



КУЛЬТУРА ШКОЛЫ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

педагогический совет

Цель: выявить пути и способы формирования и развития культуры школы как важнейшего фактора социализации учащихся.

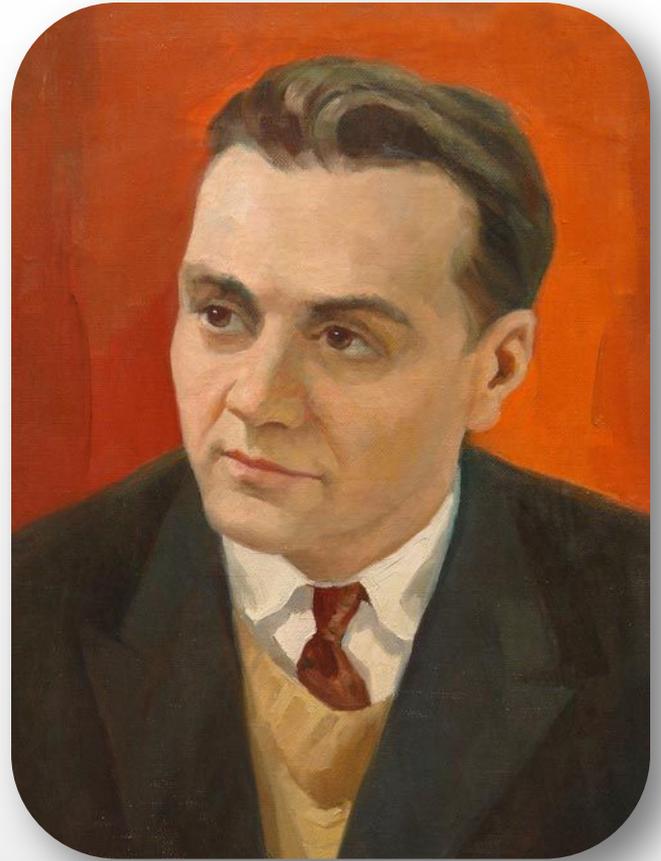
Задачи:

- познакомить педагогов школы с сущностью и структурой культуры школы и возможностями ее влияния на процесс развития личности ребенка;
- определить резервы и возможности их использования в дальнейшем развитии культуры образовательного учреждения.



*«Делайте так, чтобы
людям, которые вас
окружают, было хорошо.»*

В.А.
Сухомлинский





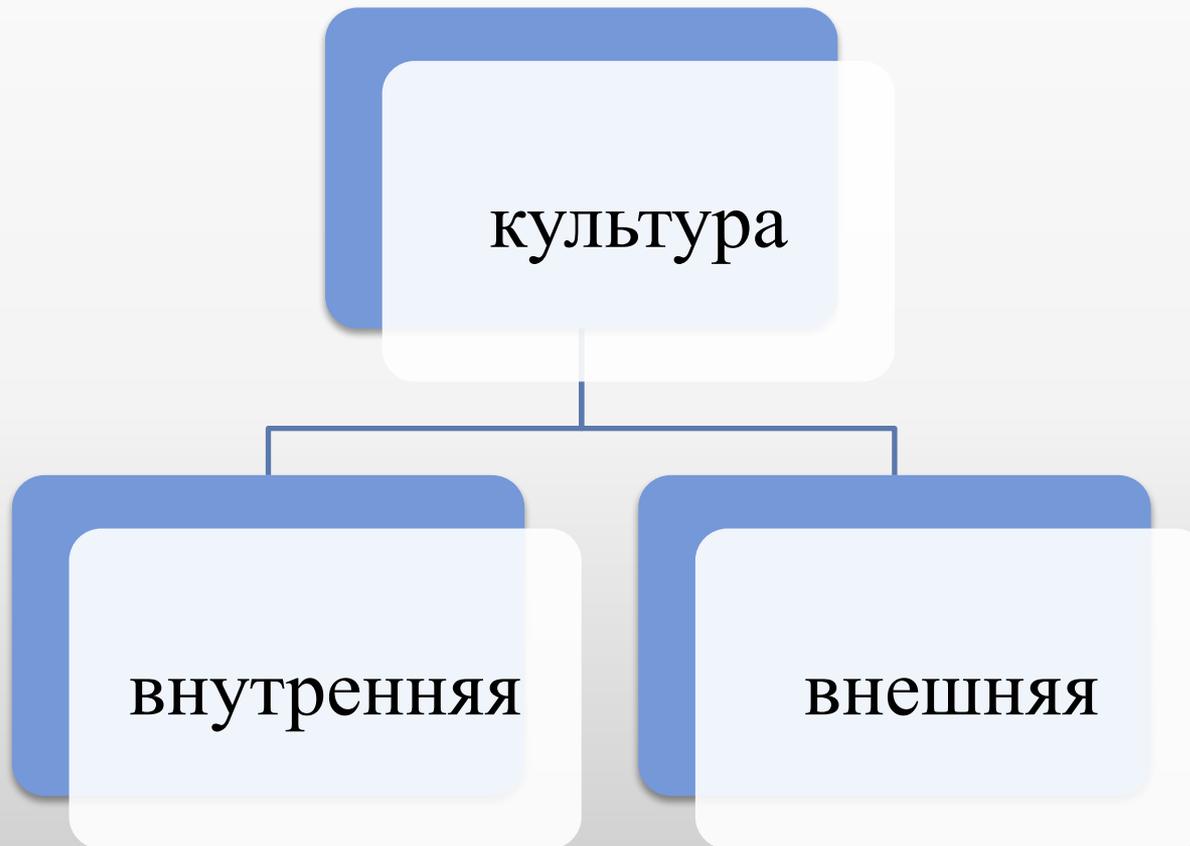
«Понятие о культуре очень широко – от умывания лица до последних высот человеческой мысли.»

