

Выполнила: классный руководитель 7-Б класса,
Тарасова Татьяна Васильевна

ВОСПИТАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

**Воля наша, как и наши мускулы,
крепнет от постоянно усиливающейся
деятельности, не давая им упражнения,
вы непременно, будете иметь слабые
мускулы и слабую волю.**

К. Ушинский



Волевые качества

это сложившиеся в процессе получения жизненного опыта свойства личности, связанные с реализацией воли и преодолением препятствий на жизненном пути.

Целеустремленность

это сознательная и активная направленность личности на определенный результат деятельности.

Инициативность -

это активная направленность личности на совершение действия.

Выдержка - это сознательная и активная установка личности на противостояние препятствующим осуществлению цели факторам, которая проявляется в самообладании и самоконтроле.

Решительность -

свойство личности, проявляющееся в ее умении принимать и претворять в жизнь быстрые, обоснованные и твердые решения.

Самостоятельность -

это сознательная и активная установка личности не поддаваться влиянию различных факторов, критически оценивать советы и предложения других лиц, действовать на основе своих взглядов и убеждений.

Смелость -

это умение противостоять страху и идти на оправданный риск для достижения своей цели.

Энергичность –

это качество личности, связанное с концентрацией всех ее сил для достижения поставленной

цели.

Организованность -

качество личности, проявляющееся в способности разумно планировать и упорядочивать ход всей своей деятельности.

Настойчивость –

это качество личности, проявляющееся в умении мобилизовать свои силы для постоянной и длительной борьбы с трудностями, преследуя поставленные перед собой цели.



Упрямство –

это качество личности, выраженное в неразумном использовании волевых усилий в ущерб достижению поставленной цели.

Самоконтроль –

это качество личности, выражающееся в умении контролировать свои действия, подчинять свое поведение решению сознательно поставленных задач.

Дисциплинированность –

это качество личности, проявляющееся в сознательном подчинении своего поведения общепринятым нормам, установленному порядку, требованиям ведения дела.

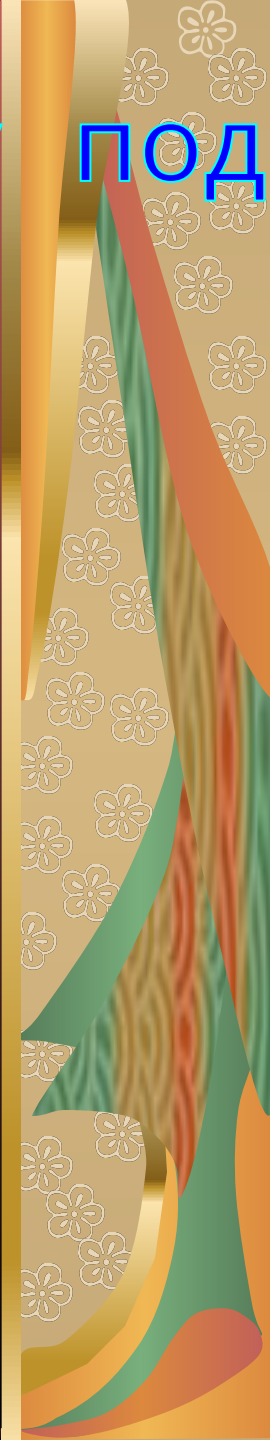
Правила выработки воли у под

не делать за ребенка то, чему он должен научиться, а лишь обеспечить условия для успеха его деятельности

активизировать самостоятельную деятельность ребенка, вызвать у него чувство радости от достигнутого, повышать веру ребенка в его способность преодолевать трудности

объяснять, в чем заключается целесообразность тех требований, приказов, решений, которые взрослые предъявляют ребенку, и постепенно учить ребенка самостоятельно принимать разумные решения

Ничего не решайте за ребёнка школьного возраста, а лишь подводите его к рациональным решениям и добивайтесь от него неременного осуществления принятых решений.



