

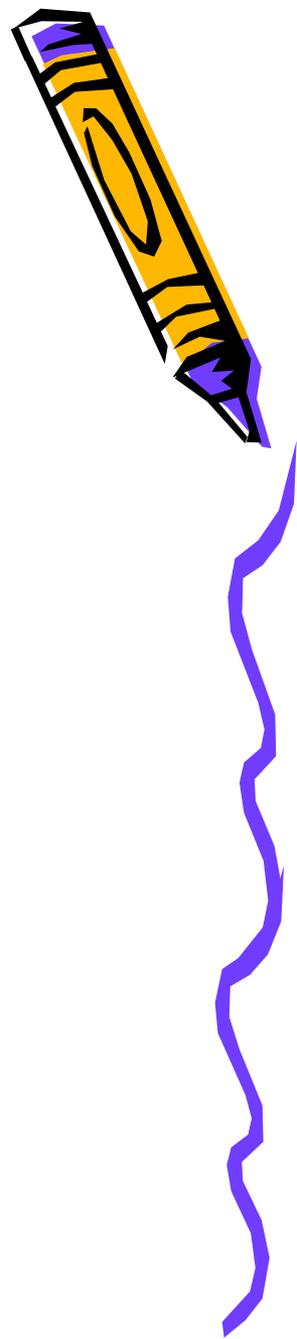
Дифференциация букв  
б-д

Содержание и  
последовательность работы

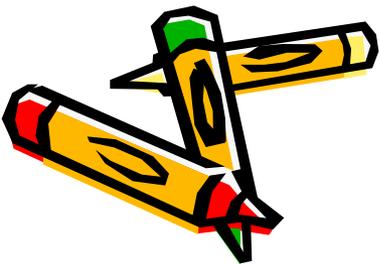


Учитель-логопед МОУ СОШ №7 Е. Ю. Кубкина.

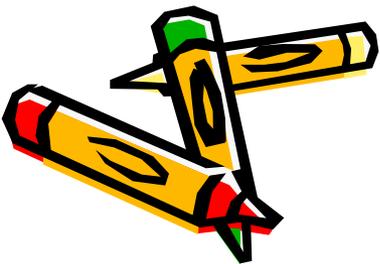
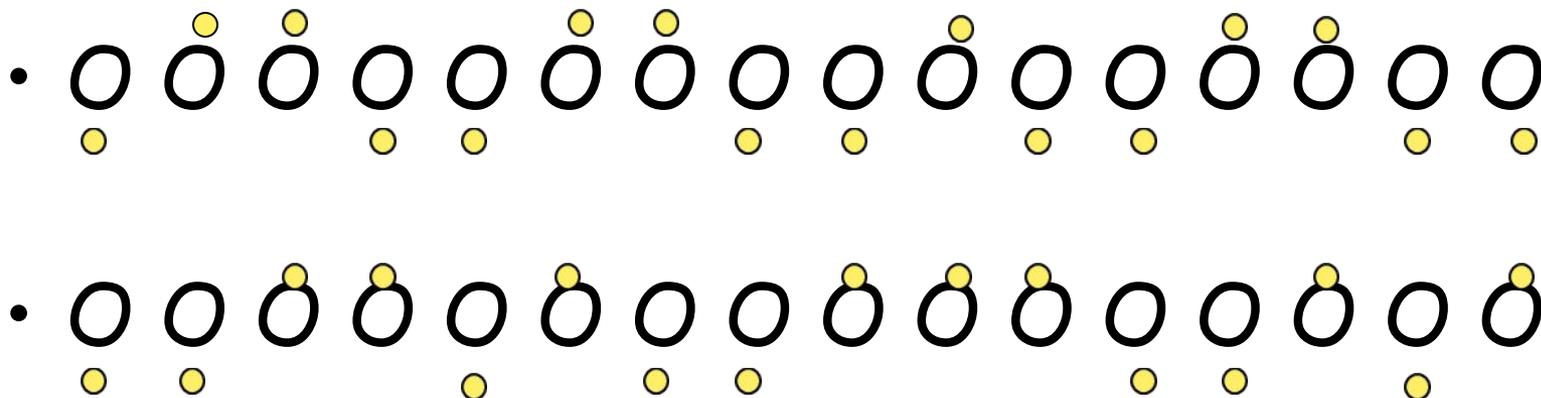
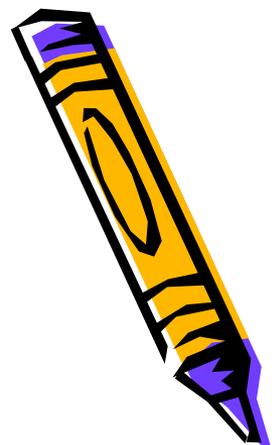
# Допишите элемент буквы д