М.И. Калинин



КУЛЬТУРА

(ОТ ЛАТ. CULTURA — ВОЗДЕЛЫВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ,
ОБРАЗОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ, ПОЧИТАНИЕ)

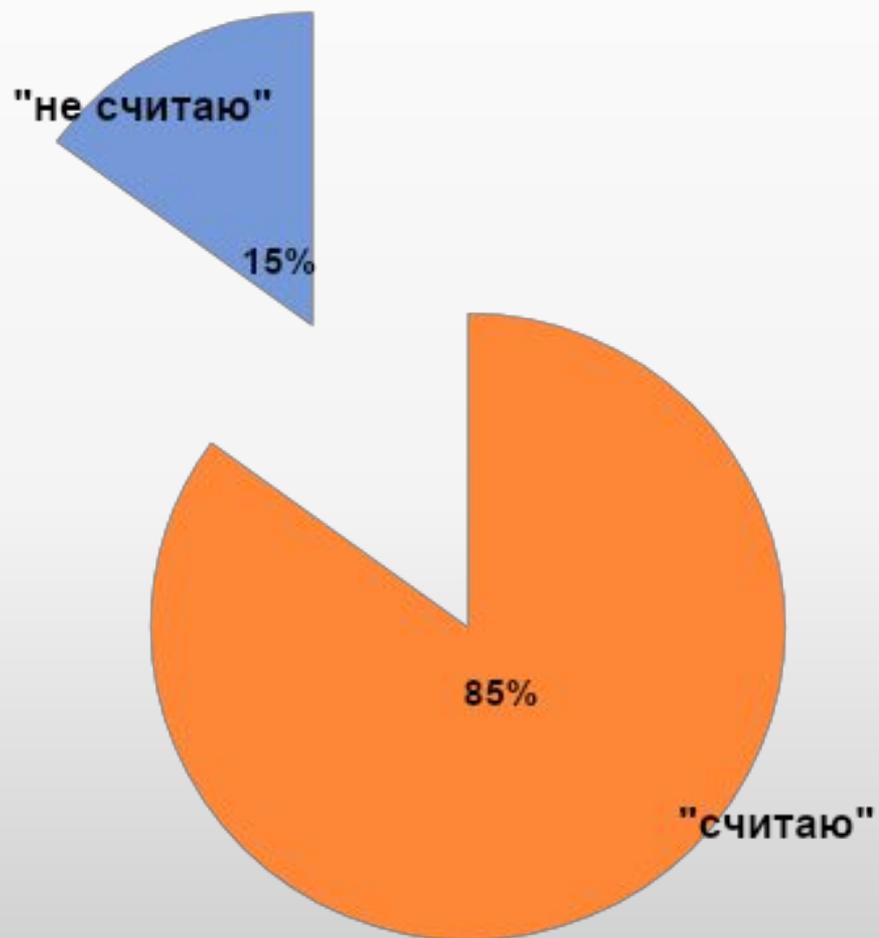




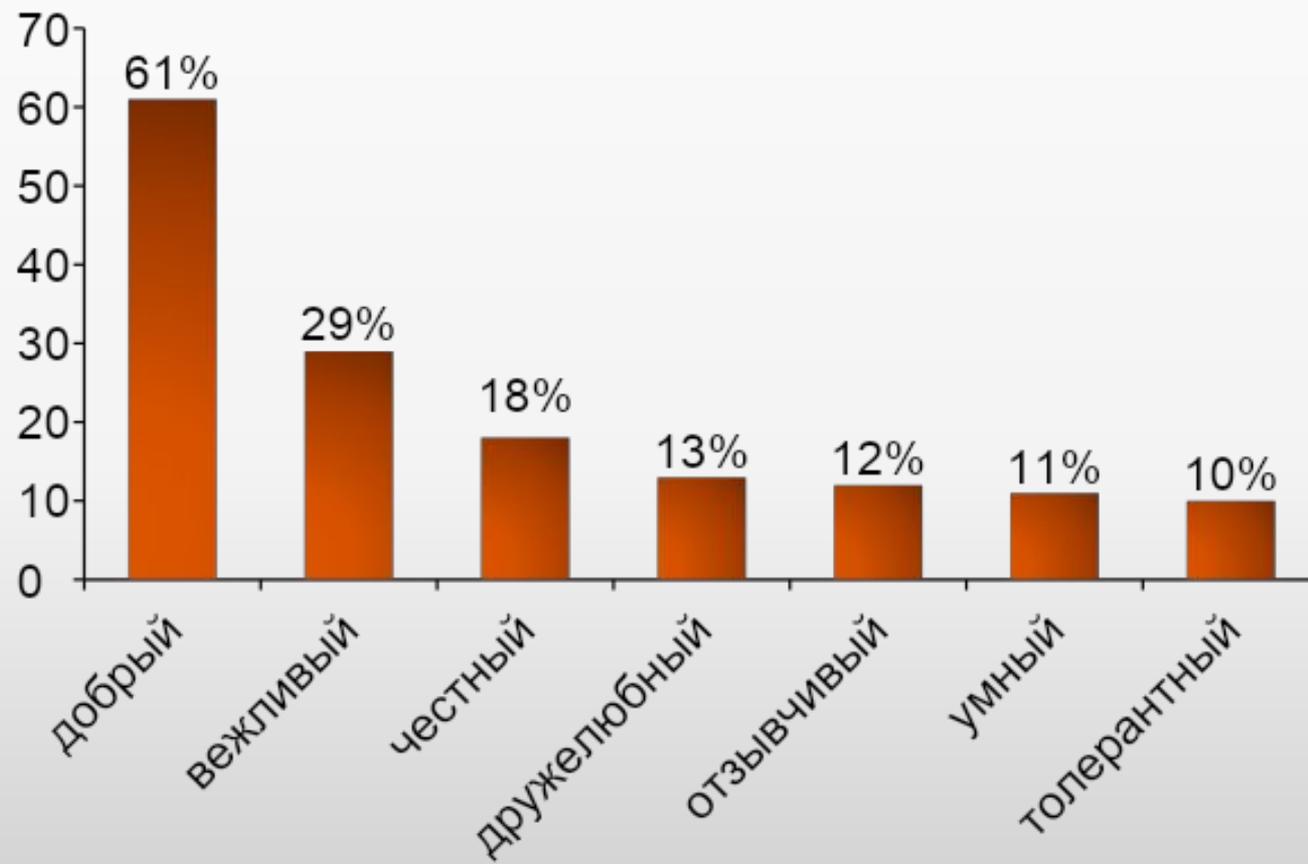
**КУЛЬТУРНЫЙ
ЧЕЛОВЕК
КАКОЙ ОН?**



СЧИТАЕШЬ ЛИ ТЫ СЕБЯ КУЛЬТУРНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ? (УЧАЩИЕСЯ 5-8-Х КЛАССОВ)



КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ КУЛЬТУРНОГО ЧЕЛОВЕКА (394 учащихся)

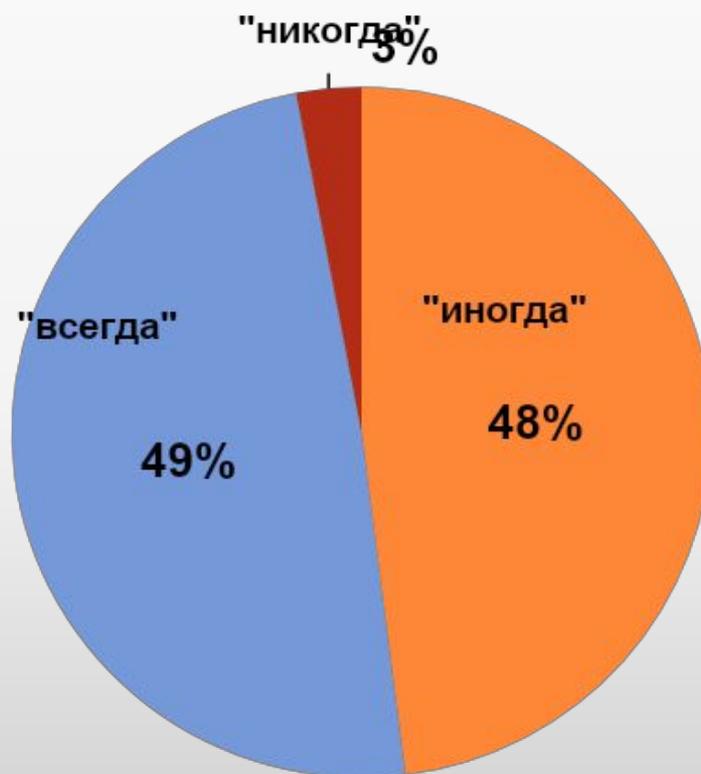




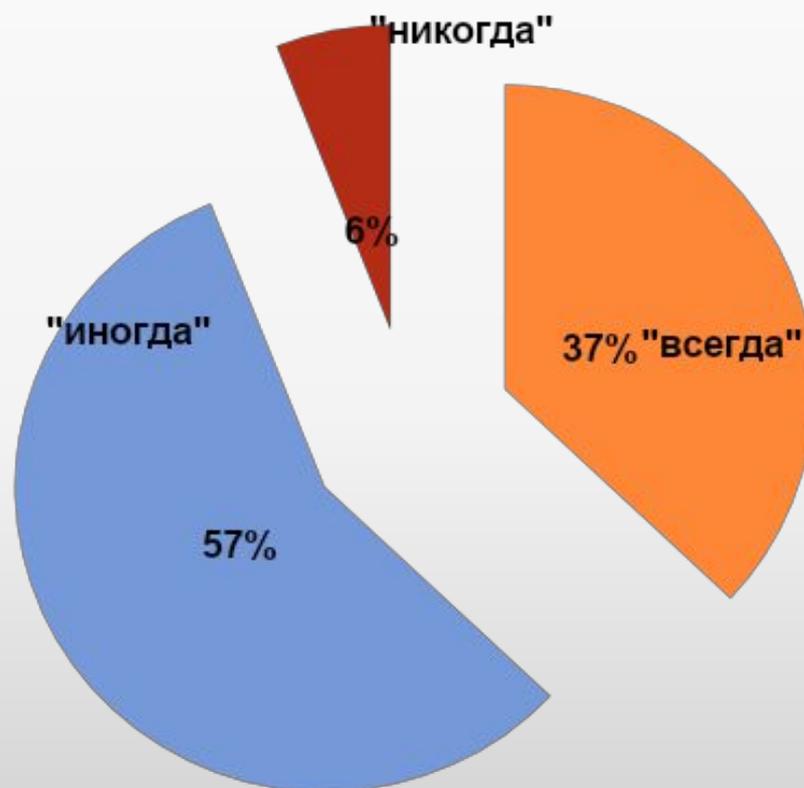
**ВНЕШНЯЯ
КУЛЬТУРА**

ЧТО ЭТО?

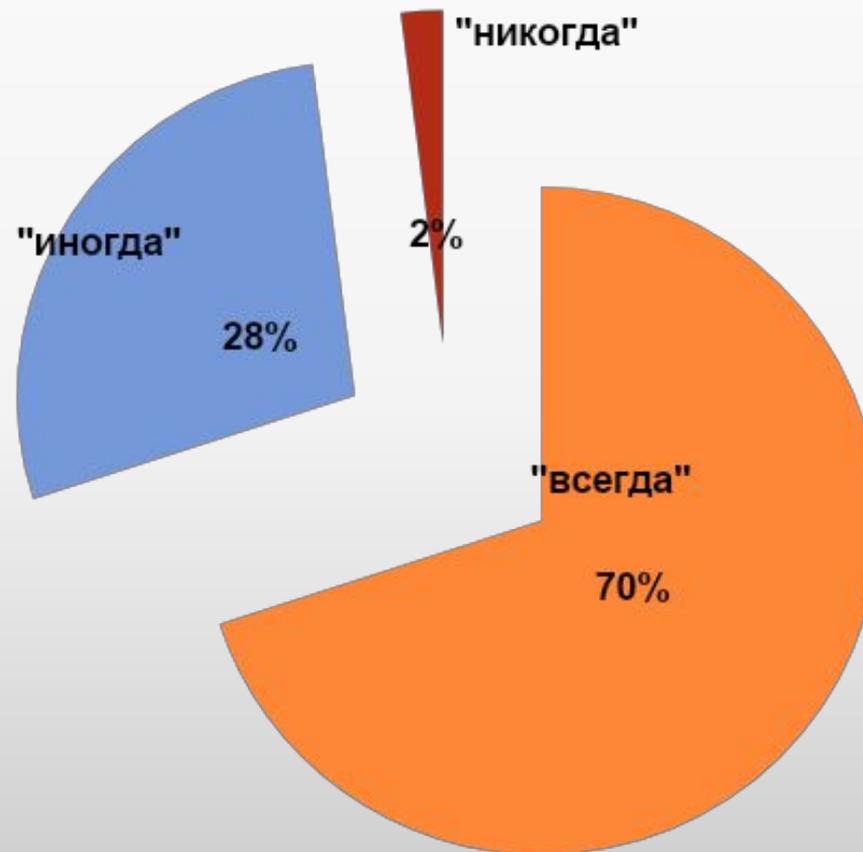
Соблюдение правил поведения в классе (учащиеся 5-8-х классов)