Развитие волевых качеств

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

родители во всем угодяют, удовлетворяют каждое желание, не предъявляют требований, которые должны безоговорочно выполняться, не приучают сдерживать себя, подчиняться определённым правилам поведения

ребенок растет упрямым и нетерпеливым, ведет себя по отношению к окружающим неуважительно, не приучен достигать каких-либо целей, так как не может «обуздать» себя и преодолеть появившиеся трудности

перегрузка детей непосильными заданиями, которые обычно не выполняются

ребенок не способен выполнить задачу и бросает дело на полпути, постепенно привыкает не доводить начатое до конца, что представляет собой проявление слабоволия

ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР

родителей, воспитателей и других лиц, имеющих влияние на него

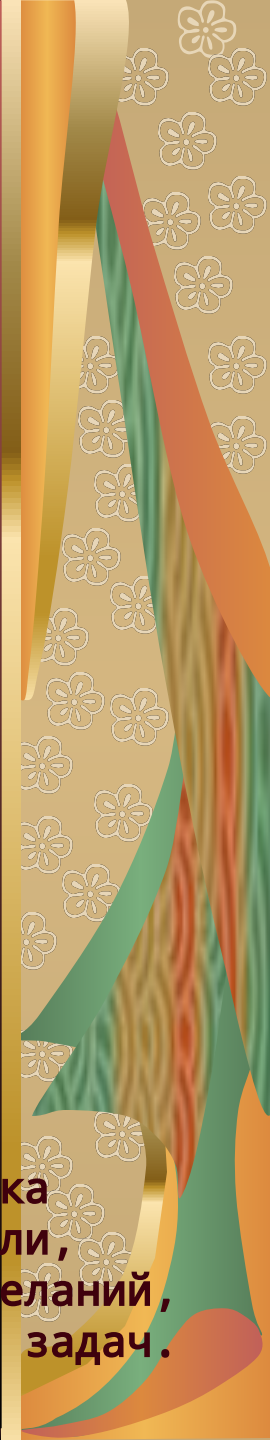


ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ВОЛИ

систематическое преодолении трудностей
в повседневной, обыденной жизни

- сходить в магазин,
- убрать в комнате,
- поухаживать за братом или сестренкой,
- поухаживать за кошкой,
- погулять с собакой,
- почитать,
- помыть посуду

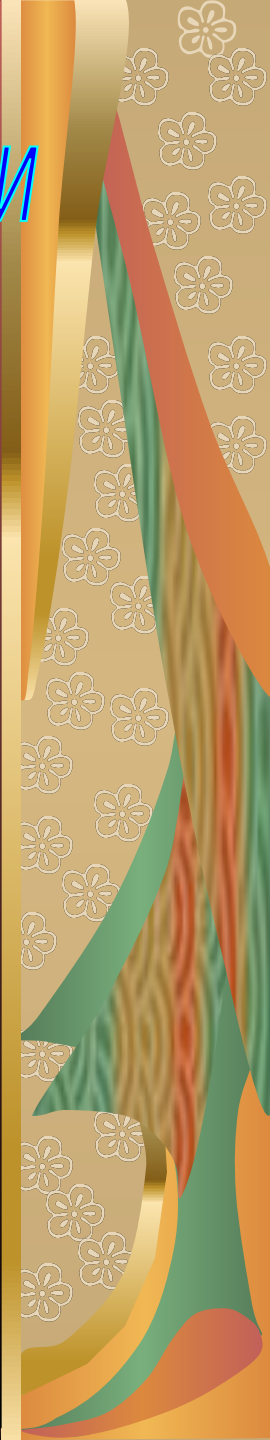
Каждый момент жизнедеятельности ребенка может быть использован для закалки воли, состоящей в преодолении сиюминутных желаний, мешающих достижению стоящих перед ним задач.



УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЮ ВОЛИ

- создание строго определенного и правильного режима, т. е. распорядка его жизни
- сознательная дисциплина ребенка, его умение придерживаться установленного режима и выполнять предписанные правила
- физическое воспитание, игровая деятельность

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ !!!!!!!



Анкетирование учащихся.

« Оценка уровня развития силы воли».

7-6 класс



	ДА	НЕТ	НЕ ВСЕГДА
Способен ли ты, если надо, встать утром с постели, как бы рано это ни было?	11	5	1
Каждое ли утро ты делаешь зарядку?	1	14	2
Стремишься ли ты соблюдать режим дня?	7	6	4
Как бы тебе ни мешали, можешь ли ты на занятиях не отвлекаться и делать то, что требуется?	8	2	7
Осуждаешь ли ты, хотя бы про себя, тех, кто опаздывает или пропускает занятия, мешает на них другим?	4	10	3
Всегда ли ты выполняешь домашние задания, пусть даже не самостоятельно?	15	1	1
Читаешь ли ты рекомендованную для дополнительного чтения литературу, если это делать не обязательно?	3	9	5
Выполняешь ли поручение, которое тебе не совсем приятно?	10	3	4

7-б класс

	ДА	НЕТ	НЕ ВСЕГДА
Попав в конфликтную ситуацию, находясь на грани того, чтобы с кем-то поссориться, можешь ли ты этого не сделать?	10	4	3
Способен ли ты без напоминаний принимать лечение по предписанию врача?	10	3	4
Есть ли такие дни и часы, в которые ты любишь заниматься одним и тем же делом?	13	3	1
Если ты начал что-то делать, но потом понял, что это не интересно, доведешь ли начатое до конца?	9	4	4
Можешь ли отказаться от самой интересной телепередачи или кинофильма, если у тебя срочное и важное дело?	12	3	1
Всегда ли ты выполняешь свои обещания?	5	3	9
Регулярно ли ты анализируешь свое поведение, поступки и делаешь ли из этого определенные выводы?	6	7	4



Анкетирование учащихся.

« Оценка уровня развития силы воли».

7-а класс

	ДА	НЕТ	НЕ ВСЕГД А
Способен ли ты, если надо, встать утром с постели, как бы рано это ни было?	11	2	2
Каждое ли утро ты делаешь зарядку?	1	9	5
Стремишься ли ты соблюдать режим дня?	3	8	4
Как бы тебе ни мешали, можешь ли ты на занятиях не отвлекаться и делать то, что требуется?	4	7	4
Осуждаешь ли ты, хотя бы про себя, тех, кто опаздывает или пропускает занятия, мешает на них другим?	4	9	2
Всегда ли ты выполняешь домашние задания, пусть даже не самостоятельно?	4	2	9
Читаешь ли ты рекомендованную для дополнительного чтения литературу, если это делать не обязательно?	1	10	4
Выполняешь ли поручение, которое тебе не совсем приятно?	6	7	3



7-а класс

	ДА	НЕТ	НЕ ВСЕГД А
Попав в конфликтную ситуацию, находясь на грани того, чтобы с кем-то поссориться, можешь ли ты этого не сделать?	8	6	1
Способен ли ты без напоминаний принимать лечение по предписанию врача?	12	1	2
Есть ли такие дни и часы, в которые ты любишь заниматься одним и тем же делом?	15	-	-
Если ты начал что-то делать, но потом понял, что это не интересно, доведешь ли начатое до конца?	8	3	4
Можешь ли отказаться от самой интересной телепередачи или кинофильма, если у тебя срочное и важное дело?	11	3	1
Всегда ли ты выполняешь свои обещания?	4	1	10
Регулярно ли ты анализируешь свое поведение, поступки и делаешь ли из этого определенные выводы?	9	3	3



Результаты:

