

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

ЛИЧНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ЛИЧНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ, ЕГО ОПЫТ, ДЕЛОВЫЕ И ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИГРАЮТ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ. НО ТРЕБОВАНИЯ И КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ НЕЛЬЗЯ РАССМАТРИВАТЬ ОТДЕЛЬНО ОТ РОДА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



1. СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РУКОВОДИТЕЛЬ КАК ОФИЦИАЛЬНОЕ ЛИЦО ДОЛЖЕН ХОРОШО ЗНАТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, КОТОРЫЕ РЕГЛАМЕНТИРУЮТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ОН ДОЛЖЕН ХОРОШО ПОНИМАТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ, ПРАВА И ДРУГИХ СФЕР ЖИЗНИ ГОСУДАРСТВА.



2. ВЫСОКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В
ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ
РУКОВОДИМОГО КОЛЛЕКТИВА (ПОЛИТИКА,
НАУКА, ПРОИЗВОДСТВО,
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ДР.).

ТАК КАК РУКОВОДИТЕЛЬ НЕ ВОООБЩЕ
УПРАВЛЯЕТ ЛЮДЬМИ, А УПРАВЛЯЕТ ИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО РЕШЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ. ОДНАКО В СИЛУ
СВОЕЙ РАБОТЫ, СВЯЗАННОЙ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ЛЮДЕЙ, РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ
СИСТЕМОЙ ЗНАНИЙ И В РЯДЕ СМЕЖНЫХ
ОБЛАСТЕЙ: СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ, ПРАВА,
ФИЛОСОФИИ, ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ДР.
ТАКИЕ РУКОВОДИТЕЛИ УМЕЮТ ОБЩАТЬСЯ С
ЛЮДЬМИ, СОЕДИНЯЯ СЛОВО И ДЕЛО. ОНИ
ЧАСТО СТАВЯТ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УМЕЮТ ИХ
ОБОСНОВАТЬ, ЗАСТАВИТЬ ЛЮДЕЙ ВЕРИТЬ В
НЕОБХОДИМОСТЬ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.



3. ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ

ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ КАЧЕСТВ РУКОВОДИТЕЛЯ — УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ ЛЮДЕЙ. ОДНАКО СОВМЕЩАТЬ РЕШЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ЛЮДЬМИ НЕ ТАК ПРОСТО. МНОГИМ РУКОВОДИТЕЛЯМ БЫВАЕТ ЛЕГЧЕ СДЕЛАТЬ ЧТО-ЛИБО САМОМУ, ЧЕМ ДОБИТЬСЯ ИСПОЛНЕНИЯ ЭТОГО ОТ ДРУГИХ. ЭТО САМЫЙ ЛЕГКИЙ, НО САМЫЙ БЕСПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПУТЬ, ПОСКОЛЬКУ САМОМУ ВСЕГО НЕ СДЕЛАТЬ, И СО ВРЕМЕНЕМ РУКОВОДИТЕЛЬ ОБНАРУЖИВАЕТ, ЧТО ЕГО ПОДЧИНЕННЫЕ ОТВЫКЛИ ОТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, НЕ МОГУТ ИЛИ УЖЕ НЕ ХОТЯТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ. А МЕЖДУ, ТЕМ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОДНА ИЗ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ЗАДАЧ, КОТОРУЮ ПРИХОДИТСЯ РЕШАТЬ РУКОВОДИТЕЛЯМ В СВОИХ КОЛЛЕКТИВАХ -ЭТО СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОСТИ, ИНИЦИАТИВЫ, ТВОРЧЕСТВА ЛЮДЕЙ, РАЗВИТИЯ ИХ АКТИВНОЙ МОТИВАЦИИ.



В РЯДЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ПОКАЗАНО, ЧТО ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ:

- СПОСОБНОСТЬ ОТРАЖАТЬ С ДОСТАТОЧНОЙ ПОЛНОТОЙ ПСИХОЛОГИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ ГРУППЫ В ХОДЕ РЕШЕНИЯ СОВМЕСТНЫХ ЗАДАЧ;**
- ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УМА — ОВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ В ОБЛАСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ГОТОВНОСТЬ ПРИМЕНЯТЬ ИХ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ОРГАНИЗАТОРСКИХ ЗАДАЧ;**
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТАКТ — НАЛИЧИЕ ЧУВСТВА МЕРЫ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С ЛЮДЬМИ;**
- НАЛИЧИЕ ЭНЕРГИЧНОСТИ — СПОСОБНОСТЬ ЗАРЯЖАТЬ СВОЕЙ ЭНЕРГИЕЙ ОРГАНИЗУЕМЫХ ЛЮДЕЙ;**
- ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ — СПОСОБНОСТЬ ПРЕДЪЯВЛЯТЬ К ЛЮДЯМ АДЕКВАТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ СИТУАЦИИ;**
- КРИТИЧНОСТЬ — СПОСОБНОСТЬ ОБНАРУЖИТЬ И ВЫРАЗИТЬ ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ ДАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТКЛОНЕНИЯ ОТ УСЛОВИЙ, ДИКТУЕМЫХ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ;**
- СКЛОННОСТЬ К ОРГАНИЗАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — ПОТРЕБНОСТЬ В НЕЙ.**