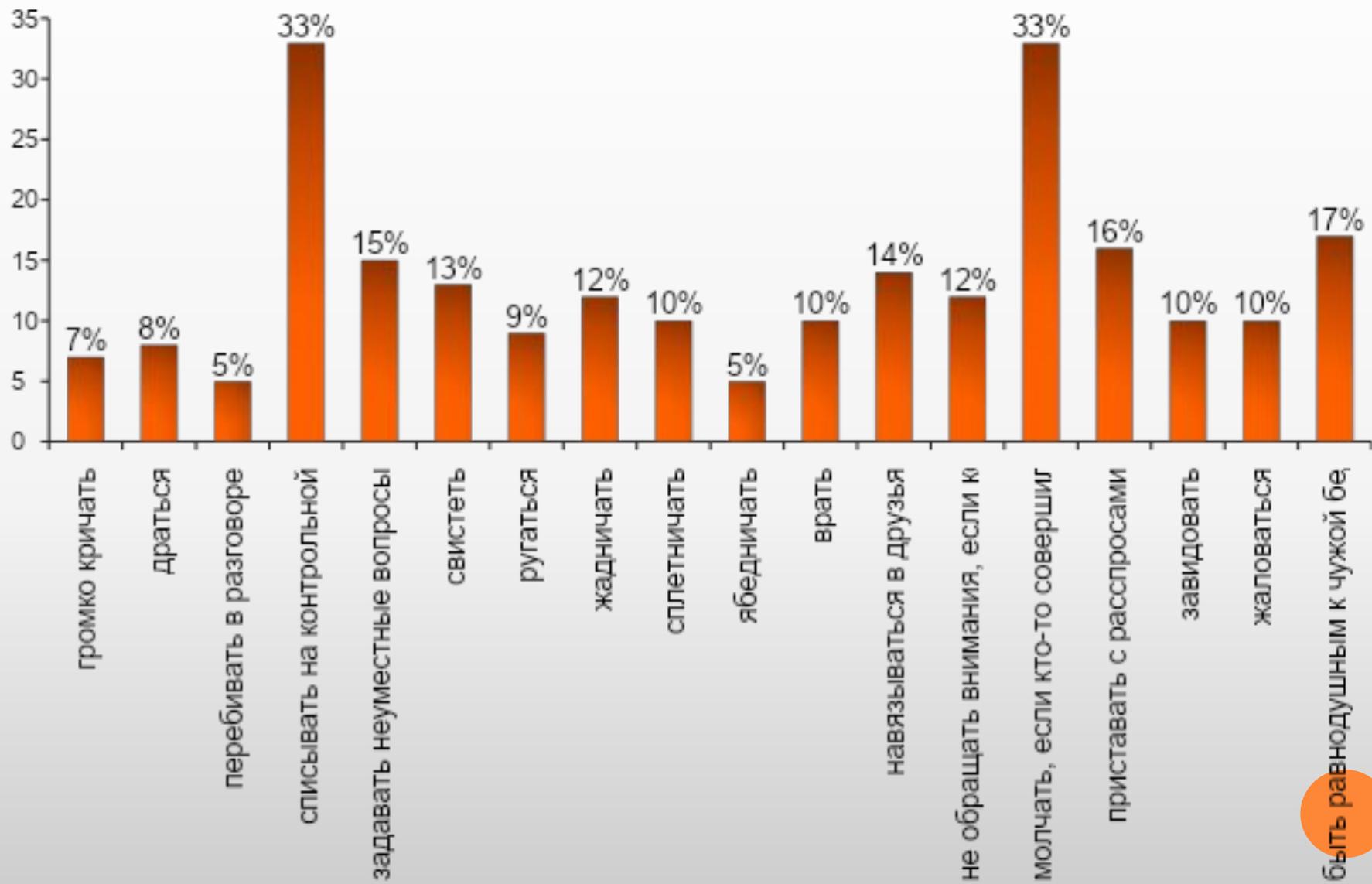
Соблюдение правил поведения в школе (учащиеся 5-11-х классов)



Соблюдение правил поведения в общественных местах



«ПРИЛИЧНЫЕ» ДЕЙСТВИЯ



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ (школьники 8-11 классы)

- не опаздывать (32%)
- не бегать по школе (28%)
- деловой стиль одежды (20%)
- не пить, не курить (19%)
- иметь сменную обувь (18%)
- не ругаться матом (14%)
- соблюдать дисциплину (13%)
- делать домашнее задание (13%)
- уважать учителей (9%)
- вести себя прилично (9%)
- слушаться учителей (8%)
- не прогуливать (8%)
- не разговаривать на уроке (6%)
- не пользоваться телефоном на уроке
- беречь школьное имущество
- не целоваться в коридорах



КУЛЬТУРА ШКОЛЫ

- совокупность норм, ценностей, традиций, обычаев, ритуалов, правил, регулирующих деятельность и взаимоотношения членов школьного коллектива и определяющих уклад жизни в учебном заведении. (М.М. Поташник, А.М.Моисеев)



МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ ШКОЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ (К. М.УШАКОВ)

1. Символы учебного заведения
2. Герои школьного сообщества
3. Язык организации
4. Разделяемые убеждения в среде детей и взрослых
5. Профессиональные и общечеловеческие ценности





**Символы
МБОУ лицей № 40**



Гимн лицея № 40 «Милая моя, школа № 40»

Долго мечтали, когда же придет этот день.
Много трудились, отбросив усталость и лень.
На новоселье сегодня собрали гостей
Знайте, что дом этот будет открыт для друзей.

