

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ
АЛЬБОМ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКИ**

**Выполнила учитель-
логопед Карлова В.О.**

Развиваем внимание

Задания на внимание учат ребенка концентрироваться на предмете в течение определённого времени. Выполнение их в игровой форме максимально раскроет способности и поможет научиться думать сосредоточенно. Пусть ребёнок подробно рассказывает о том, что видит на рисунках, таким образом, он тренирует и память.



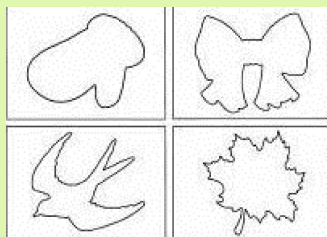
Развитие внимания у детей 2-3 лет

Найди одинаковые предметы



Назови все предметы,
которые ты видишь на
этом рисунке

Очертание каких
предметов ты видишь
на картинке

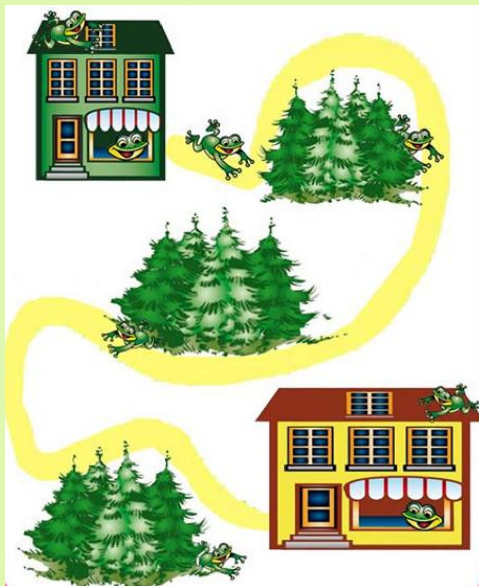


Найди щенка, похожего
на маму как две капли
воды

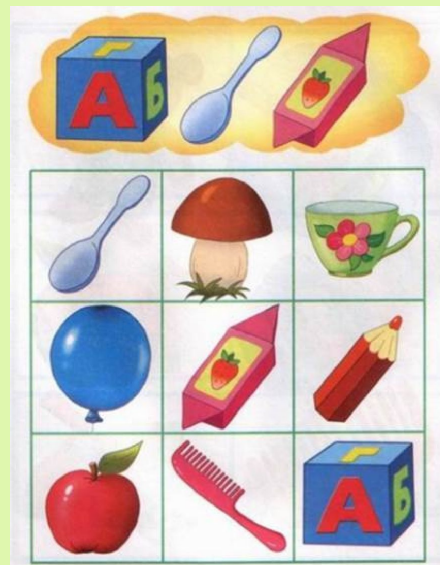


Развитие внимания у детей 3-4 лет

Найди и покажи на рисунке 8 лягушек



Рассмотри картинки в облачке, найди такие же в таблице



Найди пару каждому башмаку



Развитие внимания у детей 4-5 лет

В каждой рамочке найди два одинаковых предмета и соедини их линией



Кто спрятался на страничке

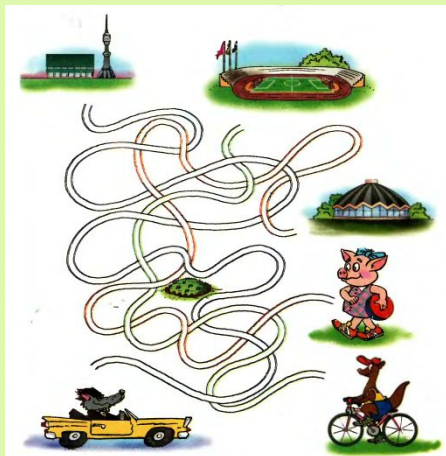


Покажи на рисунке фрагменты изображения

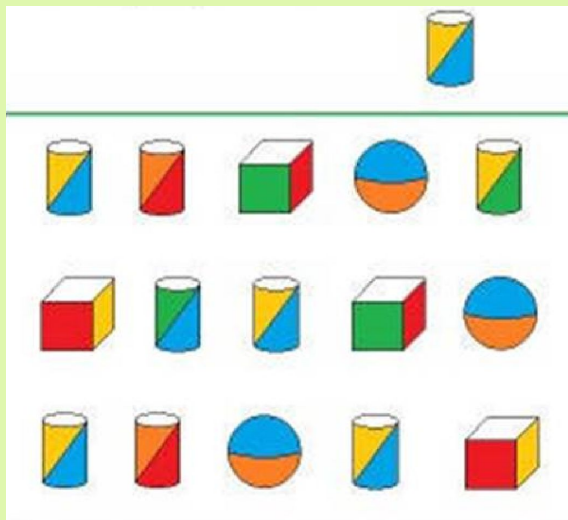


Развитие внимания у детей 5-7 лет

Кто куда едет.
Проследи глазками по
порядку все дорожки.
Раскрась их разными
цветами.



