



Государственное областное  
автономное общеобразовательное  
учреждение  
«Центр образования, реабилитации и  
оздоровления»

Центр дистанционного образования  
детей-инвалидов  
Липецкой области



**Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья для ГОАОУ «ЦОРИО» ЦДО**

Учитель географии  
Людмила Анатольевна Голосова

- «Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к нему приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением»



# Проблема



Отсутствие в обществе  
толерантного отношения к  
детям, имеющим  
ограниченные возможности  
здоровья.

- На сегодняшний день одной из актуальных проблем является социализация детей с ОВЗ.
- В современном мире требуется новый человек, который не только вооружен знаниями, но который по-новому относится к процессу познания, к добытым знаниям и умеет их применять для решения встающих перед ним проблем.
- Следовательно, современная система образования должна быть построена на предоставлении учащимся возможности размышлять, сопоставлять разные точки зрения, разные позиции, формулировать и аргументировать собственную точку зрения, опираясь на знания фактов, законов, закономерностей науки, на собственные наблюдения, свой и чужой опыт.
- Успешное решение задач в работе с каждым ребенком, интеллектуальное и нравственное развитие их личности, формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией возможно при использовании **исследовательских, проблемных и проектных методов.**

Метод учебного проекта - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта проектной деятельности результат всегда известен и ребенок всегда знает, что будет продуктом его деятельности.

## Миссии проекта

### \* *Для кого мы это делаем?*

Мы делаем это чтобы помочь ребёнку с ограниченными возможностями стать полноценным членом общества.

### \* *Что мы делаем?*

Ищем наиболее продуктивные пути решения данной проблемы.

### \* *Как мы делаем это?*

Создаем образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение их социализации.

## Роли участников проектной деятельности

### РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Стимулирует
- Создаёт условия



### РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Участвует
- Соглашается
- Старается
- Активно принимает помощь

### РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует
- Помогает практически



# Классификация проектов

- **Практико-ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Проектный продукт: учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации.
- **Исследовательский проект** по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.
- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории.
- **Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеоролики и т.д.



# Примеры использования метода проектов

Государственное областное автономное  
общеобразовательное учреждение «Центр  
образования, реабилитации и  
оздоровления»  
детей-инвалидов Липецкой области



## ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



Секция «Культурное наследие Липецкого края»

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ Руднев Михаил  
Руководитель: учитель Голосова Л.А.

Государственное областное автономное  
общеобразовательное учреждение «Центр  
образования, реабилитации и  
оздоровления»  
детей-инвалидов Липецкой области



## Старые улицы города

Секция «Культурное наследие Липецкого края»

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА РАХМАТУЛИНА ДАРЬЯ  
Руководитель: учитель Голосова Л.А.

## Кулинарные рецепты дворянских усадб Липецкого края



- **Направление №1**

- ✓ **Практико-ориентированный проект:** нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика.
- ✓ **Проектный продукт:** учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации, стенгазета, стендовый
- ✓ **Проекты:**
  - «Зимующие птицы Липецкой области!»
  - «Свято-Успенский монастырь – гордость жемчужины Черноземья».



## Проект

### «Зимующие птицы Липецкой области»

**Цели:** расширить знания детей о птицах, зимующих в наших краях; познакомить с перелётными птицами; учить находить взаимосвязи в природе и на этой основе объяснять природные явления; сформировать представления о научном поиске, методах работы орнитологов.

#### Проектный продукт:

фотовыставка, рассказ в стенгазете о зимующих птицах участие в экологической акции, участие в международном конкурсе «Мир одаренных детей» и получение грамоты победителя 1 степени.



