



Презентация опыта работы  
учителя начальных классов

**Байдёцкой**  
**Веры Николаовны**

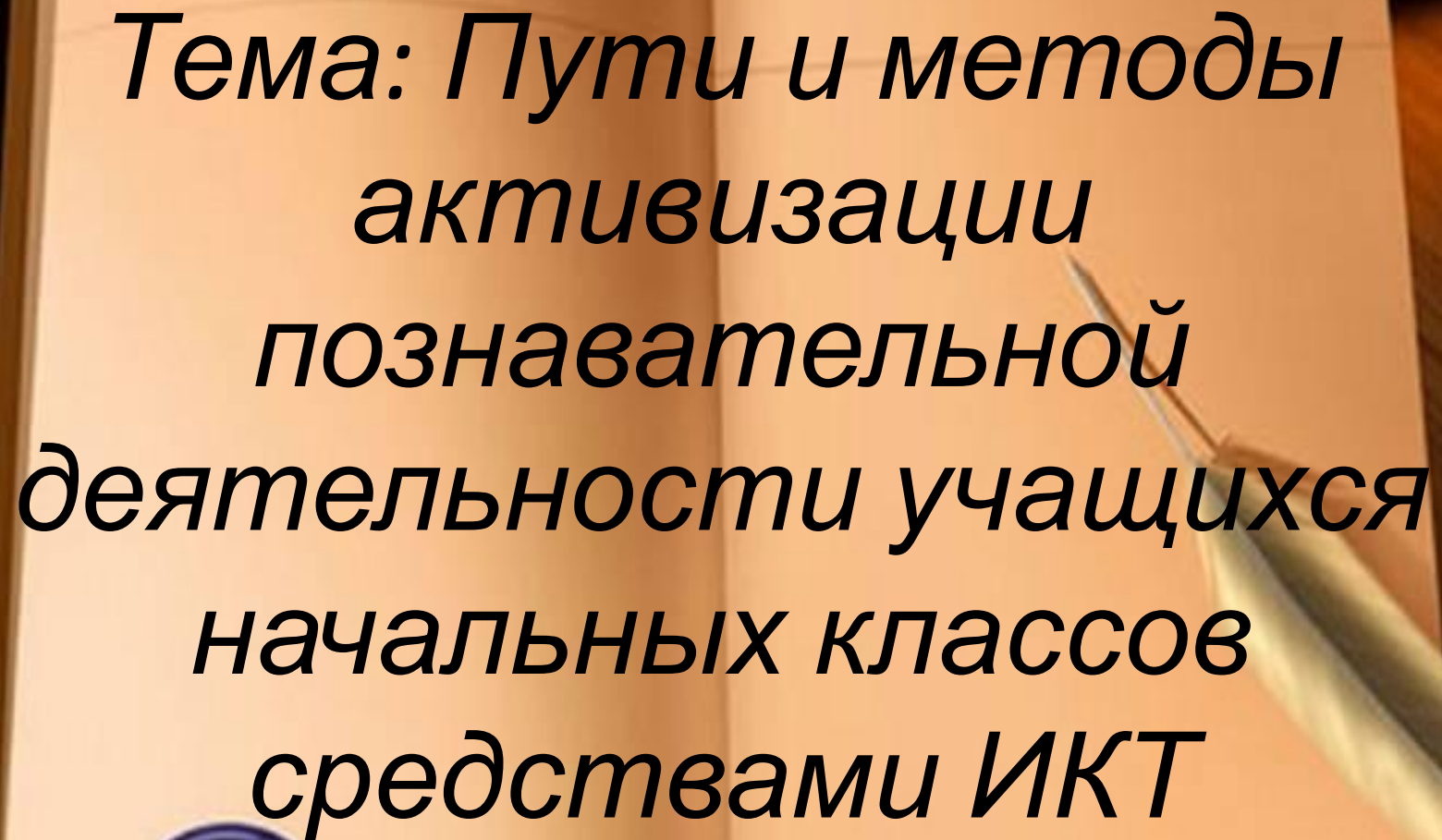
Стаж работы 17 лет

Квалификационная категория I

# Мое кредо

**«Хочется, чтобы дети были путешественниками, открывателями и творцами в этом мире.»**

***В.А.Сухомлинский***

An open book with a fountain pen and an inkwell on a wooden desk. The text is centered on the pages of the book.