Это разные фигуры. Посмотри на
фигуру и найди ее среди других.
Сколько фигур удалось найти?



Кто спрятался в лесу?
Найди всех животных



Подвижные игры на внимание



«Зоопарк» (способствует развитию переключаемости и распределения внимания). Ведущий включает музыку. Пока звучит музыка, дети идут по кругу, будто прогуливаясь по зоопарку. Затем музыка затихает, а ведущий выкрикивает название какого-либо животного. Дети должны «остановиться у клетки» и изобразить это животное. Например, при слове «заяц» - начать прыгать, при слове «зебра» - «бить копытом» и т.д. Игра веселее проходит в группе детей, но в нее можно играть и с одним ребенком.

«Нос-пол-потолок». Ведущий называет в разном порядке слова: нос, пол, потолок и совершает соответствующие движения: дотрагивается пальцем до носа, показывает в потолок и в пол. Дети повторяют движения. Затем ведущий начинает путать детей: продолжает произносить слова, а движения делать то правильно, то неправильно (например, при слове «нос» показывает в потолок и т.д.). Дети должны не сбиться и показывать правильно.

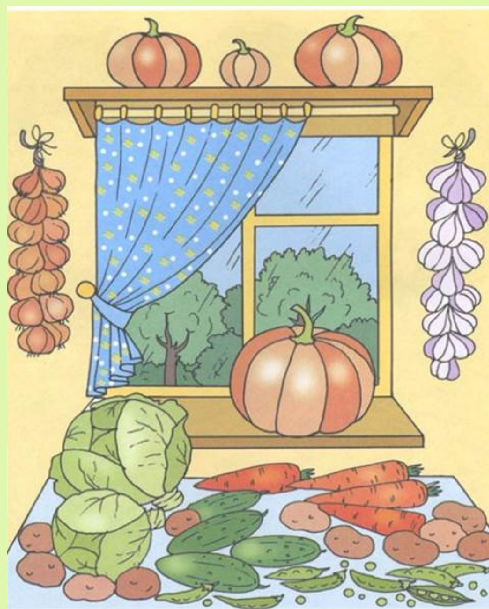
«Ладочки». Играющие садятся в ряд или в круг и кладут ладони на колени соседей (правую – на левое колено соседа справа, левую – на правое колено соседа слева). Нужно быстро поднимать и опускать ладочки по порядку (чтобы «пробежала волна»). Не вовремя поднятые ладочки выбывают из игры.

Развитие мышления для детей 2-3 лет

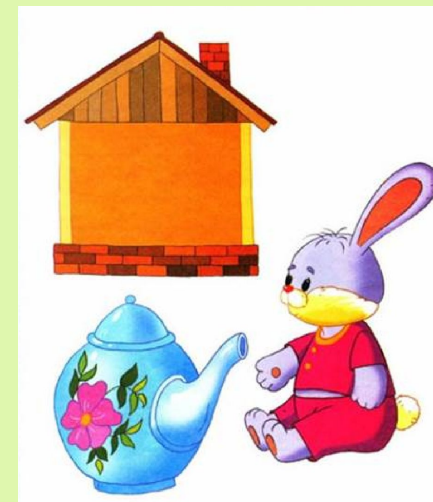
Подбери мячикам их
половинки



Какие овощи выросли у
бабушки на огороде? Назови
их.