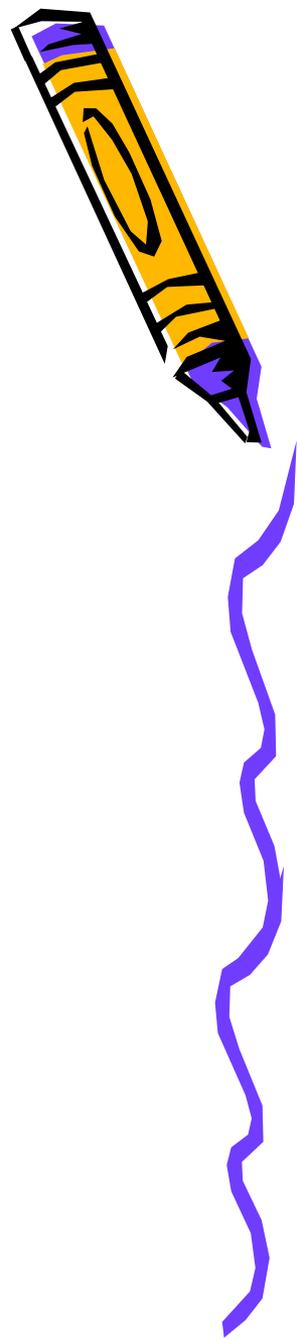
- o o o o o o o o o o o o o o o o o o
- O O O O O O O O O O O O O O O O O O



Допишите элементы букв  
б и д по опорным точкам



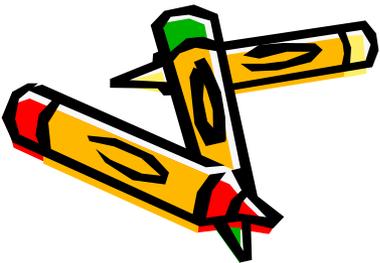
# Напишите слоги, дописывая элементы букв б и д по опорным точкам