**Тема: Пути и методы  
активизации  
познавательной  
деятельности учащихся  
начальных классов  
средствами ИКТ**

# Цели:

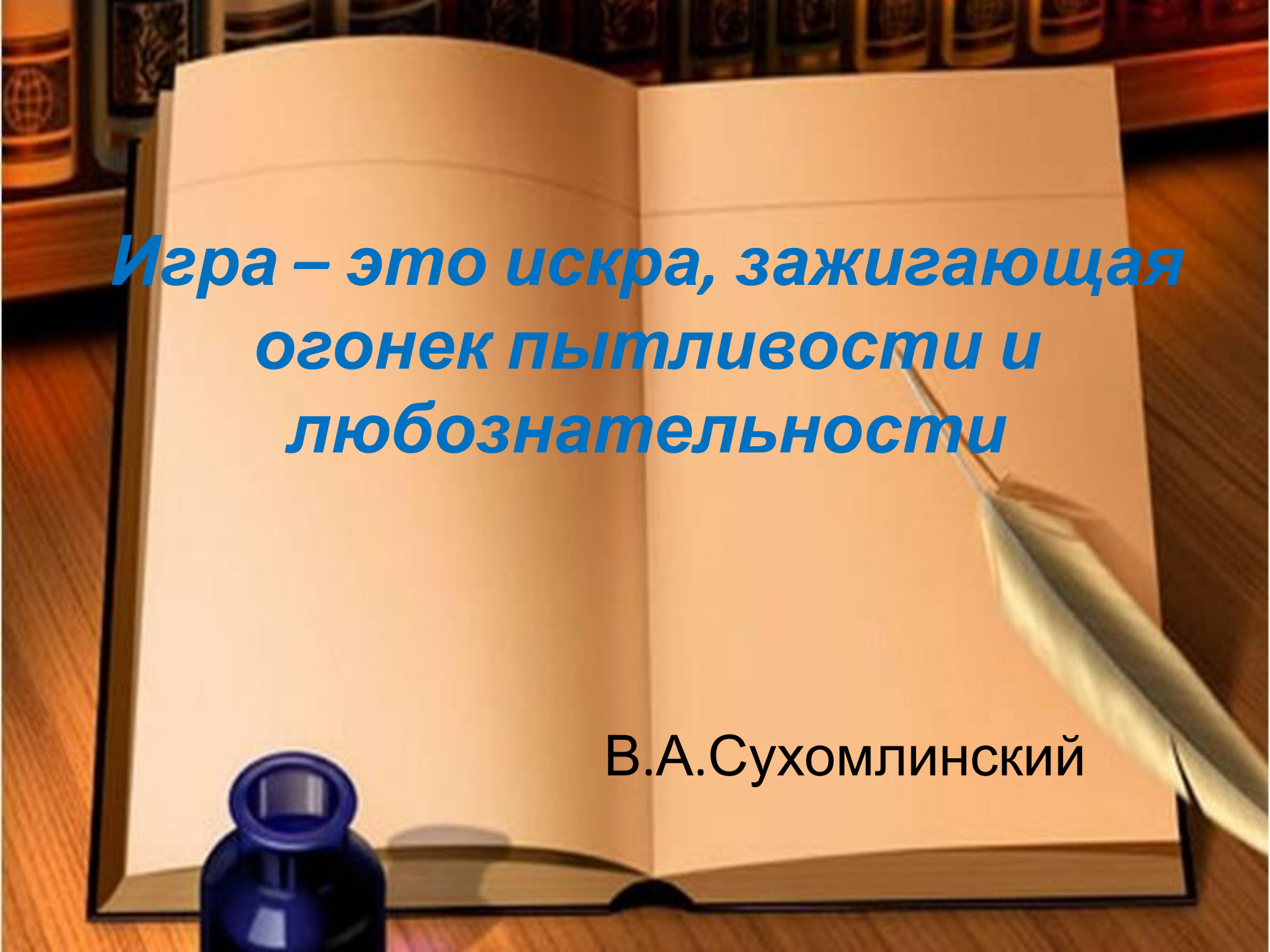
- **создание условий для раскрытия и развития активной творческой личности;**
- **применение целостной системы методов, приемов обучения в сочетании традиционных и нетрадиционных форм работы, ориентированных на развитие всесторонне-развитой личности, на повышение уровня самостоятельной практической и умственной деятельности учащихся, на развитие навыков самоконтроля**

# Основные принципы АПД:

- принцип самостоятельной активности учащихся;
- принцип осознанности познания;
- принцип целенаправленной систематической работы над общим развитием учащихся

# Наиболее эффективные средства АПД:

- *игровая деятельность*
- *создание положительных эмоциональных ситуаций*
- *работа в парах*
- *проблемное обучение*

An open book with two blank, cream-colored pages is the central focus. A quill pen lies on the right page, and a blue inkwell is positioned at the bottom left. The background shows a wooden desk and a bookshelf with several books. The text is overlaid on the book's pages.

