


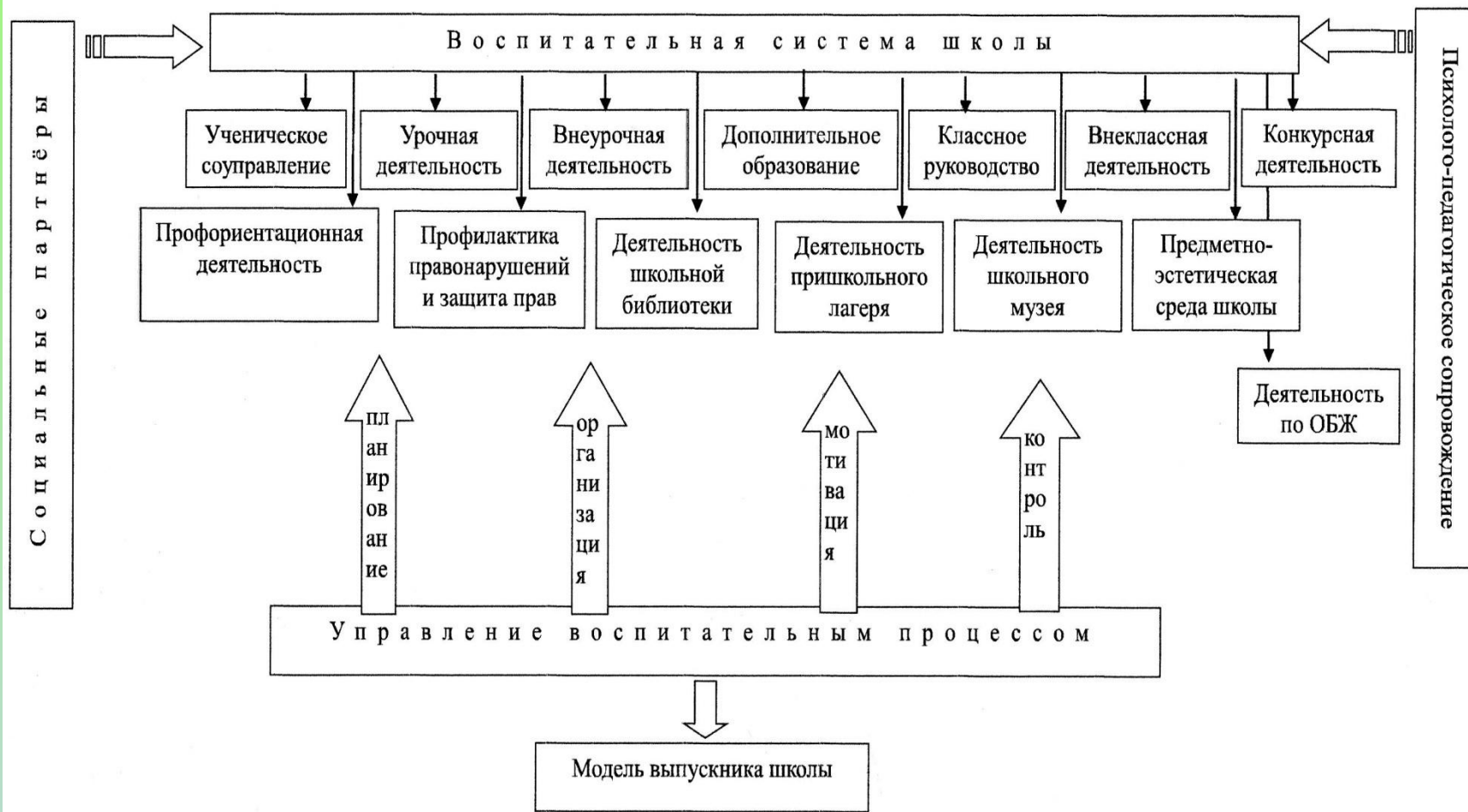
Социально значимая деятельность
образовательного учреждения как условие
развития жизненного самоопределения
обучающихся



Балашова Ольга Вячеславовна -
учитель истории МОУ Решемская
средняя школа

Модель воспитательной системы МОУ Решемская средняя школа

Структурная схема воспитательной системы школы



Федеральный государственный образовательный стандарт

ООП НОО

- Образовательная деятельность
- Программа духовно-нравственного воспитания учащихся
- Программа внеурочной деятельности

ООП ООО

- Образовательная деятельность
- Программа воспитания и социализации учащихся
- Программа внеурочной деятельности

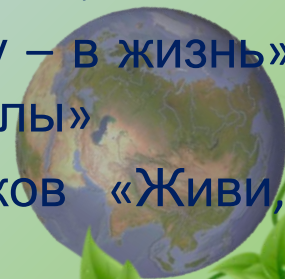
Условия для реализации потенциальных возможностей и интересов учащихся

- в деятельности объединений дополнительного образования;
- в деятельности классных коллективов;
- во внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- в общественно полезной социально значимой деятельности;
- в здоровьесберегающей деятельности;
- в творческих проектах и традиционных делах школы.



