

Логопедическое занятие

Тема: Деформированный текст. « Возвращение
на Родину пернатых друзей».

1. Орг момент.

Эмоциональный настрой на занятие.

Солнце ласково смеется,
Светит ярче, горячей.
Давайте друг другу улыбнемся,
И начнем урок скорей.



-Ребята, сегодня на уроке мы с вами встретимся с волшебницей. Как вы думаете, какая волшебница к нам придёт?

Работа с загадкой.

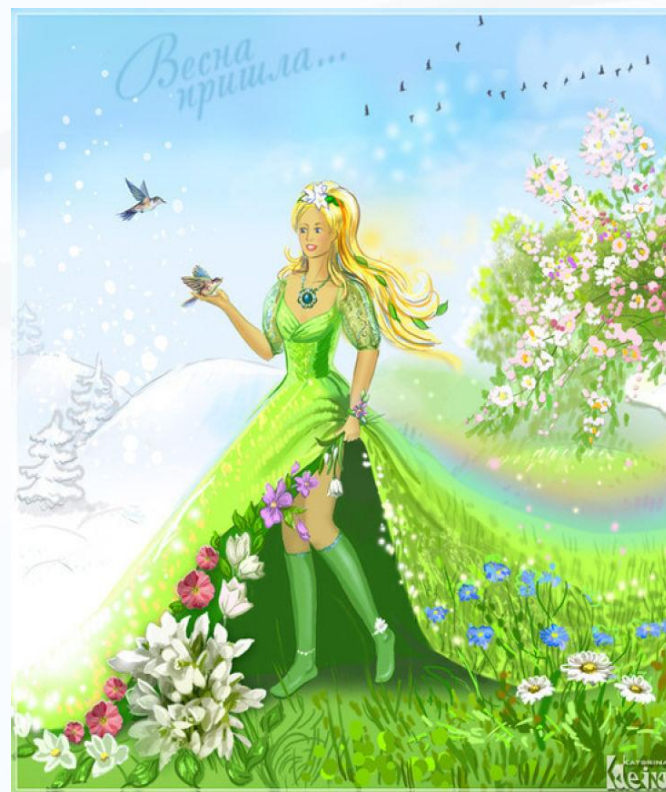
Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет

В лесу подснежник расцветет.

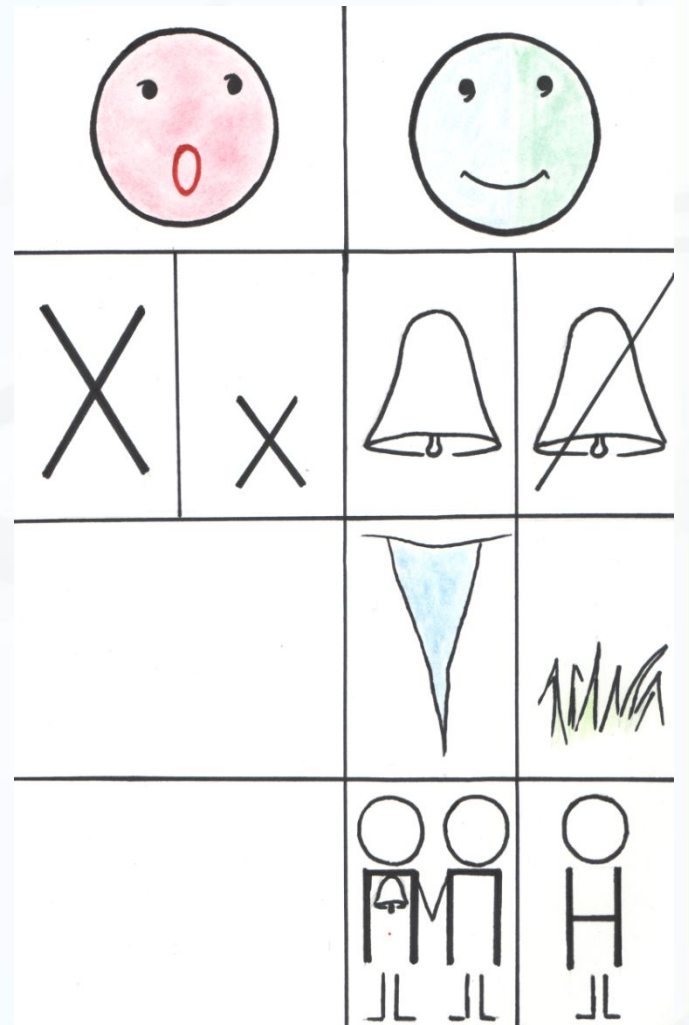
-Как вы догадались, что это весна?



2. Звуковая чашечка .

Логопед выпускает звуки слова «гуси», дети их собирают в звуковую чашечку и составляют слово.

- **Характеристика звуков слова «гуси».**



- **Работа над лексическим значением слова «гуси».**

-Дети кто такие гуси? Где их можно встретить? Какие бывают гуси?

-А, ещё, ребята, гуси бывают дикие и домашние.

-Если о них заботится человек, то это какие гуси? (домашние).



-Что умеют делать домашние гуси?

Могут ли домашние гуси плавать? А летать?

Каких ещё домашних птиц вы знаете?



-Домашние утки умеют летать, не так ли?
Домашние утки умеют плавать, не так ли?



3. Аудирование текста.

-Дети внимательно послушайте текст.

В апреле солнце поднимается всё выше и выше, и хорошо прогревает землю. Начинается обильное таяние снега. Под действием воды и солнца лёд на реках темнеет, трескается, ломается. Начинается ледоход. Льдины, плывут по реке, наталкиваются друг на друга. По пути они тают.