***Игра – это искра, зажигающая  
огонек пытливости и  
любопытности***

**В.А.Сухомлинский**



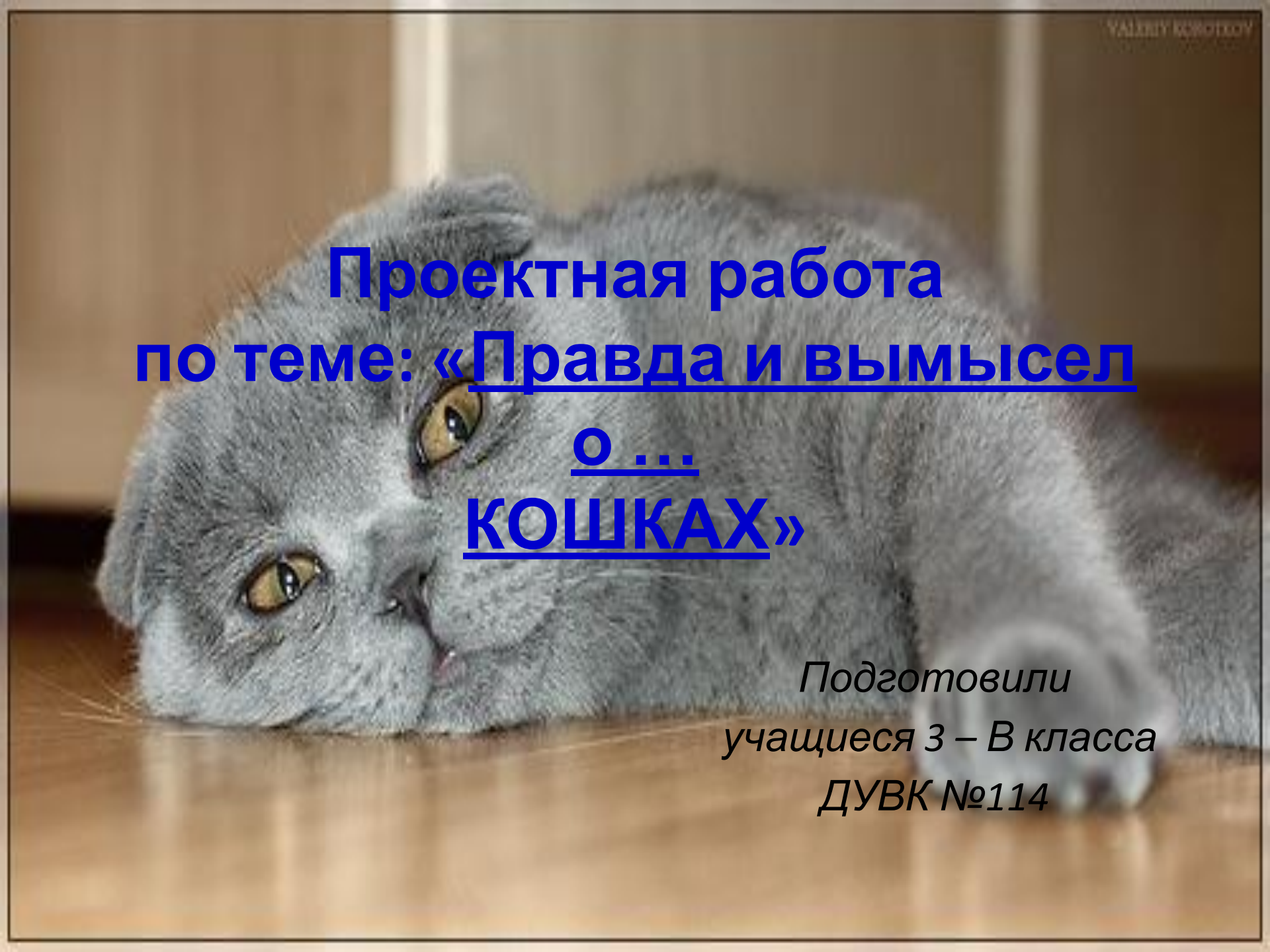


Проектная работа  
на тему: «Рыба»

Подготовили учащиеся 3-В класса  
Бурлова Е.  
Гончаренко А.  
Гребенькова А.  
Моргун В.  
Герасимюк А.

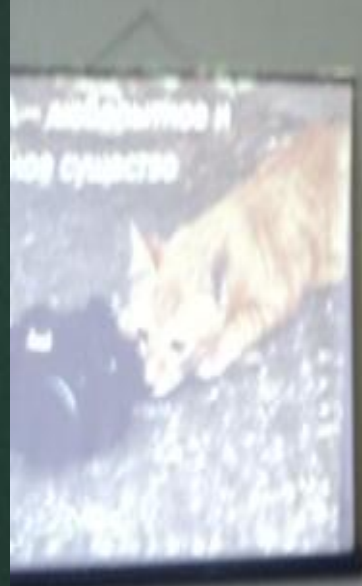
Донецк 2013 г.





