

Поздравляем  
наших  
мам

---



**Тема проекта: Поздравляем наших мам**

**Вид проекта:** социально- учебно-творческий (воспитательная работа и урочная деятельность, творческая деятельность)

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный ( февраль -март 2018 г.)

**Срок реализации проекта:** февраль - март 2018 г.

**Участники проекта:** обучающиеся 4 а класса, классный руководитель, родители.

**Руководитель проекта:** Попова Ю. В.



## **Актуализация темы.**



Проблема нравственного воспитания в наше время особенно актуальна. По результатам бесед и опросов выяснилось, что обучающиеся в недостаточной степени имеют представления о роли мамы в их жизни, её занятиях дома и обязанностях на работе.

У родителей мало времени для общения с детьми. Существует проблема преобладания у детей потребительского отношения к матери. Обучающиеся начальной школы должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает.

Именно во взаимодействии с матерью закладываются основы личности, отношение человека к миру, окружающим, к самому себе.

Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания, взаимопомощи близкому человеку – маме, является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

### **Цели проектной деятельности:**

Воспитание внимательного, уважительного отношения к своей маме и ко всем матерям.

Повышение личной уверенности каждого участника проектной деятельности, его самореализации.

Учить работать в группе. Развитие сознания значимости коллективной работы, сотрудничества для получения результатов процесса выполнения творческих работ.

Расширение общего кругозора, обучение проговариванию вслух о своих чувствах.

### **Задачи:**

формировать представление о значимости мамы в жизни ребенка, учить проявлять заботу, внимание, чуткость и ласковое отношение к маме, радовать ее; расширять и обогащать представления обучающихся о праздниках, посвящённых матери, способствовать развитию основ исследовательской деятельности, творческого воображения, любознательности, внимания и речи.

коррекция связной речи, памяти на основе составления рассказов о маме, разучивания и рассказывания стихотворений, исполнения песен. Коррекция внимания, памяти, воображения на основе выполнения творческих работ.

воспитывать любовь, чувство уважения и благодарности к матери, способствовать формированию доброго, заботливого и уважительного отношения ко всем женщинам.



**Внешний продукт проекта:** созданные материалы: творческие работы обучающихся, организация выставок, выступление на праздниках, посвящённых мамам, презентация.

**Внутренний продукт проекта:** формирование новых знаний и умений по теме, воспитание чувства уважения, благодарности мамам, формирование навыков межличностного взаимодействия и сотрудничества, опыт выполнения совместной деятельности.



## **Предполагаемый результат:**

Расширение знаний о важности матери в жизни каждого человека, у обучающихся появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими; сформируется заботливое и уважительное отношение к матери;

расширение знаний о праздниках, посвящённых матери, совместное изготовление поздравительных открыток, подарков, проведение выставок, участие в праздниках, посвящённых матери; у обучающихся сформируются творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.

**Методы и приёмы:** практическая работа, беседы, игровая деятельность, творческая деятельность, знакомство с информацией о праздниках, посвящённых матери, беседы по произведениям, разучивание стихотворений, песен, танцев.

---

## **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **I ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

ПРОВЕДЕНИЕ ОПРОСА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 А КЛАССА НА ТЕМУ «ЧТО Я ЗНАЮ О МАМЕ?». ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ (ВЫЯСНЕНО, ЧТО ДЕТИ МАЛО ЗНАЮТ О СВОИХ МАМ, ОБ ИХ УВЛЕЧЕНИЯХ ПРОФЕССИЯХ).

ПОДБОР НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ДЕМОНСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА. РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО ПРОЕКТУ. ПОДБОР ЛИТЕРАТУРНОГО МАТЕРИАЛА: КНИГИ О МАМЕ, ПЕСНИ, СТИХИ, КАРТИНКИ. ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОДБОР МУЗЫКАЛЬНОГО РЕПЕРТУАРА, ИГР. ПРИГЛАШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ И ПРАЗДНИКЕ. ПОДБОР ПОСЛОВИЦ, СТИХОТВОРЕНИЙ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ О МАМЕ.

---

## **II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ**

ПРОВЕДЕНИЕ БЕСЕД, КЛАССНЫХ ЧАСОВ, ЧАСОВ ТВОРЧЕСТВА, ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ, ПОСВЯЩЁННЫХ МАМЕ.

ЧТЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ, ПОСЛОВИЦ О МАМЕ, СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ О МАМЕ.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКОВ, РИСОВАНИЕ ОТКРЫТОК; РЕПЕТИЦИИ ТАНЦА, ПЕСЕН.

