



Презентация опыта работы
учителя начальных классов

Байдёцкой
Веры Николаовны

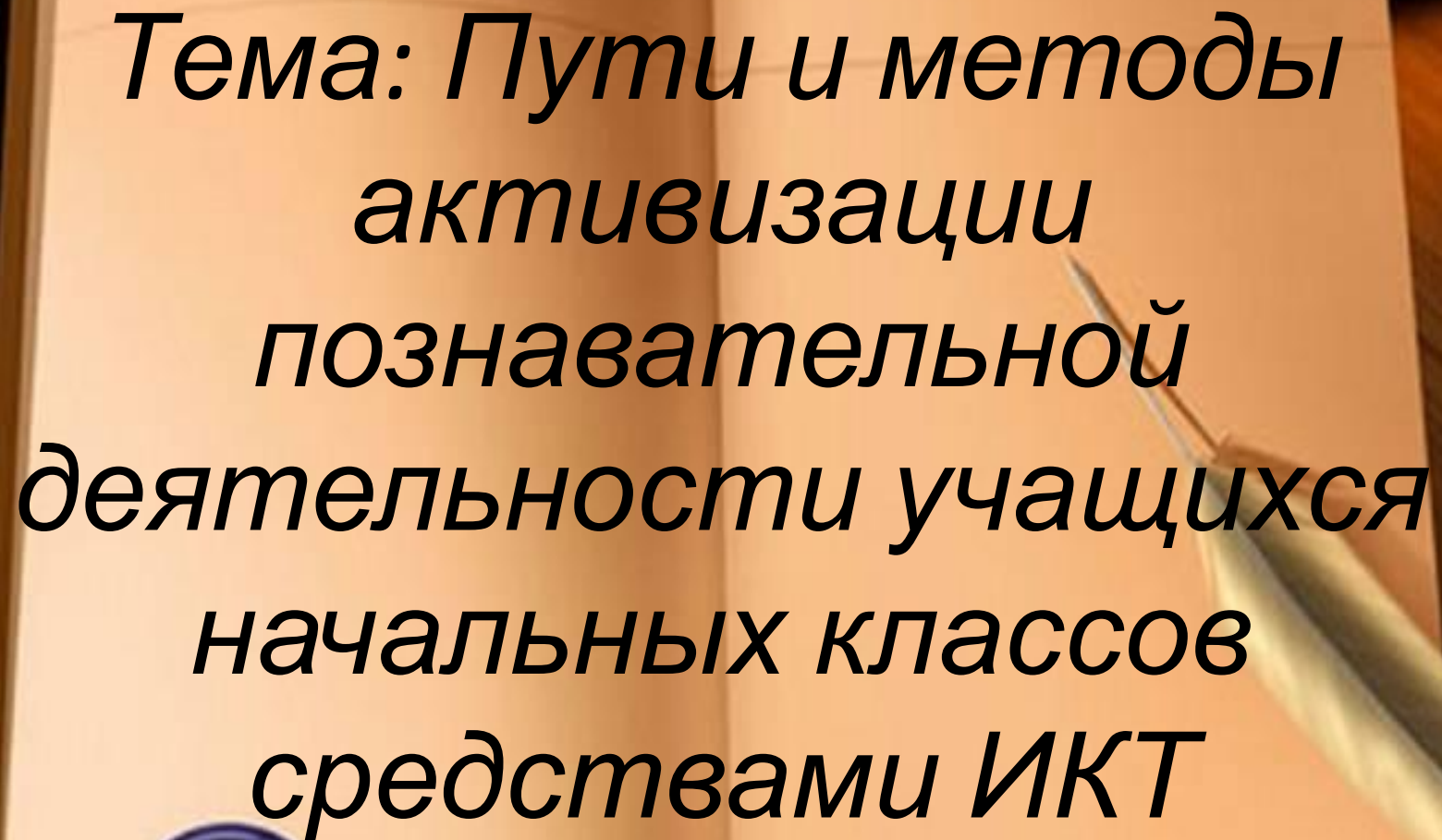
Стаж работы 17 лет

Квалификационная категория I

Мое кредо

«Хочется, чтобы дети были путешественниками, открывателями и творцами в этом мире.»

В.А.Сухомлинский

An open book with a fountain pen and an inkwell on a wooden desk. The text is centered on the pages of the book.

**Тема: Пути и методы
активизации
познавательной
деятельности учащихся
начальных классов
средствами ИКТ**

Цели:

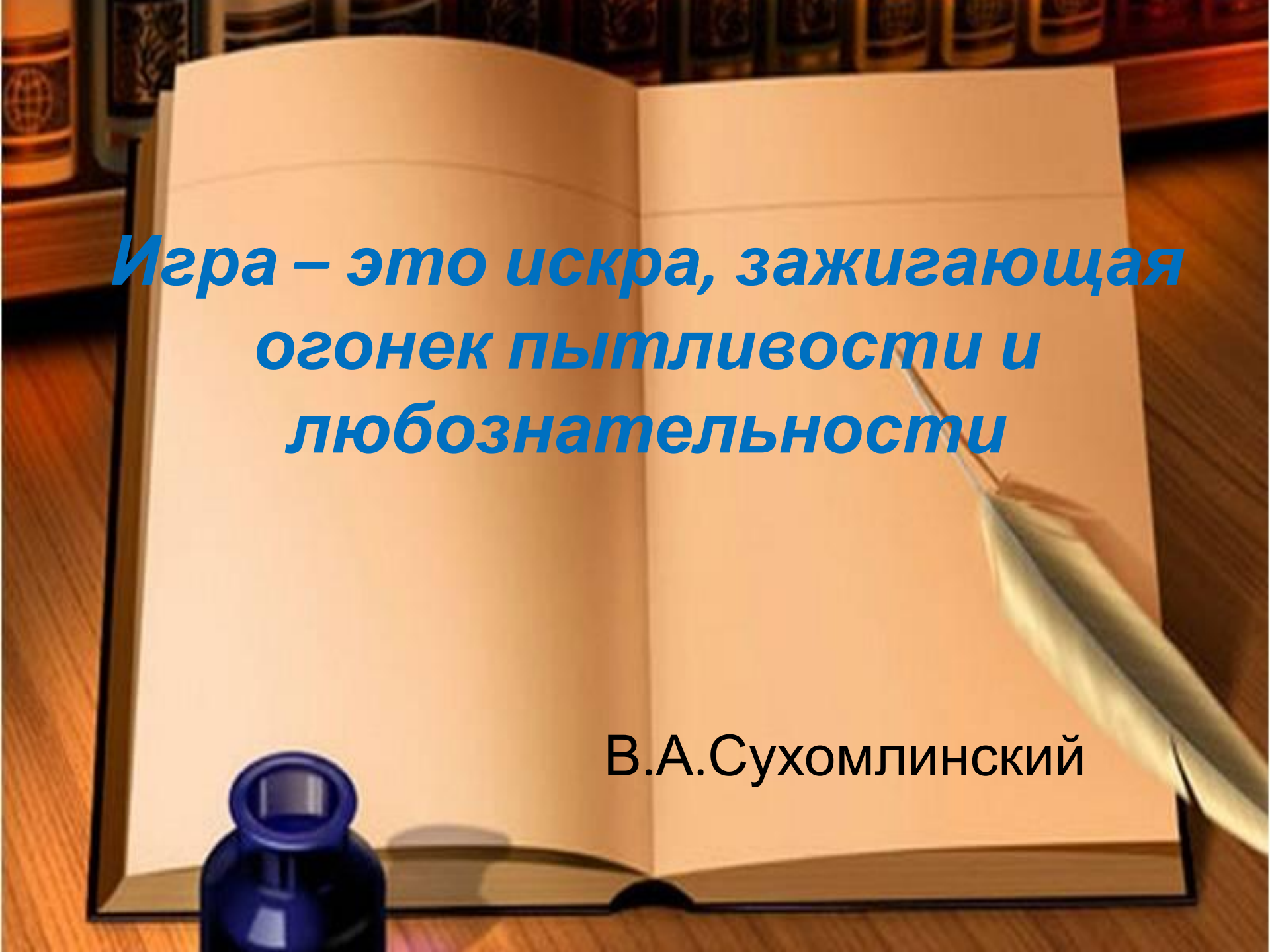
- **создание условий для раскрытия и развития активной творческой личности;**
- **применение целостной системы методов, приемов обучения в сочетании традиционных и нетрадиционных форм работы, ориентированных на развитие всесторонне-развитой личности, на повышение уровня самостоятельной практической и умственной деятельности учащихся, на развитие навыков самоконтроля**

Основные принципы АПД:

- принцип самостоятельной активности учащихся;
- принцип осознанности познания;
- принцип целенаправленной систематической работы над общим развитием учащихся

Наиболее эффективные средства АПД:

- *игровая деятельность*
- *создание положительных эмоциональных ситуаций*
- *работа в парах*
- *проблемное обучение*

An open book with two blank, cream-colored pages. A quill pen is positioned on the right page, and a blue inkwell is in the bottom left corner. The background shows a wooden desk and a bookshelf with several books.