припев:

Милая моя, школа № 40
Здесь, в твоих стенах каждый день нам дорог.

Много пришлось испытать нам лишений и бед.
Но не сломились, не сдались, не скисли мы, нет.
Всё позади, и, конечно же все мы хотим
Чтоб для ребят стала, школа, ты домом вторым.

припев:

Милая моя, школа № 40
Здесь, в твоих стенах каждый день нам дорог.

Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены
Вот и сегодня расстаться мы с вами должны.
Может не все как хотелось, друзья, не беда,
Будем мы рады гостям в этом доме всегда.

припев:

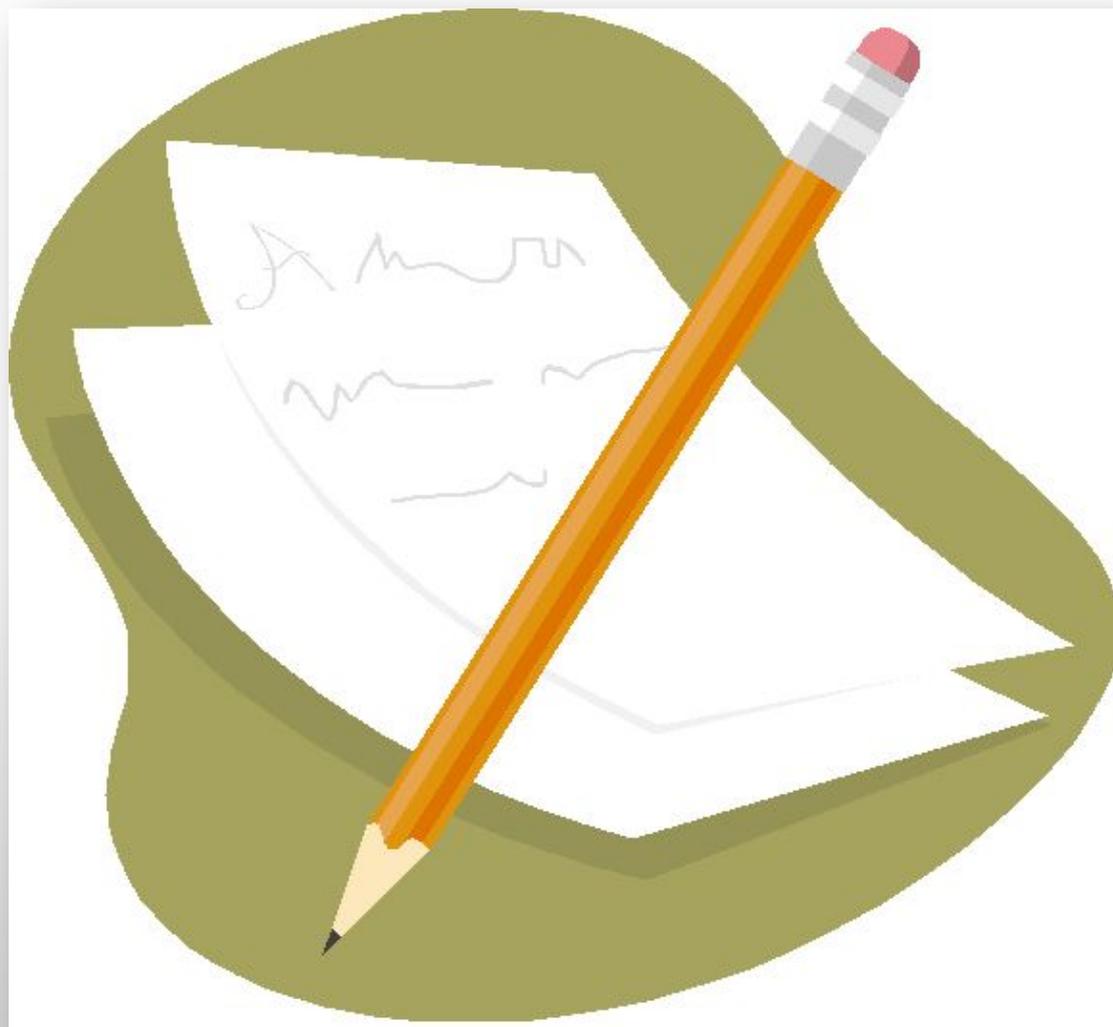
Милая моя, школа .№ 40
Здесь, в твоих стенах каждый день нам дорог.



ГЕРОИ ШКОЛЬНОГО СООБЩЕСТВА



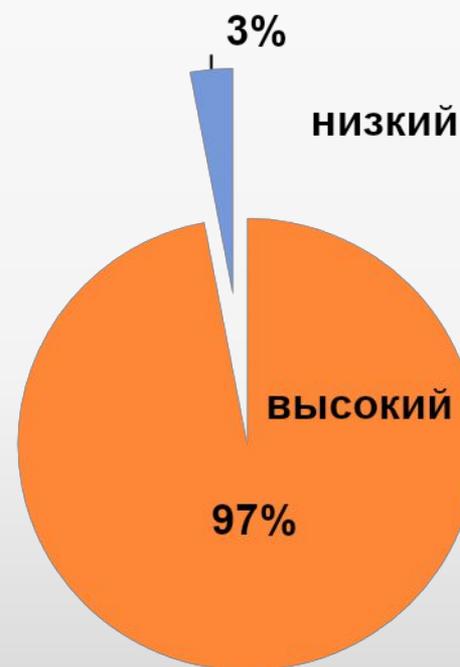
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ



ОБЩЕСТВЕННАЯ МИССИЯ ЛИЦЕЯ

- Образовательный и воспитательный центр
- Культурный центр
- Центр общественно-политической жизни

РЕЙТИНГ ЛИЦЕЯ



ЦЕННОСТИ И НОРМЫ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

- Уважительное отношение к личности каждого ученика (32%)
- Взаимоуважение (23%)
- Воспитание всесторонне развитой личности (13%)
- Совместная работа школы и семьи (10%)
- Давать хорошие знания (6%)
- Демократические принципы (10%)
- Воспитание любви к Родине (6%)
- Все ключевые ценности отечественной педагогики (3%)
- Затрудняюсь ответить (13%)
- Моральных ценностей в лицее нет (3%)

