

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Сказка» Красногвардейского района с. Восход

Речь взрослых - образец для подражания



Подготовила учитель-логопед
Меренкова Елена Евгеньевна

**«Благоразумие отца есть
самое действительное
наставление для детей»**

Демокрит

ОШИБКИ В РЕЧИ ВЗРОСЛОГО:

- Торопливость речи.
- Невнятность произношения.
- Монотонность речи.
- Повышенная громкость голоса.
- Употребление в речи слоговых паразитов:



СЛОВА-ПАРАЗИТЫ:



- Жил-был **этот, как его,**
Ну, значит, и того,
Жило это самое...
Со своею мамою.
Был еще один **чудак** –
Это в общем значит так,
И его любимый зять.
Звали зятя
Так сказать.
А жену звали **ну...**
А соседа звали **это...**
А его родители –
Видишь ли...
И видите ли...
А еще какой-то **э-э-э**
Жил на верхнем этаже...
И дружили они все...
Ну и значит, и вообще.

ОШИБКИ В РЕЧИ ВЗРОСЛОГО:

- Побуквенное произнесение некоторых слов.
- Частое употребление слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами .
- В общении с детьми подлаживание под речь детей, сюсюканье.

ВАЖНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РЕЧИ:

- -Голос.
- -Дикция.
- -Выразительность.
- -Грамотное построение фраз.
- -Простота и ясность изложения.
- -Выразительность, эмоциональность.
- -Объёмный словарный запас.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:



- ✓ принимать ребенка таким, каков он есть;
- ✓ помнить, что каждый человек самобытен;
- ✓ верить в способности своего ребенка;
- ✓ стимулировать его творческую активность;
- ✓ уважать личность ребенка, создавать ситуацию успеха для него;
- ✓ не унижать достоинства ребёнка;
- ✓ не сравнивать ребенка с другими детьми, сравнивать только результаты действий;
- ✓ помнить, что любой может ошибаться;
- ✓ не забывать, что каждый волен иметь свое мнение, никто не имеет права смеяться над суждениями окружающих.

1. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



2. РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ



3. Чтение детской художественной литературы.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

№1

ПРОИЗНЕСИТЕ ТЕКСТ

ГРОМКО, ПРОТЯЖНО, НА ШИРОКОМ
АКТИВНОМ ДЫХАНИИ



«...РЯДОМ ЕДЕТ С НИМ ГЛАШАТЫЙ,
ДЛИННОУСЫЙ, БОРОДАТЫЙ;
ОН В ЗЛАТУ ТРУБУ ТРУБИТ,
ГРОМКИМ ГОЛОСОМ КРИЧИТ:
«ГОСТИ, ЛАВКИ ОТПИРАЙТЕ.
ПОКУПАЙТЕ, ПРОДАВАЙТЕ;
А НАДСМОТРИЦАМ СИДЕТЬ,
ПОДЛЕ ЛАВОК И СМОТРЕТЬ,
ЧТОБЫ НЕ БЫЛО САДОМУ,
НИ ДАВЁЖА, НИ ПОГРОМУ,
И ЧТОБ НИКАКОЙ УРОД
НЕ ОБМАНЫВАЛ НАРОД!..»

из «Конька-Горбунка» П.Ершова

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

ПРОЧИТАЙТЕ СКОРОГОВОРКИ

МЕДЛЕННО, ОТЧЁТЛИВО, ПРОГОВАРИВАЯ КАЖДЫЙ ЗВУК:

- ОСИП ОСИП, АРХИП ОХРИП.
АРХИП ОСИП, ОСИП АХРИП.
- РАПОРТОВАЛ, ДА НЕ ДОРАПОР
ДОРАПОРТОВАЛ, ДА НЕ ЗАПОРТ
- СШИТ КОЛПАК НЕ ПО-КОЛПАКО
ВЫЛИТ КОЛОКОЛ НЕ ПО-КОЛОКОЛО
НАДО КОЛПАК ПЕРЕВЫКОЛПОКОВА
НАДО КОЛОКОЛ ПЕРЕКОЛОКОЛОВАТЬ.



