



25 апреля (общешкольное род.собрание)

Содержание

- Результаты анкетирования
- Рекомендации



Вы учитесь потому что:

		3 а	4 в	5а	6б	8а	8б	9	10	11
1	этого требуют родители	2	1			1		2	2	3
	интересно	10	4	3	6		4	1	10	4
	это нужно для поступления в университет	12	9	16	12	3	7	9	14	10
	учиться необходимо	5	4	12	8	6	8	10	9	7
	это пригодится в жизни	18	9	25	13	7	5	11	12	9
	другое						1	1	1	

Вам нравится учиться:



2	всегда	15	2	4	2	1	4	1	6	5
	иногда	10	10	20	13	13	9	21	16	13
	никогда		1			1	3	2	1	1



3. Вы ходите в школу

		3 а	4 в	5а	6б	8а	8б	9	10	11
3	общаться с друзьями	9	7	20	12	13	8	15	19	15
	учиться	20	11	19	13	11	12	17	22	14
	потому что там интересно	10	4	9	6	5	2	11	9	7
	потому что там весело	3	1	5	3	5	4	4	8	9
	потому что любите школу	9	2	6	2	3			3	3
	потому что нравятся учителя;	3	1	3	2			2	3	3
	потому что близко от дома		1	1	4		1	1	2	1

4. Сколько времени занимают у вас домашние задания?



		3 а	4 в	5а	6б	8а	8б	9	10	11
4	10-20 мин	4	1	4			1	5	2	3
	30-45 мин	11	6	10	8	6	1	8	8	6
	1-2 часа	10	5	11	7	7	11	9	12	6
	3-4 часа		1		1	1	3	3	3	1

5. Что мешает хорошо выполнять домашние задания?

		3 а	4 в	5а	6б	8а	8б	9	10	11
5	лень	6	8	4	11	13	10	5	18	16
	телефон	3	3	3	2	1	2	1	3	2
	телевизор	8	8	2	4			1	3	5
	друзья;	3		1	4	1	3	1	3	5
	музыка	1	3	2		1	1	2	3	4
	усталость;	9	7	7	11	7	6	13	3	13
	неинтересные задания;	4	1	2	1	1	4	2	3	3
	компьютер (компьютерные игры, Интернет).	8								
			6	2	7	3	4	9	6	10

	3 а	4 в	5а	6б	8а	8б	9
оторванность предметов от жизни;					1		2
запущенность материала;				4	1	1	3
все равно не спросят;					1	1	3
несправедливость в оценке знаний;	1				1	2	
плохие учебники;							
слабое здоровье;				1			
чтение художественной литературы				1	1		4

6. Сколько времени в день у вас уходит на просмотр телевизионных передач?



6	30 мин.-1,5 ч	13	10	17	9	3	6	8	11	9
	2 – 4 часа	5	1	6	5	4	5	7	6	2
	5 – 6 часов	1	1		1	3	1	1	1	1
	0	5	1	2	1	4	2	7	5	5

7. Сколько времени вы гуляете?

		3 а	4 в	5а	6б	8а	8б	9	10	11
7	15 мин.-1 час	11	1	6	4		4	3	4	6
	2 – 3 часа	6	8	13	8	9	5	10	12	6
	4 часа	6	4	3	4	6	3	7	2	5
	0	3		1		1	2	4	3	1

8. Сколько времени занимаетесь с родителями каким-нибудь совместным делом?



		3 а	4 в	5а	6б	8а	8б	9	10	11
8	30 мин.-1,5 часа	13	6	6	7	7	6	10	11	10
	4 часа	3		3		2		1	2	3
	2 – 3 часа	4	4	5	1	2	3	2	5	2
	0		2		3		2	6	4	
	Родители всегда уделяют мне внимание	5	3	12	3	3	5	6	6	2

9. Что входит в круг ваших обязанностей дома?



		3 а	4 в	5а	6б	8а	8б	9	10	11
9	Пропылесосить	14	6	16	13	9	8	10	18	14
	Вытереть пыль	8	6	11	14	10	8	8	18	12
	Помыть посуду	14	8	15	11	10	10	12	21	17
	Убрать в комнате	16	11	18	10	9	9	15	20	15
	Подмести, помыть пол	10	7	13	9	7	8	11	14	14




Присмотр за младшим братом/сестрой.	10	3	7	9	4	7	7	10	5
Сходить в магазин за продуктами и пр.	10	5	11	9	7	8	10	17	14
Помогать маме по дому	8	4	14	8	8	10	13	15	17
Поесть	5		11	9	3	6	6	13	11
Заправить кровати	12	6	13	10	4	7	14	16	17
Сварить обед, ужин и пр.	3	1	5	4	2	6	7	7	12

10. Сколько времени уходит на спортивные занятия?