Программы, используемые в деятельности ОУ

- Межведомственная программа патриотического воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе;
- Программа гражданско-патриотического воспитания "Мы - Россияне";
- Комплексно-целевая программа здоровьесбережения всех участников образовательного процесса «Школа - территория здоровья»;
- Программа развития школьного самоуправления «МИР»;
- Классные воспитательные программы: «Через игру – в жизнь»
«Гражданин Отечества начинается с гражданина школы»
- Программа экологического воспитания школьников «Живи, Земля»;
- Школьного научного общества «Сова»;
- Программа развития школьного краеведческого музея «Следопыт»;
- Программа школьного лесничества «Братья леса»



Внеурочная деятельность

Направление	класс		
	1,2 классы	3,4 классы	5,6 классы
Спортивно-оздоровительное	«Здоровое питание» 0,5 ч	«Здоровое питание» 0,5 ч	«Здоровое питание» 1 ч
Социальное	«Шаг навстречу» 1 ч	«Риторика: говорим красиво» 1 ч	«Школа безопасности» 1 ч
Общеинтеллектуальное	«Геометрия в сказках» 0,5 ч	«Информатика в играх и задачах» 1 ч	«Юным умникам и умницам» 1 ч
Общекультурное	«Мастерица» 1 ч	«Мастерица» 1 ч	
Духовно-нравственное	«Краеведение» 0,5	«Краеведение» 0,5 ч	

Социально-значимая деятельность

- форма добровольной деятельности, которая устанавливает связь подростка с культурной, общественной, политической жизнью общества и государством, способствуя преобразованию действительности, становлению самосознания подростка как гражданина и общественного деятеля

(по С.В. Тетерскому)



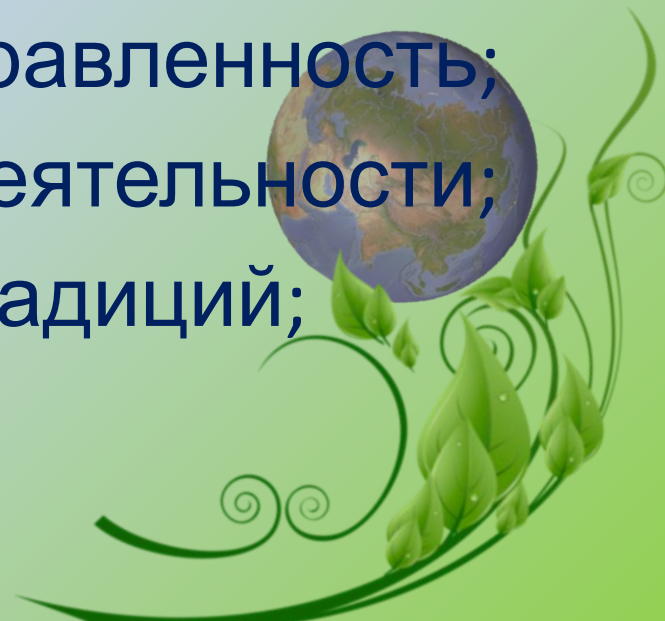
Социально-значимая деятельность ОУ

это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде школы и во внешней социальной среде и закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса



Принципы:

- - учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- - единство воспитательной и оздоровительной работы;
- - социально-полезная направленность;
- - многоролевой характер деятельности;
- - развитие и сохранение традиций;
- - творческая инициатива и самостоятельность.



Цель:

- обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних в школьной и социальной среде во внеурочное время



Задачи:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуациям, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в современном обществе;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий



Блоки социально-значимой деятельности:

1. Поддержание образцового состояния школы и пришкольной территории.
2. Благотворительные акции
3. Волонтерство
4. Мероприятия досугово - познавательного характера для родителей, учащихся, жителей села
5. Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием



Виды деятельности:

- посадка цветов, газонов, кустов и деревьев;
- помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы и другие;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, улиц;
- просветительские беседы, направленные на профилактику наркомании, СПИДа, подростковой преступности;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни....



Социальные проекты

Реализуемые

- «Ветераны среди нас»;
- «Свет в окне»;
- «Письмо ветерану»;
- «День добрых дел»;
- «Вспомним всех поименно...»;
- «Забытые могилы»;
- «Нити памяти»;
- «Сквер памяти»;
- «Тропа над Волгой»...

Планируемые

- «Село, в котором мы живем»;
- «Дорогами памяти»;
- «Летопись родного края» ;
- «История села в семейных фотографиях»;
- «Герои живут рядом»

Формы контроля:

- собеседование;
- индивидуальные консультации;
- беседы;
- тестирование и анкетирование;
- наблюдение.

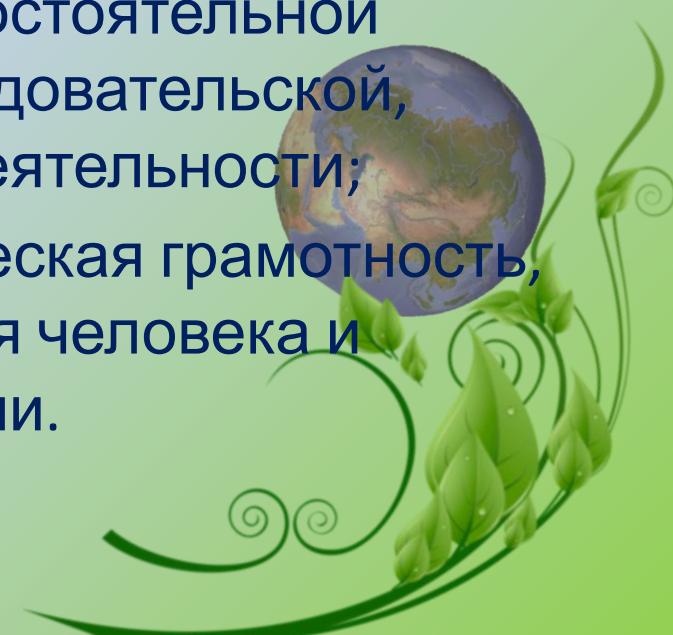


Результат



Заключение.

- обучающиеся включены в процесс преобразования социальной среды школы, района, села, у них формируются лидерские качества, они приобретают опыт социальной деятельности в реализации социальных проектов и программ;
- у учащихся формируется опыт самостоятельной образовательной, проектно – исследовательской, общественной и художественной деятельности;
- у учащихся формируются экологическая грамотность, навыки здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