***Игра – это искра, зажигающая
огонек пытливости и
любопытности***

В.А.Сухомлинский

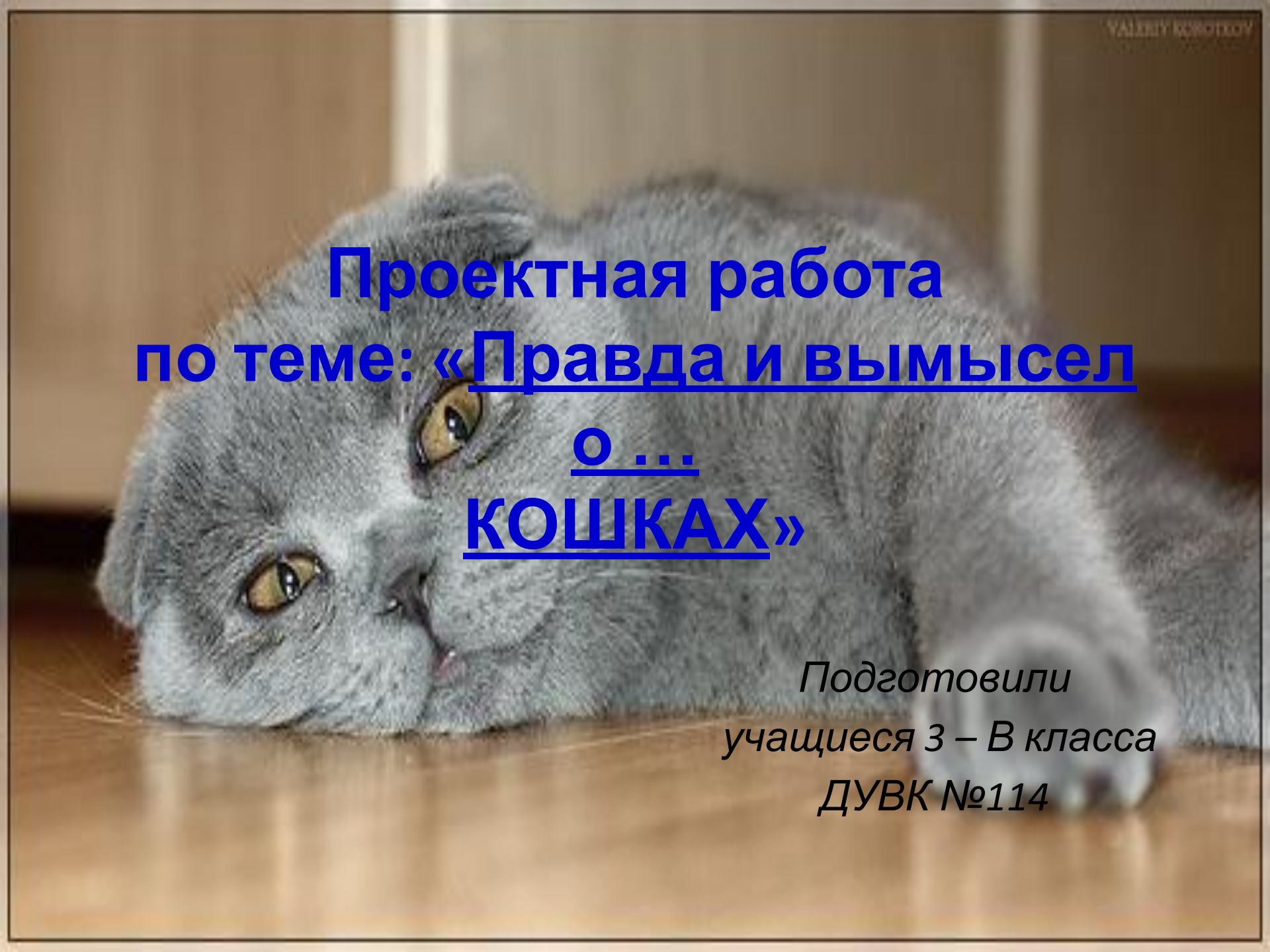


Проектная работа
на тему: «Рыба»

Подготовили учащиеся 3-В класса
Бурлова Е.
Гончаренко А.
Гребенькова А.
Моргун В.
Герасимюк А.

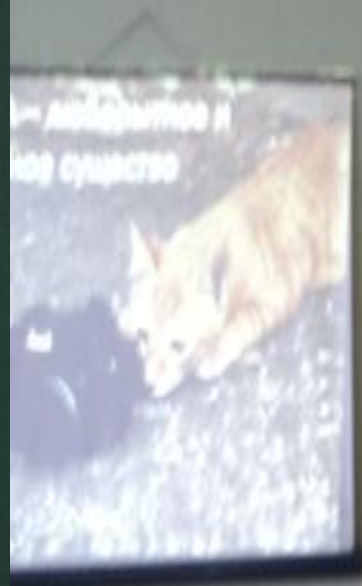
Донецк 2013 г.





Проектная работа
по теме: «Правда и вымысел
о ...
КОШКАХ»

