

Классное руководство как целенаправленная система воспитания



Учитель математики и информатики
Никонорова Татьяна Сергеевна
ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной
профильный лицей»



**«Подлинная любовь
рождается только в сердце,
пережившем о судьбе
другого человека. Как важно,
чтобы у детей был друг, о
котором надо заботиться»**

В. А. Сухомлинский



Определение КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Классный руководитель — это педагогический работник, в чьи должностные обязанности входит:
 - содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и формирования личности ребёнка;
 - внесение необходимых коррективов в систему его воспитания;
 - помощь в решении проблем, возникающих у детей при общении между собой, с учителями, родителями;
 - организация и воспитание классного коллектива.

(педагогический словарь
под редакцией Коджаспирова Г. М)

Определение КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

2. Классный руководитель — педагог школы, осуществляющий функции организатора детской жизни, корректора межличностных отношений и защитника воспитанников своего класса в трудных деловых и психологических коллизиях школьной жизни.

(В пособии Рожкова М. И.)

3. Классный руководитель — это лидером группы, носитель культуры, организатор и участник коллективной творческой деятельности детей, вдохновитель, опекун и друг своих воспитанников.

(Википедия)

Задачи классного руководства

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.


Цели классного руководства

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.





Задачи классного руководителя

1. Формирование и развитие коллектива класса.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.
5. Защита прав и интересов обучающихся.
6. Организация системной работы с обучающимися в классе.
7. Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
8. Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.
9. Организация социально значимой творческой деятельности обучающихся.



Функции классного руководителя:

1. Организационно-координирующие
 2. Коммуникативные
 3. Аналитико-прогностические
 4. Контрольные
- 



Формы работы классного руководителя

1. Индивидуальные
2. Групповые
3. Коллективные

Классный руководитель

Курирует
учащихся

Воспитывает


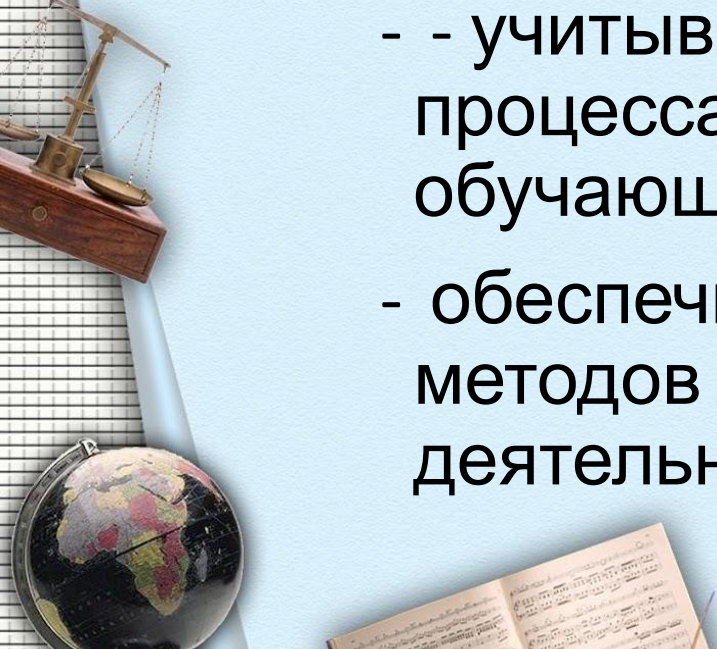
Следит
за
успеваемостью

Дает советы

Поддерживает
в
различных
ситуациях



При выборе форм работы с обучающимися целесообразно руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением;
 - - учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
 - обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.
- 
- 

Спасибо за внимание!