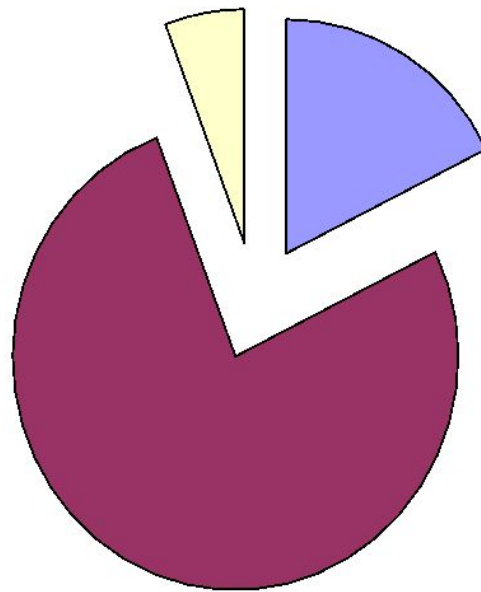
- Если набралось **от 22 до 33 баллов**, вас можно поздравить-с силой воли всё в порядке. Человек вы волевой, на вас можно положиться, не подведёте. Но не зазнавайтесь, знайте, что иногда ваша твёрдая и непримиримая позиция досаждают окружающим. Так что есть чем поработать.
- Если набралось **от 13 до 21 балла**, сила воли развита средне. Если чувствуете, что иначе нельзя, вы действуете должным образом, но если увидите, что чего-то можно и не делать, то не станете за это браться. Если вам поручают что-то, вы выполняете, а по своей инициативе лишние обязанности на себя не берёте. Вы довольно дипломатичны, но не всегда тверды и упорны в достижении цели. Да и чётких целей пока не имеете.
- Если набралось **12 и менее баллов**, то с силой воли у вас не благополучно. К своим обязанностям вы относитесь спустя рукава, делаете лишь то, что легче и интереснее. У вас наверняка немало неприятностей и дома, и в школе. Постарайтесь посмотреть на себя как бы со стороны, проанализируйте свое поведение, поступки и попытайтесь хоть что-то изменить. Вы скоро убедитесь, что это вовсе не трудно, надо лишь заставить себя. И не сомневайтесь, вы станете более волевым человеком.



7-Б класс

СИЛА ВОЛИ

17 учащихся



■ сильная

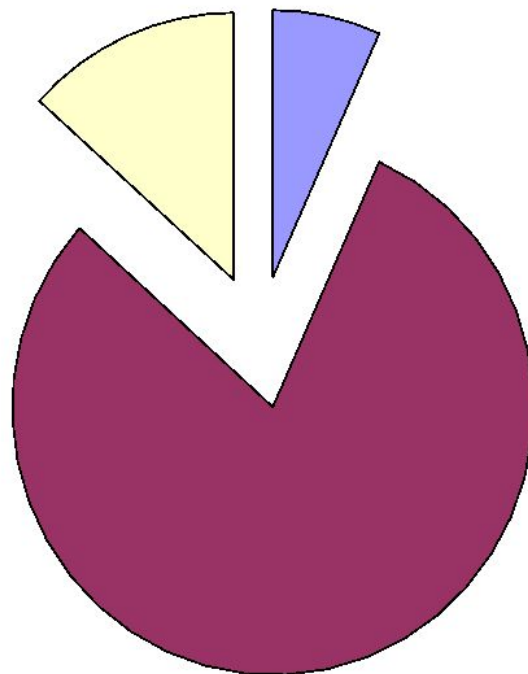
■ средняя

■ слабая

7-А класс

СИЛА ВОЛИ

15 учащихся



- сильная
- средняя
- слабая

Анкетирование родителей

Методика «Оцените свою силу воли»

Инструкция: прочитайте приведенные вопросы и постарайтесь ответить на них с максимальной объективностью. В случае согласия с содержанием вопроса ставьте «да»; сомнения, неуверенности - «не знаю» (или «бывает», «случается»); несогласия - «нет».