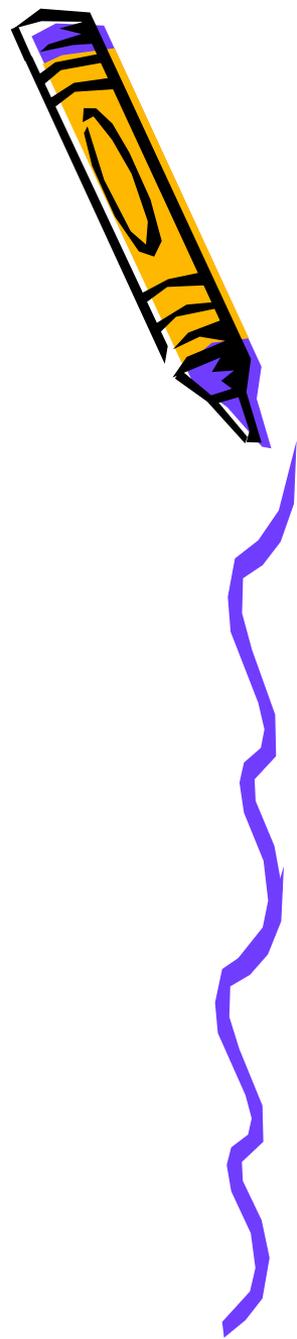
- оа-оа
- оя-оя
- ою-ою

- оу-оу
- оы-оы
- оы-оы

- ои-ои
- ое-ое
- оэ-оэ



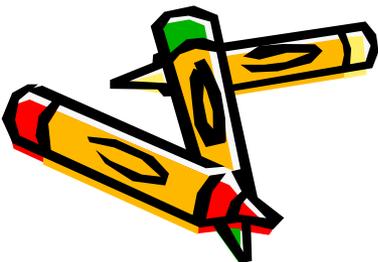
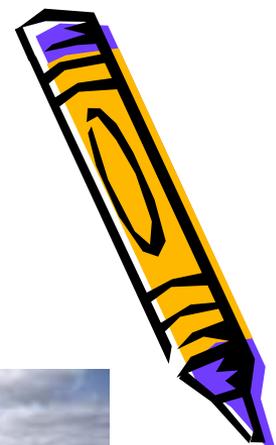
# Спишите слова, дописывая элементы букв б и д по опорным точкам



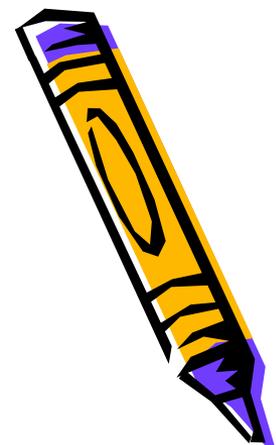
- Оочка, оом, оант, оазар, оорога,  
ооярка, оилет, рудашка, работа,  
командир, города, продукты



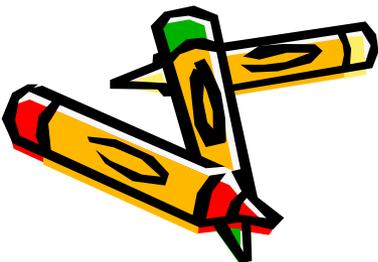
Назовите картинки. Слова с буквой б напишите в левый столбик, слова с буквой д - в правый



Спишите слова, дописывая  
элементы букв б и д



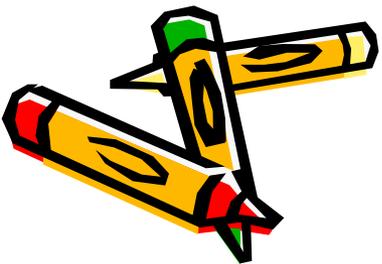
- оукет, оым, оаранка, оумага, оырка,  
лаоушки, оелый, паоал, яолоня,  
раоуга, пооарок, раоочий



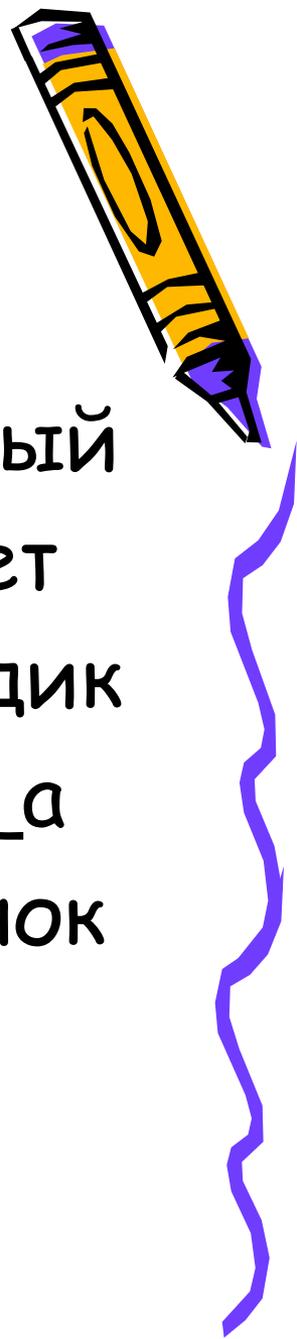
# Спишите словосочетания, дописывая элементы букв б и д.