Подготовили
учащиеся 3 – В класса
ДУВК №114





Творческая работа на тему: Валентин Берестов

Выполнила
Ученица 2-В класса
Гончаренко Алина

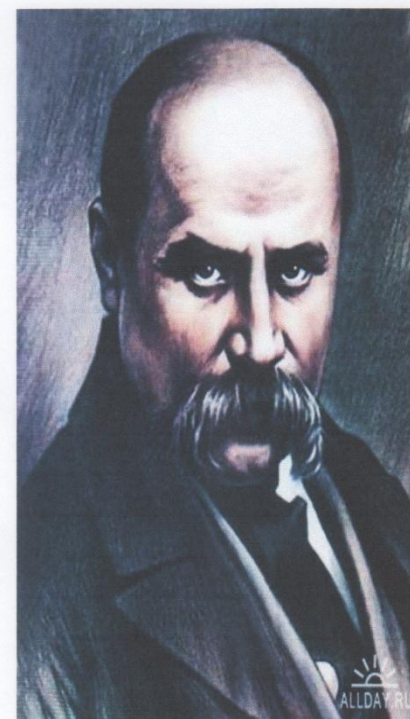
г Донецк-2012 год

Гончаренко Алина

2 – В Класс

Тарас Григорьевич

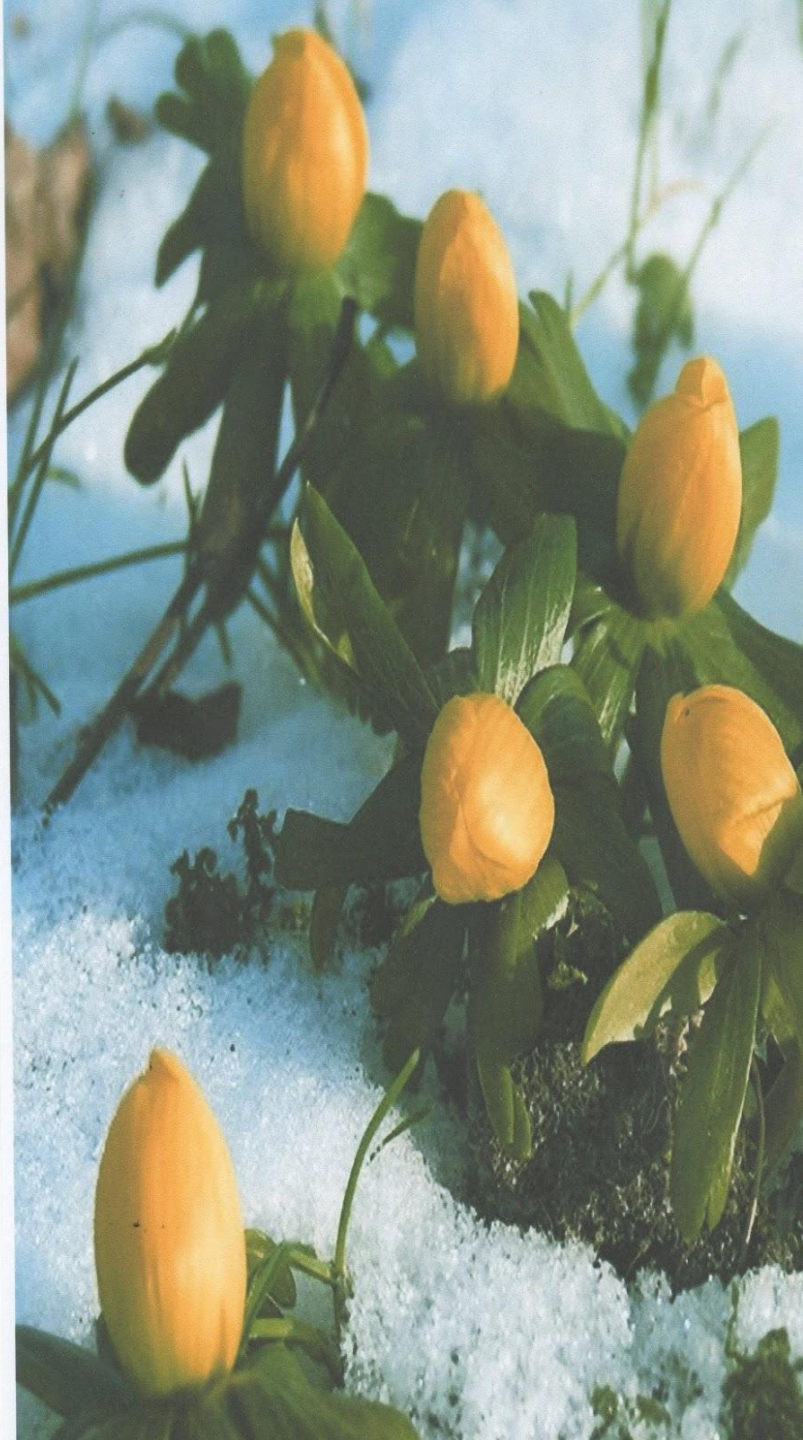
Шевченко





Пробы

пьера



Весна

*Весна, весна на улице
По всюду тает снег.*

Журчат ручьи с пригорочков

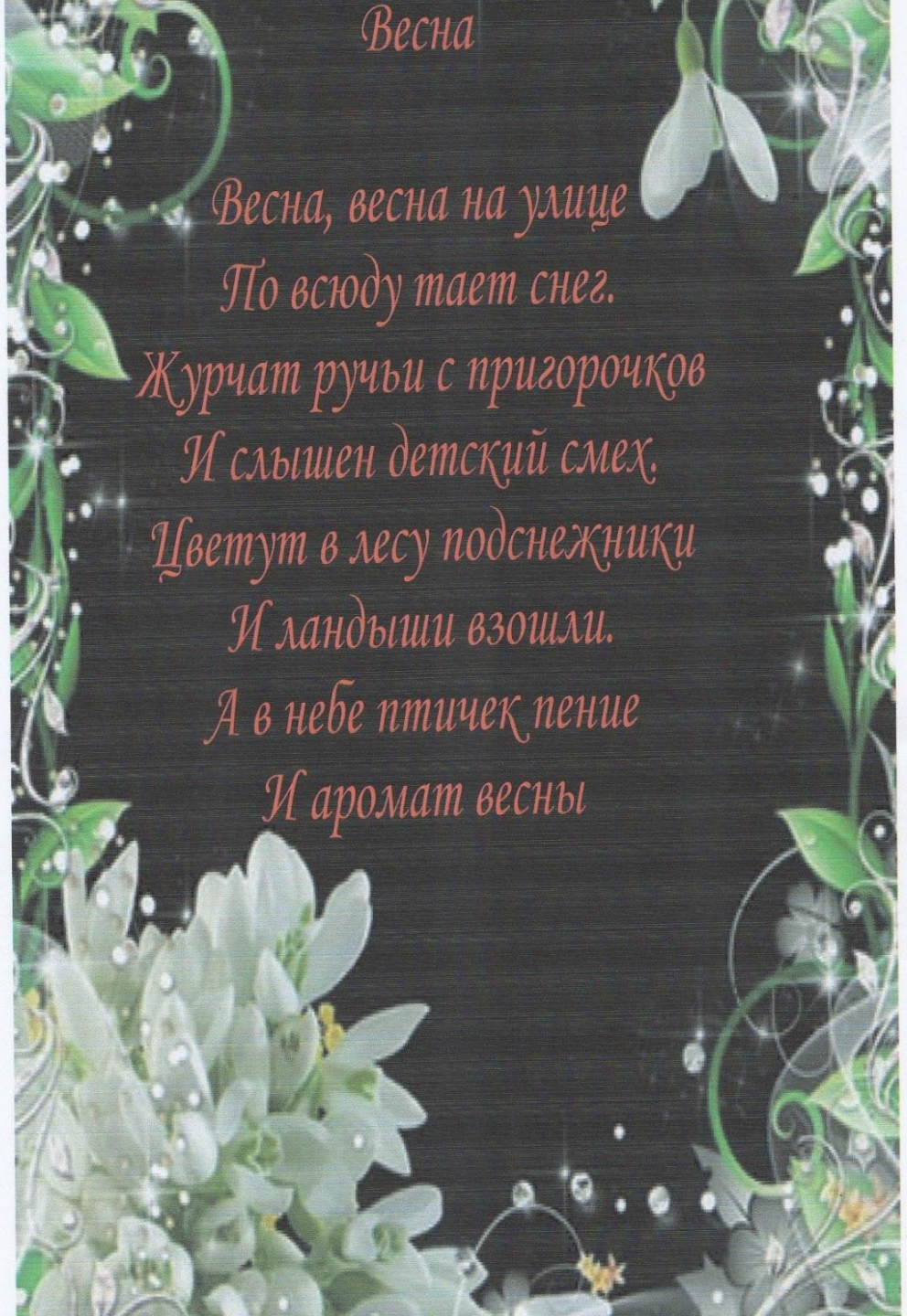
И слышен детский смех.