		3 а	4 в	5а	6б	8а	8б	9	10	11
10	20 мин.-1ч	8	5	7	5	6	3	8	8	10
	1,5 – 2 ч	11	4	12	7	4	8	3	7	4
	3 - 4 часа	2	4	2	2	5	1	7	4	2
	0	4		1			3	5	2	2



11. Сколько времени уходит в день на компьютер?

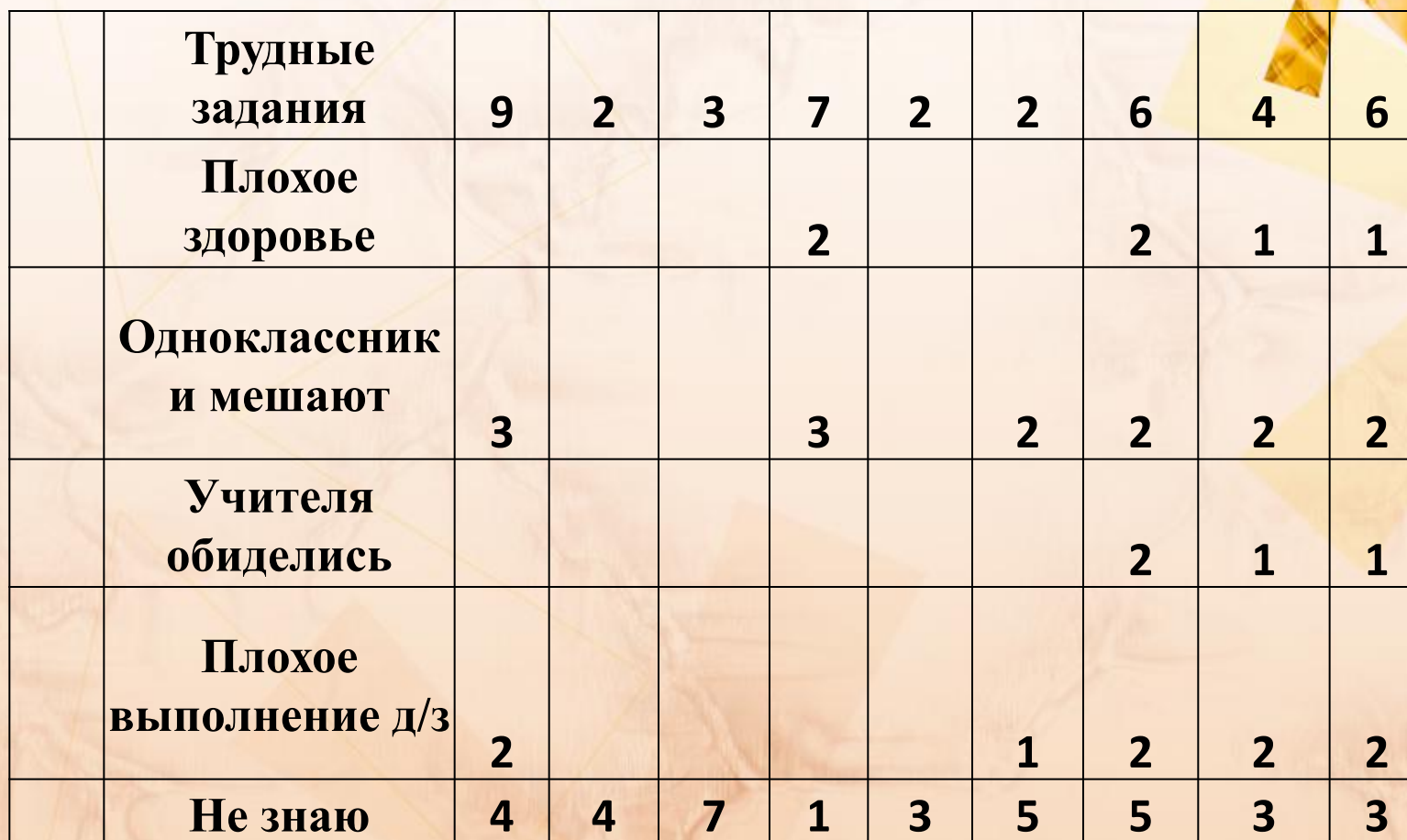


		3 а	4 в	5а	6б	8а	8б	9	10	11
11	20 мин.-1ч	17	5	11	5	5	2	7	7	2
	2 – 3 часа	6	4	8	7	6	5	8	8	10
	4 - 5 часов	2	2			2	1	4	3	3
	МНОГО		2	2		2	6	4	4	3

13. Что же, по-вашему, является причиной ваших плохих отметок?



