

**МОУ Дмитровская СОШ №10  
с углубленным изучением отдельных предметов**

**Социальный проект 6в класса  
(классный руководитель Кузнецова Л.Б.)**

# **Веков связующую нить** *(Семейные реликвии)*



**2 часть**

# Усадьба Царицыно







## Борисоглебский и Николо-Пешношский монастыри.



**Проблемный вопрос:**  
**«Что такое семейные реликвии?  
Есть ли реликвии в нашей семье?»**

**Объект исследования:** я и моя семья.

**Результат исследования:**

Моя семья дружная и крепкая. В нашей семье все друг друга поддерживают. В семье царят взаимопомощь и искреннее отношение к окружающим людям.

**Цель работы:**

Изучение и сохранение семейных реликвий, изучение истории семьи.

**Гипотеза:** Мы предполагаем, что семейные реликвии несут положительный пример всем членам семьи. В такой семье вырастают уважаемые и достойные люди. **Получить ответы на вопросы** нам помогли методы исследования: опрос, наблюдения, работа со словарями, поиск информации в сети Интернет.

**Историю делают люди.** В вихре исторических водоворотов и событий часто незамеченной остается жизнь одного маленького человека. Он прожил свой век и ушел, канул в неизвестность. Но так быть не должно!

**Внуки, правнуки** должны хранить память о своих предках; знать, где начало их рода, где их истоки. Именно это заставляло большинство людей дорожить своей честью, фамилией своего рода.

**Реликвия** – это вещь, свято хранимая как память о прошлом. Когда мы говорим о семейных реликвиях, мы видим фотографии родственников в доме на стене, бабушкино кольцо, рушник, который передается из поколения в поколение, много других вещей. В каждой семье они свои.

**Вещи, с которыми связаны события,** воспоминания, - и есть реликвия. Прекрасным способом выражения уважения к семье, роду, предкам являются национальные обычаи и традиции.

**Это сохранение,** приумножение и передача из поколения в поколение семейных реликвий.