

«СОШ №3 с. Теренколь»

***Конфликт и пути решения  
конфликта***

---

**Школьный психолог:  
Абильдинова Маржан  
Токбаевна**

**2015 – 2016 учебный год**



**«Всякая ссора красна  
мировою»  
(старинная пословица)**

**Отношения к другим людям зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в детстве. Причём главным пространством таких отношений является не только сфера общения с равными – сверстниками, но и со взрослыми – педагогами и родителями.**

# Конфликты родом из детства



- Конфликтные дети, не умеющие общаться, слышать других, понимать их или уступать им, приносят массу проблем не только окружающим, но и самим себе.
- Большинство негативных и деструктивных явлений среди молодёжи, наблюдаемых в последнее время (повышенная жестокость, агрессивность, эмоциональная отчуждённость и пр.), берут своё начало в детстве.

# КОНФЛИКТ

---

(от лат. conflictus - столкновение)  
**Конфликт - это столкновение интересов, мнений, взглядов двух и более лиц, который, может проявляться в виде ссоры, драки, военных действий.**

# Научное определение конфликта

---

- Конфликт - это столкновение несовместимых, противоположных интересов, устремлений, потребностей или мнений внутри личности человека, в отношениях между людьми, человеком и группой.
- Решение конфликта редко лежит на поверхности, чтобы его отыскать, необходимо ответить на три важных вопроса:
  - 1) что происходит;
  - 2) кто включён в конфликт;
  - 3) что, какие интересы заставляют людей в них участвовать?

# **Основные источники возникновения напряженности во взаимоотношениях:**

---

**Отсутствие взаимопонимания между людьми, наличие подчас противоположных интересов, чувство обиды, зависть или месть, низкая культура общения.**

**Несовместимость характеров.**

**Неумение найти общий язык.**

# ТИПЫ КОНФЛИКТНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ



# **ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ**

Для них конфликт, как для рыбы вода, это - жизнь, среда существования. Они любят все время быть на виду, имеют завышенную самооценку.

---

# **РИГИДНЫЙ**

Люди этого типа не умеют принимать во внимание мнения и точки зрения окружающих, честолюбивы, проявляют болезненную обидчивость, подозрительность.

# **ОБВИНИТЕЛЬ**

Для него весь мир полон дураков, подлецов и бездельников. Но критикует он не устройство мира, а вполне конкретных людей: соседей, водителей автобусов, продавцов, врачей, начальников... Критикует увлеченно, с жаром, со знанием дела, с фактами, выводами и заключениями. Имеет свои четкие суждения о том, кто как должен жить и работать.



# **БЕЗКОНФЛИКТНЫЙ**

**Личность, сознательно уходящая, убегающая от конфликта, перекладывающая ответственность в принятии решения на других, беспринципная. Между тем конфликт нарастает как снежный ком и обрушивается на такую личность, что чревато последствиями.**

# **ПИЯВКА**

---

**Пиявка" не говорит гадостей, не ругает и не оскорбляет, ни в чем прямо не обвиняет, но после общения с ним ухудшается самочувствие, снижается настроение или появляется чувство усталости, труднее направить мысли в нужное русло.**

# Классификация конфликтов

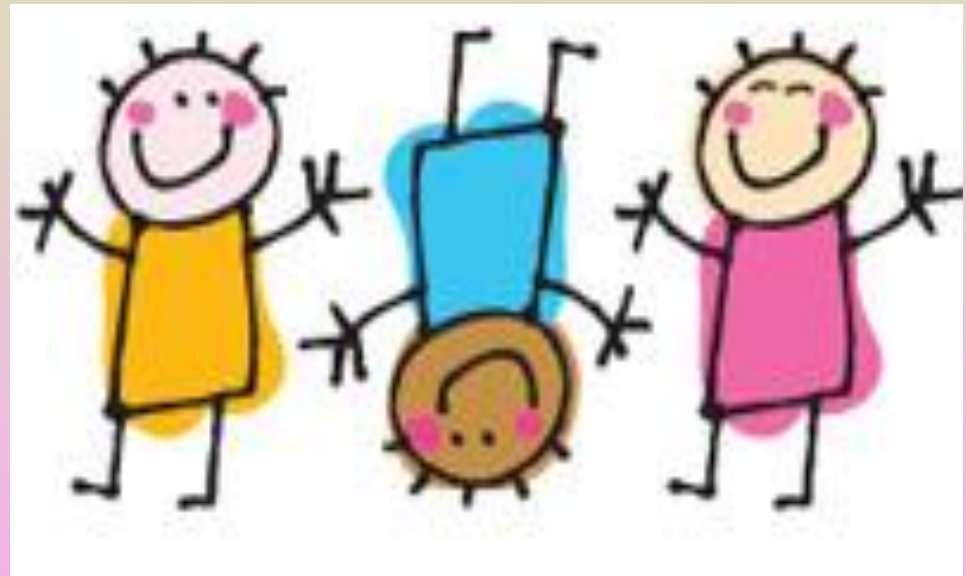
---

- По значению для группы делятся на конструктивные (созидательные, позитивные) и деструктивные (разрушительные, негативные).
- Первые приносят пользу, вторые вред.
- От первых уходить нельзя, от вторых нужно.
- По характеру причин на объективные и субъективные.
- Первые порождены объективными причинами, вторые субъективными, личностными.

# Причины конфликтов между учениками

---

- зависть,
- злоба,
- жестокость,
- хвастовство,
- угодничество,
- наглость,
- предательство,
- нахальство,
- жадность,
- глупость,
- грубость,
- обвинение,
- бесчеловечность.



# Какие дети чаще всего вступают в межличностные конфликты?



- склонные к возникновению психосоциальных расстройств;
- дети лиц имеющих психическое заболевание;
- подростки с нарушением психического здоровья психосоциальной адаптации;
- подростки, находящиеся в сложном экономическом положении;
- жертвы психологического, и физического насилия.
- дети, которые постоянно нуждаются в социальной поддержке.

# Что делать?



- Давайте дружить, любить и удивляться жизни.
- «Это невозможно» - сказала Причина,
- «Это безрассудно» - заметил Опыт,
- «Это бесполезно» - отрезала Гордость,
- «Попробуй...» - шепнула **Мечта.**



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**