4. ВЫСОКИЕ МОРАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА: СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОБЪЕКТИВНОСТЬ В ОЦЕНКЕ СОТРУДНИКОВ, ГУМАННОСТЬ, ЧУТКОСТЬ, ТАКТИЧНОСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ.

НЕ ТОЛЬКО В ПЛАНЕ СВОЕЙ ДЕЛОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, НО И В СВОИХ МОРАЛЬНЫХ КАЧЕСТВАХ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБРАЗЦОМ ДЛЯ ПОДЧИНЕННЫХ. ОШИБОЧНО БЫЛО БЫ ОГРАНИЧИВАТЬ ОБЩЕНИЕ С ПОДЧИНЕННЫМИ ТОЛЬКО СЛУЖЕБНЫМИ ВОПРОСАМИ. НАДО ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ИХ ЛИЧНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ, СЕМЬЕЙ, БЫТОВЫМИ УСЛОВИЯМИ, ЗДОРОВЬЕМ, МНЕНИЕМ СОТРУДНИКОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВОПРОСАМ, ВНИМАТЕЛЬНО ВЫСЛУШИВАТЬ ИХ, ДАЖЕ ЕСЛИ ИХ МНЕНИЕ КАЖЕТСЯ ОШИБОЧНЫМ.



5. ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА: ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, ПРИНЦИПИАЛЬНОСТЬ, НАСТОЙЧИВОСТЬ, РЕШИТЕЛЬНОСТЬ, ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ, УВЛЕЧЕННОСТЬ, СПОСОБНОСТЬ ПОКАЗАТЬ ЭТИ КАЧЕСТВА СВОИМ ПОДЧИНЕННЫМ И ВЕСТИ ИХ ЗА СОБОЙ. ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА ИЗДАВНА СЧИТАЛИСЬ ОСНОВНЫМИ ЕГО УМЕНИЯМИ УПРАВЛЯТЬ.

СОКРАТ, НАПРИМЕР, СЧИТАЛ, ЧТО ГЛАВНОЕ ДОСТОИНСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ — УМЕТЬ ПОВЕЛЕВАТЬ ЛЮДЬМИ, А ГЛАВНЫМИ ВРАГАМИ РУКОВОДИТЕЛЯ ЯВЛЯЮТСЯ ЧРЕВОУГОДИЕ, ЛЕНЬ, СТРАСТЬ К ВИНУ, СЛАБОСТЬ К ЖЕНЩИНАМ.

К ВОЛЕВЫМ КАЧЕСТВАМ МОЖНО ОТНЕСТИ САМОКРИТИЧНОСТЬ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСОЗНАНИЯ СВОИХ СЛАБОСТЕЙ И САМОКОНТРОЛЬ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ИХ ПОДАВЛЕНИЯ. ВАЖНУЮ РОЛЬ В СТРУКТУРЕ ЭТИХ КАЧЕСТВ ЗАНИМАЕТ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ, КОТОРОЕ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ПОСТОЯННО ИСПЫТЫВАТЬ: ЗА МОРАЛЬНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СВОИХ ПОДЧИНЕННЫХ, ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИМОГО ИМ КОЛЛЕКТИВА.

6. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ: НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, АНАЛИТИЧНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ, СПОСОБНОСТЬ К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ СИТУАЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПЕРАТИВНОСТЬ И ЛОГИЧНОСТЬ ПАМЯТИ, УСТОЙЧИВОСТЬ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНИМАНИЯ. РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ПОСТОЯННО ПОПОЛНЯТЬ И ОБНОВЛЯТЬ СВОИ ЗНАНИЯ И УМЕТЬ ТВОРЧЕСКИ, ОПЕРАТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ЧАСТО ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ, ИНОГДА ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ ЕГО НЕ СТАНДАРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ТАК, А.В. СУВОРОВ СЧИТАЛ, ЧТО ЗНАНИЯ В ПАМЯТИ ПОЛКОВОДЦА ДОЛЖНЫ БЫТЬ СИСТЕМАТИЗИРОВАНЫ, КАК БЫ РАЗЛОЖЕНЫ ПО ЯЩИКАМ ТАК, ЧТОБЫ ИХ МОЖНО БЫЛО БЫСТРО ОТЫСКАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СИТУАЦИИ.