Чего не хватает у каждого из
этих предметов



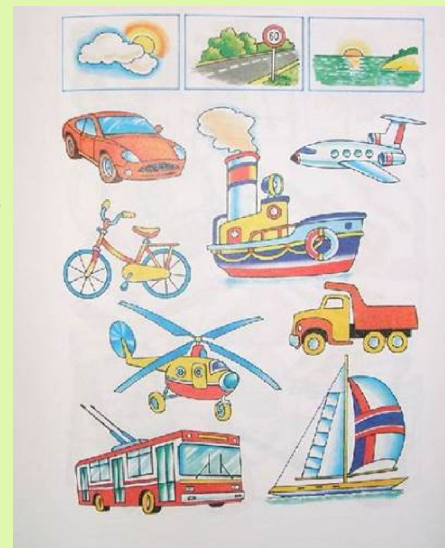
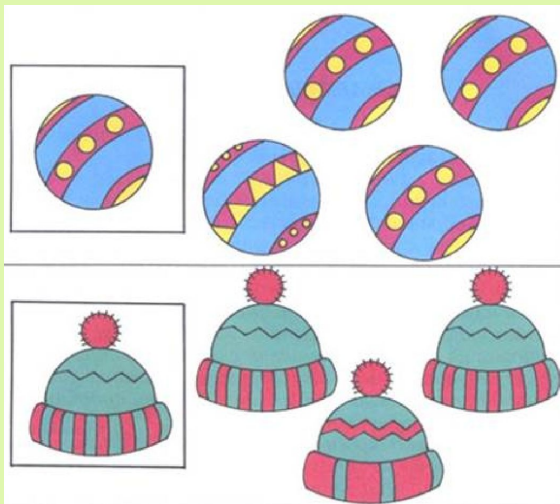
Развитие мышления для детей 3-4 лет

Кто в каком домике живет



Какой транспорт летает по воздуху, какой ездит по земле, а какой плавает по воде?

Найди предмет, который отличается от того, что в рамке

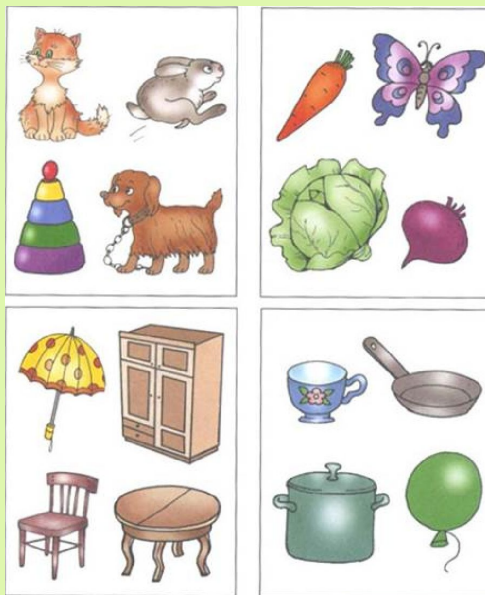


Развитие мышления для детей 4-5 лет

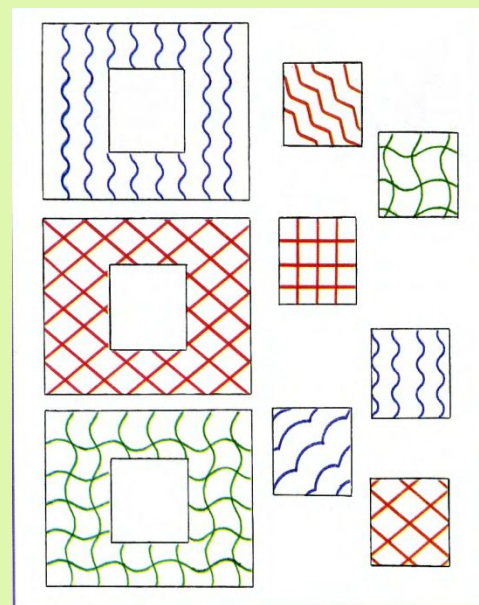
Найди в каждой группе пару предметов, которые подходят друг другу. Объясни свой выбор



Найди в каждой рамке предмет, который не подходит к остальным. Объясни, почему именно этот предмет лишний.

