


**Роль профессиональных  
сообществ образовательной  
организации в развитии  
психолого-педагогических  
компетентностей учителей**

- 
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста» от 26 июля 2017 года №703

- Понятие **«профессиональная компетенция»** учителя рассматривается как собирательное понятие, определяющее своеобразие личности учителя как педагога-воспитателя и детского психолога. В основе её лежит концептуальное осознание педагогом своих педагогических возможностей, особенностей детской группы, перспектив её развития своеобразие социума (актуальные характеристики общественных явлений, особенности родительской группы и т.д.).
- Сущностную характеристику **психолого-педагогической** компетентности учителя составляет направленность на ученика как главную ценность своего труда, а также потребность в самопознании и самоизменении себя, способов учебно-воспитательной деятельности, методов воздействия на школьников с учетом закономерностей развития личности.

- **Методическое объединение учителей** - это коллегиальный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

**Цель методической работы МОУ Аргаяшской СОШ №2:**  
качественное, комплексное развитие профессиональных компетентностей педагогов для достижения оптимальных результатов воспитания, обучения и развития.

***Формы научно-методической работы:***

- Заседания методических объединений.
- Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы.
- Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.
- Творческие отчеты учителей.
- Разработка методических продуктов.
- Подготовка публикаций.
- Организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам.

# **Формы организации работы МО :**

- теоретический семинар;
- семинар – практикум;
- конференция;
- творческая дискуссия;
- методический фестиваль (по итогам методической работы за год);
- деловая игра;
- ярмарка методических идей;
- встреча за круглым столом и т.д.

# *Темы заседаний МО*

- Работа с информацией как средство развития критического мышления;
- Формирование контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся;
- Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми;
- Самоанализ урока – инструмент самосовершенствования учителя, формирование и развитие его профессиональных качеств;
- Овладение навыками смыслового чтения как метапредметный результат;
- Современные педагогические технологии обучения литературному чтению.

# *Темы методических дней*

- Современные технологии как инструмент управления качеством образования;
- Системно - деятельностный подход как основа организации учебной деятельности младших школьников;
- Формирование учебной самостоятельности школьников на уроках математики и русского языка




- **Творческие группы педагогов** - объединение работников одного или нескольких учреждений (учителей, руководителей школ), занимающееся разработкой какой-либо психолого-педагогической, воспитательной или управленческой проблемы практико-ориентированного характера.

### ***Творческие группы педагогов***


- по разработке образовательных программ;
- по внедрению современных технологий;
- по проектно-исследовательской деятельности;
- по разработке методического обеспечения реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП»;
- по использованию стратегий смыслового чтения, реализуемых в рамках проекта инновационной площадки.

- В основе работы творческих объединений лежат такие формы, как *практикумы, круглые столы, творческие мастерские, мастер - классы, , защита авторских идей, презентации учебных занятий, тренинги, работа с Интернетом, др.*



Профессиональные сообщества учителей способствует формированию и развитию необходимых профессиональных компетентностей:

- диагностических;
- проектировочных;
- целеполагания;
- организационно-деятельностных;
- коммуникативных;
- контрольно-оценочных;
- аналитических;
- прогностических.

- 
- Введение Национальной системы учительского роста позволит повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов, которая на данный момент является одной из важных составляющих успешной деятельности учителя.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**