Социальный проект «Мы растем и развиваемся» 2018 – 2019гг.

Цель - формирование и развитие личности, принимающей духовно-нравственные, социальные, семейные и другие ценности.

Задачи:

- 1) способствовать формированию **личностной культуры учащихся**
- 2) способствовать формированию семейной культуры учащихся
- 3) способствовать формированию социальной культуры учащихся
- 4) способствовать **сплоченности детей в классном коллективе**

Программный материал разделен на следующие блоки:

- 1. Я образованный человек;
- 2. Я культурный человек;
- **3. Я патриот**;
- 4. Я и нравственность;
- 5. Я и семья;
- 6. Я здоровый человек.

<u>Блок 1</u> Я – здоровый человек

Цель:

- укреплять здоровье и спортивную подготовку учащихся;
- формировать стремление к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию.

Задачи:

- формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- показать значимость здорового образа жизни и следование здоровому образу жизни;
- способствовать пониманию учащимися значения ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- инструктировать детей по правилам безопасного поведения в окружающей их среде.

Предполагаемый результат деятельности!

- сформировано негативное отношение к курению и употреблению алкоголя;
- развито осознанное неприятие наркотических средств как способа воздействия на личность;
- воспитана уверенность, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем.





Я –3ДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК





















СОРЕВНОВАНИЕ КЛАССОВ ЗДОРОВЬЯ

Конкурс рисунков «Мы против наркотиков!»

Блок 2.

<u>Я – образованный человек</u>

Цель: формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности учащегося 7 класса

Задачи:

- формировать у учащихся познавательную мотивации и познавательную активность, интерес к обучению, саморазвитию и самообразованию, готовность решать интеллектуальные задачи;
- способствовать выработке навыков учебного труда, системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями, контролем и саморегуляцией;
- развивать у обучающихся потребность к чтению, учить пользоваться книгой и учебником как источником знаний.

Предполагаемый результат деятельности:

- осознание учеником роли знаний в жизни человека;
- овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик»;
- выполнение возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика,
- поддерживать обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу



Я-ОБРАЗОВАННЫЙ ЧЕЛОВЕК

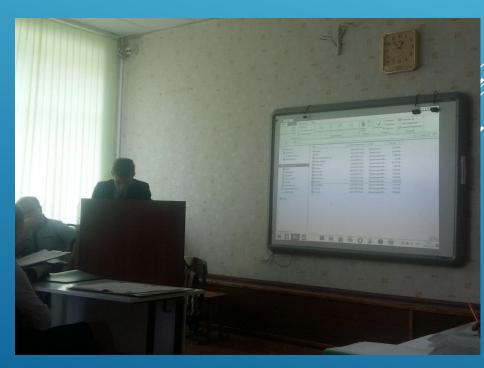






Я-ОБРАЗОВАННЫЙ ЧЕЛОВЕК







Я-ОБРАЗОВАННЫЙ ЧЕЛОВЕК





<u>Блок 3.</u> Я и семья

Цель: формировать представление о семье как основе российского общества

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством,
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящие сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.



я и семья





Блок 4.

<u>Я – культурный человек</u>

Цель: способствовать принятию учащимися национальных и общечеловеческих ценностей и следование им в личной и общественной жизни.

Задачи:

- способствовать формированию основ культуры общения, поведения и построения межличностных отношений;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения разных народов мира;
- создать условия для проявления учащимися своей творческой индивидуальности;
- развить способности адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.
- развитие интереса учеников к внеклассной деятельности;
- привитие навыков активного и полезного отдыха;
- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности;

Предполагаемый результат деятельности:

• умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусств.



Я- КУЛЬТУРНЫЙ ЧЕЛОВЕК





<u>Блок 5.</u> <u>Я – патриот</u>

Цель:

- формировать у учащихся любовь к Родине, «малой Родине», бережное отношение к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны;
- формировать у подростков патриотизм и гражданскую позицию. Задачи:
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

<u>Предполагаемый результам деямельности:</u> убежденность учащихся в том, что настоящий граждании любит Родину, гордится ей, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.



Я -ПАТРИОТ





<u>Блок 6.</u> Я и нравственность

Цель:

- формировать систему ценностей, соответствующих требованиям современного общества, морально-этических норм поведения и взаимодействия;
- развивать адекватную самооценку, умение самоанализа, самопознания, саморегуляции и самоорганизации.

Задачи:

- формировать у учащихся понимание основных иравственных категорий;
- формировать потребность к воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.



Я И НРАВСТВЕННОСТЬ