## **III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 А КЛАССА «ДЛЯ ЛЮБИМОЙ МАМОЧКИ», ОФОРМЛЕНИЕ ФОТОКОЛЛАЖА «МОЯ САМАЯ ЛЮБИМАЯ», ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ ПОДЕЛОК МАМ «ЗОЛОТЫЕ РУКИ НАШИХ МАМ».

ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ, УЧАСТИЕ В ОБЩЕШКОЛЬНОМ ПРАЗДНИКЕ, ПОСВЯЩЁННОМ 8 МАРТА.



# Работа по теме.

Проведение опроса среди обучающихся 4 а класса на тему «Что я знаю о маме?» выявление противоречия: дети очень любят своих мам, уважают их, но мало знают о них, об их увлечениях, профессиях, не всегда оказывают им посильную помощь, могут забыть их поздравить с праздником.

---

**ПРОВЕДЕНИЕ**

**КЛАССНЫХ ЧАСОВ,  
ЧАСОВ ТВОРЧЕСТВА.**

### Работа по теме проекта на классных часах и часах творчества.

При проведении классных часов проводились беседы о том, что отношения, покой, порядок, радость в семье во многом зависит от мамы. Но и всё это зависит и от детей. Вопрос о самочувствии, маленькая услуга, приветливая интонация, готовность помочь – эти «мелочи» и создают настроение маме, порадуют её, помогут ей. На классных часах проводились опросы, тесты, читались стихотворения о маме, читались и обсуждались отрывки из рассказов («Мама» В. Воробьёв, «Мамины руки» В. Емельянов»), разыгрывались миниатюры («Помоги маме», «Мама заболела», «Мама готовит обед»), разгадывались загадки, составлялись рассказы о маме, проводились игры («Назови ласково», «Красивые слова о маме»), была проведена работа с пословицами и др.

Составление рассказа о маме. Была проведена подготовительная работа: дома воспитанники разговаривали с мамами, узнавали про их хобби, интересы. На занятии обучающиеся составляли рассказы о маме, записывали их.

# ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ.



# КЛАССНЫЙ ЧАС



# СОЧИНЕНИЕ О МАМЕ.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# КОРР. УПРАЖНЕНИЕ «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»



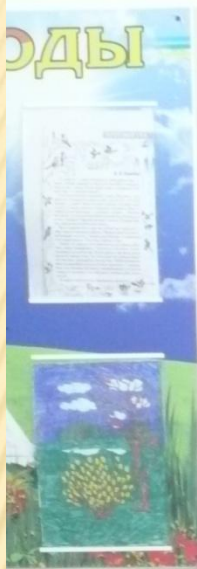


# КОРР. УПРАЖНЕНИЕ «КОМПЛИМЕНТ»



## НА КЛАССНОМ ЧАСЕ. УПРАЖНЕНИЕ «ПОЖЕЛАНИЕ»





Мама: Загляните в глаза.



НА +  
НА -  
В РАЗ X  
В РАЗ :

На часах творчества обучающиеся класса рассказывали о своих семьях, отгадывали загадки, рисовали портреты своих мам, готовили для них рисунки, подарки – открытки, поделки.

Воспитанники не забывали и о пальчиковой гимнастике, и о физкультминутке («Мамам надо помогать», «Маму я свою люблю»).

**НА ЧАСЕ  
ТВОРЧЕСТВА**



# ЧАС ТВОРЧЕСТВА «ПОРТРЕТ МАМЫ»



# Готовим подарок маме

НА ЧАСЕ  
ТВОРЧЕСТВА





# ГОТОВИМ ПОДАРКИ ДЛЯ МАМОЧКИ



---

ПРОВЕДЕНИЕ  
КЛАССНОГО ЧАСА

СОВМЕСТНО  
С  
БИБЛИОТЕКАРЕМ  
БАКЕЕВОЙ О. В.

В школьной библиотеке был проведён классный час, посвящённый празднику 8 марта. Данное мероприятие было подготовлено совместно классным руководителем 4 а класса Поповой Ю. В. и библиотекарем Бакеевой О. В. Классный час был начат с музыкальной нотки.

