

# Профилактика агрессивного поведения

Подготовила:  
педагог - психолог  
МОУ СШ №17  
Габриэлян Ольга Антоновна

Волгоград 2017

SEIZE THE MOMENT

Things to do:  
Forutus @ Groomers  
Lunch w/ Autumn  
Call Doug @ work  
Pick-up Dry Clean

Grocery list:  
Milk  
Eggs  
Bread

Blogwear project  
for Fonda needs to  
get done!

LAUGH  
every day

Blogwear Design  
by Miss August

# Комплексы факторов, влияющих на поведение детей

## Персональные факторы

низкий уровень воспитания, неадекватная заниженная самооценка, высокая импульсивность, злоупотребление алкоголем, наркотиками, компьютерными играми, готовность к риску, ограниченное чувство самосохранения

## Поведенческие факторы

поведение, создающее помехи для окружающих, вандализм, бесцельное времяпровождение, прогулы и слабая успеваемость в школе, ранние сексуальные контакты, приводы в милицию и ранняя судимость

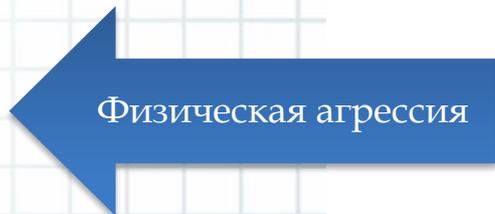
## Социальные факторы

культ насилия в обществе, влияние СМИ, отклоняющееся поведение родителей, низкий социально-экономический статус семьи, зависимость от социальной помощи, смена воспитателей (отчим, мачеха), семейное насилие, друзья с отклоняющимся поведением

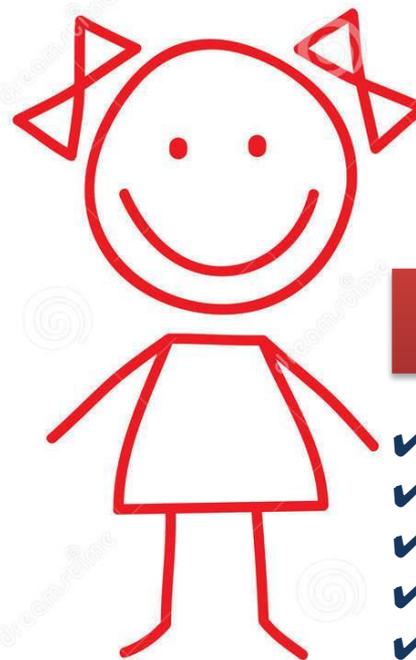
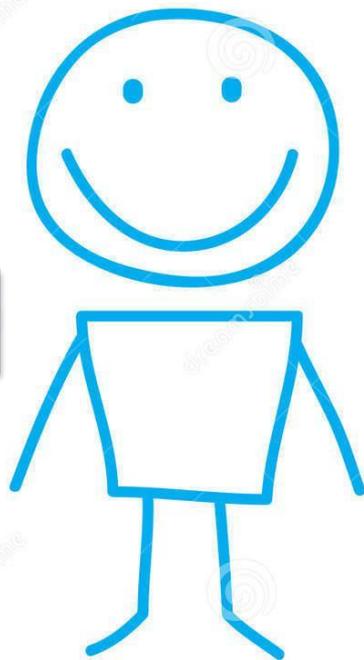
## Внутрисемейные конфликты

развод родителей, появление другого воспитателя, второго ребенка в семье, завышенные требования к успеваемости, которые не всегда соответствуют способностям и возможностям ребенка

# Особенности агрессивного



- ✓ прямая – физическое унижение
- ✓ косвенная – нанесение морального ущерба
- ✓ символическая – запугивание и угрозы



- ✓ крики
- ✓ ссоры
- ✓ угрозы
- ✓ негативизм
- ✓ обида

Резкое различие агрессивности по гендерному признаку наступает в возрасте 14-15 лет.

# Методические рекомендации для родителей

старайтесь  
избегать  
скандалов и  
публичных ссор  
при ребенке

следите за тем, как  
ваш ребенок  
питается до  
школы и в школе



необходимо  
оценивать  
логику своего  
ребенка  
не ставить  
его заведомо  
ответственных  
за

**Избегайте практики  
физического  
наказания!**





# «Я-послания»

| Ты-послания                                     | Я-послания  |
|---|---|
| Ты поступил плохо                               | Я думаю, что...   |
| Ты не смеешь                                    | Я недоволен тем, что...                                   |
| Ты не должен                                    | Мне не нравится, что...                                   |
| Почему ты получил двойку?                       | Я очень, расстроился, когда увидел, что ты получил двойку |
| Если ты не сделаешь этого, то ты будешь наказан | Мне кажется, что в данной ситуации ты неправ              |

Спасибо за  
внимание