НАПОЛЕОН ВЫСОКО ЦЕНИЛ УМ, НО СЧИТАЛ, ЧТО ЛЮДИ ИМЕЮЩИЕ МНОГО УМА И МАЛО ХАРАКТЕРА МЕНЬШЕ ВСЕГО ПРИГОДНЫ ДЛЯ ВОЕННОЙ ПРОФЕССИИ, ИБО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО ИМЕТЬ БОЛЬШЕ РЕШИТЕЛЬНОСТИ И МЕНЬШЕ РАЗМЫШЛЯТЬ.

7. УМЕНИЕ ПОДДЕРЖИВАТЬ СВОЙ АВТОРИТЕТ.

АВТОРИТЕТ ОСНОВАН НА:

- **ЗАНИМАЕМОМ РУКОВОДИТЕЛЕМ
ОФИЦИАЛЬНОМ СТАТУСЕ
(ДОЛЖНОСТЬ И ВЛАСТЬ);**
- **ПРИЗНАНИИ ЕГО
ПРЕВОСХОДСТВА И ПРАВА
ПРИНИМАТЬ ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- **НАСТОЯЩИМ АВТОРИТЕТОМ
ПОЛЬЗУЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЬ —
ЛИДЕР, ТАК КАК В ЕГО
ПОВЕДЕНИИ ПРИСУТСТВУЮТ
ОБА СВОЙСТВА.**



8. ИМИДЖ РУКОВОДИТЕЛЯ — ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЕГО АВТОРИТЕТА. ПОНЯТИЕ ИМИДЖА ОТРАЖАЕТ СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ОБЛИКУ РУКОВОДИТЕЛЯ, КОТОРЫЙ НЕ ТОЛЬКО ОБЩАЕТСЯ С ПОДЧИНЕННЫМИ, НО И ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ФУНКЦИЮ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА РУКОВОДИМОЙ ИМ ГРУППЫ ПЕРЕД ЛИЦОМ ДРУГИХ СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПОЭТОМУ ВНЕШНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ, КУЛЬТУРА РЕЧИ, МАНЕРЫ — ВСЕ ЭТО ЭЛЕМЕНТЫ ЕГО ИМИДЖА. В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ СУЩЕСТВУЮТ ИМИДЖМЕЙКЕРЫ, КОТОРЫЕ СОЗДАЮТ ОБЛИК РУКОВОДИТЕЛЯ, ФОРМИРУЯ ЭТОТ ОБЛИК В СООТВЕТСТВИИ С ОЖИДАНИЯМИ ПУБЛИКИ.



9. КРЕПКОЕ ЗДОРОВЬЕ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВЫСОКИМ НЕРВНЫМ И ФИЗИЧЕСКИМ НАПРЯЖЕНИЕМ. ПРИЧИНАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТАНОВЯТСЯ ПОВЫШЕННАЯ НЕРВНАЯ ВОЗБУДИМОСТЬ, НАРУШЕНИЕ СНА, СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ РАССТРОЙСТВА.

ПОЭТОМУ СЧИТАЕТСЯ, ЧТО, КАКИМ БЫ СИЛЬНЫМ НИ БЫЛ ЧЕЛОВЕК, ЕГО ЗДОРОВЬЯ НА УПРАВЛЯЮЩЕЙ ДОЛЖНОСТИ ХВАТИТ НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ НА 8 ЛЕТ.

НО МНОГИЕ РУКОВОДИТЕЛИ ОТНОСЯТСЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ ПРЕНЕБРЕЖИТЕЛЬНО, СТРЕМЯСЬ ПОКАЗАТЬ КОЛЛЕКТИВУ ПРИМЕР СЛУЖЕБНОГО РВЕНИЯ, НЕ УЧИТЫВАЯ, ЧТО ИХ ЗДОРОВЬЕ ЯВЛЯЕТСЯ ФАКТОРОМ, КОТОРЫЙ В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ МЕРЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИМЫХ ИМИ КОЛЛЕКТИВОВ. КРОМЕ ТОГО, ЧТО РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ОН ДОЛЖЕН ПРОХОДИТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ. ВЕДЬ ЗДОРОВЬЕ ВЫСОКОКОМПЕТЕНТНОГО, ОПЫТНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ — ЭТО НЕ ТОЛЬКО ЕГО ЛИЧНОЕ ДОСТОЯНИЕ, НО И ОБЩЕСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ ДЛЯ КОЛЛЕКТИВА, ОРГАНИЗАЦИИ И ГОСУДАРСТВА.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !