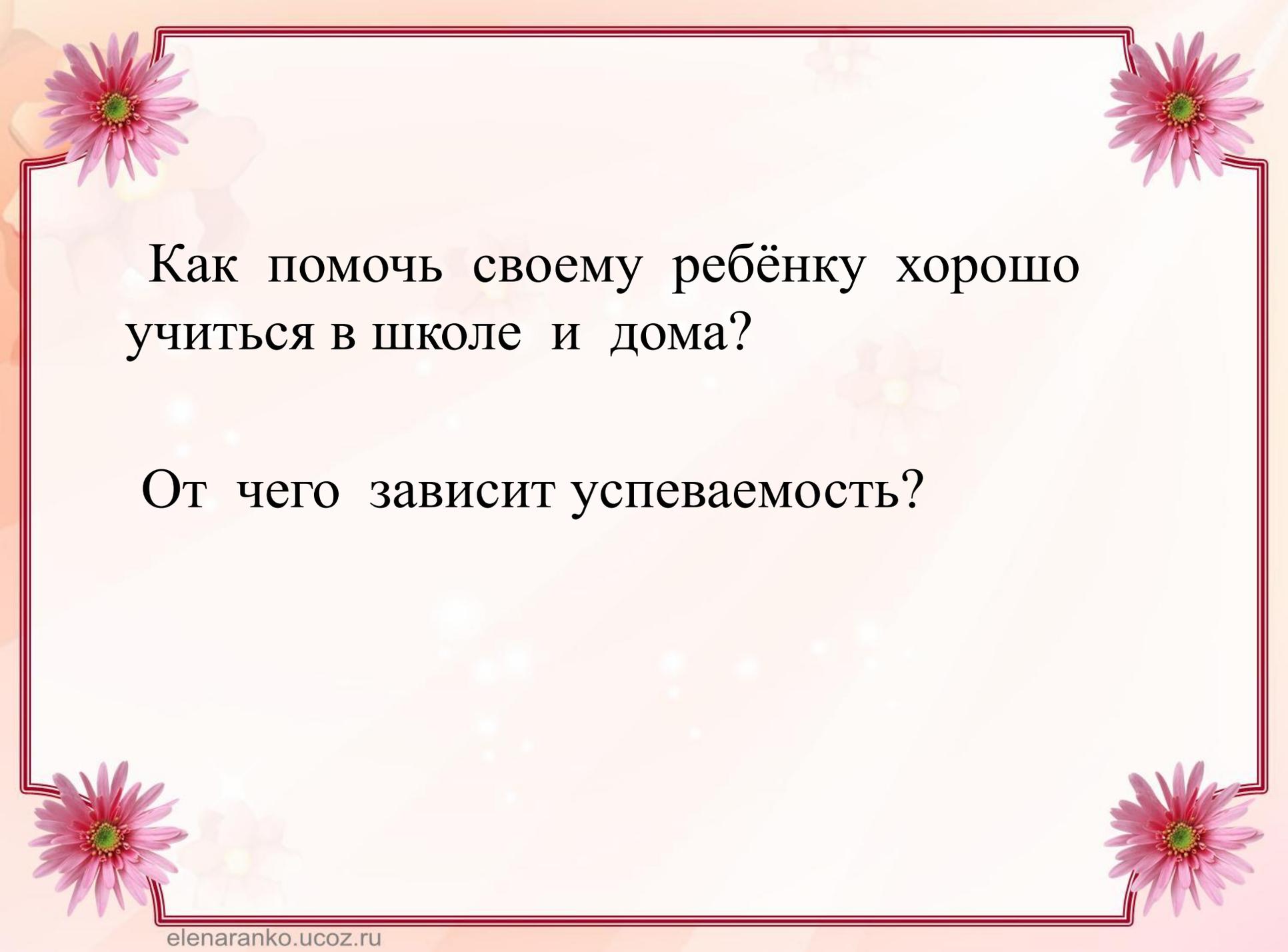




*Садимся за уроки.  
Выполняем домашнее  
задание.*

**Родительское собрание  
во 2-б классе  
Классный руководитель:  
Суковатая Г.В.**





Как помочь своему ребёнку хорошо  
учиться в школе и дома?

От чего зависит успеваемость?



**• На приготовление домашнего задания  
ребёнок должен тратить:**

- в 1 классе – до 1 часа;
- во 2 классе – до 1,5 часов;
- в 3-4 классах – до 2 часов.



# **Что можно посоветовать родителям, если их ребёнок не может усидеть за уроками?**

- **игры**
- **совместное дело**
- **привычку быстро переключаться**
- **отделять свободное время от времени, когда он занят чем-то серьёзным**
- **режим дня**
- **определённое время и определённое место работы**

# Памятка «Садимся за уроки»

- Садись за уроки всегда в одно и то же время.
- Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.
- Выключи телевизор, компьютер. В комнате должно быть тихо.
- Сотри со стола пыль. На столе должно быть чисто.
- Проверь, на своём ли месте находится настольная лампа.
- Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.
- Приготовь письменные принадлежности для занятий.
- Эти принадлежности, а так же учебники, тетради, дневник положи на то место, которое ты всегда отводишь им на столе.
- Убери со стола всё лишнее.
- Пришло время начать работу! Сядь на стуле удобно, расстегни воротничок рубашки, если он давит шею. Открой учебник...



# Причины недостаточной успеваемости

- **Проблема:** не может подобрать проверочные слова на безударный гласный.  
**Причина:** языком психологии эта проблема звучит так: низкий уровень развития произвольности, несформированность приёмов учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу), низкий словарный запас.



• **Проблема:** пропускают буквы в письменных работах.

**Причина:** возможные причины – низкий уровень развития фонематического слуха; слабая концентрация внимания; несформированность приёмов самоконтроля.



- **Проблема:** решение задач разными способами.

**Причина:** свидетельствует об общем низком уровне развития интеллекта; несформированность умения ориентироваться на систему признаков; низкий уровень развития образного мышления.

- 
- 
- **Проблема:** есть проблемы с пересказом текста.

**Причина:** может быть несформированность умения планировать свои действия; слабое развитие логического запоминания; низкий уровень развития логических операций (анализа, обобщения, систематизации); низкий уровень речевого развития.





- **Проблема:** не понимает сути задания.

**Причина:** возможно, слабая концентрация внимания или низкий уровень умения устанавливать логические связи и отношения между понятиями.



• **Проблема:** ошибается во время решения примеров, задач на сложение, умножение.

**Причина:** такая проблема может возникнуть, если у школьника низкий уровень механической памяти, а также долговременной памяти; развитие общего интеллекта ниже возрастной нормы; слабая концентрация внимания; несформированность приёмов учебной деятельности.



# Общие рекомендации

- использовать специальные упражнения, игры для коррекции произвольного внимания;
- для обогащения словарного запаса детей делайте акцент на чтении;
- используйте современную развивающую литературу для занятий с детьми; различные игры и упражнения; участвуйте вместе с детьми в детских праздниках, традиционных семейных праздниках; совместных делах и т.д.



**Желаем Вам успехов в  
благородном деле воспитания  
детей!!!**

# Интернет – ресурсы

<http://www.monsterart.ru/resources/png/flowers/flower40.png> цветок

<http://www.wwalls.ru/large/201211/56345.jpg> фон

Вы можете использовать данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

*Ранько Елена Алексеевна*  
*учитель начальных классов*  
*МАОУ лицей №21*  
*г. Иваново*