

# ЭФФЕКТИВНАЯ РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ - ЭТО...



*Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным - делом лёгким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически... Почти все признают, что воспитание требует терпения... , но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.*



**КОНСТАНТИН ДМИТРИЕВИЧ  
УШИНСКИЙ**



Сегодня особое внимание уделяют деятельности классного руководителя. Наиболее сложной педагогической проблемой является определение эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса в классе.



Эффективность педагогического процесса характеризует степень успешности функционирования педагогической системы в достижении цели. Следовательно, прежде чем определять результативность деятельности, необходимо точно определить цели и задачи классного руководителя, его функции и формы работы.

# ГРУППУ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОСТАВЛЯЮТ:

- ❑ коллективно-творческие дела,
- ❑ коллективная организаторская деятельность,
- ❑ творческие игры, праздники,
- ❑ школьные традиции.





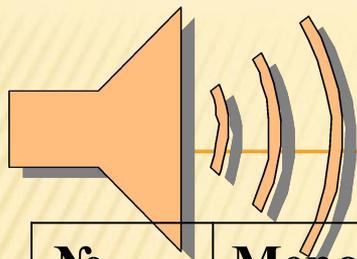
В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

# ДЛЯ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДЛАГАЕМ СЛЕДУЮЩУЮ ДИАГНОСТИЧЕСКУЮ КАРТУ:

## 1. Классные мероприятия

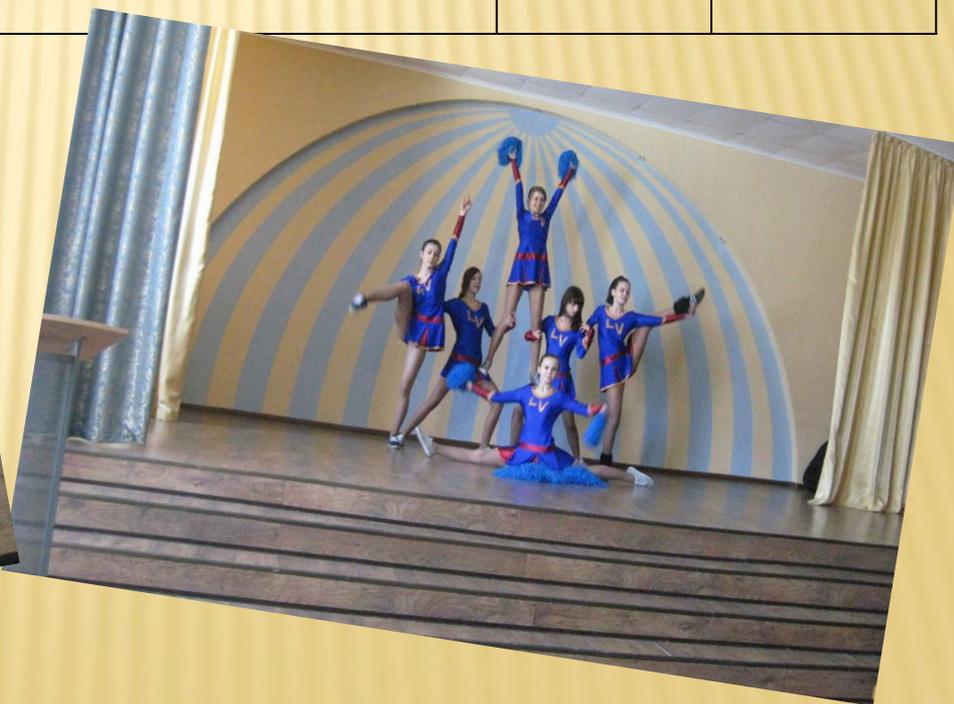
№	Мероприятия	КОЛ-ВО	баллы
1	Тематические классные часы (указать темы)		
2	Выход в театр		
3	Выход в кинотеатр		
4	Выход в музей, на выставки		
5	Выезд на природу, экскурсии		





## 2. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	место	баллы
1	Осенняя ярмарка		
2	Мероприятия, посвященные 70-летию Победы		
3	Общешкольные олимпийские игры		