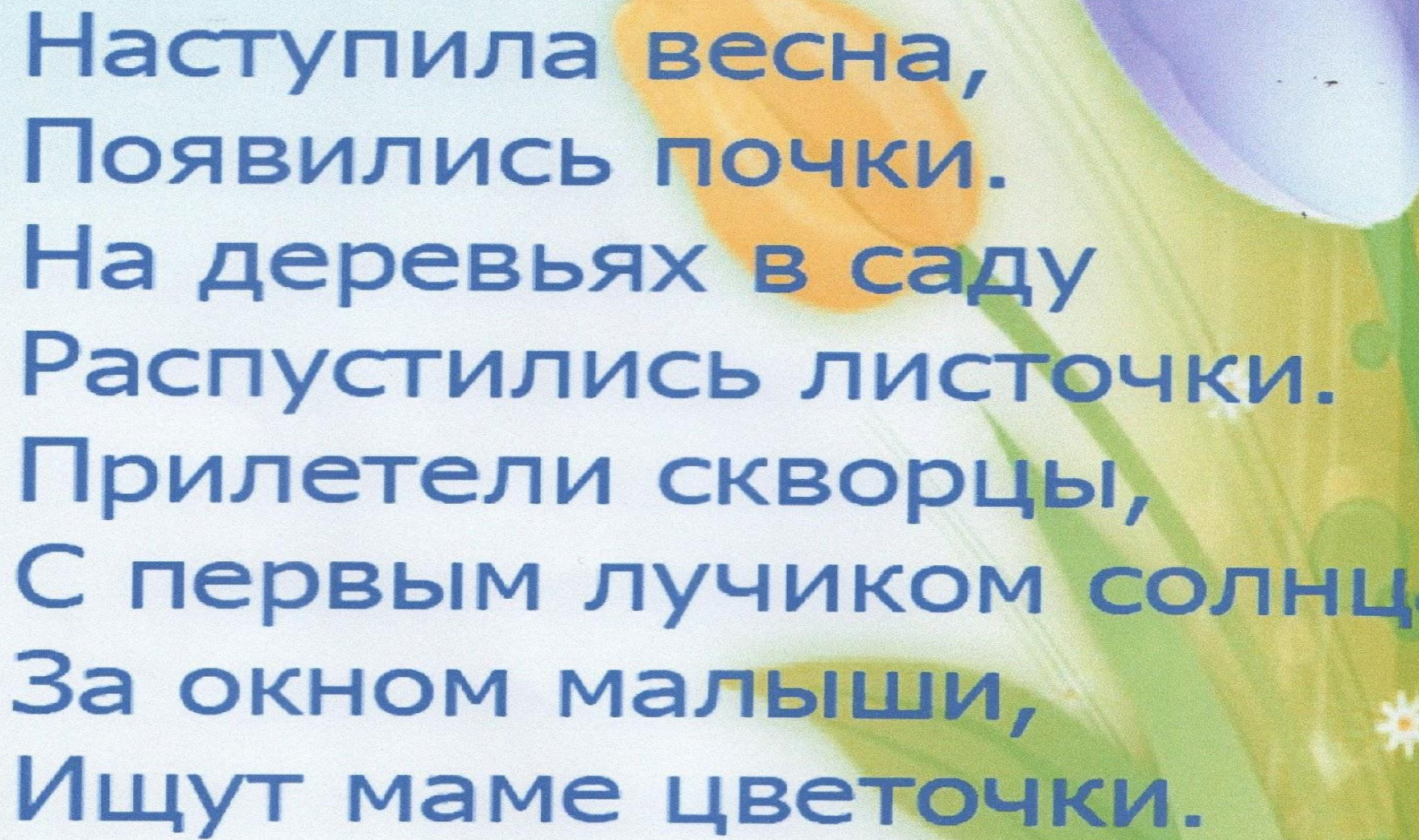
Цветут в лесу подснежники

И ландыши взошли.