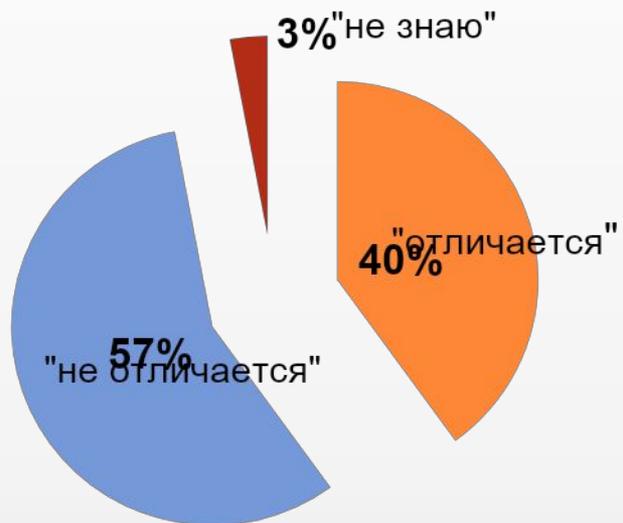


ТРАДИЦИИ ЛИЦЕЯ

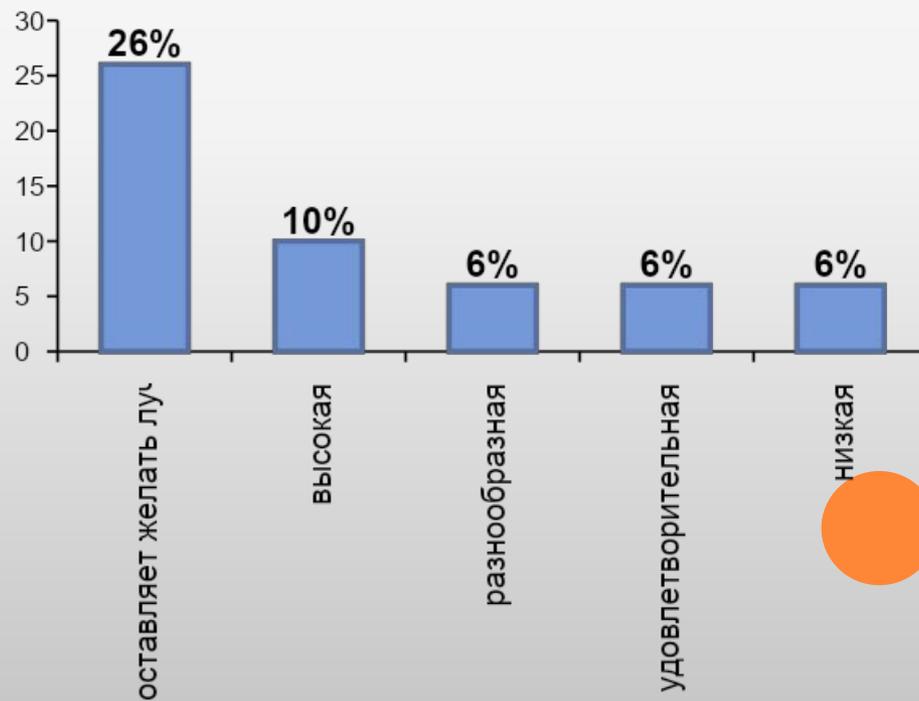
- Празднование Дня рождения школы (68%)
- Посвящение в лицеисты (39%)
- Праздник «Природа и мы» (35%)
- Дни здоровья (35%)
- Вахта памяти (26%)
- Посвящение в первоклассники (13%)
- Встречи с выпускниками (13%)
- День знаний (13%)
- Последний звонок (13%)
- День учителя (10%)