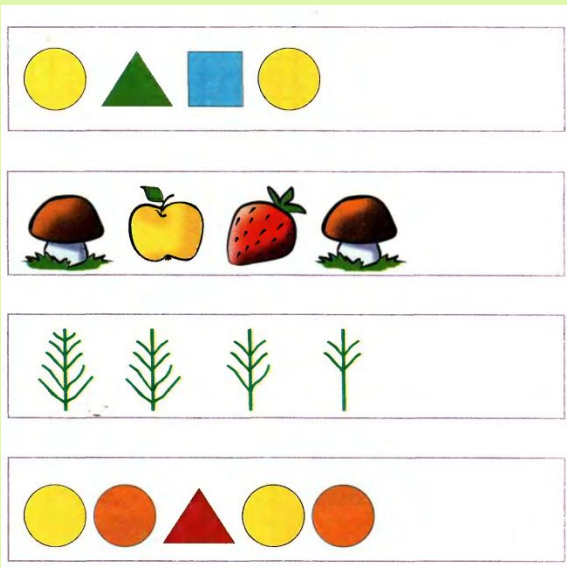


Подбери заплатку к каждому коврику, не нарушая узор

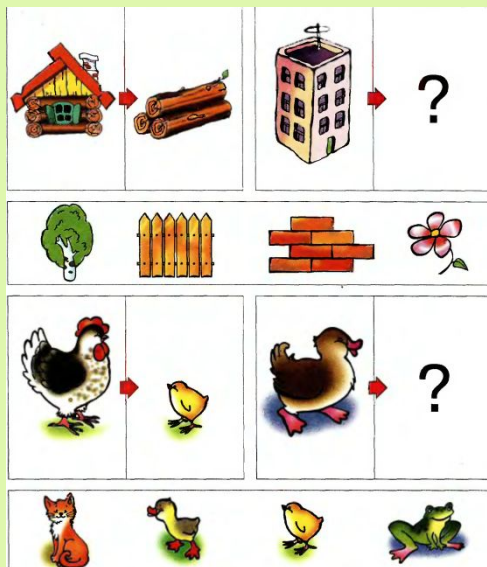


Развитие мышления для детей 5-7 лет

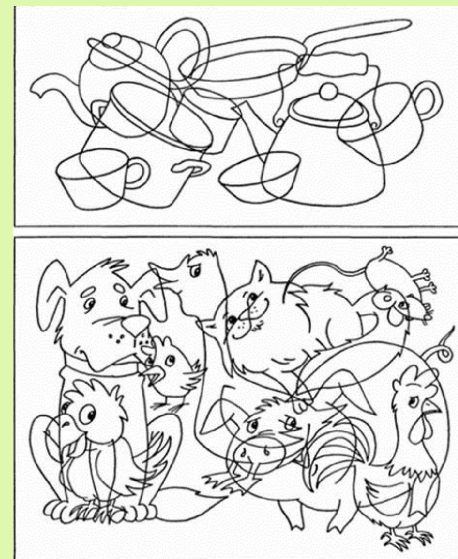
Дорисуй в каждом ряду фигуры, соблюдая определенную последовательность



Из предметов нижнего ряда выбери тот, который нужно поставить вместо знака вопроса. Объясни почему.



Назови всех животных и все предметы на картинках.



Развитие мышления для детей 5-7 лет

Скажи, чем похожи и чем отличаются эти предметы друг от друга: **озеро** и **река**; **муха** и **бабочка**; **девочка** и **кукла**; **солнце** и **луна**; **белка** и **кошка**; **ель** и **береза**.

Продолжи ряд слов:

Десять, двадцать, тридцать...

Январь, февраль, март...

Понедельник, вторник, среда...

Утро, день, вечер...

Выбери знак и поставь его в конце каждого предложения.

С днем рождения ?

Коля пил сок !

Сколько тебе лет .

Реши задачи.

Утром в нашей семье мама просыпается и встает после папы. Папа встает после собаки Тузика, а Лена просыпается после мамы. Кто встает первым, кто – вторым, а кто – третьим.

Бабочка села не на цветок, а не на листок. Стрекоза села не на грибок и не на цветок. Куда села бабочка и стрекоза, а куда – божья коровка?

Если цапля стоит на одной ноге, то она весит десять килограммов. Сколько будет весить цапля, стоящая на двух ногах?

Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего?

Развитие слуховых ощущений

Благодаря играм у детей развиваются определенные качества – целенаправленность, устойчивость, сосредоточенность.

Игра № 1 Что вы слышите

Цель игры: расширить словарный запас и развить фразовую речь.

Оборудование: ширма, разные звучащие предметы: звонок, молоток, трещотка с камешками или горохом, труба, погремушка и т. п.

Ход игры. Детям демонстрируются звучание разных музыкальных инструментов. Затем эти музыкальные инструменты звучат за ширмой, а дошкольники называют, что звучало. Звуки должны быть ясными и контрастными.



Развитие слуховых ощущений

Игра № 2 Найди по звуку.

Цель игры: развить фразовую речь и расширить словарный запас.

Оборудование: коробки с горохом и т.д.

Ход игры: Перед ребенком две коробки (затем число их можно увеличить до четырех-пяти), в каждой из них горох, пшено, мука, проса, камешки, песок, желуди, ягоды, шишки, листья и пр. Ведущий, предварительно познакомя детей с продуктами, помещает продукты в коробку, встряхивает и дает возможность детям прислушаться к издаваемому каждым продуктом звуку и предлагает детям за звучанием определить, что находится в коробке.