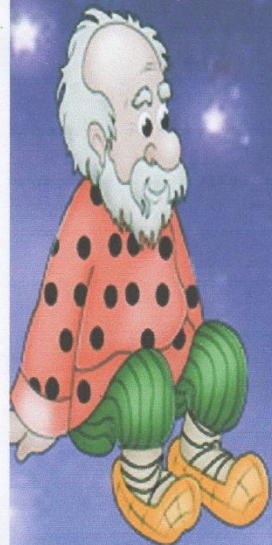
А в небе птичек пение

И аромат весны



A vibrant illustration of a spring garden. In the foreground, a large orange tulip and a purple tulip are in bloom. Green leaves and stems are visible. A small white daisy is at the bottom center, and another is on the right. A butterfly is partially visible at the top left. The background is a soft, light green.

Наступила весна,
Появились почки.
На деревьях в саду
Распустились листочки.
Прилетели скворцы,
С первым лучиком солнца
За окном малыши,
Ищут маме цветочки.



Народный календарь



Апрель



1

апреля. Мир отмечает День смеха, а Россия - «День дурака». Интересное замечание сделал по этому поводу поэт Серебряного века А.Н. Апухтин: «Денек веселый! С давних пор обычай есть патриархальный у нас: и лгать и всякий вздор сегодня всем пороть нахально». Наши предки в этот день отмечали день домового, поэтому и старались развеселить его кто как мог.



До свидания, подружки! Завтра снова вам придет!

11.30-13.10
Поздравляем, погуляем,
Праздничная пляшка!
На переменах мы достали
Свой учебник и тетрадь.

13.30-14.10

ЯСА
Паванская





ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ 7:25



Я сам





Книжка - малышка

с я А м



Подъём 7:00







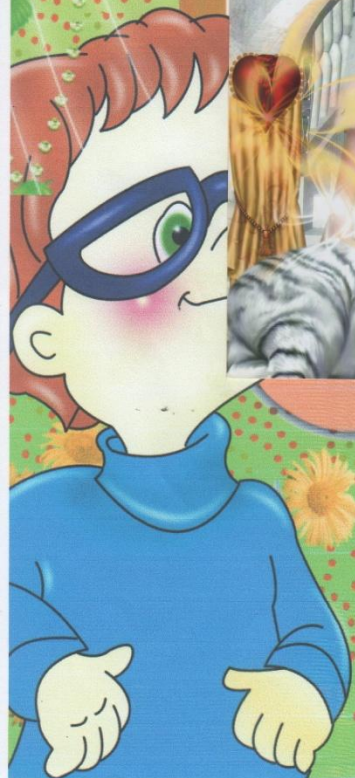




ПОРТФОЛИО
УЧЕНИКА
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ



Мой портрет



Мой класс

Я учусь во 2-в классе.
У нас очень светлый и уютный класс. У нас в классе всегда чисто и опрятно, сделан хороший ремонт. Коллектив в классе большой и дружный, нас учатся 35 человек. Руководит этой большой и шумной командой прекрасной и доброй педагог Байрецова Вера Николаевна.





СНОСТИ



КТО МНОГО ХОДИТ,
ТОТ ДОЛГО ЖИВЁТ.

Если
лучше быть сп
лучше быть
лучше быть

ИРИНА
ИРИНА



27 ноября
Классная работа

ОБЩЕНИЕ

добрые слова

ВЕЖЛИВОСТЬ

отзывы

ласка

забота
приветствие



проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация)

активизировать познавательную деятельность

учащихся

организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями

Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

усилить образовательные эффекты

проводить дистанционное обучение

осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению

применять разноуровневые задания

повысить качество усвоения материала



Развитие

речи

Осенние деревья



СОЧИНЕНИЕ-ОПИСАНИЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

ОСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ

1. Подготовительная работа.

1. Продолжи ряд слов.

Осень — это дождь, листопад...

2. Расскажи о времени года, отвечая на вопрос.

Какая бывает осень? — Золотая, унылая...

3. Ответь на вопросы.

Какой период осени изображён на картинке? Почему ты так думаешь?

Какие деревья ты узнал?

Какие краски использовал художник, чтобы изобразить осенний лес?

Какое настроение создаёт эта картинка?

4. Выбери наиболее удачный заголовок.

«Осень в лесу»

«Листопад»

«Краски осеннего леса»

5. Составь план сочинения-описания.

6. Подбери к словам берёза, дуб, клён, ель сравнения, образные слова и выражения.