# Актуальность

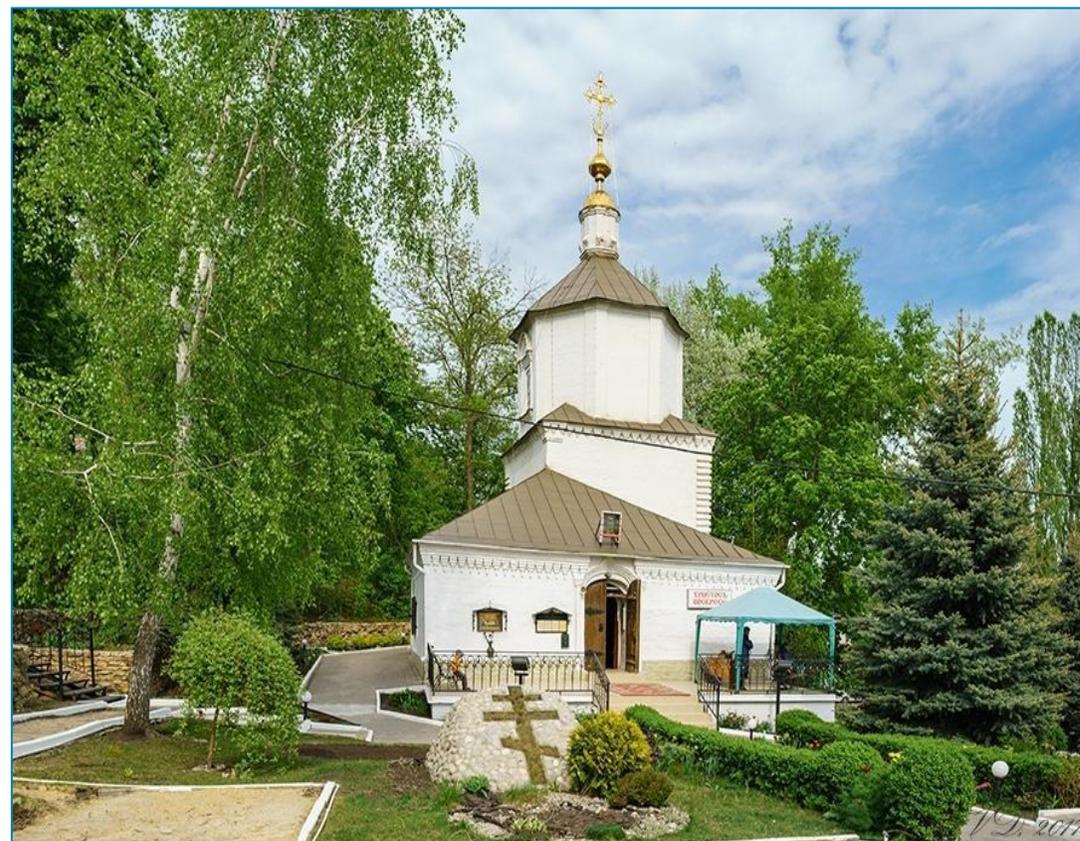


Отличительная особенность современного общества – динамичность развития. Успешность человека в социуме все больше зависит от его способности к самостоятельному поиску решений в проблемных ситуациях, поисковой и творческой активности. Поэтому одним из важных средств развития творческой активности детей с ограниченными возможностями является организация участия детей в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах и фестивалях.

# Проект

## «Свято–Успенский монастырь – гордость жемчужины Черноземья»

Цель: обобщить знания о святых местах г. Липецка  
познакомиться со светилами веры земли Липецкой  
совершить экскурсию по Свято-Успенскому монастырю



Государственное областное автономное  
общеобразовательное учреждение «Центр  
образования, реабилитации и оздоровления»  
детей-инвалидов Липецкой области



## СВЯТО-УСПЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ- ГОРДОСТЬ ЖЕМЧУЖИНЫ ЧЕРНОЗЕМЬЯ!

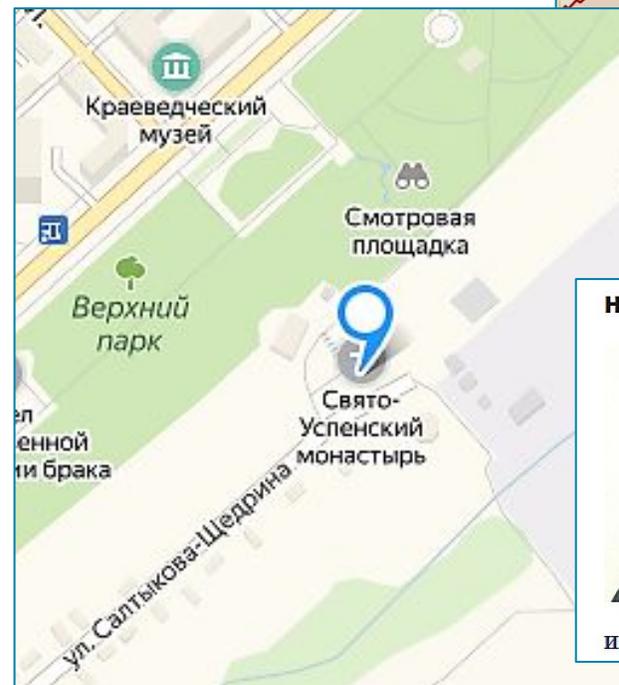
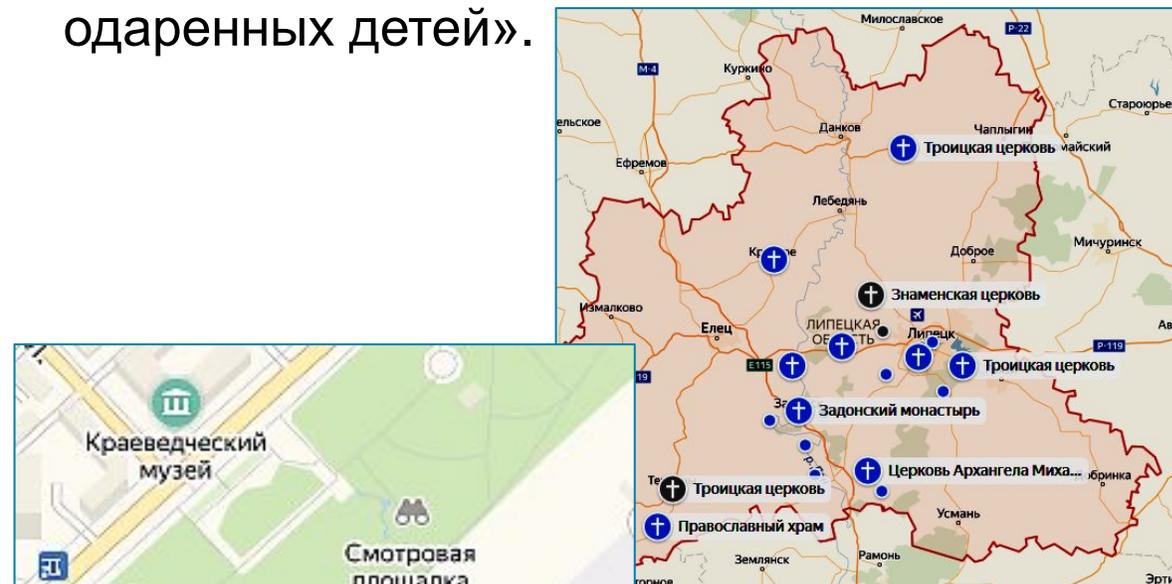
Секция «Культурное наследие Липецкого края»

РАБОТУ ВЫПОЛНЕЛА ЮХНОВЕЦ АЛЕНА  
Руководитель: учитель Голосова Л.А.

