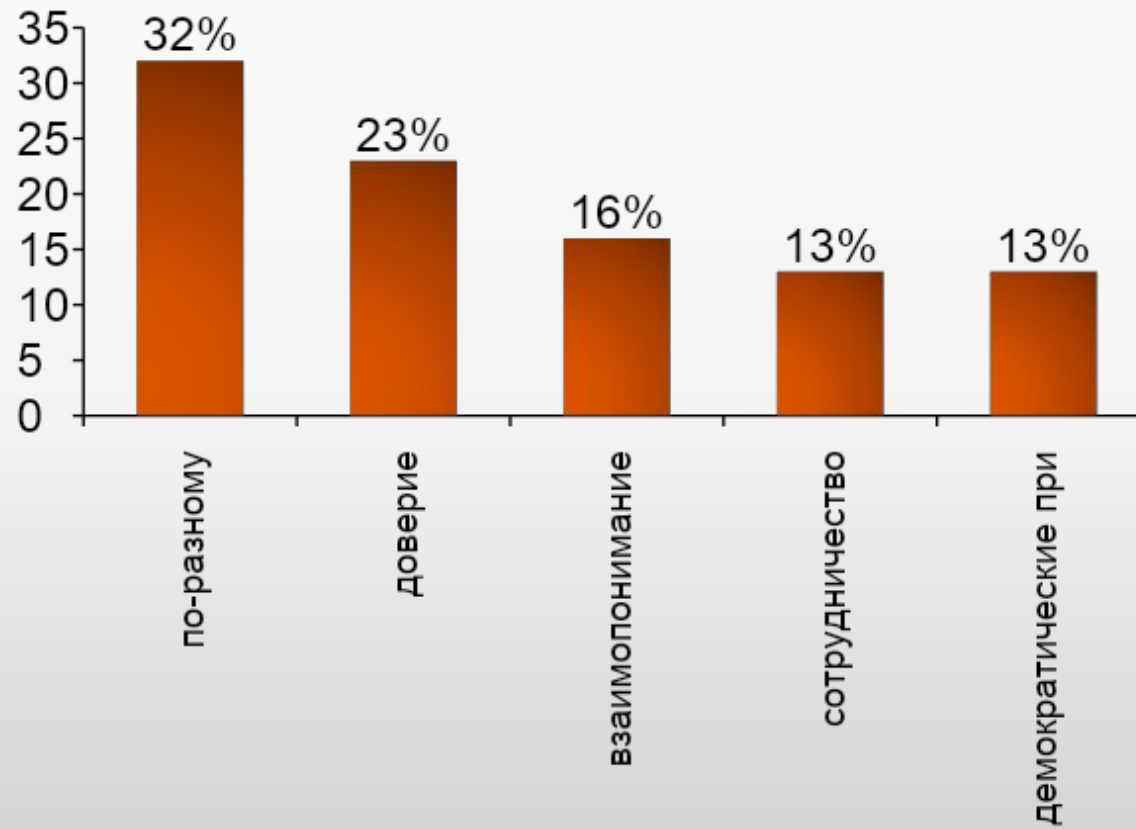
## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ УЧИТЕЛЕМ И УЧЕНИКОМ



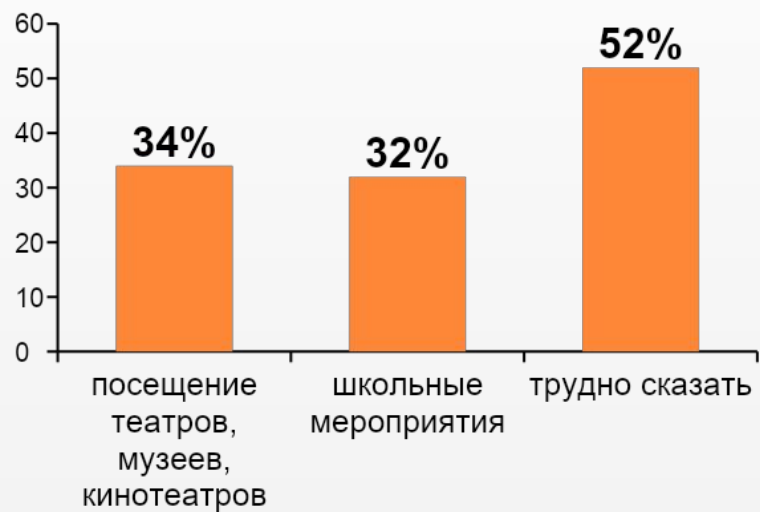
## ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРЬЕРА ШКОЛЫ



