



Развитие межличностного общения младших школьников  
школы VIII вида

## Цель:

1. создать условия для сплочения коллектива;
2. предоставить каждому ребенку возможность проявить себя,
3. пережить ситуацию сотрудничества, взаимоподдержки;
4. выявить потенциал каждого ученика.



## «Веселый паровозик»

Дети стоят в кругу, в центре паровозик, он начинает движение. Подъезжает к любому участнику и говорит: "Меня зовут ...А тебя как? Хочешь со мной покататься?" Когда все участники собраны и прокатились, паровозик останавливается, дети поворачиваются лицом в круг и произносят: "Приятно было покататься"



## «Волшебная кухня»

Дети садятся на полу в круг, взявшись за руки. Предлагается встать всем вместе одновременно, не отпуская рук. Получилась волшебная кастрюля.



## «Поварята»

Все встают в круг - это кастрюля. Какое блюдо варить предлагается детям на выбор: суп, компот, винегрет, салат и т.д. Каждый придумывает, каким компонентом он будет: мясом, картошкой, морковкой, луком, яблоком и т.д., либо ведущий раздаёт карточки с нарисованными продуктами. Ведущий по очереди называет, что он хочет положить в кастрюлю. Ребенок, узнавший себя, впрыгивает в круг. Следующий, оказавшись в кругу, берет за руку предыдущего и так, пока все «компоненты» не окажутся в кругу. Получается вкусное, красивое «блюдо».



## «Лодочка»

Направлена на групповое взаимодействие и позволяет добиться мышечной усталости, что необходимо для расслабляющего комплекса. Дети садятся на пол друг за другом, кладя руки на плечи впереди сидящему - это «лодка». Первый ребенок - ее «капитан», он выбирает направление. «Лодка» движется по комнате произвольно. Задача - добиться ритмичного движения и двигаться всем вместе как можно дольше. Ведущий следит за тем, чтобы в роли «капитана» побывал каждый ребенок. В ходе этой игры каждый из детей оказывается и в роли ведущего и в роли ведомого. По ходу игры каждый капитан получает подарок.



**«Совместное рисование. Создается групповая картина «подарок жителям острова Чунга-Чанга».**

Имеется только один набор карандашей. Каждый рисует свою ладошку, причем дети договариваются, какие карандаши они выбирают и в процессе рисования меняются. После рисунок дорисовывается, украшается по кругу деталями по выбору каждого. В данном упражнении дети приобретают навык совместной деятельности, имеющей общий материальный результат. В конце рисования обсуждают понравилась ли каждому получившаяся ладошка. Полученную картину дарят жителям острова Чунга-Чанга.



## «Танцуют все»

Снятие психоэмоционального напряжения.





Подведение итогов. Прощание.