**Проектная работа  
по теме: «Правда и вымысел  
о ...  
КОШКАХ»**

*Подготовили  
учащиеся 3 – В класса  
ДУВК №114*





# Творческая работа на тему: Валентин Берестов

Выполнила  
Ученица 2-В класса  
Гончаренко Алина

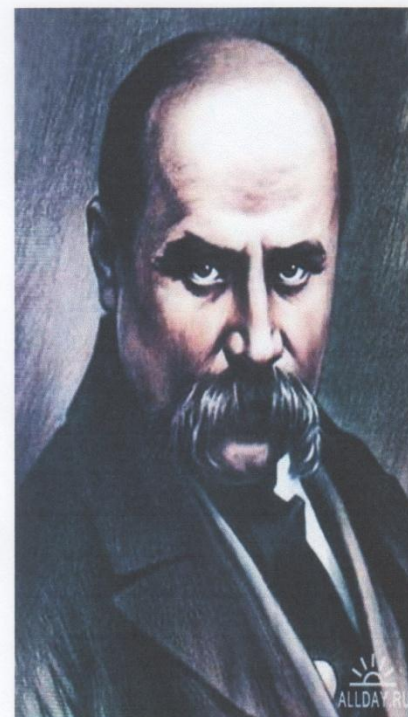
г Донецк-2012 год

Гончаренко Алина

2 – В Класс

Тарас Григорьевич

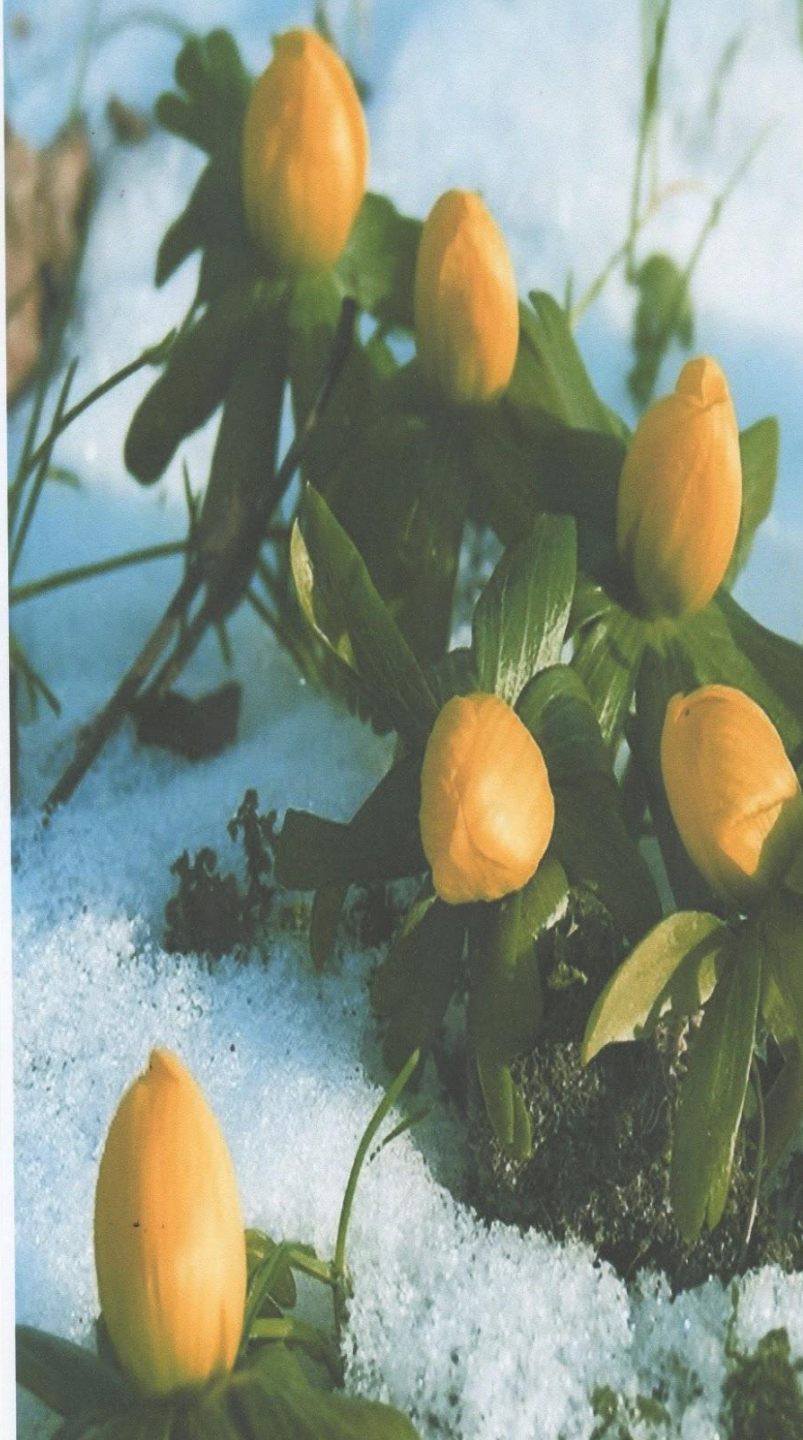
## Шевченко





Пробы

пьера



## *Весна*

*Весна, весна на улице  
По всюду тает снег.*

*Журчат ручьи с пригорочков*

*И слышен детский смех.*

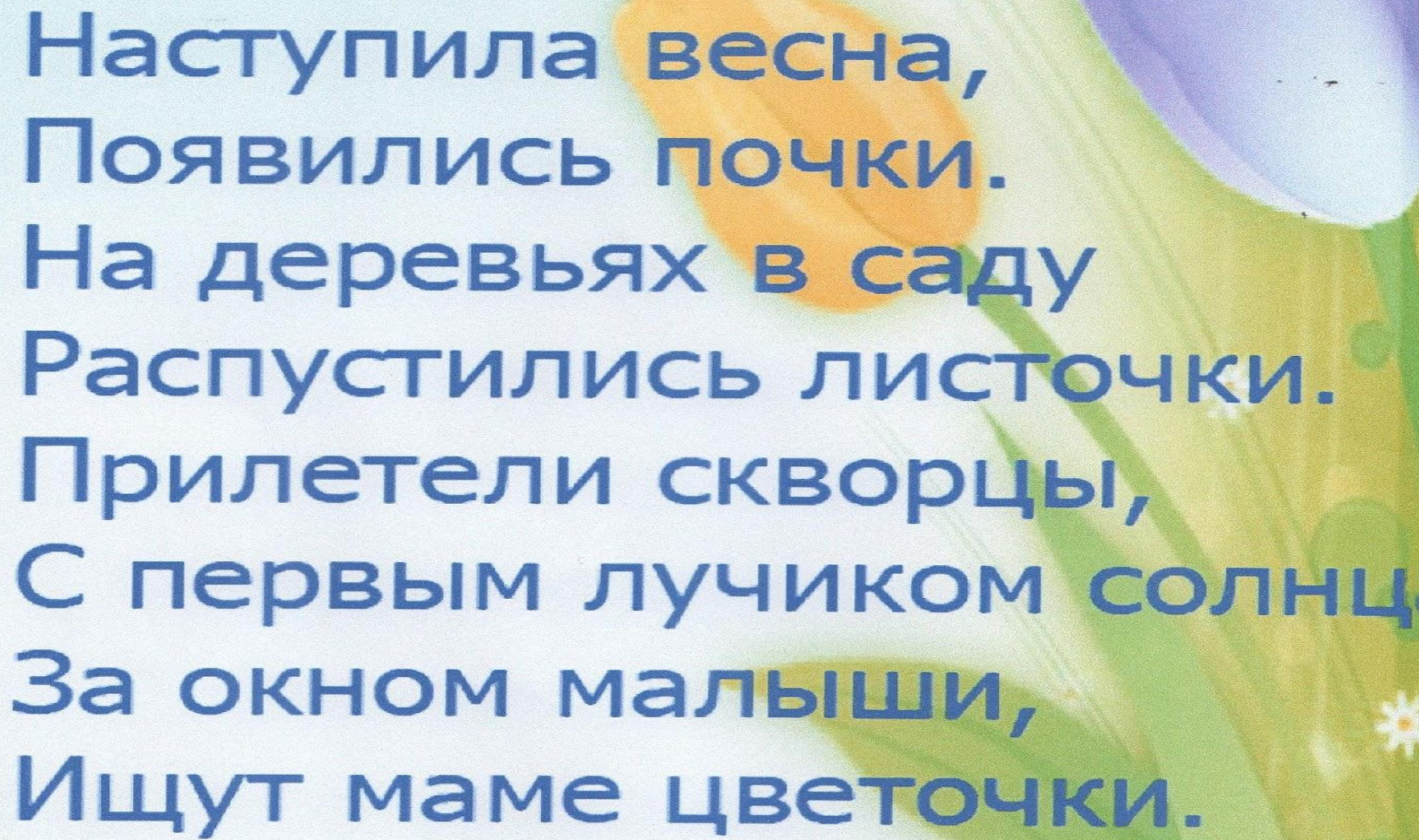
*Цветут в лесу подснежники*

*И ландыши взошли.*

*А в небе птичек пение*

*И аромат весны*



A vibrant illustration of a spring garden. In the foreground, a large orange tulip and a purple tulip are in bloom. A small butterfly is visible in the top left corner. The background is a soft, light green with faint outlines of other flowers and leaves. The text is written in a blue, sans-serif font, centered on the page.

Наступила весна,  
Появились почки.  
На деревьях в саду  
Распустились листочки.  
Прилетели скворцы,  
С первым лучиком солнца  
За окном малыши,  
Ищут маме цветочки.





