



# "Играем в рифмы"

*Презентация  
учителя-логопеда  
Алфайдзе В.Х.*



# ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- Двустишия отлично подходят для развития у детей слухового внимания и фонематических представлений.
- Играя и составляя рифмы, дети учатся правильно расставлять слова в предложениях, развивают память и связную речь.

В кладовой шуршала мышка,  
Под сосной лежала шишка.



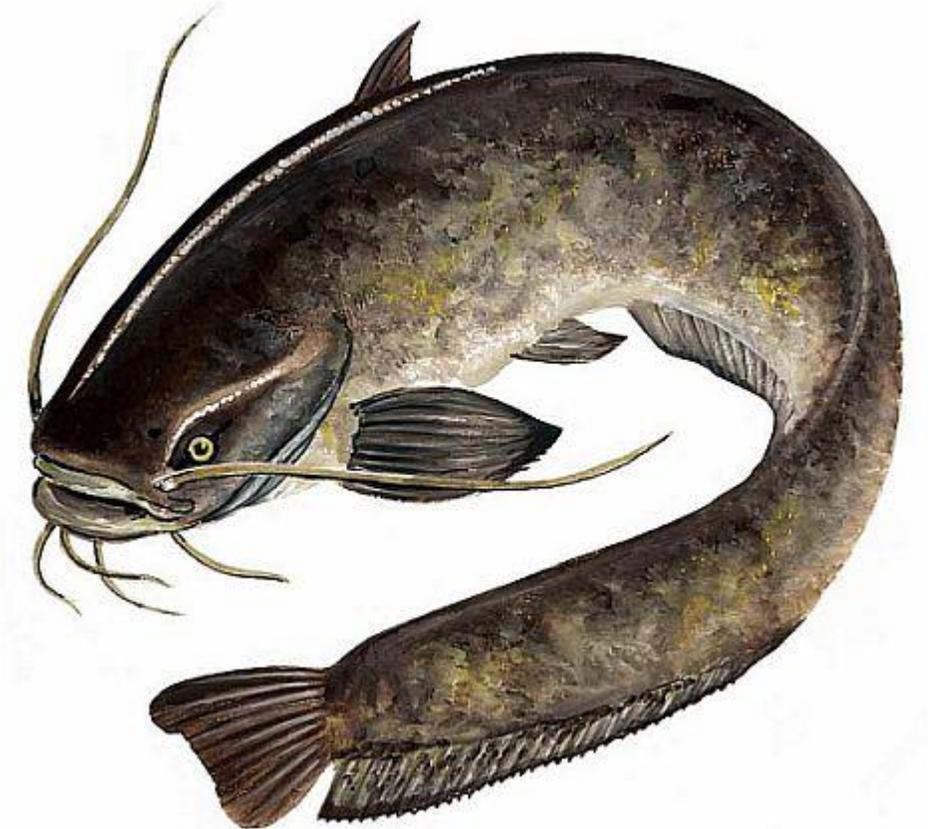
Во дворе висит фонарик,  
Рядом с ним летает шарик.



Есть садится кукла Маша  
У нее в тарелке каша.



Стоит в деревне старый дом,  
В сети к нам попался сом.



В библиотеке взяли том,  
С горы катился снежный ком.



Очень любит мышь зерно,  
Солнце светит нам в окно.



В огороде вырос лук,  
На грядке ползал майский жук.



Очень громко плачет мальчик —  
Он поранил себе пальчик.



Ване подарили дудку,  
Псу – сторожевую будку.



У спортсмена есть ракетка,  
На столе лежит салфетка.



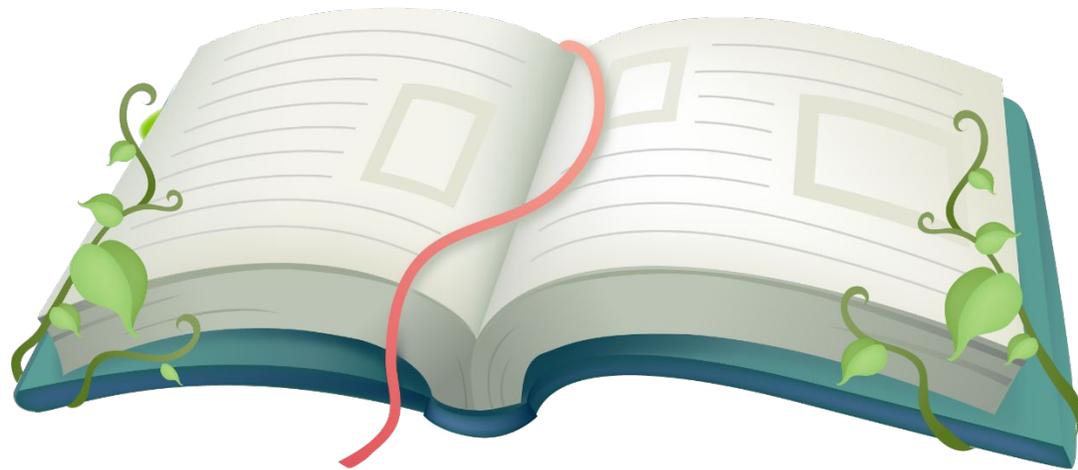
**Наша Танечка не плачет,  
мама купит НОВЫЙ мячик.**



**Вот и вечер, надо спать все скорей  
бегут в кровать.**



Почитает мама книжку, и уснет ее  
малышка.



**Спасибо за  
внимание!**