Высоко в небе летят с юга к нам в Хакасию стаи диких уток, гусей и лебедей.

• **Работа с каждым предложением текста.**

- ❖ **В апреле солнце поднимается всё выше и выше, и хорошо прогревает землю. Начинается обильное таяние снега.**

(показ руками).

-Что значит обильное таяние снега?

- ❖ **Под действием воды и солнца лёд на реках темнеет, трескается, ломается.**

(Наглядно практическое действие ладонями рук «лёд трескается, ломается»).



❖ **Начинается ледоход. Льдины, плывут по реке, наталкиваются друг на друга. По пути они тают. (Показ руками движения льдин.)**

-Что такое ледоход? (Это движение льда во время таяния.)

-Кто из вас был на реке во время ледохода? Давайте представим, что мы у берега реки и наблюдаем за ледоходом.

Видео «Ледоход».

Что вы слышали около реки?

-Ледоход начинается обычно с глухого, но сильного шума. На берегах рек собираются люди, чтобы полюбоваться этим зрелищем.

Льдины плывут по течению.

- **Работа со словом «ледоход».**

-С помощью каких двух слов родилось слово ледоход? Какая гласная буква соединила слова «лёд» и «ход».

-Правильно, гласная буква о. Давайте покажем эту букву руками.

❖ **Высоко в небе летят с юга к нам в Хакасию стаи диких уток, гусей и лебедей.** (Показ руками полёт птиц.)

-Что значит дикие утки, гуси? (Эти птицы живут в природе и умеют летать.) Итак, гуси и утки бывают не только домашними, но и дикими, не так ли?).

В чём их различие?

4. Календарь прилёта птиц.

-Отгадайте, какие птицы прилетают в Хакасию первыми.

- ✓ Найдите три одинаковые льдины и из слогов, составьте слово.

Ле-бе-ди

бе

во

ле

бей

ди

куш

ку

ки

— Лебеди бывают белые и чёрные. Чем отличается эта птица от других птиц?



-Все птицы летят по разному, клин, прямой фронт, косяк и скученная стая.



Лебеди обычно летят клином.

✓ **Постройте буквы по росту и прочитайте**

слово.

у с Г и



Ребята, гуси летят косяком. В центре стаи летит вожак, за которым птицы следуют во время перелетов. Вожак -птица умная и сильная, которая прекрасно знает путь.

✓ **Отгадайте слово по верхней части букв слова.**

-Нижняя часть букв спряталась, попробуйте отгадать его.

УТКИ.



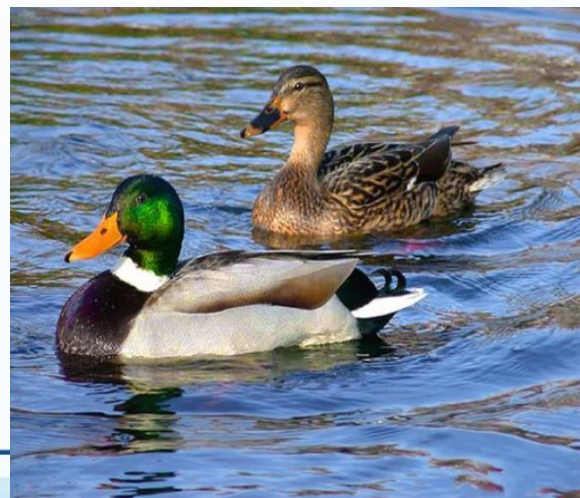
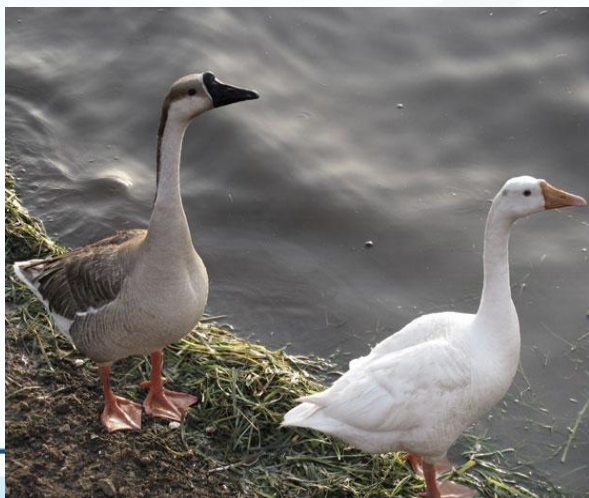
Утки летят прямым фронтом.



-Что общего есть у этих птиц? Тело покрыто перьями, умеют летать, плавать.

А как называют птиц, которые плавают в воде?

Гуси утки и лебеди водоплавающие птицы. Какие два слова прячутся в слове водоплавающие - плавать в воде. Повторите слово по слогам – **во-до-пла-ва-ю-щи-е.**



5.Физминутка.

К нам весна-красна идёт!

Тает, тает в речке лёд.

Всё теплей, теплей погода

До начала ледохода.

Что шумит там, вдалеке?

Что случилось на реке?

Лёд трещит, ломается.

Льдины появляются.



6.Работа с текстом.

На классной доске текст для работы.

-Дети, перед вами текст. Но что с ним произошло? Слова вышли из текста и потерялись. Помогите вернуться им в свои предложения.

Пришла весна. Наступил месяц _____. Солнце греет _____. По реке плывут _____. Идёт _____. С юга к нам летят водоплавающие птицы _____, _____, _____.

Слова для справок.

Апрель, октябрь, снегопад, ледоход, льдины, вороны, лебеди, гуси, утки.

- **7.Работа в тетрадах.**
- Записать два последних предложения в тетрадь.
- **8.Итог.**
- Что нового вы узнали на занятии? Чему научились?