# Народный календарь



# Апрель



1

апреля. Мир отмечает День смеха, а Россия - «День дурака». Интересное замечание сделал по этому поводу поэт Серебряного века А.Н. Апухтин: «Денек веселый! С давних пор обычай есть патриархальный у нас: и лгать и всякий вздор сегодня всем пороть нахально». Наши предки в этот день отмечали день домового, поэтому и старались развеселить его кто как мог.



До свидания, подружки! Завтра снова вам придет!

11.30-13.10  
Поздравляем, позузлы, Пятничкины опять!  
На переменах мы достали Свой учебник и тетрадь.

13.30-14.10

ЯСА  
Паванская





ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ 7:25



Я сам





Книжка - малышка

С Я А М



Подъём 7:00











ПОРТФОЛНО  
УЧЕБНИКА  
НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ



# Мой портрет



# Мой класс

Я учусь во 2-в классе.  
У нас очень светлый и уютный класс. У нас в классе всегда чисто и опрятно, сделан хороший ремонт. Коллектив в классе большой и дружный, нас учатся 35 человек. Руководит этой большой и шумной компанией прекрасной и доброй педагог Байрецова Вера Николаевна.







# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Бабаускае Анна*

ученик(ца) 1-В класса  
за активное участие  
в конкурсе поделок,  
посвященном 25-летию  
преподавания информатики в школе

Директор ДУВК № 114

И.А.Варваровская

2010г.

СНОСТИ



КТО МНОГО ХОДИТ,  
ТОТ ДОЛГО ЖИВЁТ.

Если  
лучше быть сп  
лучше быть  
лучше быть

ИРИНА  
ИРИНА



27 ноября  
Классная работа

**ОБЩЕНИЕ**

добрые слова

**ВЕЖЛИВОСТЬ**

отзывы

ласка

забота  
приветствие



проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация)

активизировать познавательную деятельность

учащихся

организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями

усилить образовательные эффекты

проводить дистанционное обучение

применять разноуровневые задания

повысить качество усвоения материала

Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению



Развитие

речи

## Осенние деревья



## СОЧИНЕНИЕ-ОПИСАНИЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

### ОСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ

1. Подготовительная работа.

1. Продолжи ряд слов.

Осень — это дождь, листопад...

2. Расскажи о времени года, отвечая на вопрос.

Какая бывает осень? — Золотая, унылая...

3. Ответь на вопросы.

Какой период осени изображён на картинке? Почему ты так думаешь?

Какие деревья ты узнал?

Какие краски использовал художник, чтобы изобразить осенний лес?

Какое настроение создаёт эта картинка?

4. Выбери наиболее удачный заголовок.

«Осень в лесу»

«Листопад»

«Краски осеннего леса»

5. Составь план сочинения-описания.

6. Подбери к словам берёза, дуб, клён, ель сравнения, образные слова и выражения.

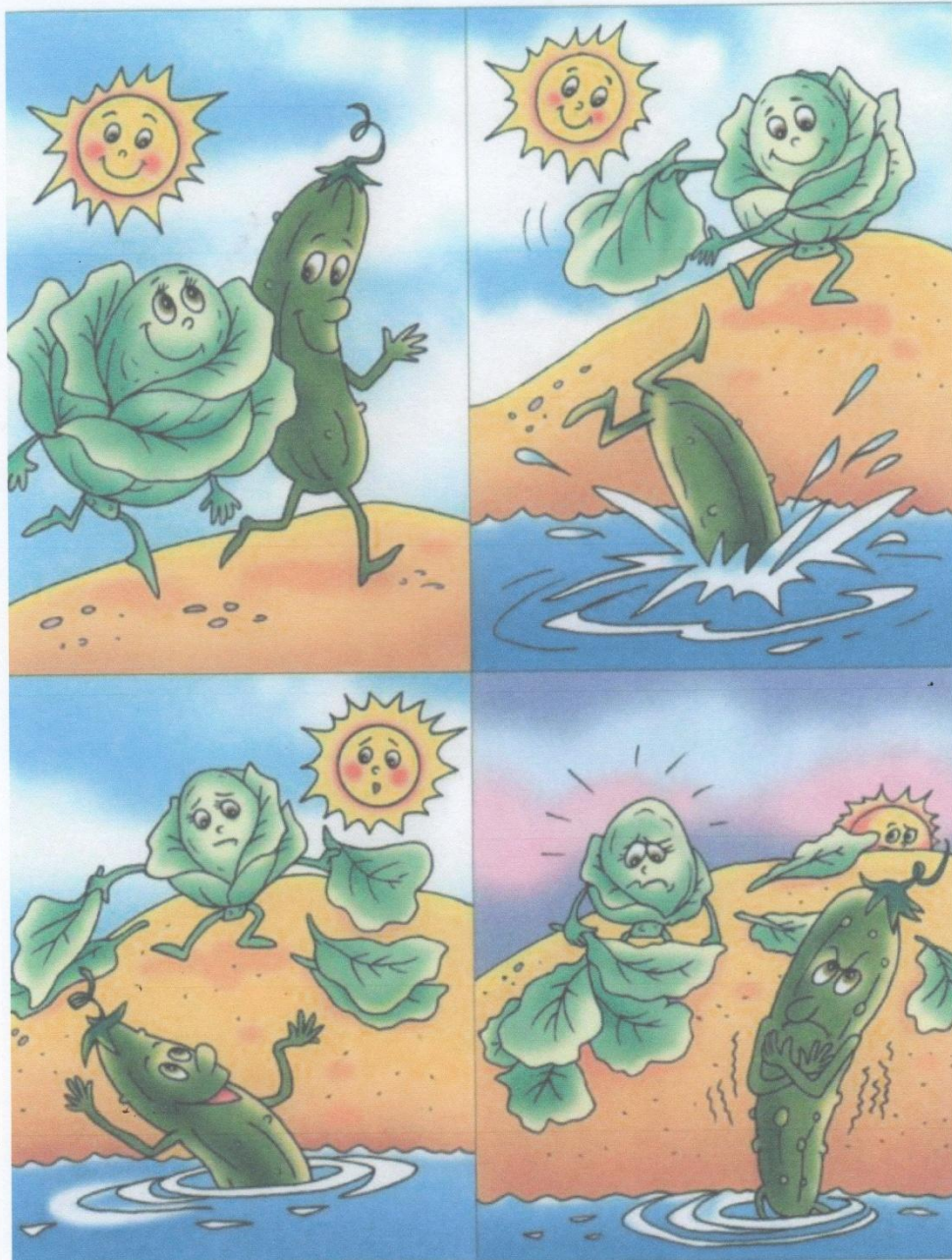
7. Подбери как можно больше глаголов к слову листья.