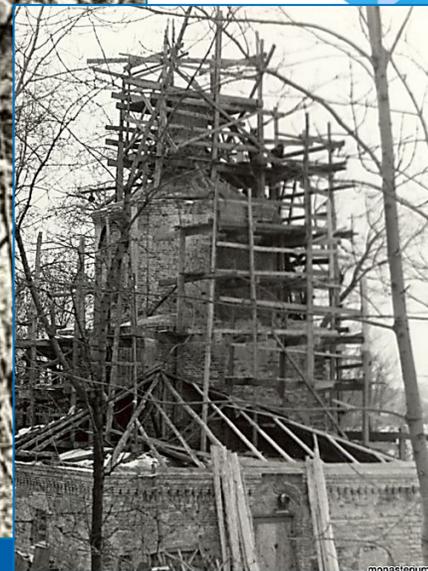
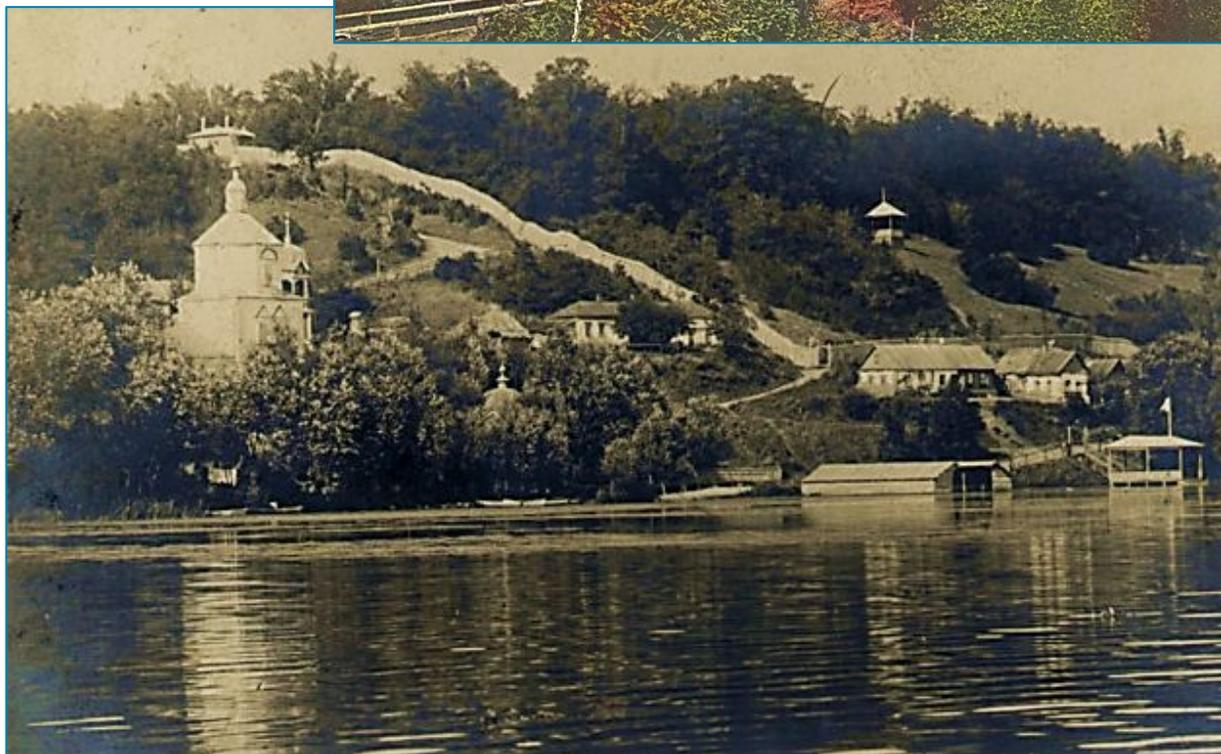


## Проектный продукт:

памятка «Дорога к храму», составлена карта-  
схема, фотовыставка, конкурс рисунков,  
участие в международном конкурсе «Мир  
одаренных детей».



„Липецкія Мінеральныя Воды. Вид на Петровскій Пруд и Монастырскую церковь.



## Направление №2

- Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование.

Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

- ✓ **Проект «Старые улицы города Липецка»**
- ✓ **Гипотеза:** в названиях улиц города отразились не только особенности жизни и история нашего города, но и всей страны.

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления»  
детей-инвалидов Липецкой области



### Старые улицы города

Секция «Культурное наследие Липецкого края»

РАБОТУ ВЫПОЛНЕЛА РАХМАТУЛИНА ДАРЬЯ  
Руководитель: учитель Голосова Л.А.



## Проект «Старые улицы горда Липецка»

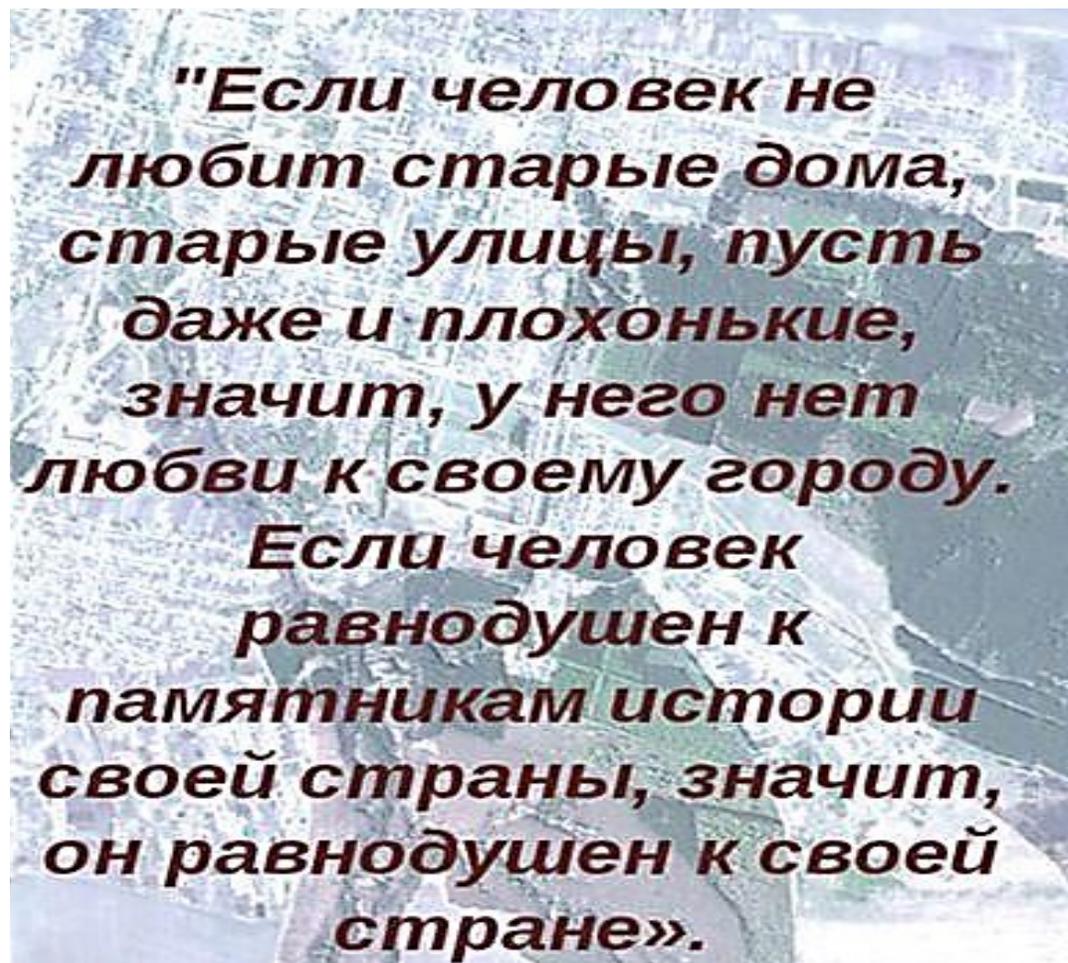
- *Нужна ли нам память прошлых лет, история родного края!?*

### Цель проекта:

- Знакомство с историей малой Родины; воспитание чувства любви и уважение к родному краю.
- Познакомиться с разнообразными названиями улиц нашего города и историей происхождения.

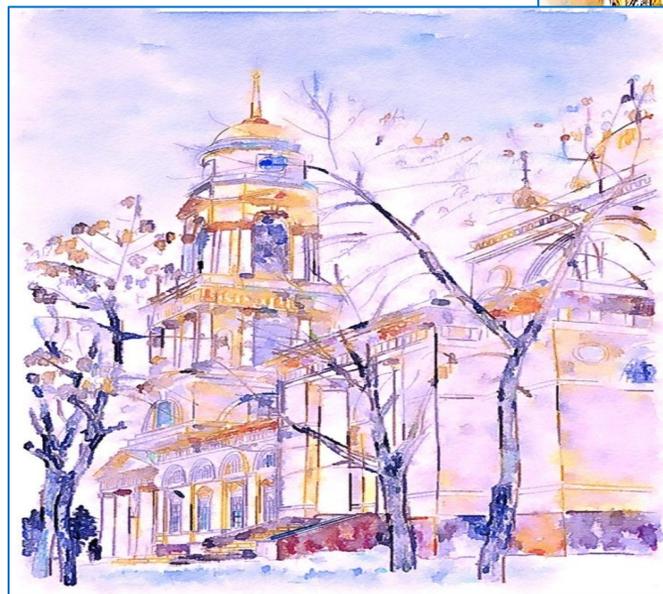
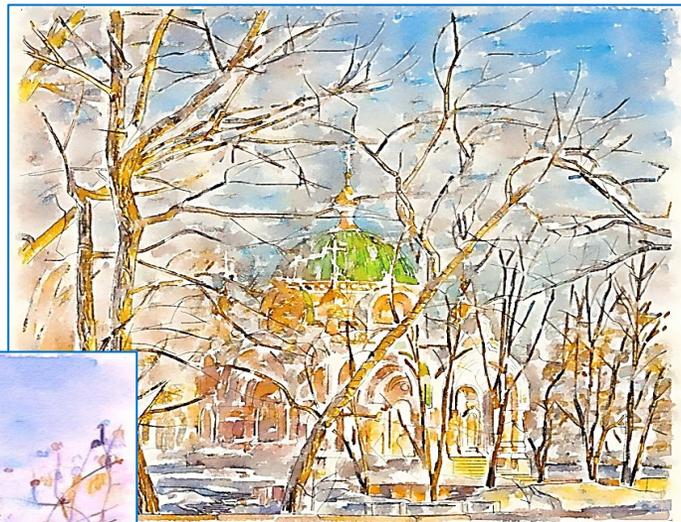
### Задачи:

- собрать информацию о названиях улиц;
- распределить названия улиц по темам;
- изучить историю возникновения отдельных улиц;
- провести анкетирование а с целью выявления знаний о названии улиц.