1. В состоянии ли вы завершить начатую работу, которая вам неинтересна, независимо оттого, позволяют ли время и обстоятельства оторваться и потом снова вернуться к ней?
2. Преодолеете ли вы без особых усилий внутреннее сопротивление, когда нужно сделать что-то неприятное (например, пойти на дежурство в выходной день)?
3. Когда попадаете в конфликтную ситуацию - на учебе или в быту - в состоянии ли вы взять себя в руки настолько, чтобы взглянуть на ситуацию со стороны, с максимальной объективностью?
4. Если вам прописана диета, сможете ли преодолеть все кулинарные соблазны?
5. Найдете ли вы силы встать утром раньше обычного, как было запланировано вечером?
6. Останетесь ли вы на месте происшествия, чтобы дать свидетельские показания?
7. Смогли бы вы быстро отвечать на письма?
8. Если у вас вызывает страх предстоящий полет на самолете или посещение стоматолога, сумеете ли вы без особого труда преодолеть это чувство и в последний момент не изменить своего намерения?
9. Будете ли вы принимать очень неприятное лекарство, которое вам настойчиво рекомендуют врачи?
10. Сдержите ли вы данное сгоряча обещание, даже если выполнение его принесет вам немало хлопот, иными словами, являетесь ли вы человеком слова?
11. Без колебаний ли вы отправляетесь в путешествие (деловую поездку) в незнакомый город?
12. Строго ли вы придерживаетесь распорядка дня: времени пробуждения, приема пищи, занятий, уборки и прочих дел?
13. Относитесь ли вы неодобрительно к должникам?
14. Отвлечет ли вас очень интересная телепередача от выполнения срочной работы?
15. Сможете ли вы прервать ссору и замолчать, какими бы обидными ни казались вам слова противной стороны?



Результаты:

Ответ «да» оценивается в 2 балла; «не знаю» (или «бывает», «случается») - 1 балл; «нет» - 0; затем суммируются полученные баллы.

Если вы набрали:

- **0-12 баллов** - с силой воли дела обстоят у вас неважно. Вы просто делаете то, что легче и интереснее, даже если это может повредить нам. К обязанностям нередко относитесь спустя рукава, что бывает причиной неприятностей для вас. Ваша позиция выражается примерно так: «Что мне, больше всех нужно?» Любую просьбу, любую обязанность вы воспринимаете чуть ли не как физическую боль. Дело гут не только в слабой воле, но и в эгоизме. Постарайтесь взглянуть на себя именно с учетом этой оценки, может быть, это изменит ваше отношение к окружающим и кое-что переделает в вашем характере. Если удастся - от этого вы только выиграете.
- **13-21 балл** - сила воли у вас средняя. Если столкнетесь с препятствием, то начнете действовать, чтобы преодолеть ее. Но если увидите обходной путь, тут же воспользуетесь им. Не переусердствуете, но и данное вами слово сдержите. Неприятную работу постараетесь выполнить, хотя и поворчите. По доброй воле лишние обязанности на себя не возьмете. Это иногда отрицательно сказывается на отношении к вам руководителей, не с лучшей стороны характеризует и в глазах окружающих. Если хотите достичь в жизни большего - тренируйте волю.
- **22-30 баллов** - с силой воли у вас все в порядке. На вас можно положиться - вы не подведете. Вас не страшат ни новые поручения, ни дальние поездки, ни те дела, которые иных пугают. Но иногда ваша твёрдая и непримиримая позиция по принципиальным вопросам досаждаёт окружающим. Сила воли - это хорошо, но необходимо обладать еще и такими качествами, как гибкость, снисходительность, доброта.



Так

Развивайте волевые качества, воспитывайте здоровую продуктивность:

- формируя приоритеты в деятельности;
- обучая постановке конкретных целей;
- обучая распределению времени;
- обучая разделению любой деятельности на этапы.



« Мы только тогда можем
говорить о формировании
личности, когда имеется
налицо овладение
собственным поведением»

Л.С.Выготский

