



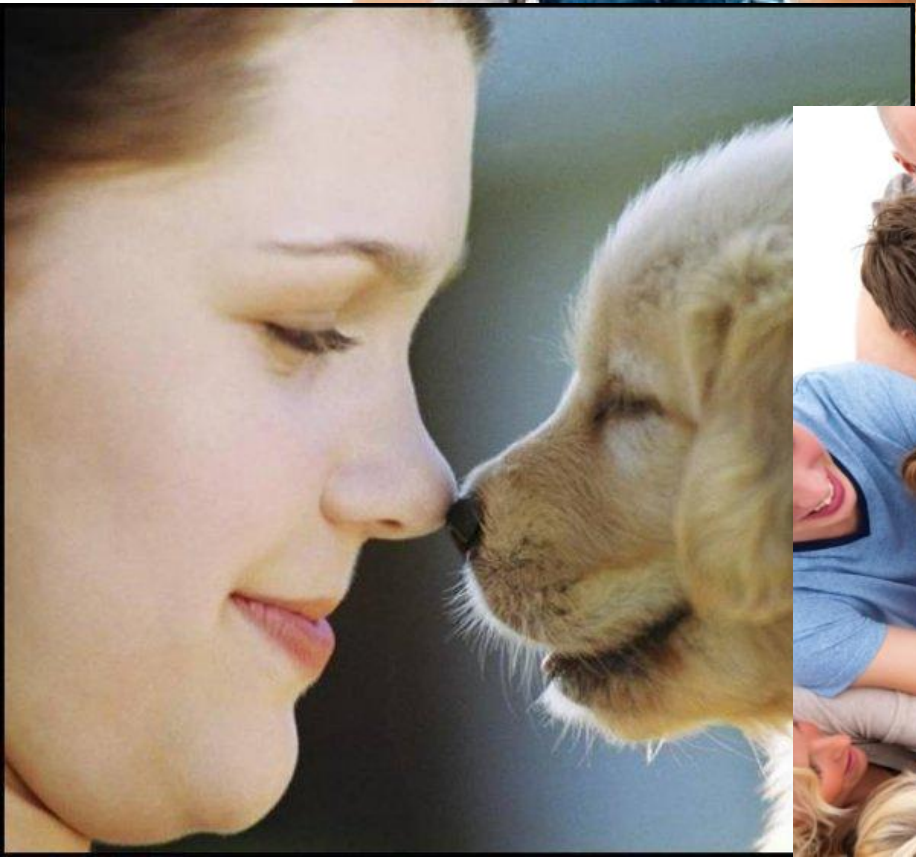
**Уме́й це́нить
индивидуа́льность**

Индивидуальность

- Неповторимость,
особенность
каждого человека







Цель занятия:

- Формирование умения ценить индивидуальность другого человека

«Я рад с то́бой обща́ться»

- Сейчас встанем и каждый участник по очереди протянет руку стоящему справа от него со словами: «Я рад общаться с тобой!», а тот, кому вы её протянули, протягивает её следующему с этими же словами. Так по «цепочки» все берутся за руки и образуют круг.



«Спутанная цепочка»



Встаём в круг и закрываем глаза. Вытягиваем правую руку, столкнувшись руки сцепляются (соединяются). Затем вытягиваем левую руку и снова ищем себе партнёра. Открываем глаза и пытаемся распутаться не разжимая рук.



Почему люди ссорятся?



- Мы всегда должны помнить, что нам следует относиться к людям так, как мы бы хотели, чтобы относились к нам.

«Автопортрёт»

- Нарисуйте свой автопортрёт - рисунок самого себя. При этом самые яркие черты лица (длинные ресницы, курносый нос, пухлые губы) специально преувеличь.



- Угадай: чей автопортрёт?



«Учимся ценить индивидуальность»

- Индивидуальность – это те признаки, которые отличают одного человека от другого
- Напишите на листочках три признака, которые отличают вас от других людей
- Например: я умею танцевать, у меня есть грамота за 1 место по бегу и т.д.



«Неожиданные картинки»

- Рисуйте то, что вам хочется – это рисунок на свободную тему. После моего хлопка поменяйтесь рисунками друг с другом. И далее следующий участник будет продолжать работу над вашим рисунком. Через 2-3 минуты вы опять поменяетесь рисунками. Так каждый из вас сможет внести какой-то вклад в работу над рисунком. В конце у вас получится много групповых рисунков

«Конвэрт с пожеланиями»

- Кáждый участник пíшет пожелáние другíм. Затéм листóчек возвращáется к своему хозяину.



Что н^ов^ого вы уз^на^ли?
Что пон^рав^илось, а что не^т?



Спасибо за внимание