## Проектный продукт:

создание презентации, участие в международном конкурсе «Мир одаренных детей» и получение диплома 1 степени, записан фоторепортаж о старом Липецке, составлен путеводитель по улицам, изменившие свои названия, выпустили газету « Живые голоса истории», участие в фото-викторине «Угадай улицу!», изготовлен макет одной из старой улицы города.





## Направление №3

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории.

## Проект «Знаменитые земляки Липецкой области»

Государственное областное автономное  
общеобразовательное учреждение «Центр  
образования, реабилитации и  
оздоровления»  
детей-инвалидов Липецкой области



### ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



Секция «Культурное наследие Липецкого края»

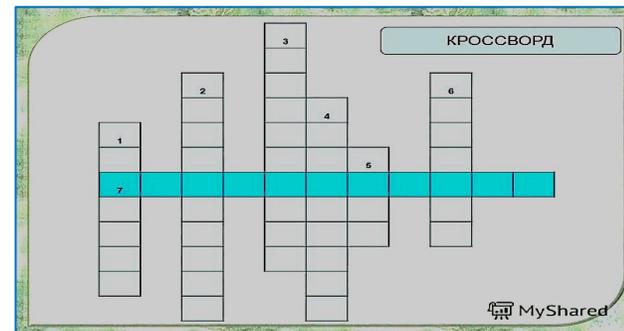
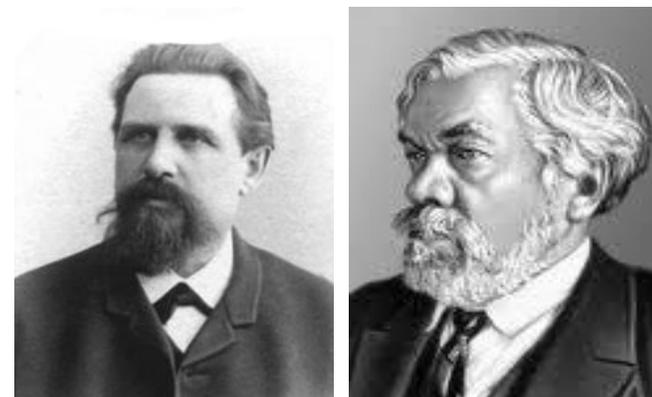
РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ Руднев Михаил  
Руководитель: учитель **Голосова Л.А.**



# Проект «Знаменитые земляки Липецкой области»

## Цель проекта:

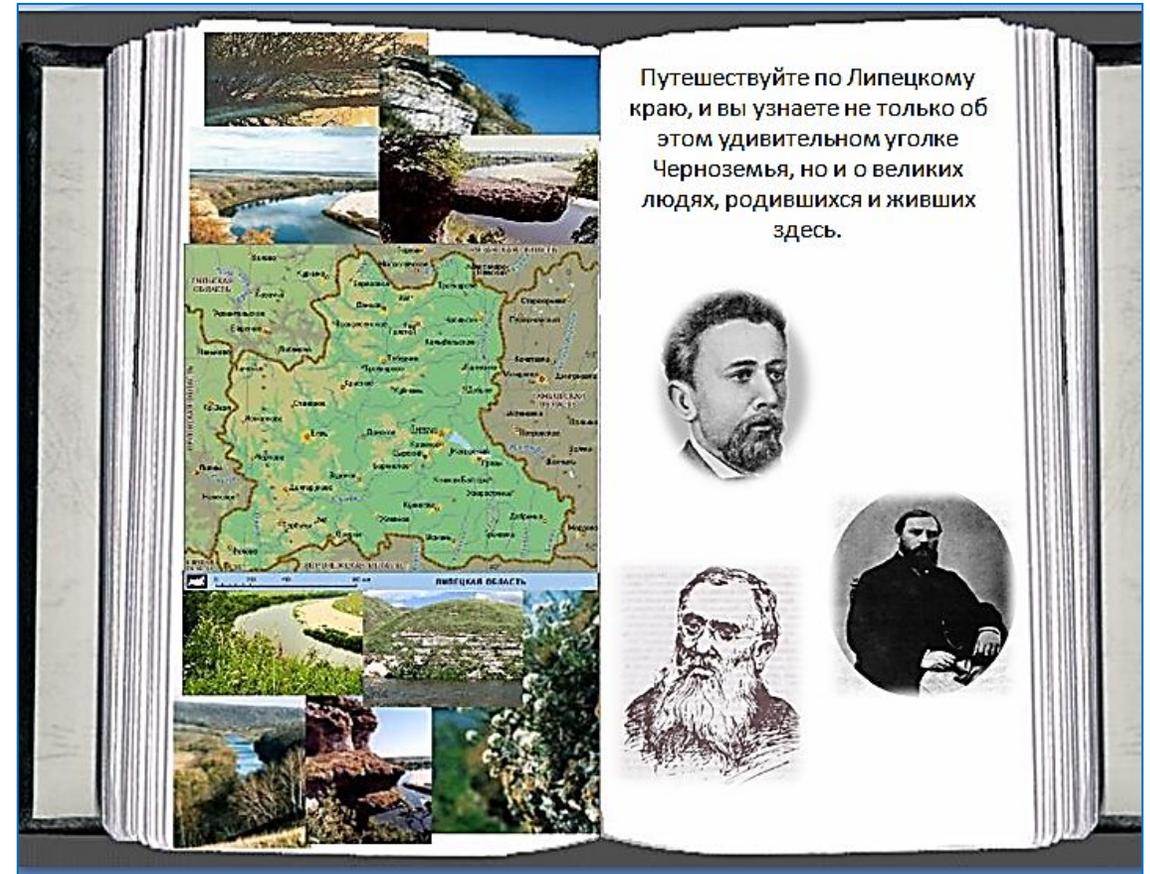
- воспитание патриотизма к Родине через изучение истории жизни замечательных людей;
- расширить знания учащихся о земляках, прославивших свой край;
- научить оценивать значимость образования, знаний в жизни;
- развивать умения работать с текстом, делать выводы.



## Проектный продукт:

- ✓ создание презентации,
- ✓ участие в международном конкурсе «Мир одаренных детей», получение диплома 1 степени,
- ✓ изготовление электронной книги о знаменитых земляках Липецкой области.

Кто?	Что? Открытие	Где? Область знания
1. Мушкетов Иван Васильевич	Средняя Азия, Урал, Кавказ	Российский путешественник, геолог и исследователь
2. Семенов Петр Петрович	Экспедиции на Тянь-Шань, в Среднюю Азию	Географ, статист
3. Кропоткин Петр Алексеевич	<u>Витимское и Патомское нагорье</u>	Ученый в области физической географии,
4. Лодыгин Александр Николаевич	<u>Лампа Лодыгина</u> В лампе Лодыгина ток накаливал тонкий стерженек из ретортного угля, находящийся под стеклянным колпаком	Российский электротехник
5. Славянов Николай Гаврилович	Сварочный аппарат	Изобретатель, электротехник
6. Чаплыгин Сергей Алексеевич	Открытие в области механики	Основоположник аэродинамики, математики



## Направление №4

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.

### Кулинарные рецепты дворянских усадеб Липецкого края



Рецепт любимого варенья в семье П.П. Семенова-Тян-Шанского- варенья из яблок с корицей.

*Взять сладкие яблоки, очистить их от кожицы, разрезать каждое пополам, вырезать семечки, бросая яблоки тотчас же в холодную воду.*

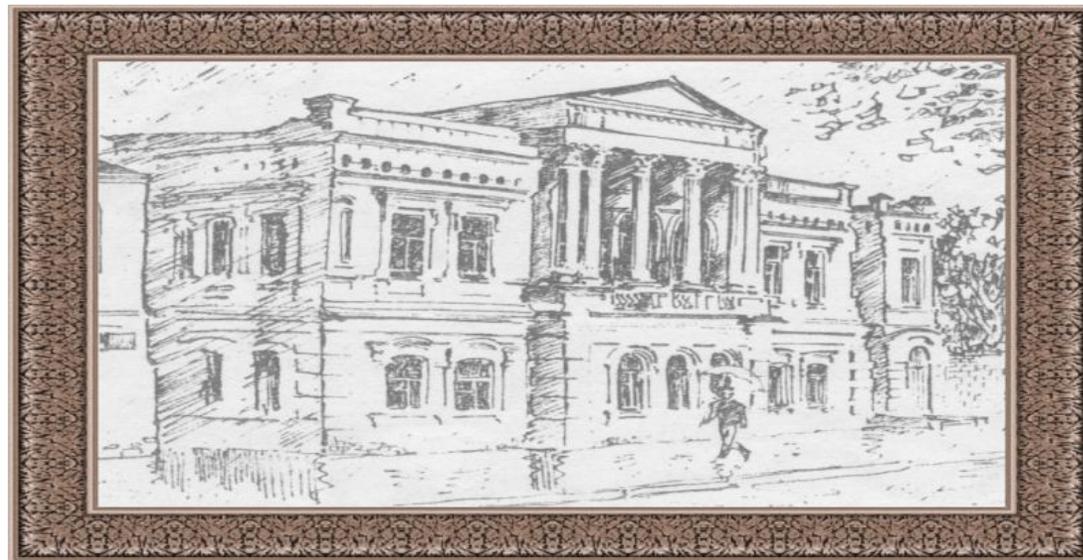
- *Вскипятить отдельно воду с куском корицы, опустить яблоки, дать им вскипать 2 раза, откинуть на решето, остудить.*
- *Прокипятить сироп из 1 1/2 или 2 фунтов сахара и 4 стаканов воды на 1 фунт яблок, опустить яблоки, варить на малом огне, пока не сделаются прозрачными, но чтобы не разварились; тогда вынуть их, сложить в банку, сироп же уварить до надлежащей густоты, остудить, залить яблоки.*



# Проект «Кулинарные рецепты дворянских усадеб Липецкого края»

Цель:

- ✓ изучение истории дворянских усадеб на основе архивных документов, воспоминаний,
- ✓ взять интервью у работников музея известных усадеб и оформить видео ролик.