ВНЕШНИЙ ВИД УЧАЩИХСЯ



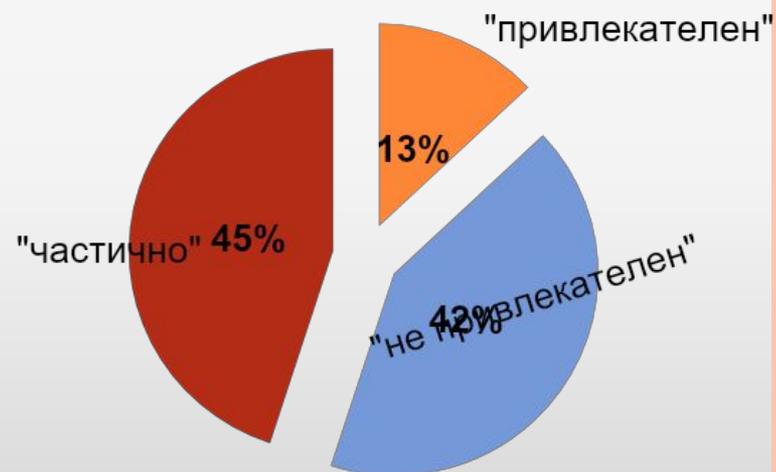
КУЛЬТУРА РЕЧИ



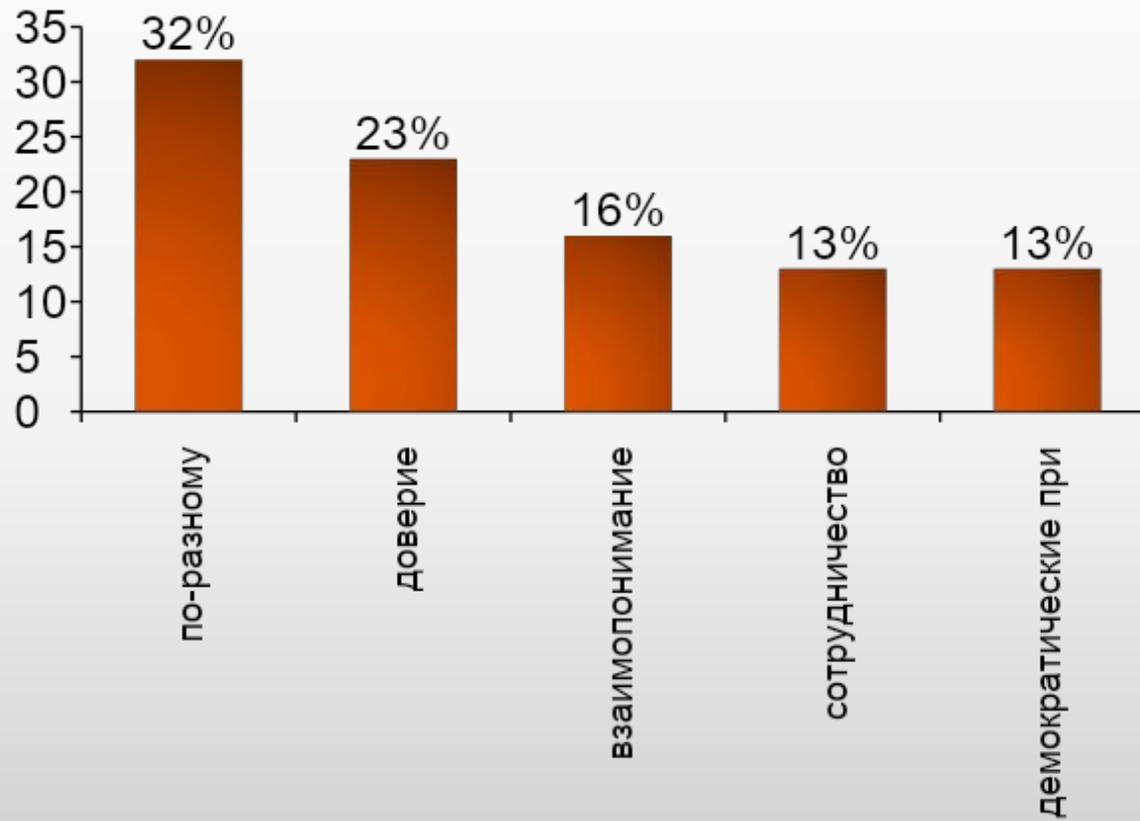
ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ УЧИТЕЛЕМ И УЧЕНИКОМ



ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРЬЕРА ШКОЛЫ



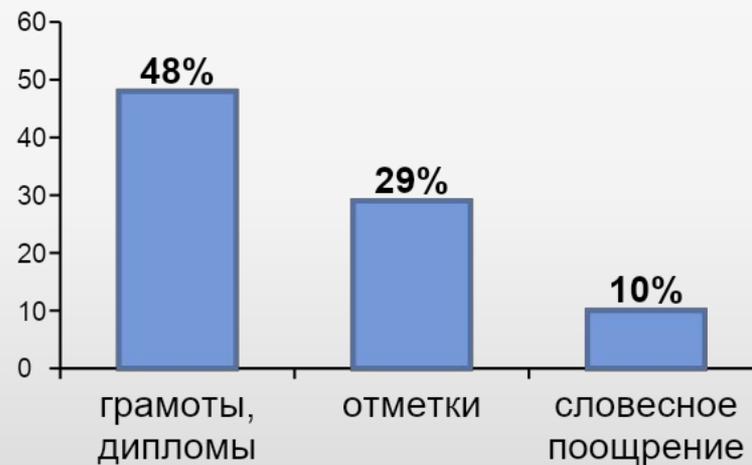
ОСНОВА ВЗАИМОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ УЧИТЕЛЯМИ И УЧЕНИКАМИ



ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ



ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ



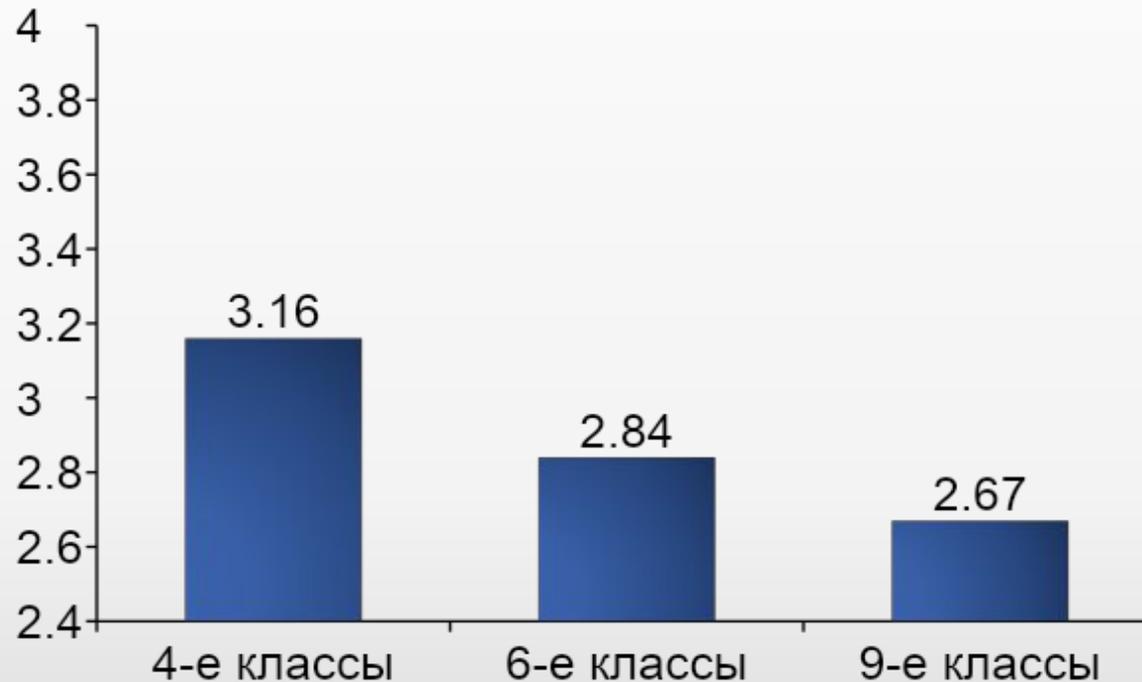
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ (340 ЧЕЛОВЕК)



Значение между 2 и 3 соответствует *средней степени удовлетворенности*



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ РАБОТОЙ ЛИЦЕЯ (288 ЧЕЛОВЕК)



Значение между 2 и 3 соответствует *средней степени удовлетворенности*,
больше 3 – *высокой степени удовлетворенности*.



