


Основные принципы профессионально-трудового обучения и воспитания учащихся с ОВЗ

Подготовила учитель технологии Михайлова Е.В.



«Радость труда-могучая воспитательная сила. В годы детства ребёнок должен глубоко пережить это благородное чувство.»


В. А. Сухомлинский.

- Дети с ОВЗ нуждаются в специальных условиях воспитания и обучения с самого раннего возраста. Формирование необходимого уровня адаптивности к условиям социума, готовности к жизни в обществе и к выполнению общественно полезного труда требует немало усилий.
- Поскольку труд является одним из основных факторов, способствующих развитию ребенка, работа учителя трудового обучения, нацелена не только на формирование у обучающихся необходимых учебных знаний, умений и навыков, но и на подготовку их к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.



Процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие учителя и обучающегося, в ходе которого решаются задачи образования, здоровьесбережения, воспитания и общего развития.



Основные трудоого с ОВЗ

принципы профессионально- обучения и воспитания учащихся

- Мотивация - необходимо вызывать интерес ребенка к окружающему миру и учебному процессу.
- Развитие - важно создать единый процесс сотрудничества и совместной деятельности.
- Построение взаимодействия, оказания помощи в приспособлении к условиям окружающего мира.
- Принцип психологической безопасности.

Цель трудового воспитания – формирование положительного отношения к труду.

Задачи

Формирование предпосылок трудовой деятельности

- ✓ Формирование трудовых навыков.
- ✓ Формирование компонентов деятельности.
- ✓ Формирование общественных мотивов труда.

Воспитание положительного отношения к труду взрослых

- ✓ Формирование интереса к труду взрослых.
- ✓ Воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда.
- ✓ Воспитание стремления оказывать посильную помощь.

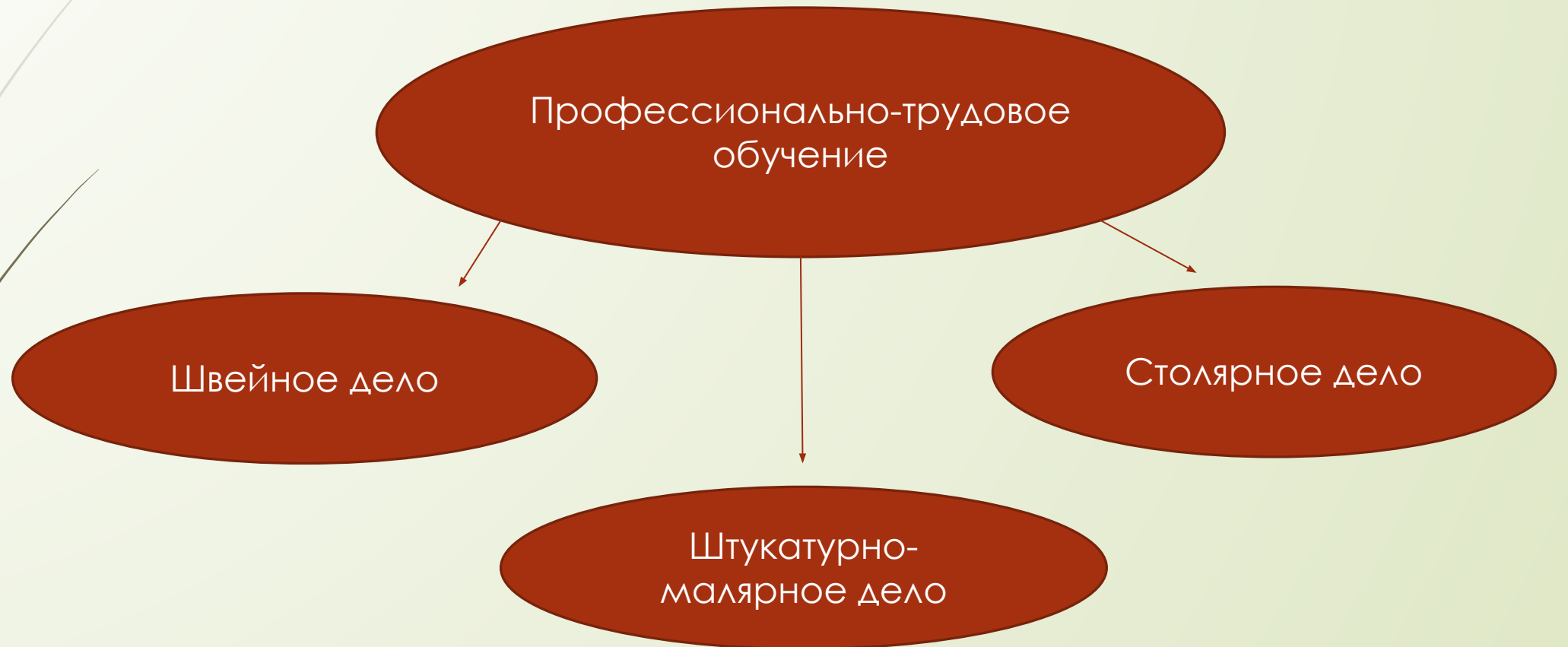
Воспитание личности ребёнка

- ✓ Воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность)
- ✓ Воспитания трудолюбия (готовность включаться в труд)
- ✓ Воспитание положительных взаимоотношений между детьми (дружба ит.д.)

