



"Играем в рифмы"

*Презентация
учителя-логопеда
Алфайдзе В.Х.*



ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- Двустишия отлично подходят для развития у детей слухового внимания и фонематических представлений.
- Играя и составляя рифмы, дети учатся правильно расставлять слова в предложениях, развивают память и связную речь.

В кладовой шуршала мышка,
Под сосной лежала шишка.



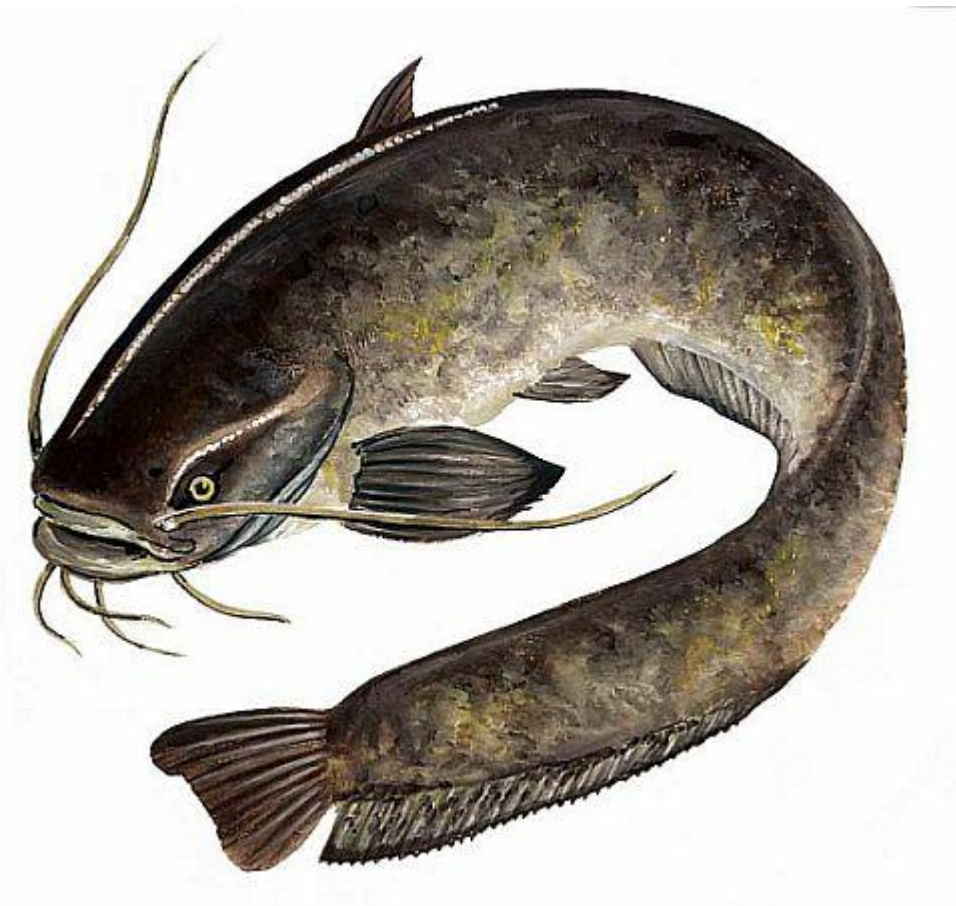
Во дворе висит фонарик,
Рядом с ним летает шарик.



Есть садится кукла Маша
У нее в тарелке каша.



Стоит в деревне старый дом,
В сети к нам попался сом.



В библиотеке взяли том,
С горы катился снежный ком.



Очень любит мышь зерно,
Солнце светит нам в окно.



В огороде вырос лук,
На грядке ползал майский жук.



Очень громко плачет мальчик —
Он поранил себе пальчик.



Ване подарили дудку,
Псу – сторожевую будку.



У спортсмена есть ракетка,
На столе лежит салфетка.



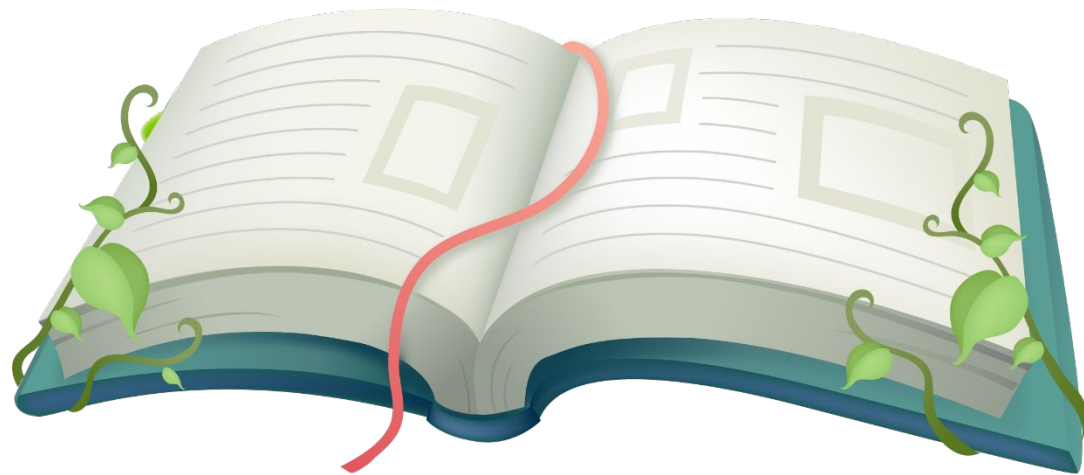
**Наша Танечка не плачет,
мама купит НОВЫЙ мячик.**



**Вот и вечер, надо спать все скорей
бегут в кровать.**



Почитает мама книжку, и уснет ее
малышка.



**Спасибо за
внимание!**