Обучающиеся 4 а класса исполнили "Оранжевую песенку" под аккомпанемент музыкального руководителя Ряховской Л. П. Попова Ю. В., а также обучающиеся класса прочитали красивые и добрые стихотворения о маме. Воспитанники отметили, что мама - это самый светлый, самый лучший человек на земле, который дарит нам тепло, заботу, радость. Было составлено "Солнышко материнской любви" на котором было отмечено всё самое лучшее, что дарит нам мама. Библиотекарь Бакеева О. В. прочитала сказку о матери, после чего обучающиеся отвечали на вопросы, была проведена работа с пословицами о матери. Обучающиеся 4 а класса приняли активное участие в конкурсе загадок, конкурсах "Собери пословицу", "Нарисуй цветок для мамы", "Пожелание маме" и др. К концу занятия была проведена игра «Пожелание».

К празднику в школьной библиотеке обучающимися 4 а класса под руководством Поповой Ю. В. были оформлены выставки "Для любимой мамочки", "Золотые руки наших мам". Обучающиеся демонстрировали открытки и поделки – подарки для мам.

Сообщение о данном мероприятии было опубликовано на сайте школы-интерната.

# «ОРАНЖЕВАЯ ПЕСЕНКА» В ИСПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССА.



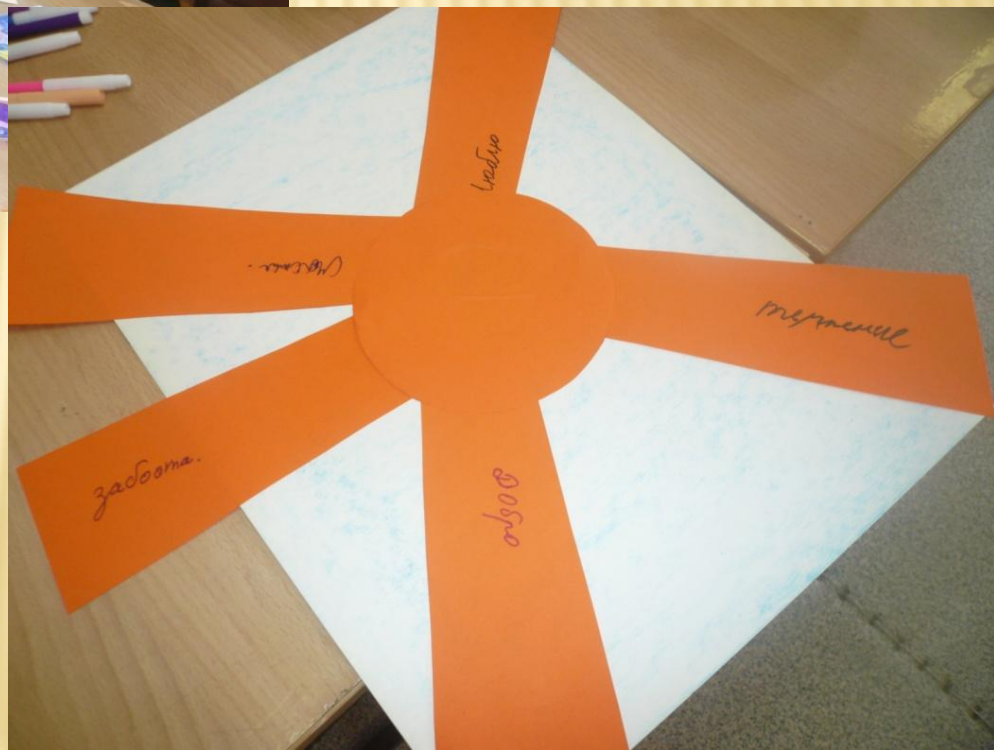
## Чтение стихотворения Поповой Ю. В.