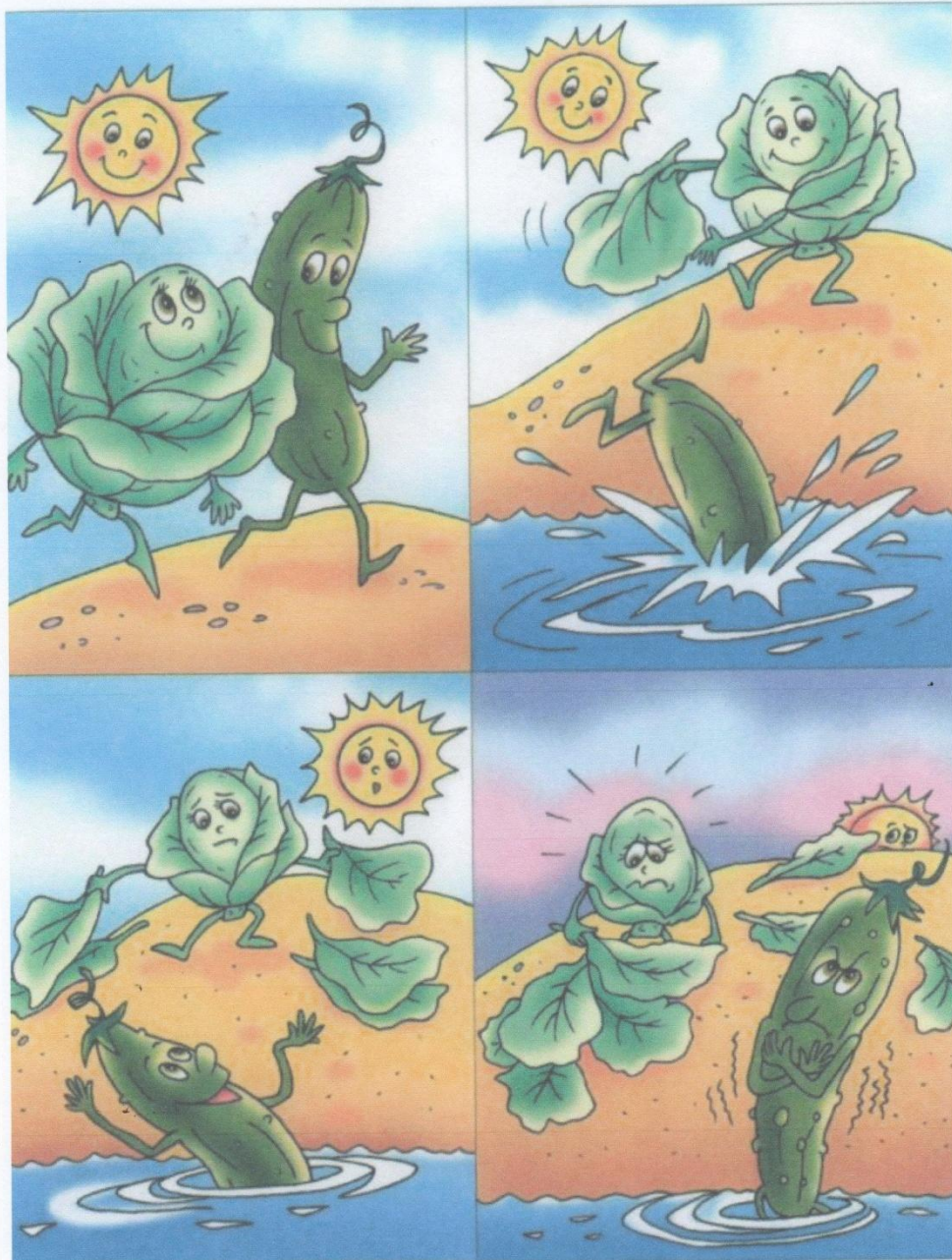
7. Подбери как можно больше глаголов к слову листья.

8. Из слов каждой строчки составь предложения.

• дождь, в, шумит, золотом, лесу

• опускаются, на, листья, разноцветные, медленно, землю, клёна

Огурец и капуста



ОГУРЕЦ И КАПУСТА

I. Подготовительная работа.

1. Ответь на вопросы.

Что необычного ты видишь на картинках? Как художник показывает, что прошёл целый день? Почему капуста осталась на берегу? Почему огурец покрылся пупырышками? Каким будет твой рассказ: грустным или смешным?

2. Выбери наиболее удачный заголовок. «Огурец и капуста»

«Почему у огурца пупырышки?» «Вот так искупались!»

3. Задай главный вопрос к каждой картинке. У тебя получился план сочинения.

4. Замени слова пойти, прыгнуть, купаться близкими по смыслу словами.

5. Подбери как можно больше имён прилагательных к словам капуста, огурец.

6. Продолжи предложения.

Капуста долго раздевалась, потому что... Огурец покрылся пупырышками, потому что...

7. Составь из слов каждой строчки предложения.

• купаться, капуста, на, однажды, огурец, 4юшли, и, реку

• весь, пупырышками, от, огурец, покрылся, холода

8. Составь текст-повествование, используя план, опорные слова и словосочетания.

II. План.

1. Вступление.

Куда отправились огурец и капуста?

2. Основная часть.