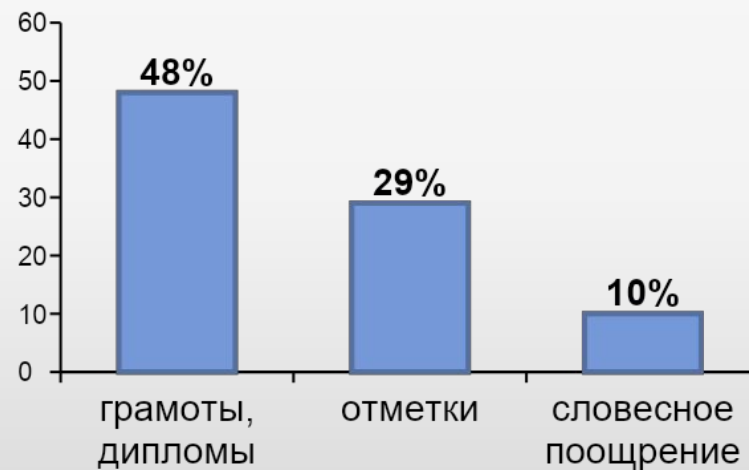
# ОСНОВА ВЗАИМОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ УЧИТЕЛЯМИ И УЧЕНИКАМИ



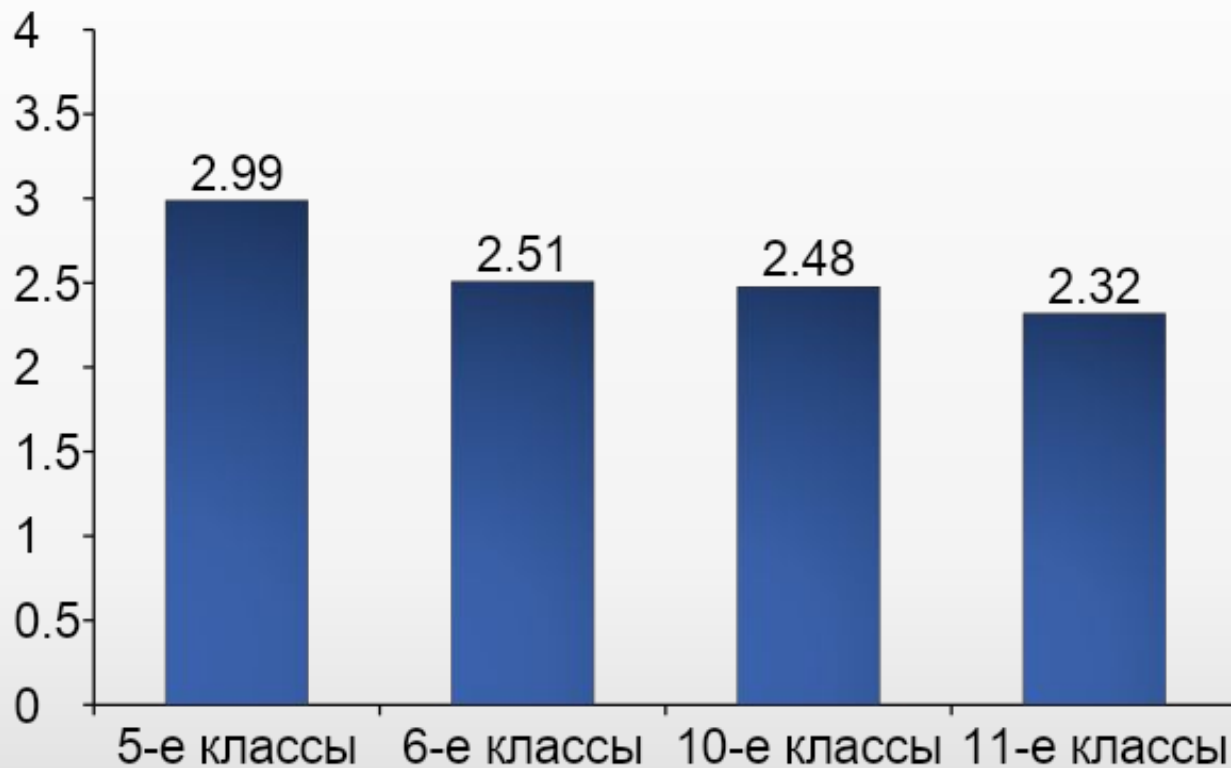
## ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ



## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ



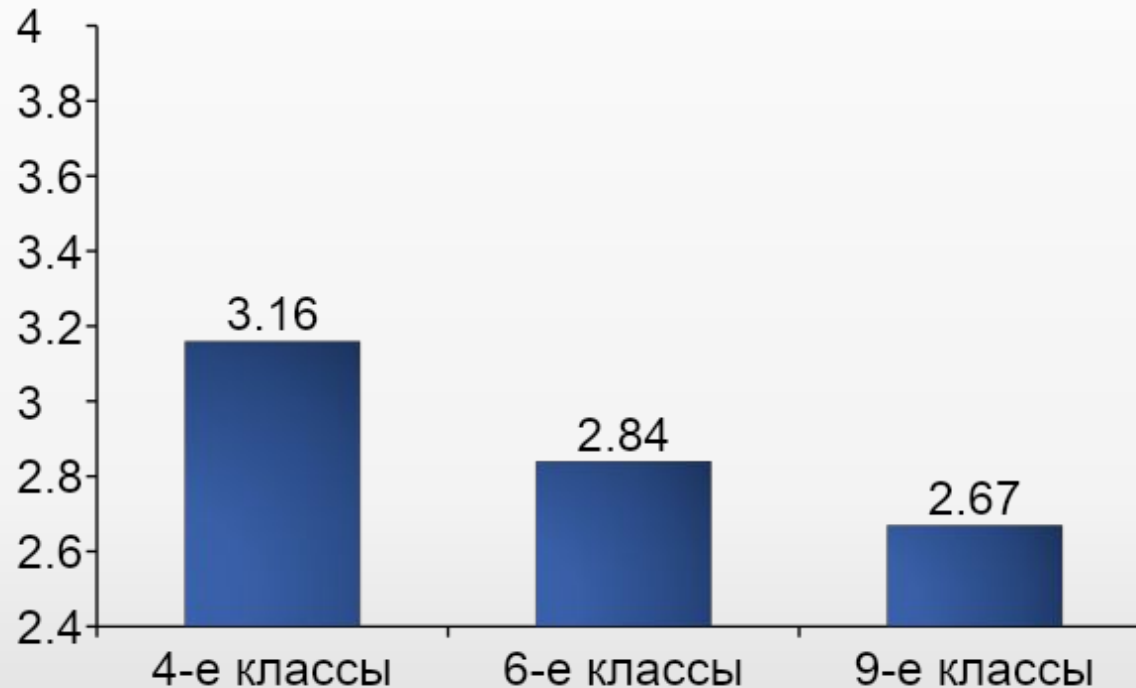
## УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ (340 ЧЕЛОВЕК)



Значение между 2 и 3 соответствует *средней степени удовлетворенности*



# УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ РАБОТОЙ ЛИЦЕЯ (288 ЧЕЛОВЕК)



Значение между 2 и 3 соответствует *средней степени удовлетворенности*,  
больше 3 – *высокой степени удовлетворенности*.



A golden scroll and quill pen graphic. The scroll is unrolled, showing a blank page with a decorative flourish at the bottom. The quill pen is positioned diagonally across the scroll. The entire graphic is set against a white background with a subtle shadow.

**СИСТЕМА  
ВНУТРИШКОЛЬНО  
Й КУЛЬТУРЫ**



# КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

1. Отношение к школе
2. Отношение к ребенку
3. Отношение к работе
4. Отношение друг к другу
5. Отношение к самому себе



# КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ГЛАЗАМИ УЧАЩИХСЯ

- не опаздывать (11%)
- не оскорблять, не унижать ученика (9%)
- уважать учеников (8%)
- не кричать, не орать (7%)
- подобающий внешний вид (4%)
- не разговаривать по телефону на уроке
- не задерживать после звонка
- относиться ко всем ученикам одинаково
- не бить
- толерантное отношение
- помогать ученикам
- соблюдать трудовую дисциплину
- выполнять свои прямые обязанности
- умение преподавать свой предмет
- соблюдать культуру общения
- давать возможность исправить оценки