**ЧТЕНИЕ  
СТИХОТВОРЕНИЙ  
О МАМЕ**



# СОСТАВЛЯЕМ «СОЛНЫШКО МАТЕРИНСКОЙ ЛЮБВИ»



# ЧТЕНИЕ БИБЛИОТЕКАРЕМ БАКЕЕВОЙ О. В. РАССКАЗА « СЫНОВЬЯ». ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕКСТА.

## РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

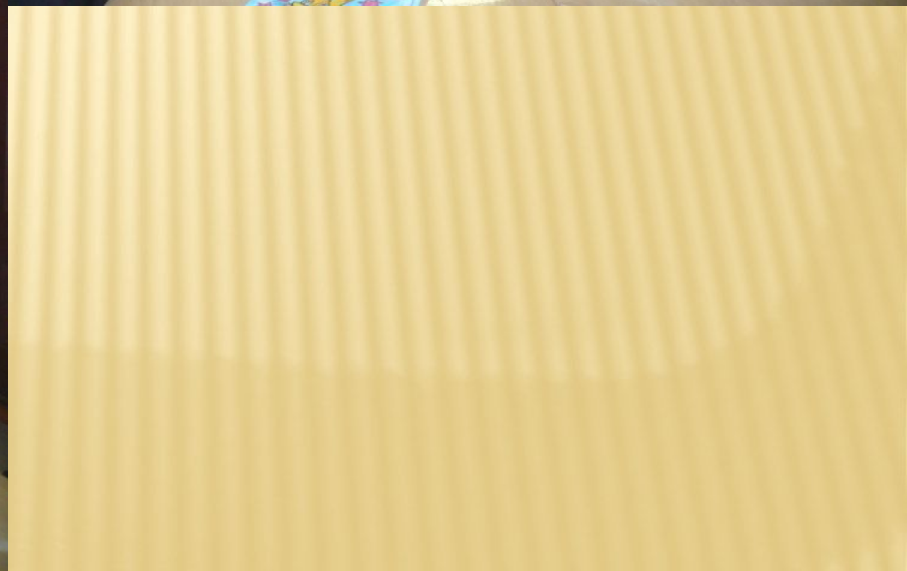
## «МАМУ Я СВОЮ

## ЛЮБЛЮ»





# «КОНКУРС ЗАГАДОК»



# УПРАЖНЕНИЕ «ОТВЕТЬ НА ВОПРОС» С БИБЛИОТЕКАРЕМ БАКЕЕВОЙ О. В.

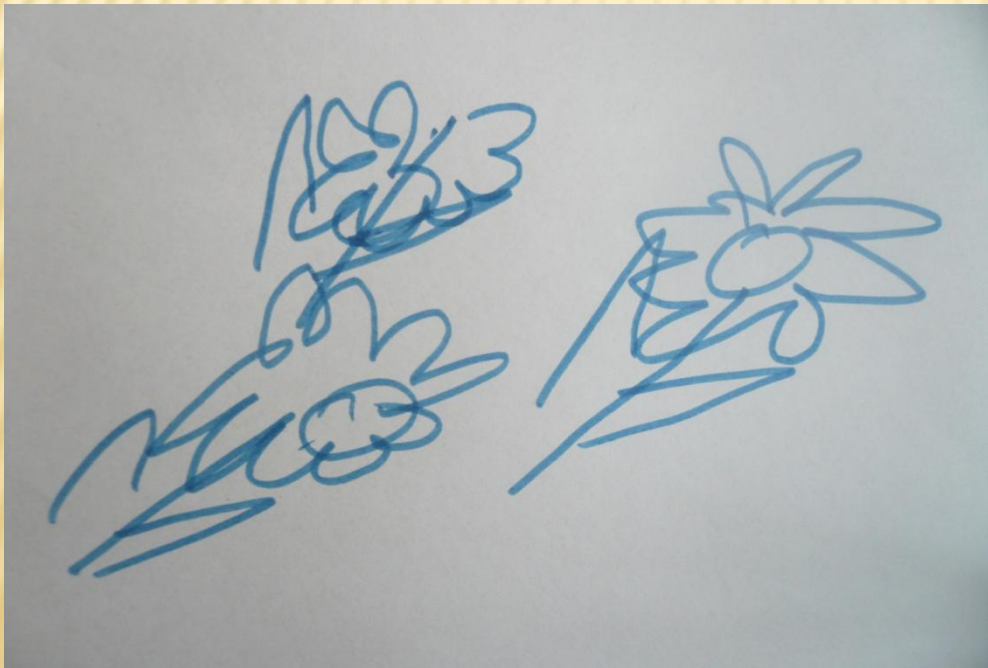


# КОНКУРС «СОБЕРИ ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ»



# КОНКУРС – ШУТКА «НАРИСУЙ ЦВЕТОК ДЛЯ МАМЫ»





## ИГРА «ПОЖЕЛАНИЕ»





### Работа по теме проекта на уроках.

Проводились уроки по теме проекта, на которых проводились беседы о уважении и любви к матери, о посильной помощи маме, разучивались стихотворения, проводились игры, выполнялось задание «Собери пословицу», рисовали открытку к празднику 8 марта, учились выражать в поздравлении свою любовь, восхищение, признательность, проводились игры-соревнования. На уроке развитие устной речи были поставлены задачи речевой ситуации: познакомить со структурой устного и письменного поздравления, учить адресно подбирать пожелания, совершенствовать интонационные и жестово-мимические умения обучающихся, воспитывать ответственное отношение к подготовке поздравления. Считаю, что поставленные задачи на данном уроке выполнены.