		3 а	4 в	5а	6б	8а	8б	9	10	11
13	Лень	3	5	4	11	10	8	16	20	14
	Нехватка времени	8	2	3	2	5	1	7	5	8
	Непонимание темы	7	8	7	8	5	3	11	9	8
	Недоучивание				1		1	6	5	6
	Проблемы в семье	1						2	1	1
	Усталость	5	5	4	6	4	4	12	8	10
	Неправильное выполнение д/з	3	2	1	5		1	1	1	1



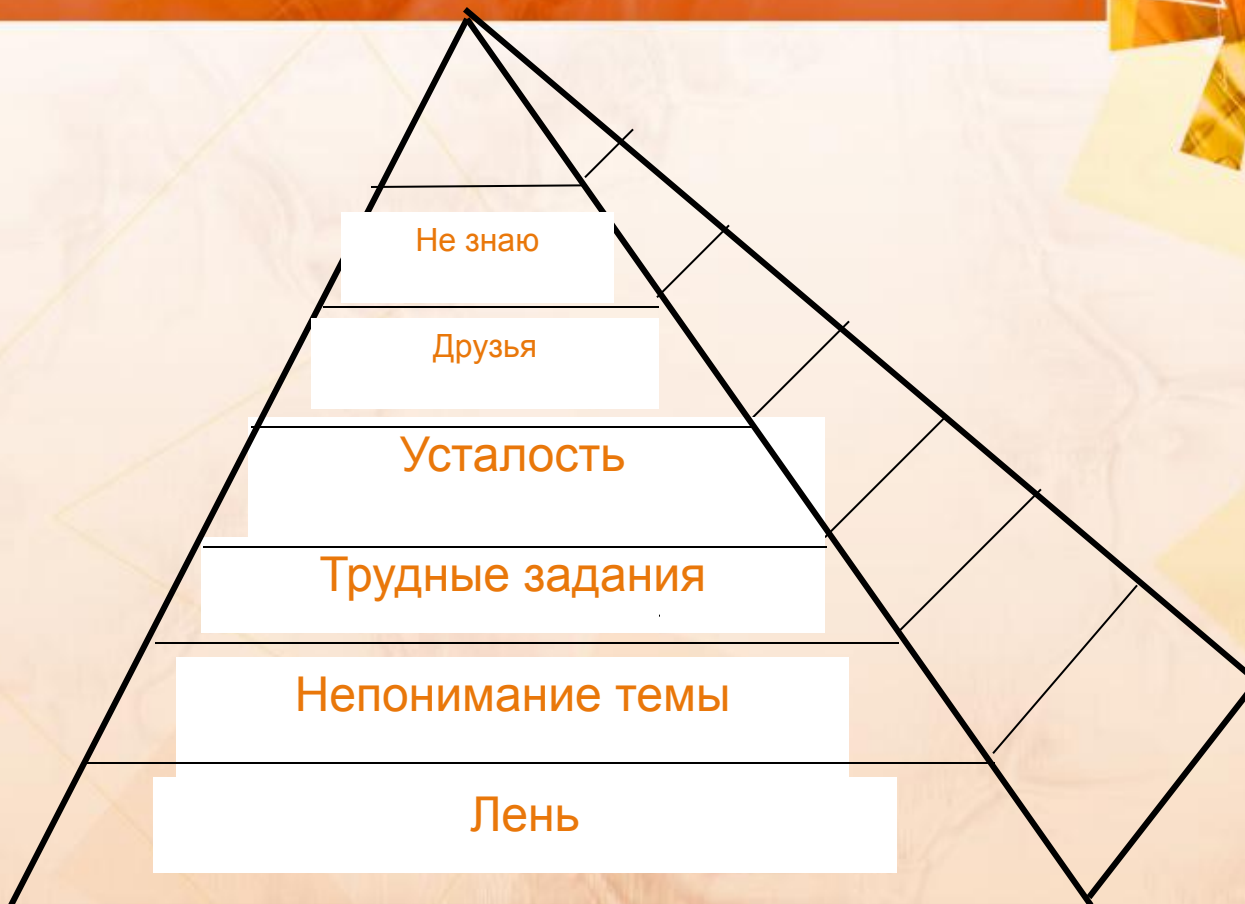
Трудные задания	9	2	3	7	2	2	6	4	6
Плохое здоровье				2			2	1	1
Одноклассник и мешают	3			3		2	2	2	2
Учителя обиделись							2	1	1
Плохое выполнение д/з	2					1	2	2	2
Не знаю	4	4	7	1	3	5	5	3	3

14. Если вы не поняли объяснение учителя, что вы обычно делаете?