8. Из слов каждой строчки составь предложения.

• дождь, в, шумит, золотом, лесу

• опускаются, на, листья, разноцветные, медленно, землю, клёна

## Огурец и капуста



## ОГУРЕЦ И КАПУСТА

I. Подготовительная работа.

1. Ответь на вопросы.

Что необычного ты видишь на картинках? Как художник показывает, что прошёл целый день? Почему капуста осталась на берегу? Почему огурец покрылся пупырышками? Каким будет твой рассказ: грустным или смешным?

2. Выбери наиболее удачный заголовок. «Огурец и капуста»

«Почему у огурца пупырышки?» «Вот так искупались!»

3. Задай главный вопрос к каждой картинке. У тебя получился план сочинения.

4. Замени слова пойти, прыгнуть, купаться близкими по смыслу словами.

5. Подбери как можно больше имён прилагательных к словам капуста, огурец.

6. Продолжи предложения.

Капуста долго раздевалась, потому что... Огурец покрылся пупырышками, потому что...

7. Составь из слов каждой строчки предложения.

• купаться, капуста, на, однажды, огурец, 4юшли, и, реку

• весь, пупырышками, от, огурец, покрылся, холода

8. Составь текст-повествование, используя план, опорные слова и словосочетания.

II. План.

1. Вступление.

Куда отправились огурец и капуста?

2. Основная часть.











## Участие и результативность в интерактивных конкурсах

Название конкурсов	Класс	Приняли участие	Результат	Место
Осенний колосок	2	21	Серебряный колосок (18)	
			Золотой колосок (6)	
	3	19	Серебряный колосок (6) Золотой колосок (1)	
Весенний колосок	2	10	Серебряный колосок (7)	
			Золотой колосок (1)	
	3			
Кенгуру	2	8	Хороший (1)	
	3	8	Хороший(1)	
Медвежонок	3	6	67 баллов	1 – 2
			67 баллов	1- 2
			51 балл	3