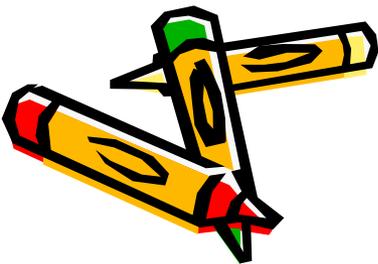
- голуоой оант                      оежал по оороге
- оелая оумага                      раотал на завооe
- олинный оанан                      орал на оом
- оальная оорога                      оегал во оворе
- оольшая раоость
- пооарок оля оаоушки

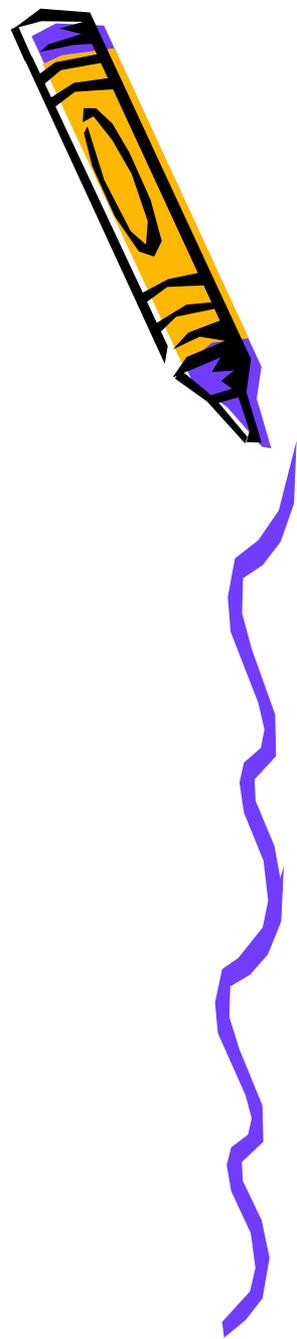


Вставьте в слова буквы б и д.  
Начертите схемы слов, обозначьте  
буквы б и д ручками разных цветов



- \_о\_рота      \_ле\_ныйй      \_ря\_лыйй
- \_у\_ачка      о\_ает      \_у\_ет
- \_о\_авка      \_у\_ина      \_ож\_дик
- \_ол\_ить      \_ара\_ан      по\_е\_а
- \_у\_рава      \_у\_лер      ка\_ачок





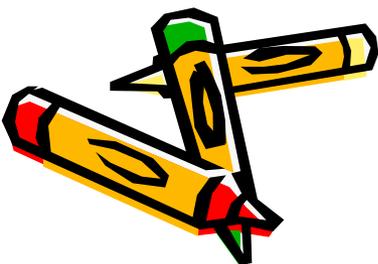
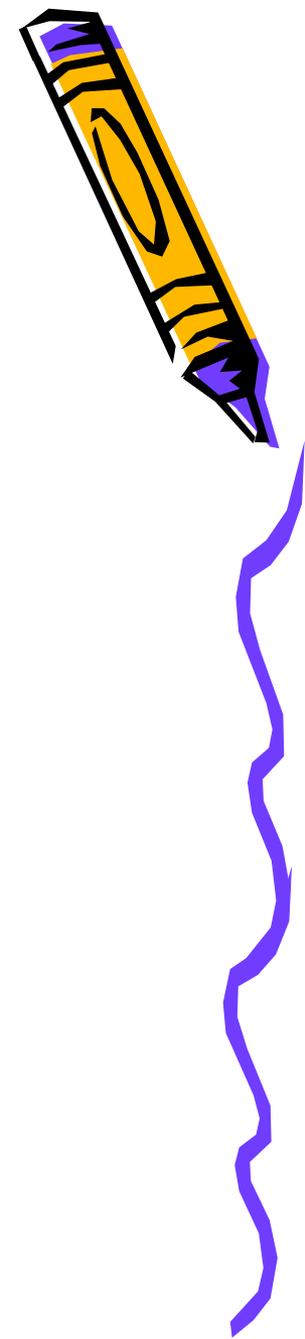
Спишите словосочетания, дописывая  
элементы букв б, д

- \_елые ле\_е\_и ры\_ное \_лю\_о
- \_о\_рая \_а\_ушка \_ольшая \_еда
- \_о\_рый \_октор Ай\_олит
- \_линная \_орога
- 



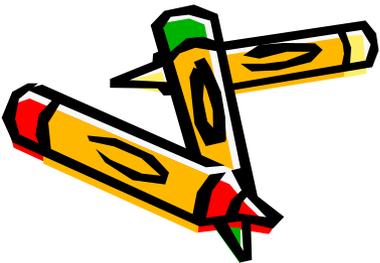
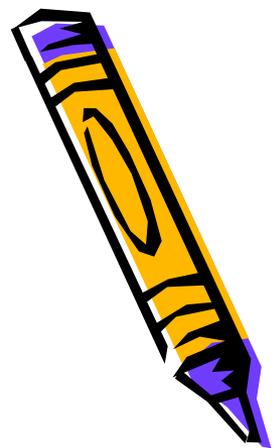
Отгадайте загадки. Напишите отгадки, выделяя буквы б-д.

- Без рук, без топоренка
- Построена избенка



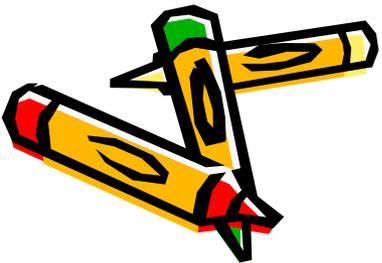
# Отгадайте

- Я шарик пушистый,
- Белею в поле чистом.
- А дунул ветерок-
- Остался стебелек.



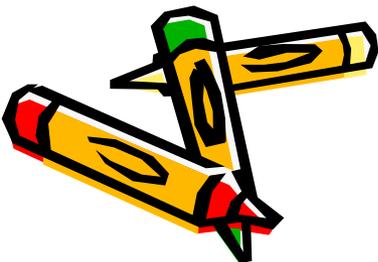
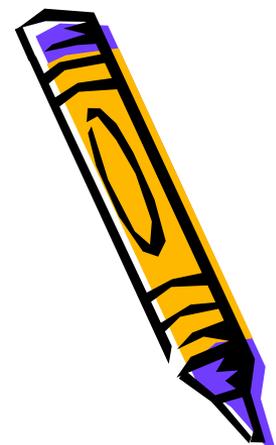
# Отгадайте

- Пушистая вата
- Плышет куда-то.
- Чем вата ниже,
- Тем дождик ближе.



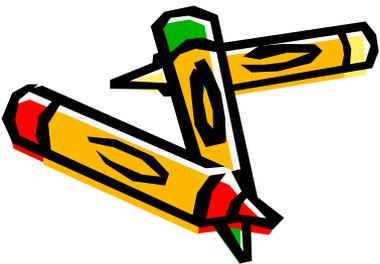
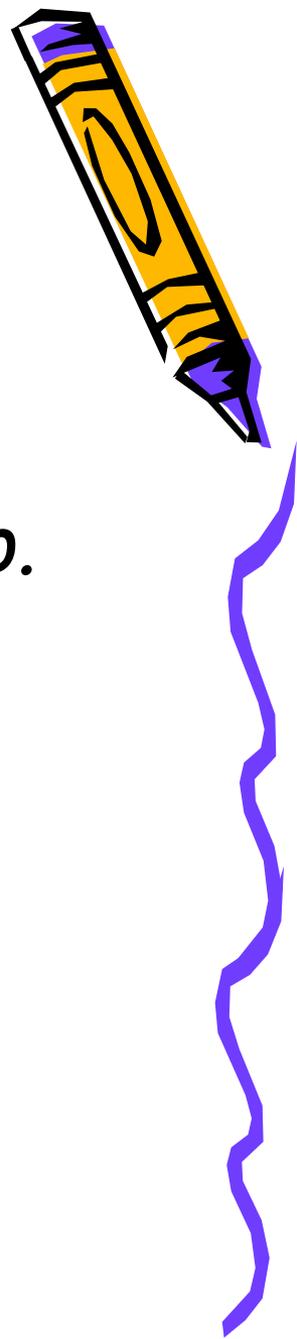
# Отгадайте