Трудовое обучение в нашей школе имеет две образовательные ступени:

1 ступень- 1-4 классы «Трудовое обучение»

2 ступень- 5-9 классы «Профессиональное трудовое обучение»



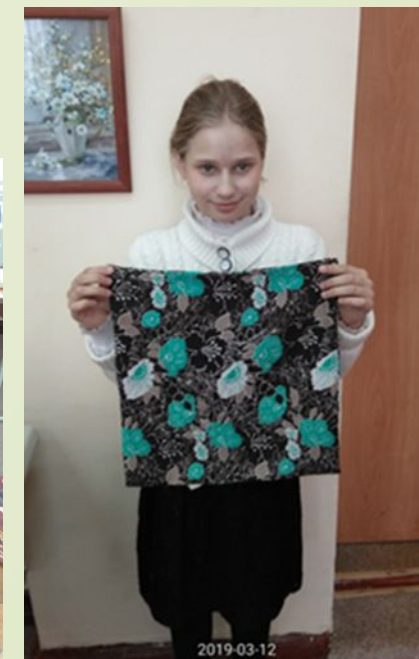
Месячник технологии

№	мероприятия	ответственные	сроки
1.	Проведение открытого урока в 5 классе на тему: «Салфетка. Обработка углов косыми стежками»	Михайлова Е.В.	05/02 6 урок
2.	Пробный экзамен по швейному делу в 9 классе.	Михайлова Е.В.	13/02 5 урок
3.	Пробный экзамен по ШМД в 9 классе.	Костенко Н. А	18/02 4 урок
4.	«Изготовление кормушки из фанеры» для учащихся 6а и 6б классов	Кольцова С.В. Соколова А.С.	24/02 3 урок
5.	«Модный приговор» для учащихся 7,8 и 9 классов	Михайлова Е.В. Костенко Н.А.	5/03 8 урок
6.	Праздник труда «Мы все умеем делать своими руками» для учащихся 1 – 4 классов.	Щербакова Ю.Д.	15/02
7.	Конкурс на лучшую пословицу о труде	Соколова А.С.	19/02
8.	Конкурс рисунков «Мир профессий» среди учащихся 4-9 классов.	Костенко Н.А. Михайлова Е.В.	26/02
9.	Конкурс на лучшую тетрадь.	Михайлова Е.В.	27/02

Творческие работы учащихся 4а и 4б классов



Творческие работы учащихся 5 класса



Творческие работы учащихся 7 класса



Подарки на 23 февраля и 8 марта



«А ну-ка, девушки!»



Работы для участия в городской выставке « Мастер и мастерица »



Пошив юбок для участия в конкурсе «Шаг на встречу»



Участие в международных конкурсах

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

№2002/624679

награждается
Дорохина Алина Алексеевна
(7 класс)
МОУ "С (К) ОШИ № 52" г.Магнитогорск

Занявший(ая) призовое место в "XII Международной олимпиаде по технологии (девочки)" от mega-talant.com

**и набрал(-а)
30 из 30 баллов**

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Р.О. Кисиль
Куратор
Михайлова Елена Владимировна
МЕГА ТАЛАНТ
11 февраля 2019



Педагогическая практика

ДИПЛОМ

за участие в олимпиаде № 1379819 от 10.02.2019

Награждается победитель (I место)
Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации
"Проектная деятельность учителя основного общего образования"

**Михайлова
Елена Владимировна**
учитель технологии
МОУ "С(К)ОШИ № 52" г. Магнитогорск

Редитор сетевого издания
"Педагогическая практика"
Сисола Наталья Алексеевна



Международный образовательный центр
"КЛАТОВАЯ ТАЛАНТОВ"

ДИПЛОМ

победителя II степени
награждается
Михайлова Елена Владимировна
Учитель технологии
МОУ "С(К)ОШИ №52"
Челябинская обл., г. Магнитогорск

победитель
Международного творческого конкурса для педагогов «Моё хобби»

номинация:
Рисунок

название материала:
"Отдых на реке Белой"

Председатель организационного комитета, главный редактор
С.Р.Топоркова

21.11.2018 г. Москва ДП-11-85 № 53434



ДИПЛОМ ПРИЗЕРА **3 МЕСТО**

№1943/591754
награждается
Корякина Наталья Алексеевна
(5 класс)
МОУ "С (К) ОШИ № 52" г.Магнитогорск

Занявший(ая) призовое место во "Всероссийской олимпиаде по технологии (девочки). Зимний сезон" от проекта mega-talant.com

**и набрал(-а)
26 из 30 баллов**

Директор ЦРТ
Р.О. Кисиль
Куратор
Михайлова Елена Владимировна
МЕГА ТАЛАНТ
25 декабря 2018



ДИПЛОМ ПРИЗЕРА **3 МЕСТО**

№1943/591755
награждается
Шестакова Евгения Вячеславовна
(5 класс)
МОУ "С (К) ОШИ № 52" г.Магнитогорск

Занявший(ая) призовое место во "Всероссийской олимпиаде по технологии (девочки). Зимний сезон" от проекта mega-talant.com

**и набрал(-а)
26 из 30 баллов**

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Р.О. Кисиль
Куратор
Михайлова Елена Владимировна
МЕГА ТАЛАНТ
25 декабря 2018



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

№2002/624667

награждается
Викулова Екатерина Алексеевна
(5 класс)
МОУ "С (К) ОШИ № 52" г.Магнитогорск

Занявший(ая) призовое место в "XII Международной олимпиаде по технологии (девочки)" от mega-talant.com

**и набрал(-а)
30 из 30 баллов**

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Р.О. Кисиль
Куратор
Михайлова Елена Владимировна
МЕГА ТАЛАНТ
11 февраля 2019



Основным аспектом организации профессионально-трудового обучения и воспитания учащихся с ОВЗ является правильно организованное трудовое обучение. Это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации.





□ Таким образом, желая своим выпускникам в самостоятельной жизни после школы возможно большего личного и социального благополучия, мы считаем нашей основополагающей задачей дать такое образование, воспитание и сопровождение учащихся, которое позволило бы им адаптироваться к условиям жизни в современном мире, получить доступную для них степень независимости и состоятельности в труде, быту и в свободное время.