



# **Технологии работы с детьми ОВЗ**

# Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

- **Фитотерапия**
- **Ароматерапия**
- **Музыкотерапия**
- **Хромотерапия или Цветотерапия**
- **Рефлексотерапия и точечный массаж**
- **Куклотерапия**
- **Сказкотерапия**
- **Песочная терапия**

**Фитотерапия** - Лечение с помощью лекарственных растений.

Эффективное лечебное и профилактическое средство.



**Музыкотерапия** - Это лекарство, которое слушают. Самый большой эффект от музыки – это профилактика и лечение нервно-психических заболеваний.

**Цветотерапия** - Лечение цветом. Ученые доказали, что, изменяя световой и цветовой режимы, можно воздействовать на функции вегетативной нервной системы, эндокринных желез и другие жизненно важные органы и процессы в организме.



**Куклотерапия** - Это раздел частной психотерапии (арттерапии), использующий в качестве основного приема психокоррекционного воздействия куклу, как промежуточный объект взаимодействия ребенка и взрослого.

Цель: помочь ликвидировать болезненные переживания, укрепить психическое здоровье, улучшить социальную адаптацию, развить самосознание, разрешить конфликты в условиях коллективной творческой деятельности.



## Песочная терапия

Игры с песком и водой широко используются в работе с детьми с ОВЗ для формирования и развития пространственно-количественных представлений, для развития мелкой моторики. Песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию.



## Рефлексотерапия и точечный массаж

### Сказкотерапия

Дети – профессиональные режиссеры.

Это психотерапия и психокоррекция, образность и метафоричность языка, психологическая защищенность.



## **Новые информационные технологии –**

это технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио, кино, видео).

Цели новых информационных технологий:

- Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей.
- Подготовка личности «информационного общества».
- Предоставление ребенку возможности для усвоения такого объема учебного материала, сколько он может усвоить.
- Формирование у детей исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.





**Спасибо за  
внимание!**