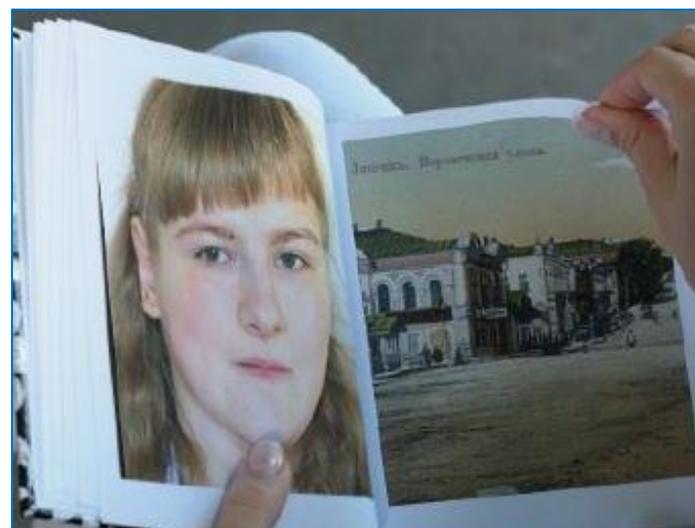
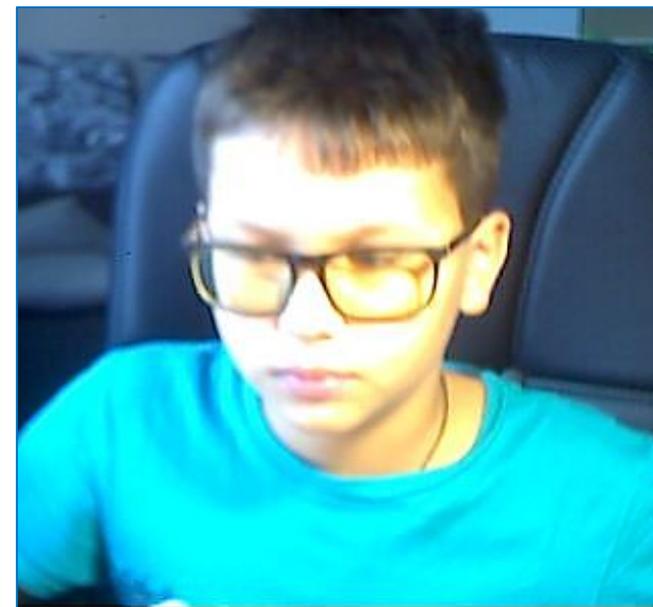


## Проектный продукт:

- ✓ создание презентации,
- ✓ участие в международном конкурсе «Мир одаренных детей» и получение диплома 1 степени,
- ✓ изготовление электронной книги об усадьбах, их владельцев и старинных рецептах варки варенья.



# Участники проектов



**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

# ГРАМОТА

проекта  
«ИНФОУРОК»

**Награждается**

**Голосова Людмила Анатольевна**

за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок»

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

28.02.2018

ИНФОУРОК.RU

И. В. Жаборовский  
Главный редактор  
№ ВО-01716051

**«Алые паруса»**  
Проект для одаренных детей  
социальной сети работников  
образования nsportal.ru

**Свидетельство  
о публикации  
в электронном СМИ**

Настоящим подтверждается, что  
**ученица ГООУ ЦОРИО  
Юхновец Алена**  
ученик  
ГООУ «ЦОРИО»  
город Липецк  
опубликовал в социальной сети  
работников образования  
nsportal.ru  
творческую работу  
**Свято-Успенский монастырь-гордость  
жемчужины Черноземья!**  
<http://nsportal.ru/node/3086601>  
Руководитель: Голосова Людмила Анатольевна  
Дата публикации: 17.01.2018

Администратор  
социальной сети  
nsportal.ru

Кадиков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43368

**АЛЫЕ ПАРУСА**  
Проект для одаренных детей

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
о публикации  
в электронном СМИ**

Настоящим подтверждается, что  
**ученик  
ГООУ «ЦОРИО»  
город Липецк**  
опубликовал в социальной сети  
работников образования nsportal.ru  
творческую работу  
**Свято - Успенский монастырь**  
<http://nsportal.ru/node/3086536>  
Руководитель: Голосова Людмила Анатольевна  
Дата публикации: 17.01.2018

Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадиков С.Ю.

Свидетельство о регистрации  
электронного СМИ № ФС77-43368

Сайт Международных творческих конкурсов  
«Мир одаренных людей»  
<http://mir-odarennykh-lyudey.ru>

## ДИПЛОМ

победителя 1 степени  
**XIII Международного творческого конкурса  
«Мир одаренности»**  
награждается  
**Юхновец  
Алена Игоревна, 16 лет**  
г. Липецк  
Государственное областное автономное  
образовательное учреждение  
«Центр образования, реабилитации и оздоровления  
детей-инвалидов Липецкой области»  
номинация: Презентация-исследование  
название работы: «Свято-Успенский монастырь-  
гордость жемчужины Черноземья!»  
руководитель работы:  
**Голосова Людмила Анатольевна,  
учитель географии и краеведения**  
Председатель жюри,  
руководитель сайта  
«Мир одаренных людей»  
Екатерина Соколова

город Оренбург  
01 января - 28 февраля 2018 г.

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Дипломант и Благотворитель выданы  
за I место в городском конкурсе  
литературных размышлений «Неделя  
Прохладской культуры» в номинации  
«Классический час, заветный»  
(подготовлено задание «Исторические  
сюжеты Липецкой области» в рамках  
магистранты курса «Духовное наследие  
Липецкой области», автор Голосова Л.А.)