Участие и результативность в интерактивных конкурсах

Название конкурсов	Класс	Приняли участие	Результат	Место
Осенний колосок	2	21	Серебряный колосок (18)	
			Золотой колосок (6)	
	3	19	Серебряный колосок (6) Золотой колосок (1)	
Весенний колосок	2	10	Серебряный колосок (7)	
			Золотой колосок (1)	
	3			
Кенгуру	2	8	Хороший (1)	
	3	8	Хороший(1)	
Медвежонок	3	6	67 баллов	1 – 2
			67 баллов	1- 2
			51 балл	3



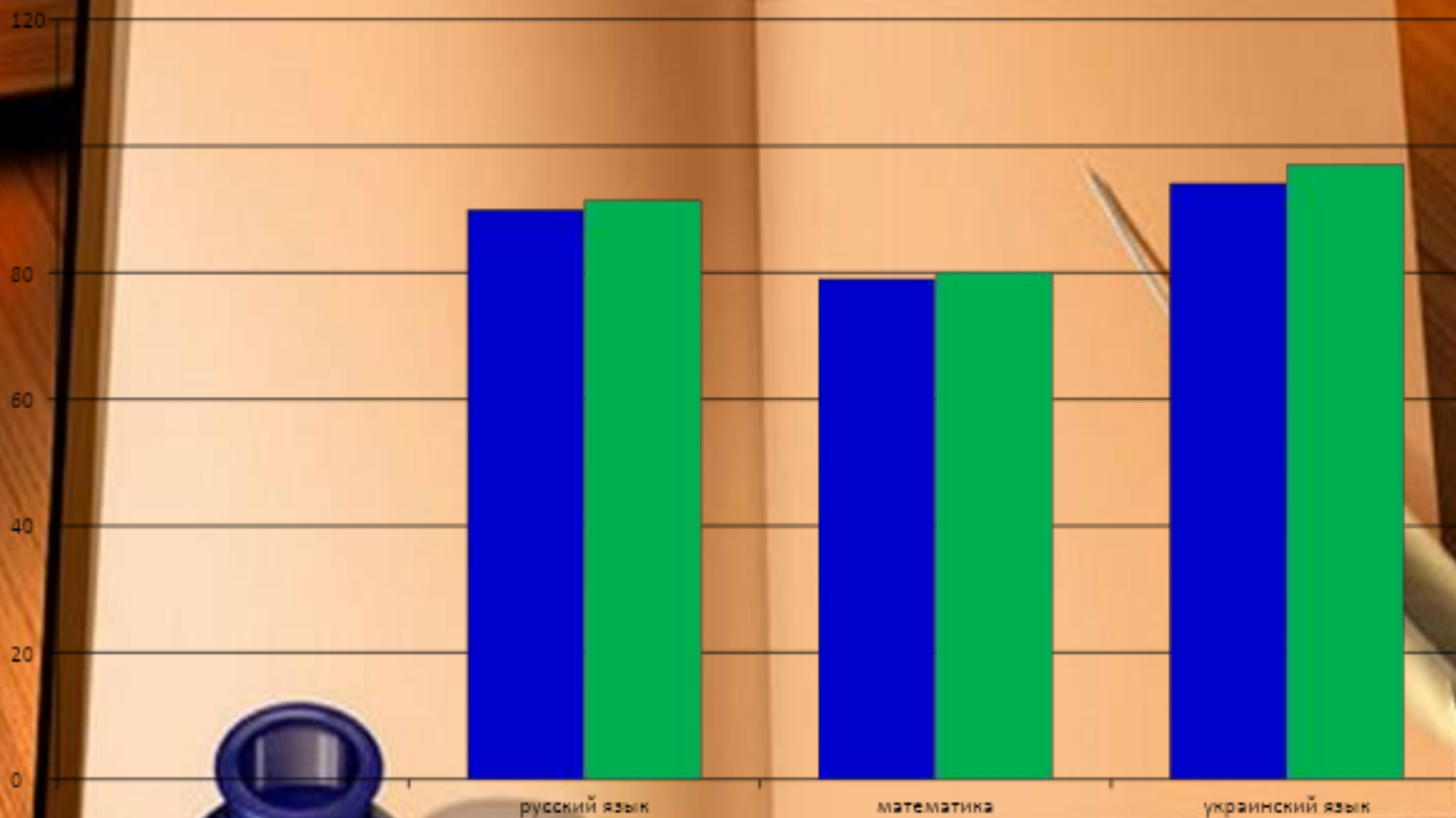


14/12/2012 13:23



8/2/2013 13:45

Качество знаний





Teacher standing by the window, holding papers.

Student sitting at a desk, writing in a notebook.

Student sitting at a desk, writing in a notebook.

Student sitting at a desk, writing in a notebook.



ПРАВО

ГДРРРР
УАВУУ
АТТТТТ
КККК
ЛЛЛЛ
ММММ
НННН
ОООО
ПППП
РРРР
СССС
ТТТТ
УУУУ
ФФФФ
ХХХХ
ЦЦЦЦ
ЧЧЧЧ
ШШШШ
ЩЩЩЩ
ЪЪЪЪ
ЫЫЫЫ
ЬЬЬЬ
ЭЭЭЭ
ЮЮЮЮ
ЯЯЯЯ



videouroki.net

№98660401

Видеоуроки в сети Интернет

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Байдецкая Вера Николаевна

опубликовал(а)(и) свой авторский материал

Сложение и вычитание многозначных чисел.

12.01.2013 на странице

<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98660401>

веб-ресурса <http://videouroki.net>

Видеоуроки в сети Интернет

Руководитель проекта



Д. А. Тарасов

An open book with two blank, cream-colored pages is the central focus. A quill pen with a silver ferrule lies on the right page. In the bottom left corner, a small, dark blue inkwell is visible. The background shows a wooden desk and a bookshelf with several books. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is written in a bold, blue, italicized font across the center of the pages.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***