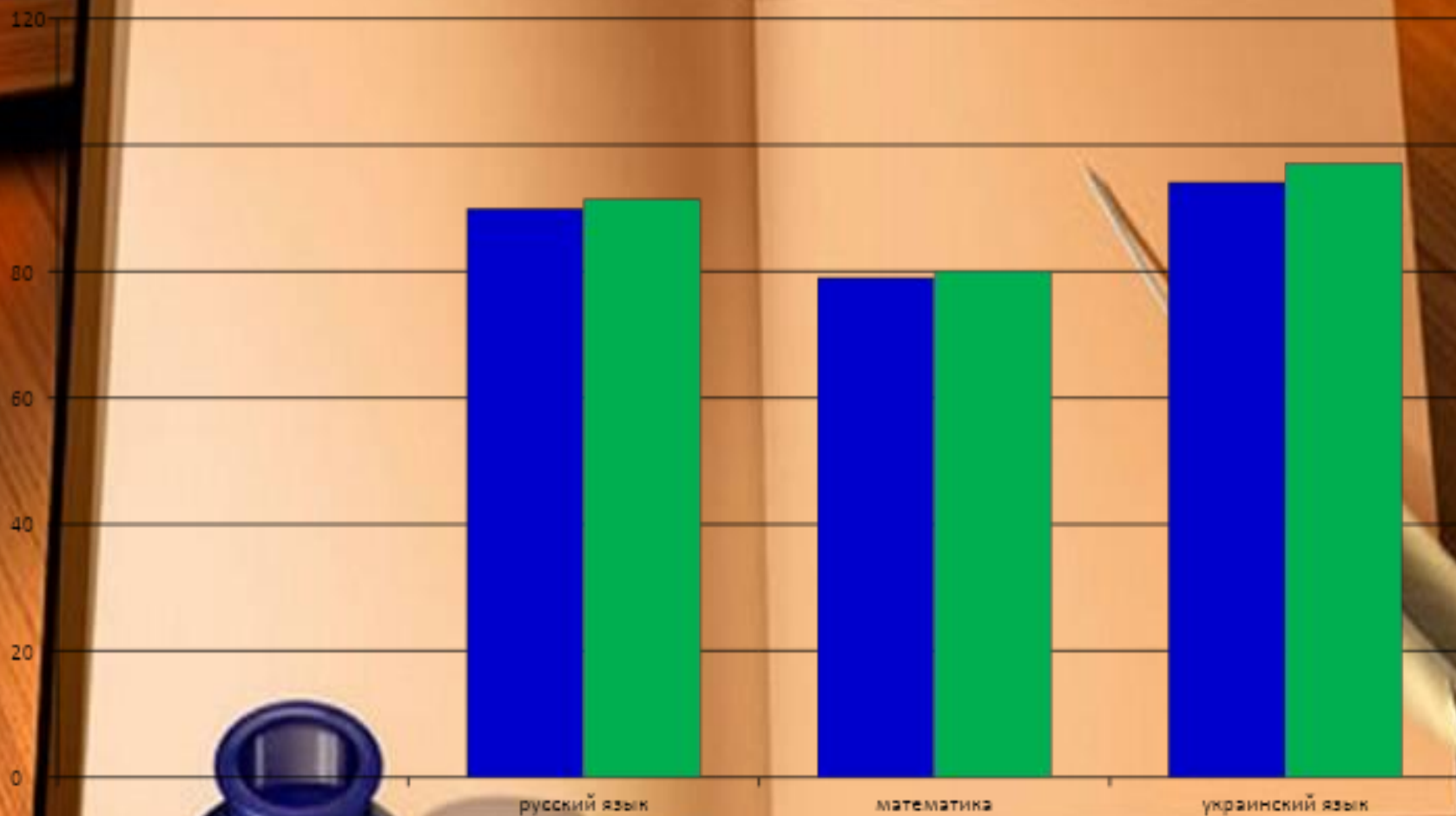


14/12/2012 13:23



8/2/2013 13:45

# Качество знаний







A female teacher with short brown hair, wearing a bright blue top and a patterned scarf, stands near a window with floral curtains. She is holding a white sheet of paper and looking towards the students.

A student with short reddish hair, wearing a pink sweater, is seated at a desk, focused on writing in a notebook.

A student with dark hair and glasses, wearing a dark jacket, is seated at a desk, writing in a notebook.

A student with blonde hair, wearing a white sweater with a dark patterned vest, is seated at a desk in the foreground, writing in a notebook. Other students are partially visible behind her, also writing.



ПРАВО

ГДРРРР  
УАВУУУ  
АТТТТТ  
ККККК  
ЛЛЛЛЛ  
МММММ  
ННННН  
ООООО  
ППППП  
РРРРР  
ССССС  
ТТТТТ  
УУУУУ  
ФФФФФ  
ХХХХХ  
ЦЦЦЦЦ  
ЧЧЧЧЧ  
ШШШШШ  
ЩЩЩЩЩ  
ЪЪЪЪЪ  
ЫЫЫЫЫ  
ЬЬЬЬЬ  
ЭЭЭЭЭ  
ЮЮЮЮЮ  
ЯЯЯЯЯ



*videouroki.net*

№98660401

*Видеоуроки в сети Интернет*

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

**Байдецкая Вера Николаевна**

опубликовал(а)(и) свой авторский материал

**Сложение и вычитание многозначных чисел.**

12.01.2013 на странице

<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98660401>

веб-ресурса <http://videouroki.net>

Видеоуроки в сети Интернет

Руководитель проекта



Д. А. Тарасов

An open book with two blank, cream-colored pages is the central focus. A quill pen with a silver ferrule and a blue inkwell are positioned on the right and bottom left of the book, respectively. The background shows a wooden desk and a bookshelf with several books. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is written in a bold, blue, italicized font across the center of the pages.

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***