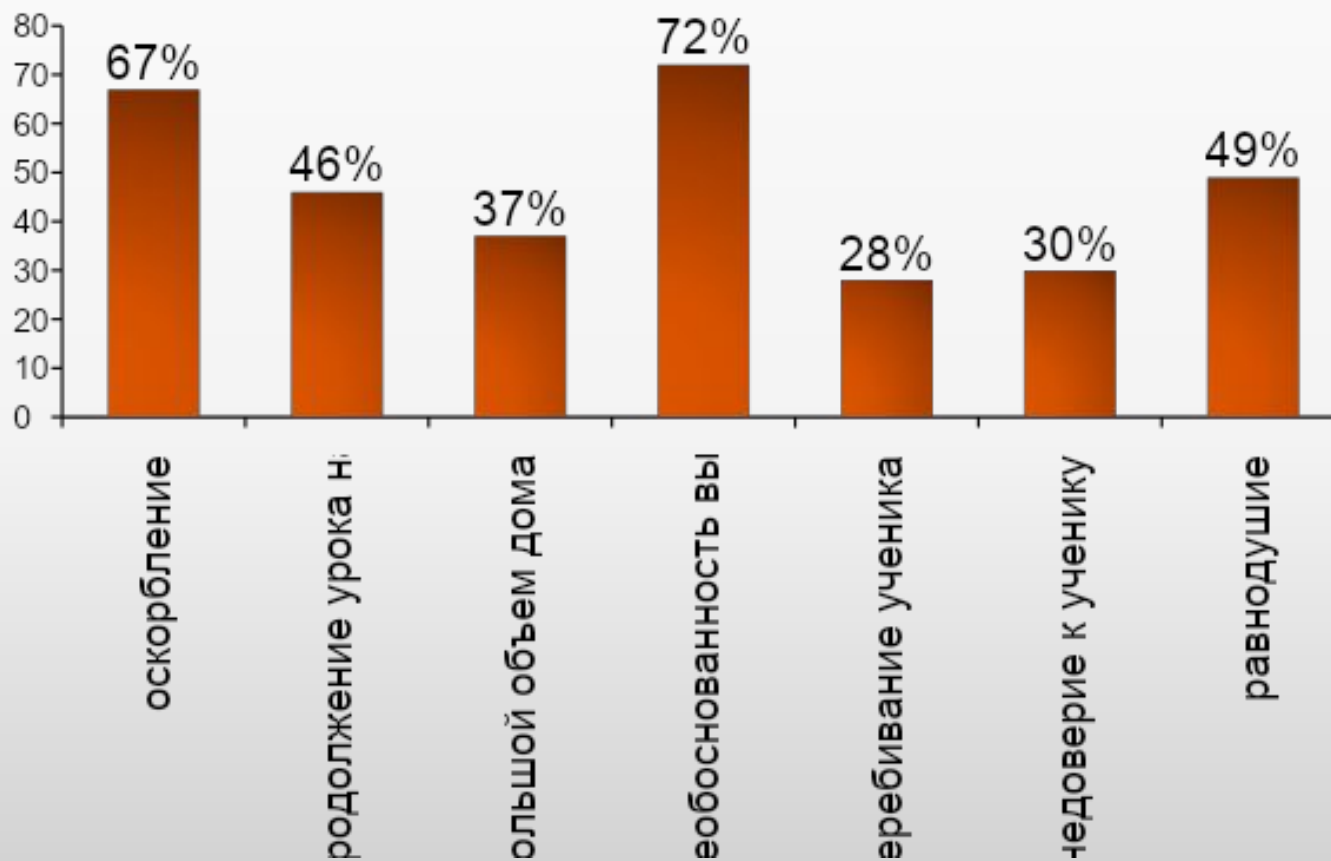


# ПРАВИЛА, СОБЛЮДАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯМИ

словесное одобрение деятельности ученика	65%
умение выслушать ученика	69%
умение принять ученика как личность	53%
подбор заданий в соответствии со способностями и возможностями ученика	24%
способность и желание классного руководителя реагировать и участвовать в разрешении проблем, возникающих в классе	72%
умение интересно преподавать свой предмет	65%
во взаимоотношениях учителя с родителями соблюдаются интересы ребенка	33%



# СУЩЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ



# РАБОТА В МИКРОГРУППАХ

Каждая микрогруппа в течение 5 минут рассматривает свой аспект рассматриваемой проблемы, затем информирует всех участников заседания о результатах групповой мыслительной деятельности.

## Аспекты проблемы

1. Культура речи и общения
2. Нравственно-правовая культура и культура здорового образа жизни
3. Культура урока
4. Организационная культура школы
5. Эстетическая культура школьного пространства

**Задание группам:** Предложить возможные формы и методы работы по решению поставленной проблемы. Ответить на вопросы: В чем заключается проблема? Есть ли она в нашей школе? Как ее решать с точки зрения администрации, учителя, учащегося? Как решение этой проблемы скажется на культуре школы? Какие формы и методы работы с учителями и учащимися вы можете предложить? и др.



## ЦВЕТОГРАММА ПЕДСОВЕТА

Группа	Актуальность	Новизна	Полезность	Интерес

- Красный – высокая оценка
- Синий – средняя оценка
- Зеленый – низкая оценка





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