	3 а	4 в	5а	6б	8а	8б	9	10	11
Обращаетесь за помощью к учителю	15	4	15	3	9	7	12	15	7
...к товарищу	2	2	3	8	4	1	14	16	9
...к родителям	6	8	11	5		7	6	7	
..к репетитору			1	2		1	4	7	3
...ищу сам решение	8	5	4	10	8	5	13	8	12
ничего не делаю		1		2	2	2	5	3	1



Причины неуспеваемости



Мотивированные дети – это

- Самостоятельность
- Выносливость
- Окружающий мир
- Справедливое вознаграждение
- Эмоциональное развитие
- Справедливая критика

Вперёд! К знаниям!



Мотивированные дети – это самостоятельные дети.

- Четкий распорядок дня - вносить коррективы в распорядок договариваясь.
- Не подсказывать ответ учебной задачи. Лишь наводить на верный путь решения, склонять к размышлениям.
- Установка: «Я знаю, ты можешь всё делать самостоятельно»
- Высокие требования, но соответствующие возможностям
Избегать недооценок. Переоценок.



Окружающий мир, полный любви

- Важен эмоциональный климат в семье. Совместный досуг, совместные трапезы.
- Авторитетное воспитание (правильная комбинация любви и контроля: границы, поддержка, свободное пространство для самостоятельности).
- Нельзя лишать любви за плохие оценки. Учатся не ради оценок. Анализировать ошибки.
- Личный пример и реакция соучастия.
Установка: Ошибки – нормальное явление.



Эмоциональное развитие

- 1. Четко выражайте чувства. Например: «Я сердита на ..., потому что ...».
- 2. Обращайте внимание на то, что волнует ребенка.
- 3. Разговаривайте о чувствах.
- 4. Реагируйте разумно.
- 5. Влияйте на его чувства ребёнка.
- 6. Разъясните непонятные чувства.
- 7. Понаблюдайте за своими собственными чувствами.
- 8. Помогайте ребенку преодолевать негативные чувства.
- 9. Научите ребенка управлять своими чувствами.



Выносливость

- Понимание, что успех приходит не сразу. Нужен труд и терпение.
- Перестаньте безотказно исполнять желания своего ребёнка. Научитесь говорить «нет» в ситуации, когда дело важнее сиюминутного каприза, желания.
- Введите в традицию ежедневные обязанности. Научите принимать ребёнка *факт регулярного обязательного выполнения.*

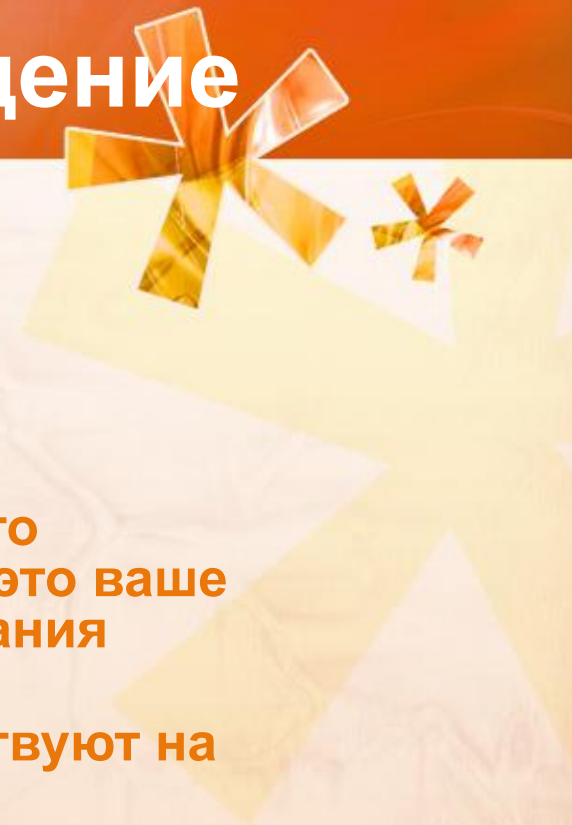


Справедливое вознаграждение

- Хвалить за конкретные дела и успехи.
- Хвалить за старание.
- Отмечать лучше не результат, а потраченные усилия.



- Важно показать, что вознаграждение – это ваше признание за старания ребёнка.
- Эффективно действуют на мотивацию – не материальные подарки, а приятные события.
- Награда должна соответствовать достижению.



Справедливая критика

- **Выражайте претензии обоснованно («Мне не нравится..., потому что...»).**
- **Выражайте претензии в нейтральном тоне.**
- **Говорите о своих чувствах («Мне не нравится...потому что. ТЫ МЕНЯ ОГОРЧИЛ...ОЧЕНЬ.»)**
- **Делая замечание, указывайте и на «плюсы» («Формула, которую ты применил правильная, но тебе нужно ещё раз проверить результат.»)**
- **Выясняйте причины, задавайте вопросы («Я думаю, ты слишком поздно начал готовиться к контрольной работе, может такое быть?»)**
- **Установка: Дело не в недостатке способностей, а в недостатке усилий**



Спасибо за внимание!