- Что за коняшки-
- На всех тельняшки.



Спишите предложения,  
дописывая элементы букв б-д

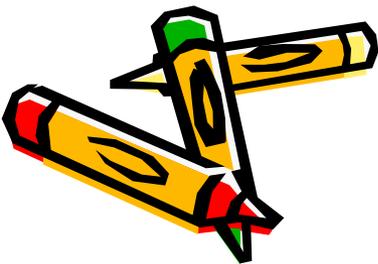
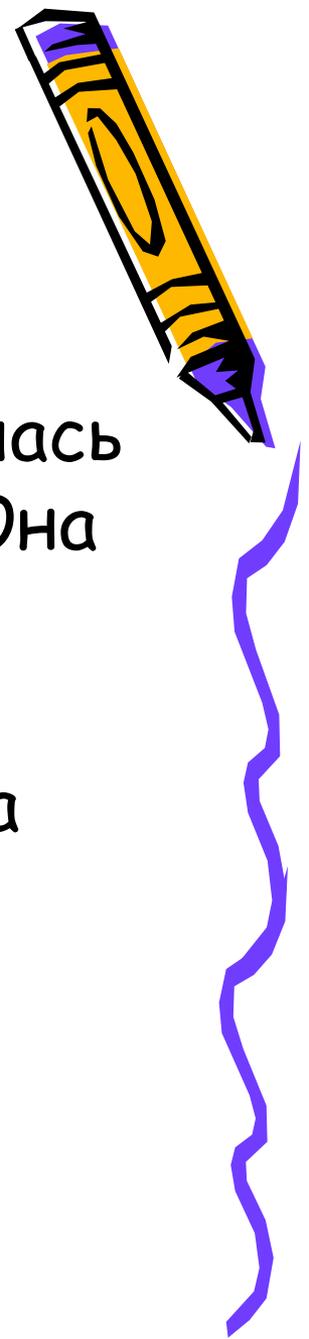
- Люоа ела оулку. Люоа оыла на оаче. Вокруг оама олинный заоор. Лиоин орат раоотает на завоое. У Люоы орови оугой. Поо окном растет оелая оереза. Не оросай оумагу на пол.



## Зрительно-предупредительный диктант

- Воло\_я поймал \_а\_очку. \_а\_очка \_илась в руках у Воло\_и. При\_ежала Ли\_а. Она стала просить Воло\_ю отпустить \_а\_очку.

Воло\_я отпустил \_а\_очку. \_а\_очка села на \_ерево, а потом полетела \_альше. Ли\_а и Воло\_я \_олго лю\_овались \_а\_очкой.



# Спишите текст, выделяя буквы б и д ручками разных цветов

- Белочка.

У детей в саду в большой клетке жила белочка. Все дети любили белочку. Но больше всех любил белочку Володя. Он каждый день давал белочке яблоки, бананы, белые грибы.

Однажды Володя забыл закрыть клетку. Белочка выбежала из клетки и стала бегать по комнате. Она разбила стакан и пролила воду. Прибежали дети, поймали беглянку и посадили ее обратно в клетку.