Развитие зрительных ощущений

Игра № 1 Сделай как у меня

Ребёнку предлагают выложить из палочек (или мозаики) по образцу букву, цифру, узор, картинку и т.п. (Можно использовать палочки Кюизенера)



Игра № 2 «Расставь как было»

Перед детьми на столе расставляют игрушки. После того, как дети рассмотрели игрушки, ведущий просит их отвернуться от стола, а он в это время игрушки меняет местами и даёт задание: «Расставьте игрушки в той последовательности, которой они были»

Развитие моторно-двигательных ощущений

Игра № 1 «Волшебный мешочек» способствует развитию тактильных ощущений у детей. Определение на ощупь формы, количества обследуемых предметов активизирует мыслительную деятельность, восприятие



Игра № 2 «Чудесные прищепки. Использование прищепок – это развитие не только тонких движений пальцев, но и речи.

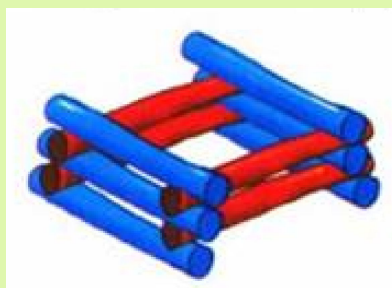


Развитие моторно-двигательных ощущений

Раскатай кусочек пластилина между ладонями, чтобы получилось бревнышко



Слепи много бревнышек и собери домик



Попробуй свернуть скатанные столбики в кольца



А теперь скатай из кусочков пластилина шарики



Собери из шариков снеговика



Попробуй расплющить шарики пластилина, чтобы получилась лепешка



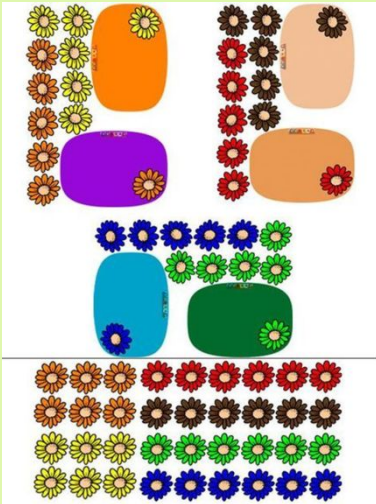
Развитие моторно-двигательных ощущений



Шнуровки



Развитие восприятия цвета



Игра: «Поле ромашек». В этой игре перед ребенком ставится задача разместить все ромашки на предназначенных для них полянках - у каждой ромашки свой цвет, соответственно - своя цветная полянка

Игра "Половинки цветка" - предназначена для развития целостного восприятия и закрепления выученных цветов. Когда ребенку нужно правильно по цвету подобрать половинки цветов



Соедини линией рукавички одинакового цвета

Развитие восприятия цвета

При работе над цветовосприятием и цветоразличием надо учитывать, что в дошкольном возрасте дети, как правило, связывают цвет с образом предмета: зеленый - трава, елочка; желтый - солнышко, цыпленок; синий - море и т. д. Поэтому, при работе по развитию цветовосприятия, главное - использование естественных форм. Можно рисовать, лепить, составлять мозаики и рассказывать стихи:

Зелёные ели, зелёные сосны,
Зелёный кузнечик под ярким листом.
Пока не пришла к нам холодная осень,
Зелёный листок для кузнечика — дом.

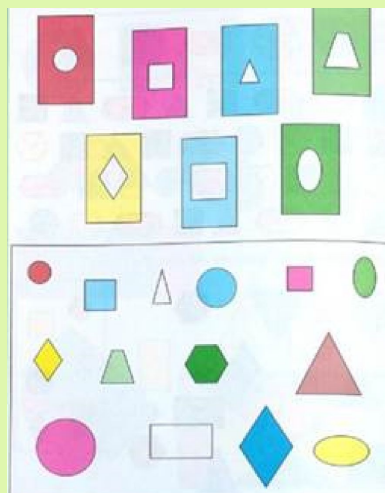


Развитие восприятия формы

В какие отверстия войдут
эти фигуры



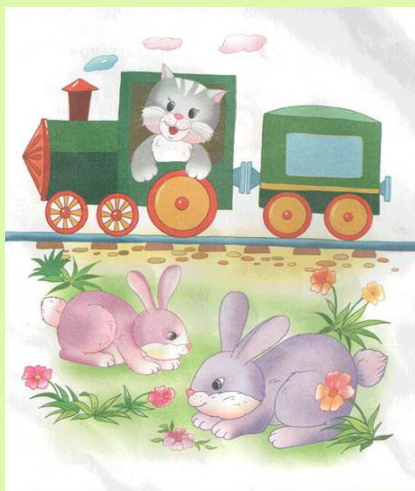
Найди предметы по форме
похожие на круг, квадрат,
треугольник



