

**"Как бы ни было трудно учить
наизусть, но во много раз труднее
думать, понимать, строить
мысленные модели понятий»**

Симон Соловейчик



ПЕРЕВЕРНУТЫЙ УРОК

Возможности использования в инклюзивном образовании



Качества и умения 21 века

- Творческий подход и новаторство
- Критическое мышление и способность решать проблемы
- Коммуникабельность и сотрудничество
- Информационная грамотность
- Медиа грамотность
- Грамотность в ИКТ
- Гибкость и способность к адаптации
- Инициативность и самостоятельность
- Социальные и кросскультурные ка
- Продуктивность и вовлеченность
- Лидерство и ответственность



Таксономия учебных целей

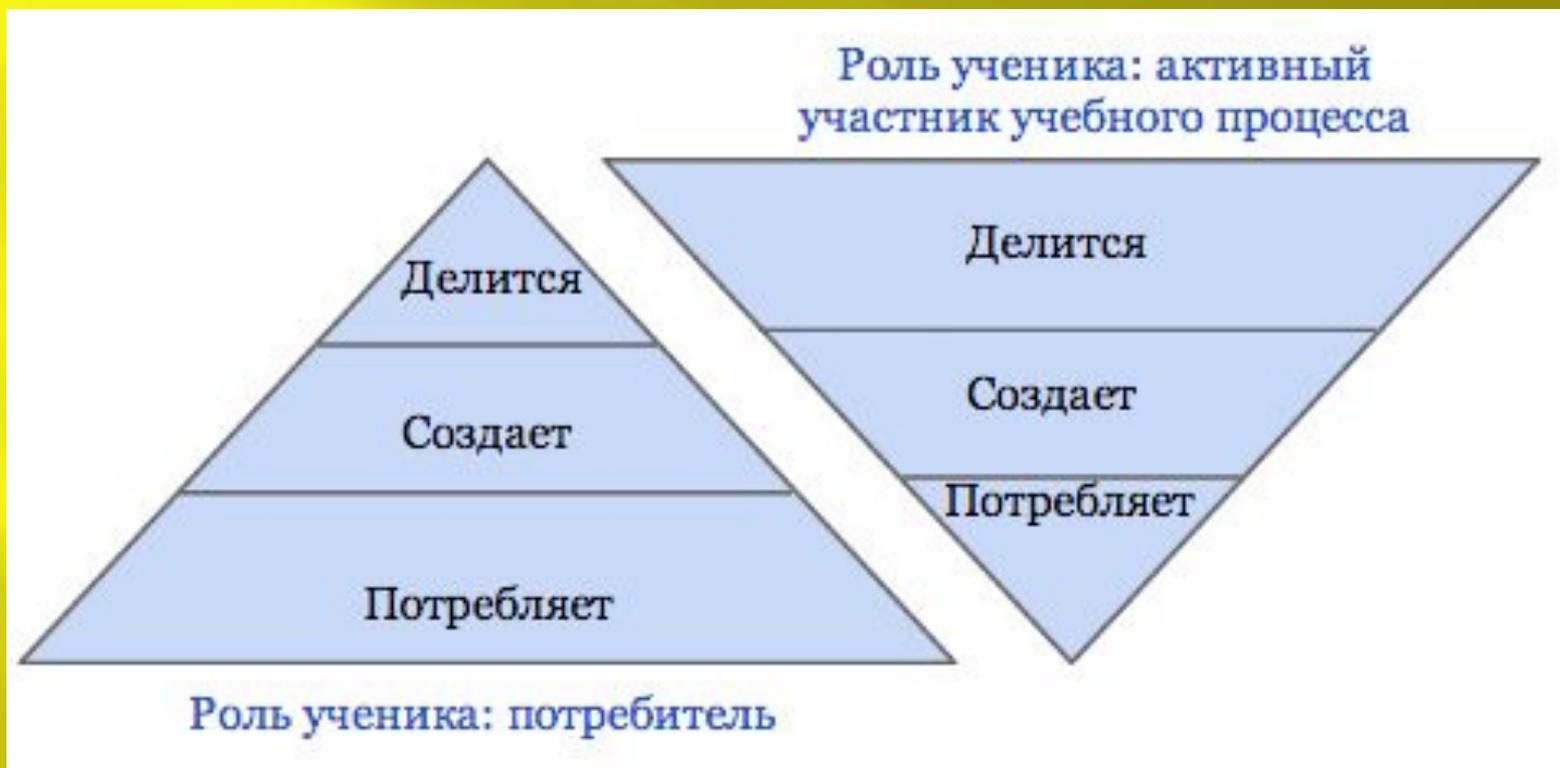
(Бенджамин Блум американский психолог 1956 г.)



Объекты переворачивания



Роль ученика как субъекта деятельности





Сценарий урока

Шаблон сценария «перевернутый урок»

| |
|---|
| Тема: Игровая деятельность в учебном процессе |
| Цель: Обобщение и систематизация знаний по изучению педагогических технологий |
| Группа: 4 А специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах |

| Деятельность обучающихся | Дома 5 минут | На уроке | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| | Обучающиеся просматривают презентацию, считывают QR код и приступают к работе согласно инструкции | индивидуально или совместно с другими работают с учебником, по изученному материалу составляют (по выбору) Схемы, Опорные сигналы, Опорные конспекты, Структурно-логические схемы | представляют свои карты и отвечают на вопросы педагога | решают практические задания или проблемы из реальной жизни, опираясь на изученный материал | индивидуально отвечают на вопросы теста |
| Деятельность педагога | Педагог разрабатывает QR код (текст, презентацию, видео), выдает инструкцию по изучению новой темы | 20 минут поясняет, как будет проходить работа на уроке. Индивидуально работает с каждой группой, отвечает на вопросы. | 10 минут комментирует, дополняет, задает вопросы. | 10 минут индивидуально работает с каждой группой. | 5 мин запускает тест Му TEST, в ходе которого выясняется, насколько хорошо учащиеся усвоили материал, и какие проблемы еще остались. |

QR (Quick Response переводится как «быстрый ответ») коды представляют собой миниатюрные носители данных, которые хранят текстовую информацию объемом примерно в половину страницы формата А4.