### 3.УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ)

№	Мероприятие	баллы



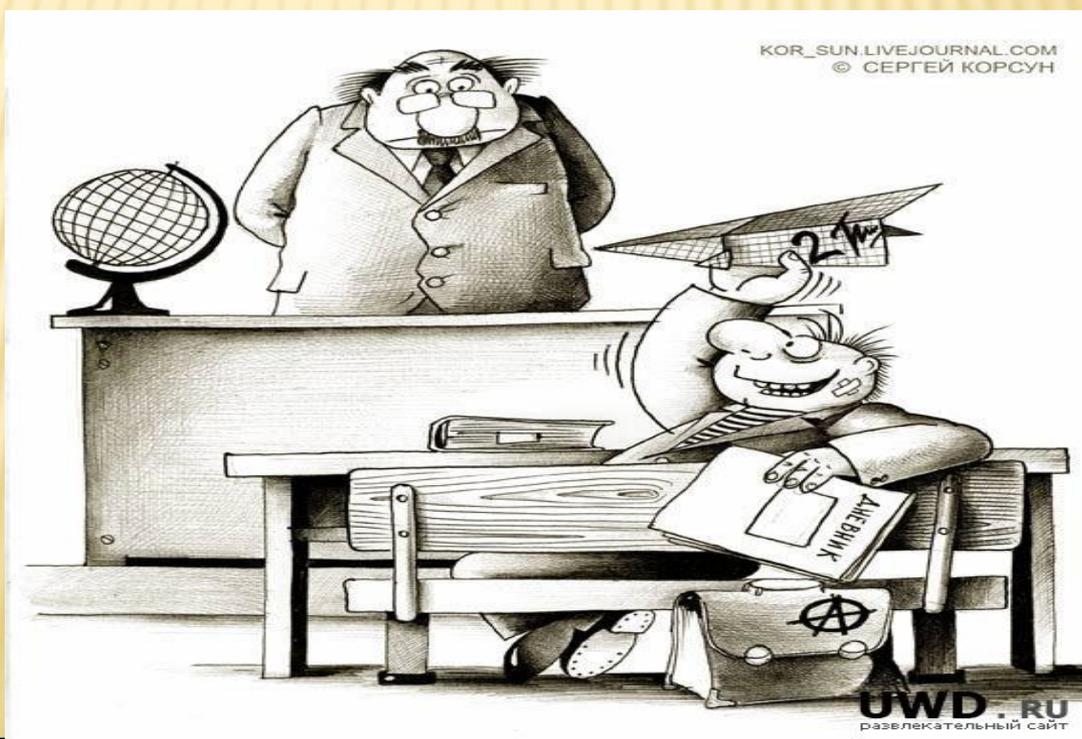
## 4. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

---

- ❑ Количество учащихся на ВШУ
- ❑ Количество учащихся на КДН, ПДН
- ❑ Количество правонарушений в классе
- ❑ Количество конфликтных ситуаций
- ❑ Количество рейдов в семьи
- ❑ Взаимодействие с психологом, соцпедагогом (количество обращений, беседы с детьми, совместные рейды)

## 5. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССА

Качество знаний	Неуспевающие (на протяжении уч. года)	Занятость в системе дообразования



## 6. КЛАССНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Высокий уровень	Средний уровень	Разовые поручения	Отсутствует



## **7. УЧАСТИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ, СВЯЗАННЫХ С ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (УКАЗАТЬ НАЗВАНИЯ)**

	<b>Школьный</b>	<b>городской</b>	<b>Региональный</b>	<b>Всероссийский</b>
<b>Педсоветы, совещания (воспитат. тематика)</b>				
<b>Семинары (воспитат. тематика)</b>				
<b>Мастер-классы, творческие мастерские</b>				
<b>Конкурсы</b>				

**РАЗРАБОТАННАЯ МОДЕЛЬ И ТЕХНОЛОГИЯ МОНИТОРИНГА  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ МОЖЕТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНА ДЛЯ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**



**ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ - ОДИН ИЗ САМЫХ СЛОЖНЫХ  
ВОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ.**

Так что же такое эффективная работа классного  
руководителя и классное руководство вообще?!





Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности.

Классное руководство - это широкий круг обязанностей.

Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.

Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

---

**Спасибо за  
внимание!**