Подбери подходящую по
форме и цвету фигуру

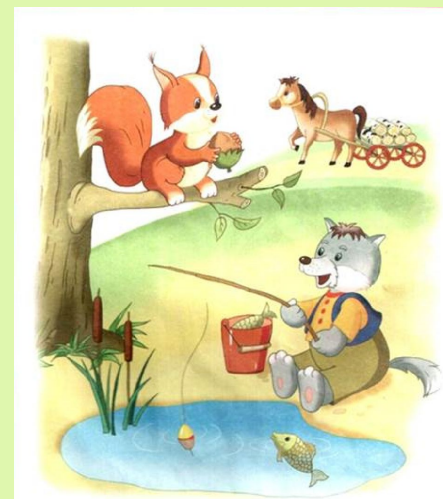
Развитие памяти для детей 2-3 лет

Кто едет на паровозе?
Кто гуляет на полянке?



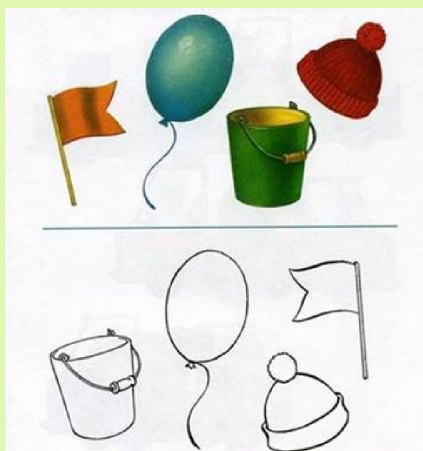
Что делает волк на картинке?
Где сидит белочка? Что у нее в лапках? Что везет лошадка?

Что ест зайчик?
Кто еще нарисован на картинке?
Светит ли солнышко или нет?



Развитие памяти для детей 3-4 лет

Запомни какого цвета эти предметы. Закрой верхнюю часть страницы и закрась предметы по памяти



Запомни, какой предмет в руках у мальчика, что у девочки в красном и что у девочки в зеленом?

Расскажи, кто из малышей чем занимается. Закрой книжку и вспомни, чем занимались Таня, Миша, Саша, Оля.



Развитие памяти для детей 4-5 лет

Сосчитай, сколько разных фруктов. Запомни их количество. Закрой верхнюю часть странички.



Запомни пары картинок. Закрой левую часть странички и назови в каждой паре недостающий предмет.

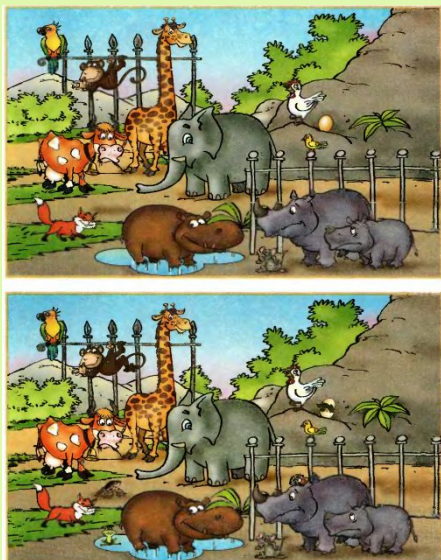


Запомни картинки на страничке. Закрой книжку и назови все предметы.

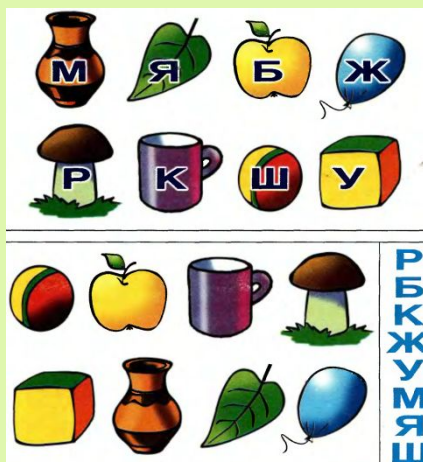


Развитие памяти для детей 5-7 лет

Рассмотри верхний рисунок.
Закрой его. Что изменилось
на картинке?