# УРОК РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ. ТЕМА «ПОЗДРАВЛЯЮ»



**УРОК  
РАЗВИТИЕ  
УСТНОЙ РЕЧИ.  
ТЕМА «ПОЗДРАВЛЯЮ»**



# Урок развитие устной речи. Тема «Поздравляю».

РАССКАЗЫВАЕМ  
СТИХОТВОРЕ  
НИЕ О МАМЕ



УРОК  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ  
ИСКУССТВО.  
ТЕМА:  
«РИСОВАНИЕ  
ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЙ  
ОТКРЫТКИ К  
ПРАЗДНИКУ 8 МАРТА»







# УГОЛОК ПРИРОДЫ

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

МЕСЯЦ

ГОД

МАРТ

2018

А ГОДА



Урок чтение

Тема

«Праздник

мам»

В. Берестов





Урок чтение  
Тема «Праздник мам» В. Берестов



РАССКАЗЫВАЕМ  
СТИХОТВОРЕНИ  
Е

---

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК  
В КЛАССЕ  
И  
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

# ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ «ДЛЯ ЛЮБИМОЙ МАМОЧКИ»



Золотые Руки  
наших мам

## ВЫСТАВКА В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ



# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК В КЛАССНОМ КАБИНЕТЕ



# РАБОТЫ НАШИХ МАМ.









# МОЯ САМАЯ ЛЮБИМАЯ



Кристина Анна Кристина



Кристина Анна Кристина



Кристина Анна Кристина



Кристина Анна Кристина



Кристина Анна Кристина

ФОТОКОЛЛАЖ

# ВЫСТАВКА КНИГ НА УРОКЕ ЧТЕНИЕ



Участие обучающихся  
4 а класса  
в школьном концерте,  
посвящённом празднику 8 марта.

Воспитанниками под руководством классного руководителя была подготовлена «Оранжевая песенка».

Обучающиеся класса под руководством муз. руководителя Ряховской Л. П. приняли активное участие в данном празднике. А именно: Настя Лисовик исполнила песню «Лучшие друзья», участвовала в танце «Хоровод», а Татьяна Москина участвовала в танце «Медузы», Татьяна М., Настя Л., Дмитрий А., Иван Т.- участники сводного школьного хора («Скачет по Полям», «Цветок – огонёк»).

# ШКОЛЬНЫЙ ХОР «СКАЧЕТ ПО ПОЛЯМ», «ЦВЕТОК – ОГОНЁК»



---

**ВЫСТУПАЕТ**

**ЛИСОВИК  
АНАСТАСИЯ**

**ПЕСНЯ  
«ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»**



# ТАНЕЦ «МЕДУЗЫ» (МОСКИНА ТАТЬЯНА)



# «ОРАНЖЕВАЯ ПЕСЕНКА»

## В ИСПОЛНЕНИИ ХОРА 4 А КЛАССА



# ТАНЕЦ «ХОРОВОД» (ЛИСОВИК АНАСТАСИЯ)





# БЛАГОДАРНЫЕ СЛУШАТЕЛИ



# ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ



# ТЕПЛЫЕ СЛОВА И ПОДАРОК



# ПОЗДРАВЛЯЕМ САМУЮ ЛЮБИМУЮ





**ДОМОЙ  
С  
ПОДАРКОМ  
И  
ПОЗДРАВЛЕНИЕМ**

## Представление результатов деятельности:

-- Организация выставки поделок и работ в классе «Золотые руки наших мам».

-- Организация и оформление фотоколлажа в классе «Моя самая любимая».

-- Оформление выставки работ обучающихся 4 а класса в школьной библиотеке «Для любимой мамочки».

Все работы очень понравились посетителям и родителям наших воспитанников.

## Работа с родителями.

Выполнение заданий учителя – беседы с детьми о своей работе, своих увлечениях, заботах, трудностях, радостях.

Участие в составлении фотоколлажа «Моя самая любимая».

Участие в выставке поделок и работ «Золотые руки наших мам».

## Вывод.

Работая над проектом обучающиеся 4 а класса

- узнали больше о своих мамах, о их интересах, хобби, работе, радостях и трудностях, учились проявлять заботу и внимание, чуткость и ласковое отношение к маме, формировалось чувство уважения, благодарности и любви к матери, расширились представления обучающихся о праздниках, посвящённых матери, а именно – о празднике 8 марта, учились составлять и произносить поздравления;
- изготовили открытки, поделки для мамы, портреты своих мам;
- организовали выставки в классном кабинете и в школьной библиотеке;
- приняли участие в школьном концерте, посвященному празднику 8 марта.





СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ.