A golden scroll and quill pen. The scroll is unrolled, showing its texture and the way it is bound. The quill pen is positioned diagonally across the scroll, with its tip pointing towards the bottom right. The entire scene is set against a light, neutral background.

**СИСТЕМА
ВНУТРИШКОЛЬНО
Й КУЛЬТУРЫ**



КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

1. Отношение к школе
2. Отношение к ребенку
3. Отношение к работе
4. Отношение друг к другу
5. Отношение к самому себе



КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ГЛАЗАМИ УЧАЩИХСЯ

- не опаздывать (11%)
- не оскорблять, не унижать ученика (9%)
- уважать учеников (8%)
- не кричать, не орать (7%)
- подобающий внешний вид (4%)
- не разговаривать по телефону на уроке
- не задерживать после звонка
- относиться ко всем ученикам одинаково
- не бить
- толерантное отношение
- помогать ученикам
- соблюдать трудовую дисциплину
- выполнять свои прямые обязанности
- умение преподавать свой предмет
- соблюдать культуру общения
- давать возможность исправить оценки

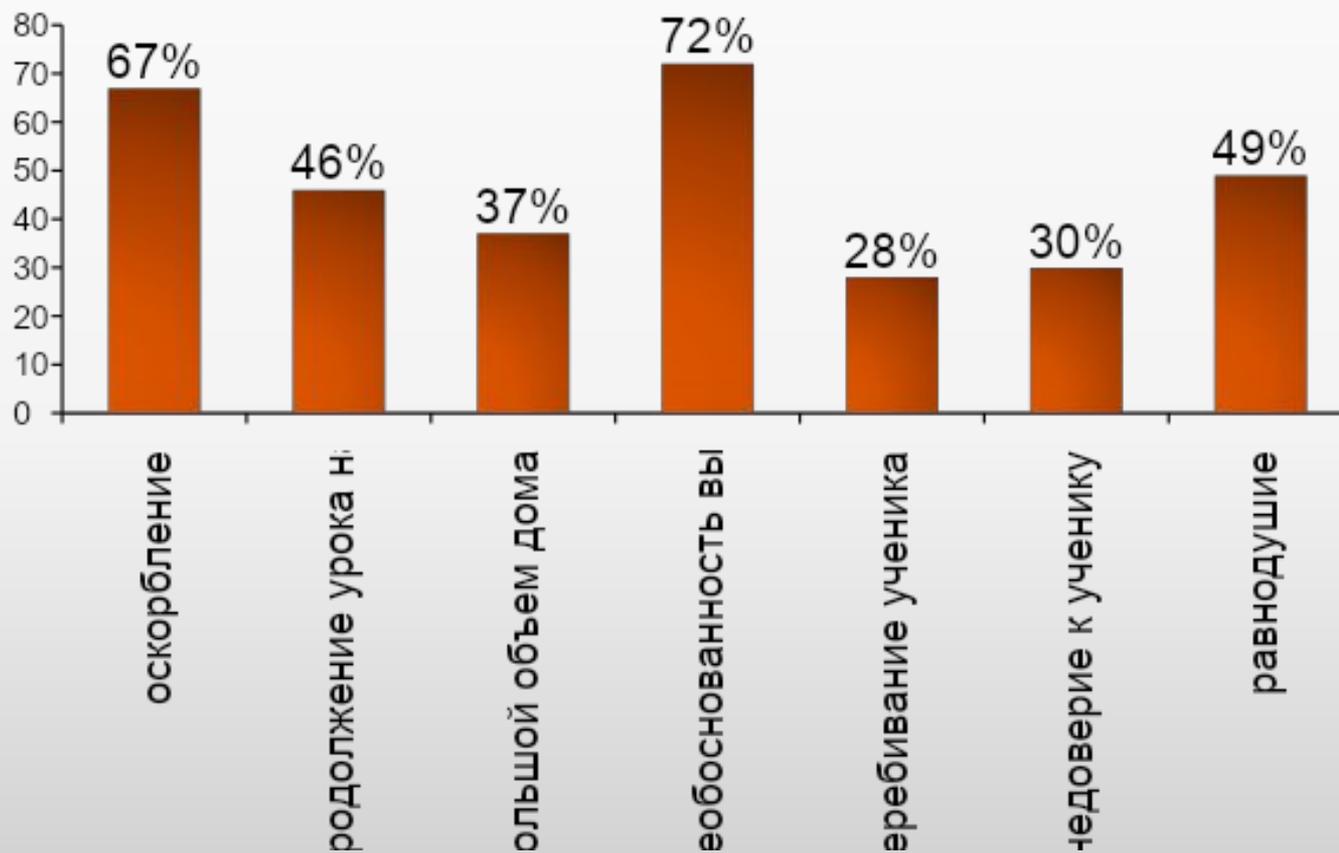


ПРАВИЛА, СОБЛЮДАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯМИ

словесное одобрение деятельности ученика	65%
умение выслушать ученика	69%
умение принять ученика как личность	53%
подбор заданий в соответствии со способностями и возможностями ученика	24%
способность и желание классного руководителя реагировать и участвовать в разрешении проблем, возникающих в классе	72%
умение интересно преподавать свой предмет	65%
во взаимоотношениях учителя с родителями соблюдаются интересы ребенка	33%



СУЩЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ



РАБОТА В МИКРОГРУППАХ

Каждая микрогруппа в течение 5 минут рассматривает свой аспект рассматриваемой проблемы, затем информирует всех участников заседания о результатах групповой мыслительной деятельности.

Аспекты проблемы

1. Культура речи и общения
2. Нравственно-правовая культура и культура здорового образа жизни
3. Культура урока
4. Организационная культура школы
5. Эстетическая культура школьного пространства

Задание группам: Предложить возможные формы и методы работы по решению поставленной проблемы. Ответить на вопросы: В чем заключается проблема? Есть ли она в нашей школе? Как ее решать с точки зрения администрации, учителя, учащегося? Как решение этой проблемы скажется на культуре школы? Какие формы и методы работы с учителями и учащимися вы можете предложить? и др.



ЦВЕТОГРАММА ПЕДСОВЕТА

Группа	Актуальность	Новизна	Полезность	Интерес

- Красный – высокая оценка
- Синий – средняя оценка
- Зеленый – низкая оценка





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