Запомни все буквы и
предметы, на которых они
написаны. Закрой верхнюю
часть страницы и назови, где
должна стоять каждая буква.



Запомни и назови
поочередно ряды цифр.

4 5 8

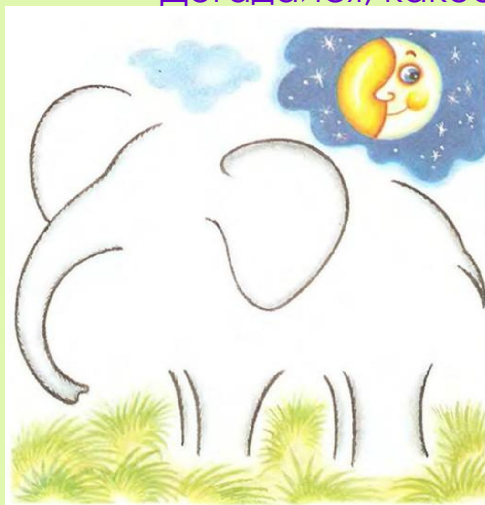
7 9 3 1

6 2 8 5 4

9 3 6 2 1 5

Развитие воображения для детей 2-3 лет

Догадайся, какое животное нарисовано.



На кого или на что
похожи эти кляксы.

Развитие воображения для детей 3-4 лет

На какие из нарисованных предметов похожи фигурки? Придумай другие примеры.



На что похожи эти фигурки?

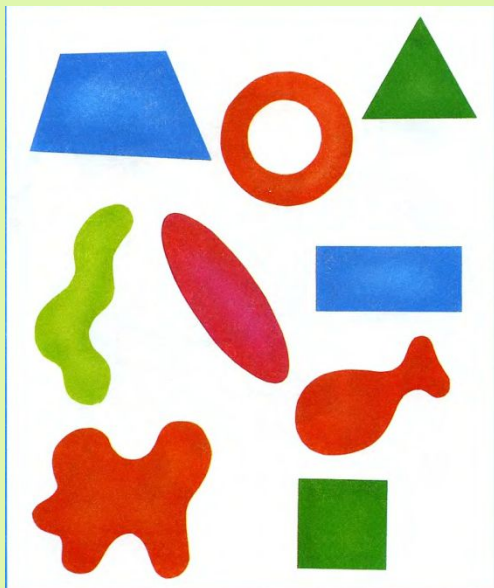


Что держит в руках каждый из детей?



Развитие воображения для детей 4-5 лет

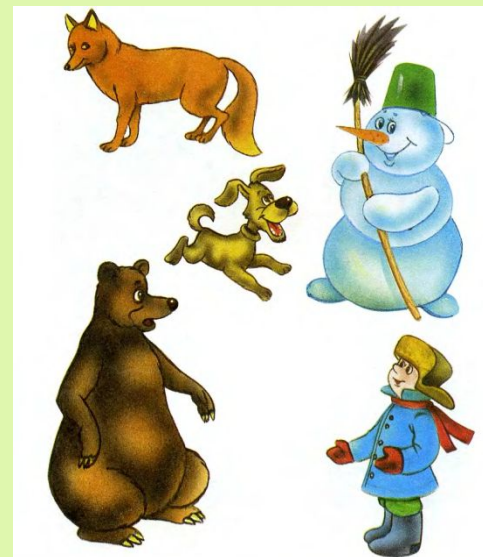
На что похожи эти фигуры?



Куда собралась каждая из девочек?

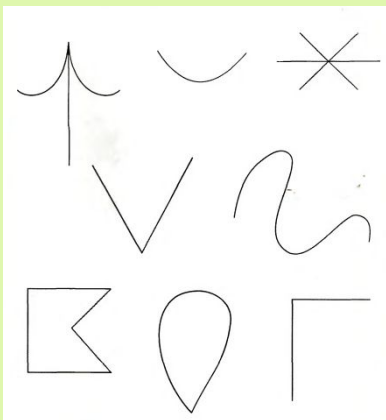


Попробуй сочинить сказку, в которой участвовали бы все эти герои.



Развитие воображения для детей 5-7 лет

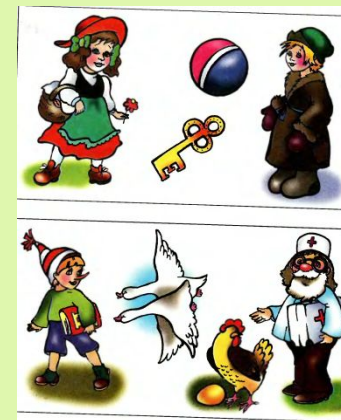
Что может
получиться из этих
рисунков?



