

# Классное руководство как целенаправленная система воспитания



Учитель математики и информатики  
Никонорова Татьяна Сергеевна  
ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной  
профильный лицей»



**«Подлинная любовь  
рождается только в сердце,  
пережившем о судьбе  
другого человека. Как важно,  
чтобы у детей был друг, о  
котором надо заботиться»**

**В. А. Сухомлинский**



# Определение КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Классный руководитель — это педагогический работник, в чьи должностные обязанности входит:
  - содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и формирования личности ребёнка;
  - внесение необходимых коррективов в систему его воспитания;
  - помощь в решении проблем, возникающих у детей при общении между собой, с учителями, родителями;
  - организация и воспитание классного коллектива.

(педагогический словарь  
под редакцией Коджаспирова Г. М)

# Определение КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

2. Классный руководитель — педагог школы, осуществляющий функции организатора детской жизни, корректора межличностных отношений и защитника воспитанников своего класса в трудных деловых и психологических коллизиях школьной жизни.

(В пособии Рожкова М. И.)

3. Классный руководитель — это лидером группы, носитель культуры, организатор и участник коллективной творческой деятельности детей, вдохновитель, опекун и друг своих воспитанников.

(Википедия)

# Задачи классного руководства

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

# Цели классного руководства

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.



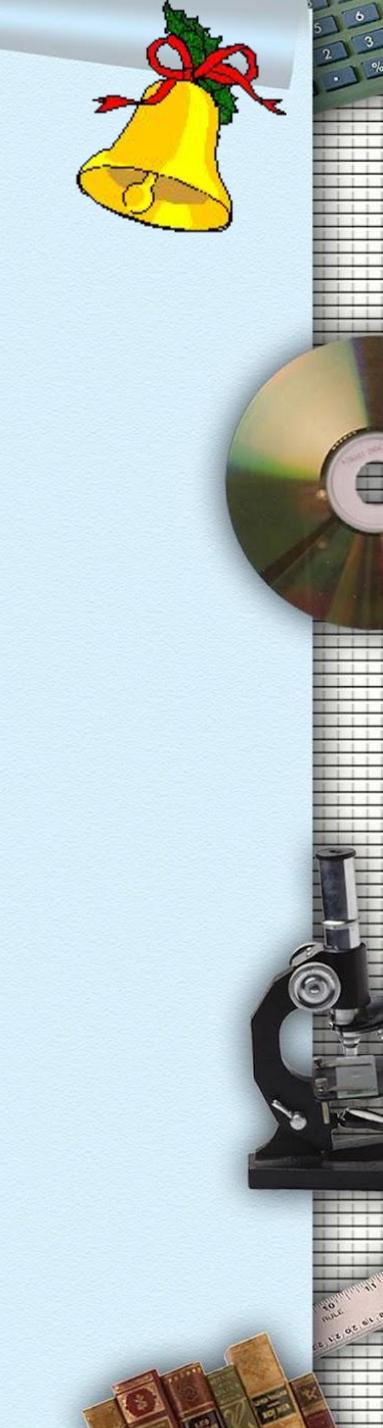
# Задачи классного руководителя

1. Формирование и развитие коллектива класса.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.
5. Защита прав и интересов обучающихся.
6. Организация системной работы с обучающимися в классе.
7. Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
8. Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.
9. Организация социально значимой творческой деятельности обучающихся.



## Функции классного руководителя:

1. Организационно-координирующие
  2. Коммуникативные
  3. Аналитико-прогностические
  4. Контрольные
- 



## Формы работы классного руководителя

1. Индивидуальные
2. Групповые
3. Коллективные

# Классный руководитель

Курирует  
учащихся

Воспитывает

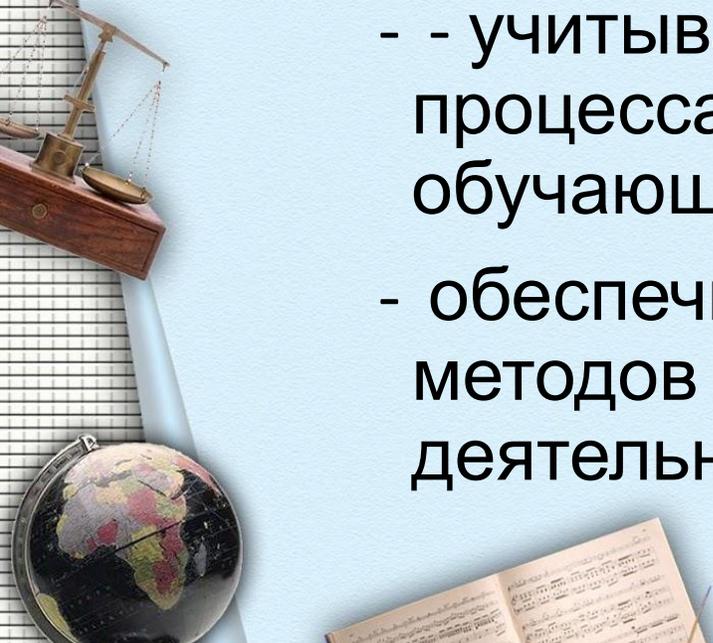
Следит  
за  
успеваемостью

Дает советы

Поддерживает  
в  
различных  
ситуациях



# При выборе форм работы с обучающимися целесообразно руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением;
  - - учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
  - обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.
- 
- 

**Спасибо за внимание!**

