

Тема: «Новые формы работы с родителями в условиях ФГОС».

Мастер - класс

Цели.

1. Расширить представления педагогов о формах организации работы с родителями.

2. Предоставить возможность почувствовать на собственном опыте действенность данных форм через игры и упражнения.



***1 этап. Взаимодействие между
классным руководителем и
родителями. (1 класс)***

Сюда входит:

-информационная деятельность.

-просветительская деятельность.

Оно предполагает обучение родителей психологическим основам воспитания, умению строить общение как диалог, дает знания возможностей семейного воспитания, умение пользоваться этими знаниями и помогать детям в самоопределении.



Есть ряд условий для более успешного взаимодействия между классным руководителем и родителями.

- 1) Изучение возможностей каждой семьи в организации жизнедеятельности класса. (через опросы, анкеты, индивидуальное собеседование).
- 2) Создание установки на сотрудничество.
- 3) Индивидуально-дифференцированный подход к каждому родителю, учитывая его личные качества, временные возможности.
- 4) Поддержка интереса к делам классного коллектива. (для того, чтобы родители могли скорректировать личные планы и иметь возможность принять участие в проводимом мероприятии).
- 5) Планирование и заранее информирование родителей о предстоящей работе.
- 6) Анализ о проделанной работе совместно с родителями и детьми. Выбор направления на следующий год.

II этап. Совместное выстраивание воспитательных действий, ориентированных на личность ребенка, в интересах его развития.

Все стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

В течение четырех лет совместной работы с родителями и детьми помимо традиционных собраний проведены следующие, на мой взгляд, новые формы общения:

Индивидуальные собеседования. Собеседования планируются на время каникул, в течение одной недели, один раз в год. Родители заранее оповещаются о времени собеседования, собираю данные о ребенке, провожу тесты, анкеты, готовлю рабочие, контрольные тетради. Время беседы 10-15 мин.

Пресс – конференция с родителями. Пресс-конференция от обычного собрания отличается тем, что на неё можно пригласить учителей предметников, психолога, логопеда, социального педагога, завучей, директора школы с тем, чтобы они ответили на интересующие родителей вопросы. Это собрание проводится в форме вопросов и ответов.

Родительские собрания, проводимые совместно с детьми. Это собрание проводится вместе с детьми или только детьми.

Дни открытых дверей.

Родители могут увидеть, как ведет себя ребенок на перемене, как общается с одноклассниками. Уроки строю таким образом, чтобы мамы, папы, бабушки поняли, как многому мы научились

Правила общения с родителями:

- 1) Оформляй, придумывай интересные, интригующие приглашения на классные собрания и мероприятия.
- 2) Уважай своё и родительское время. Всегда назначай собрания за неделю до проведения. Если можно, укажи точное время начала и конца.
- 3) Всегда отчитывайся перед родителями о проделанной работе.
- 4) Чаще хвали родителя за воспитание ребёнка. Вручай от случая к случаю грамоты, благодарственные письма.
- 5) К концу каждого учебного года при помощи анкеты для родителей сделай анализ работы за год и план работы на следующий год.
- 6) При мимолётной встрече с родителями никогда не рассказывай о плохих сторонах его ребёнка.

Игра «Паутинка»

Цель: создание условий для нового знакомства; помочь прочувствовать сплочённость коллектива.

Учитель: сядьте, пожалуйста, в один большой круг. У каждого из вас есть возможность сообщить нам своё имя и что-нибудь рассказать о себе (любимая игра, хобби). У вас есть минута подумать.

(Начинает игру учитель, взяв клубок в руки).

- Меня зовут Светлана Витальевна, и я очень люблю...

(Зажать свободный конец нити в руке и кинуть клубок ребёнку, сидящему на против)

-Если хочешь, ты можешь назвать своё имя и что-нибудь рассказать о себе. Если ты ничего не хочешь говорить, просто возьми нитку, а клубок перебрось следующему.

Таким образом, клубок передаётся дальше и дальше.

Распутывая «паутину», возвращая клубок предыдущему, называя его имя или его увлечения.

Упражнение «Ищу друга»

Детям предлагается попытка составить объявление под названием «Ищу друга».

В нём необходимо рассказать немного себе, указать свои увлечения, любимые занятия. Объявление не должно быть большим. Можно не подписывать свой текст или придумать себе псевдоним.

Затем объявления собираются и зачитываются. Участники отгадывают, кто является автором каждого объявления: если отгадывают, то дополнительно называют положительные качества автора.

Упражнение «Зеркало»

Цель: научить воспринимать другого человека.

Выполняется в паре «мама+ребёнок».

Участники договариваются: кто «зеркало», кто человек. Человек смотрит в зеркало и выполняет какие-то действия. Зеркало повторяет. Затем роли меняются.

Обсуждение:

- Какую роль было легче играть? Какую труднее?
- Как вы думаете, почему?



Арт-техника «Маска»

Цель: развитие интереса друг к другу.

Дети и родители отдельно в разных группах рисуют маски – портреты друг друга. Затем идёт презентация и обмен масками.

- Для кого маска?
- Что хотелось передать в этой маске?
- Что получилось? Что не получилось?

Игра «Обзывалки»

Цель: учить выплёскивать гнев в приемлемой форме.

Поиграем в игру, которая подскажет, как можно сердиться культурно. Передавая мяч друг другу в парах, вы называете друг друга разными не обидными словами (выбираете карточку: «овощи», «фрукты», «мебель», «цветы», «посуда», «игрушки»), но говорите эти слова сердито – ругаетесь. Начните так: «А ты-ы... морковка!». А сейчас те же слова, но ласково: «Ах, ты, морковочка!»