Сможешь ли ты с помощью
цветных карандашей
дорисовать картинки и
превратить эти фигуры в
доброго и злого
волшебника?



Придумай сказки,
чтобы в них
присутствовали эти
герои и предметы.



Развитие речи для детей 2-3 лет

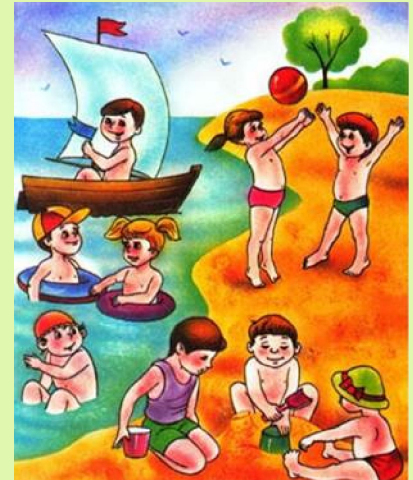
Расскажи, что
делает мама



Назови предметы и
расскажи, для чего они
нужны.



Расскажи, что
изображено на
картинке? Чем заняты
дети?



Игра «Птичий двор»

Наши утки с утра – «Кря-кря-кря!», «Кря-кря-кря!»,

Наши гуси у пруда – «Га-га-га!», «Га-га-га!»,

Наши гуленьки вверху – «Гу-гу-гу!», «Гу-гу-гу!»

Наши курочки в окно – «Ко-ко-ко!», «Ко-ко-ко!»,

А наш Петя-петушок рано-рано поутру

Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

Развитие речи для детей 3-4 лет

Назови эти предметы.
Расскажи, для чего
нужен каждый из них.



Игра Язычок балуется

Игра помогает учить произносить
короткие чистоговорки

Сочиняйте вместе с ребенком:

Ба-ба-ба — загудела труба,

Бо-бо-бо — белка села в дупло,

Бу-бу-бу — сидит ворон на дубу.

На-на-на — в небе светит луна,

Ня-ня-ня — к нам идет Нафаня.

Ад-ад-ад — Коля будет рад,

Яд-яд-яд — конфеты у ребят.

Послушай рассказ по
картинке. Повтори его и
придумай свои истории
про неваляшку и слоника.



Это мишка. У него мягкая коричневая шерстка. На шее у мишки зелёный бант. Он держит красный флажок. Мишка добрый и весёлый.

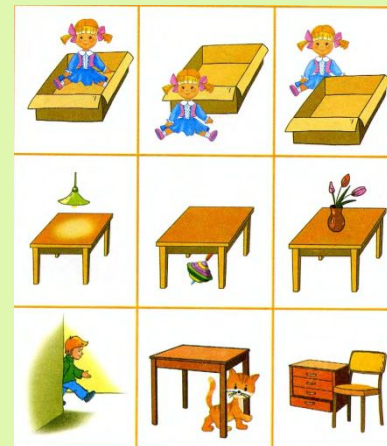
Развитие речи для детей 4-5 лет

Придумай как можно больше слов-определений к каждому из предметов.



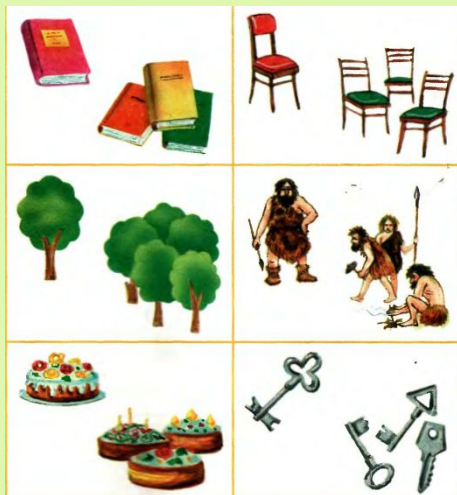
К каждой картинке составь по одному предложению, используя предлоги **в, за, перед, под, над, на, из-за, из-под, около**

Расскажи, что ты знаешь о животных, которые здесь живут. Как называются эти домики?



Развитие речи для детей 5-7 лет

Назови предметы правильно в единственном и множественном числе (например – книга - книги)



Образуй слова-определения по образцу (например, дом из кирпича - кирпичный)



Составь рассказ по картинке