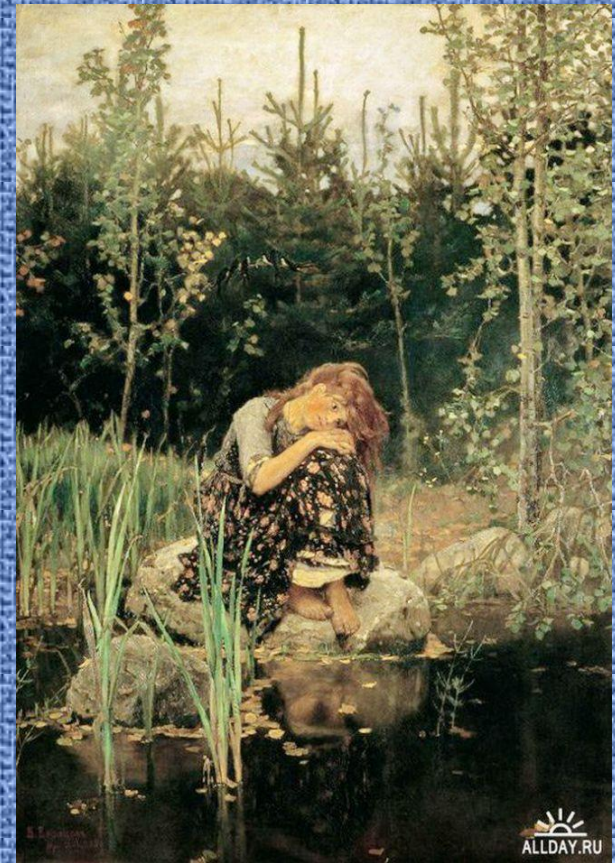
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №

3

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ:

1. СКАЖИ НАОБОРОТ.
2. КТО СУМЕЕТ ПОХВАЛИТЬ.
3. СКАЖИ ЛАСКОВО.
4. НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО.
5. ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ ПО НАЗВАНИЮ ЕГО ЧАСТЕЙ.
6. ДОГОВОРИ СЛОВО.
7. РАССКАЖИ КАРТИНУ.

Составь рассказ по картине «Золотая осень» Левитана и «Алёнушка» Васнецова.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №

4
ПОКАЖИТЕ

МИМИКОЙ, ПОХОДКОЙ И ЗВУКАМИ:

• ВСТРЕВОЖЕННОГО КОТА



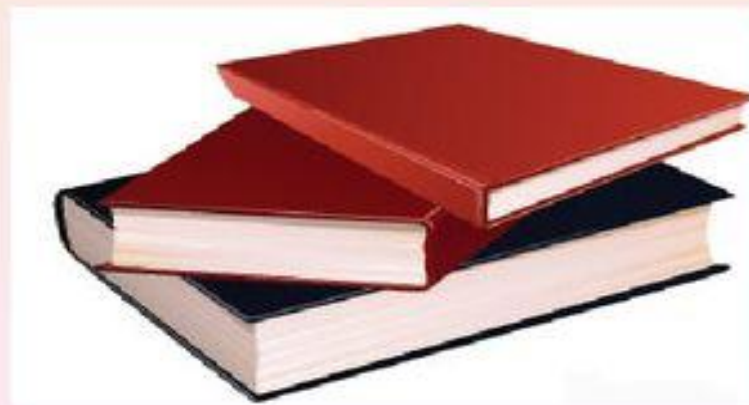
• ГРУСТНОГО ПИНГВИНА

• ВОСТОРЖЕННОГО КРОЛИКА



• ЗАГНЕВАННОГО ПОРОСЕНКА

Прекрасная речь, когда она как ручеёк
Бежит среди камней чиста, нетороплива.
И ты готов внимать её поток
И восклицать: О! Как же ты красива! *Е.Щукина*



РЕФЛЕКСИЯ

- сегодня я узнал...
- было интересно узнать...
- было трудно выполнять...
- я научился...
- я попробую сам...

Дети – наши зеркала,
Отражение нашей сути,
Сплав надежды и добра
Или вредности до жути.
Дети нам учителя,
Нам редакторы и судьи.
Быстро вертится земля...
Дети – это наши судьбы!
Дети – то, о чем вздыхаем,
О чем плачем по ночам.
Мы им всё оценки ставим,
Но они оценка нам.