МБОУ «Липецкая гимназия №1»  
МБОУ «Липецкая гимназия №2»  
МБОУ «Липецкая гимназия №3»  
МБОУ «Липецкая гимназия №4»  
МБОУ «Липецкая гимназия №5»  
МБОУ «Липецкая гимназия №6»  
МБОУ «Липецкая гимназия №7»  
МБОУ «Липецкая гимназия №8»  
МБОУ «Липецкая гимназия №9»  
МБОУ «Липецкая гимназия №10»  
МБОУ «Липецкая гимназия №11»  
МБОУ «Липецкая гимназия №12»  
МБОУ «Липецкая гимназия №13»  
МБОУ «Липецкая гимназия №14»  
МБОУ «Липецкая гимназия №15»  
МБОУ «Липецкая гимназия №16»  
МБОУ «Липецкая гимназия №17»  
МБОУ «Липецкая гимназия №18»  
МБОУ «Липецкая гимназия №19»  
МБОУ «Липецкая гимназия №20»  
МБОУ «Липецкая гимназия №21»  
МБОУ «Липецкая гимназия №22»  
МБОУ «Липецкая гимназия №23»  
МБОУ «Липецкая гимназия №24»  
МБОУ «Липецкая гимназия №25»  
МБОУ «Липецкая гимназия №26»  
МБОУ «Липецкая гимназия №27»  
МБОУ «Липецкая гимназия №28»  
МБОУ «Липецкая гимназия №29»  
МБОУ «Липецкая гимназия №30»  
МБОУ «Липецкая гимназия №31»  
МБОУ «Липецкая гимназия №32»  
МБОУ «Липецкая гимназия №33»  
МБОУ «Липецкая гимназия №34»  
МБОУ «Липецкая гимназия №35»  
МБОУ «Липецкая гимназия №36»  
МБОУ «Липецкая гимназия №37»  
МБОУ «Липецкая гимназия №38»  
МБОУ «Липецкая гимназия №39»  
МБОУ «Липецкая гимназия №40»  
МБОУ «Липецкая гимназия №41»  
МБОУ «Липецкая гимназия №42»  
МБОУ «Липецкая гимназия №43»  
МБОУ «Липецкая гимназия №44»  
МБОУ «Липецкая гимназия №45»  
МБОУ «Липецкая гимназия №46»  
МБОУ «Липецкая гимназия №47»  
МБОУ «Липецкая гимназия №48»  
МБОУ «Липецкая гимназия №49»  
МБОУ «Липецкая гимназия №50»  
МБОУ «Липецкая гимназия №51»  
МБОУ «Липецкая гимназия №52»  
МБОУ «Липецкая гимназия №53»  
МБОУ «Липецкая гимназия №54»  
МБОУ «Липецкая гимназия №55»  
МБОУ «Липецкая гимназия №56»  
МБОУ «Липецкая гимназия №57»  
МБОУ «Липецкая гимназия №58»  
МБОУ «Липецкая гимназия №59»  
МБОУ «Липецкая гимназия №60»  
МБОУ «Липецкая гимназия №61»  
МБОУ «Липецкая гимназия №62»  
МБОУ «Липецкая гимназия №63»  
МБОУ «Липецкая гимназия №64»  
МБОУ «Липецкая гимназия №65»  
МБОУ «Липецкая гимназия №66»  
МБОУ «Липецкая гимназия №67»  
МБОУ «Липецкая гимназия №68»  
МБОУ «Липецкая гимназия №69»  
МБОУ «Липецкая гимназия №70»  
МБОУ «Липецкая гимназия №71»  
МБОУ «Липецкая гимназия №72»  
МБОУ «Липецкая гимназия №73»  
МБОУ «Липецкая гимназия №74»  
МБОУ «Липецкая гимназия №75»  
МБОУ «Липецкая гимназия №76»  
МБОУ «Липецкая гимназия №77»  
МБОУ «Липецкая гимназия №78»  
МБОУ «Липецкая гимназия №79»  
МБОУ «Липецкая гимназия №80»  
МБОУ «Липецкая гимназия №81»  
МБОУ «Липецкая гимназия №82»  
МБОУ «Липецкая гимназия №83»  
МБОУ «Липецкая гимназия №84»  
МБОУ «Липецкая гимназия №85»  
МБОУ «Липецкая гимназия №86»  
МБОУ «Липецкая гимназия №87»  
МБОУ «Липецкая гимназия №88»  
МБОУ «Липецкая гимназия №89»  
МБОУ «Липецкая гимназия №90»  
МБОУ «Липецкая гимназия №91»  
МБОУ «Липецкая гимназия №92»  
МБОУ «Липецкая гимназия №93»  
МБОУ «Липецкая гимназия №94»  
МБОУ «Липецкая гимназия №95»  
МБОУ «Липецкая гимназия №96»  
МБОУ «Липецкая гимназия №97»  
МБОУ «Липецкая гимназия №98»  
МБОУ «Липецкая гимназия №99»  
МБОУ «Липецкая гимназия №100»

## ВЫВОДЫ



**Метод проектов является действенным средством активизации познавательной деятельности учащихся, он развивает у детей самостоятельность, инициативу и творческие способности. Тем детям, которые испытывают проблемы в учебной деятельности, гораздо легче раскрыть свои возможности, повысить самооценку. Все это может стать дополнительной мотивацией к учебе, воспитывает коммуникативные навыки, обучает детей взаимодействию в группе, умению публично выступать и работать в команде.**

**Он воспитывает целеустремленность, ответственность, инициативность и настойчивость, уверенность в своих силах, положительное отношение к учебе и труду.**

**Метод проектов является здоровьесберегающим: если проектная работа выполняется ребёнком с удовольствием, вызывает познавательный интерес, приносит радость, то значит она менее энергозатратна.**



Актуальность этих проектов заключается в том, что в жизни российского общества ощущается повышенное внимание к истории края. Ведь история страны – это сумма историй различных регионов.

**Каждый уважающий себя человек должен знать историю своей малой родины, ее культурное наследие.**

### **Значимость проектной деятельности для детей с ОВЗ**

- Участие в конкурсах, фестивалях детского творчества способствует развитию у ребенка чувства своей социальной значимости и просто дает ему радость.
- Это возможность увидеть результаты своей работы целиком, результаты творчества других детей. Осознание этого очень полезно родителям, которые сами страдают заниженной самооценкой и часто не верят в возможности и способности своих детей.